Nr. 13 675 / 29.10.2026

E-mail unități de învățământ
Site ISJ Neamț

Avizat
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Ionuț-Liviu CIOCOIU

PLANUL JUDEȚEAN DE INCLUZIUNE SOCIALĂ – DOMENIUL EDUCAȚIE, ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Priorități în domeniul incluziunii sociale - Cap. 2. Accesul la educație

Priorități	**Activități de realizat**	**Temeiul legal al activității și al sursei de finanțare**	**Structuri responsabile, inclusiv în baza unor protocoale de colaborare**
2.1. Accesibilizarea informației publice pentru toți beneficiarii direcți și indirecți ai sistemului de învățământ din județul Neamț	Publicarea pe paginile de internet ale ISJ Neamț și ale unităților de învățământ din județul Neamț a informațiilor suport pentru elevi, părinți, profesori, materiale resursă de informare privind un stil de viață sănătos, riscuri sociale, posibilități de dezvoltare etc, inclusiv în cel puțin o limbă de circulație internațională în localitățile în care se află imigranți; informare directă a persoanelor din grupurile vulnerabile expuse riscului de sărăcie și excluziune	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 440/2022 Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români	ISJ Neamț Unitățile de învățământ din județ
	Realizarea periodică de acțiuni de sensibilizare a comunității privind nevoile și riscurile sociale de la nivelul județului; temele pentru informarea publicului sunt stabilite		

	pe baza diagnozelor sociale, fiind obligatoriu de inclus următoarele teme: infracționalitatea, traficul de persoane, violența domestică, părăsirea timpurie a școlii, un stil de viață sănătos, consumul de alcool, consumul de droguri, incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități, combaterea stereotipiilor legate de bolile psihice și promovarea sănătății mentale, combaterea prejudecăților și a discriminării conform abordării Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD), în special ale celor îndreptate împotriva persoanelor de etnie romă sau imigranți în România, a bullyingului și violenței în școli, inclusiv cu implicarea SPAS.	aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 560/2022 Ordinul ministrului educației nr. 7701/2024 privind aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar Ordonanța nr. 137 din 31 august 2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare	
2.2. Creșterea capacității comunității educaționale de a furniza servicii educaționale adecvate la diversitatea nevoilor educaționale	Extinderea ofertei de formare continuă/perfecționare gratuită și obligatorie a cadrelor didactice în domeniul tehnicilor și a noțiunilor necesare adaptării intervențiilor educaționale, suportului emoțional, etc. la nevoile elevului și la contextul familial al acestuia	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare Ordinul ministrului educației nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar Ordinul nr. 3986/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și	ISJ Neamț CCD Neamț Unitățile de învățământ din județ Universități
	Promovarea și susținerea programelor multidisciplinare de educație și formare în domeniul antisărăciei și promovării incluziunii sociale (cu accent pe lupta împotriva foametei și a sărăciei rurale) și bazate pe abordarea integrată de gen		
	Programe de informare și formare a personalului din sectorul îngrijirii și educației timpurii a copiilor (IETC) și a actorilor educaționali în domeniul incluziunii și echității în educație, respectiv pe teme privind: lucrul cu copii cu CES/dizabilități, tratare diferențiată, prevenirea și combaterea segregării, echitatea în educație, drepturile		

	copilului etc.	sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 440/2022 Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 560/2022 Ordonanța nr. 137 din 31 august 2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare - actualizată	
	Programe de formare pentru profesori și părinți în domeniul sistemelor de avertizare timpurie, prevenție și intervenție pentru detectarea copiilor cu risc de repetenție și abandon		
	Furnizarea de programe de formare continuă a cadrelor didactice, formatorilor, evaluatorilor externi și tutorilor de practică, în domeniul egalității și nediscriminării și pentru predarea limbii române ca limbă străină		
	Formarea personalului responsabil cu recunoașterea și validarea învățării non-formale și informale		
	Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice cu privire la egalitate și nediscriminare		
	Adaptarea tehnicilor de predare-învățare-evaluare ale cadrelor didactice și personalului de suport, la cerințele educaționale speciale ale fiecărui elev/copil/tânăr pentru asigurarea educației copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități		
	Extinderea învățării reciproce și a schimburilor de bune practici, inclusiv în cadrul programelor de mobilitate europene		
2.3. Asigurarea unei abordări unitare a programelor aferente învățământului obligatoriu pentru	Identificarea elevilor aflați în situație de risc de abandon sau cu rezultate școlare slabe și includerea lor în programele de detectare de lacune și de remediere școlară Încurajarea cursanților adulți de a participa la programele de tip *A Doua Șansă*	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare Ordinul ministrului educației nr. 5726/2024 pentru aprobarea	ISJ Neamț CJRAE Neamț Unitățile de învățământ din județ

evitarea insuccesului și abandonului școlar	Includerea elevilor aflați în risc de sărăcie/abandon școlar în programele de sprijin finanțate de la bugetul de stat	Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 440/2022 Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 560/ 2022 Ordinul nr. 1539/2007 privind normele de încadrare și de activitate ale mediatorului școlar	
	Dezvoltarea serviciilor de consiliere, suport și mediere din școli, a serviciilor de orientare școlară și profesională pentru elevii aflați în risc de abandon școlar		
2.4. Stimularea participării la îngrijirea și educația timpurie a copiilor, îndeosebi a celor din grupuri defavorizate	Furnizarea de programe de educație parentală, adresate cu precădere părinților din zone defavorizate și furnizarea de stimulente financiare pentru a-i sprijini să acceseze serviciile de educație timpurie din comunitate	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare Ordinul ministrului educației nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	ISJ Neamț Unitățile de învățământ din județ
	Extinderea Cadrului pentru IETC prin înființarea și organizarea de servicii complementare aferente plajei de vârstă 0-3 ani cum ar fi: centre de joacă, ludoteci, cluburi de lectură pentru cei mici etc.		
	Construirea, reabilitarea, modernizarea și echiparea de creșe, grădinițe		
	Oferirea de sprijin suplimentar copiilor cu vârste de la		

	naștere la 6 ani care aparțin grupurilor vulnerabile: vouchere, îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite, decontare cheltuieli de masă		
2.5. Asigurarea calității actului educațional în unitățile de învățământ, cu accent pe școlile segregate rezidențial și pe școlile din comunitățile izolate	Participarea cadrelor didactice la activități de formare și dezvoltare profesională în domeniul specializării didactice Monitorizarea calității activităților didactice prin inspecția școlară Promovarea și conștientizarea cu privire la beneficiile participării la formarea profesională inițială și continuă, dezvoltarea carierei și recunoașterea și echivalarea învățării non-formale și informale	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare Ordinul nr. 3986/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	ISJ Neamț Unitățile de învățământ din județ CCD Neamț Universități
	Creșterea atractivității și relevanței învățământului tehnologic prin dezvoltarea de parteneriate între liceele tehnologice și mediul privat, prin atragerea finanțării private, organizarea de stagii de practică, angajarea la ieșirea din sistem		
	Reducerea diferențelor de rezultate între liceele tehnologice și cele teoretice prin: - creșterea atractivității învățământului tehnologic prin îmbunătățirea relevanței pentru piața muncii și a infrastructurii și resurselor educaționale; - atragerea de profesori calificați în domeniul învățământului tehnologic; - îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat pentru absolvenții de învățământ liceal tehnologic.		
2.6. Asigurarea unui mediu educațional	Formarea periodică a personalului didactic cu privire la combaterea discriminării și pentru o educația interculturală	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu	ISJ Neamț Unitățile de

sigur, tolerant, incluziv şi divers	Includerea în oferta CCD Neamț a unor cursuri avizate/ acreditate de Ministerul Educației și Cercetării, destinate dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, cu focalizare pe dezvoltarea unor teme specifice educației interculturale, educației incluzive, egalității de șanse în educație, educației grupurilor dezavantajate Introducerea în programa școlare (sau programele disciplinelor opționale) a orelor cu privire la protecția drepturilor omului, combaterea discriminării/segregării și pentru susținerea educației multiculturale ca modalitate de creare a unui climat educațional pozitiv Organizarea pentru elevi de activități extracuriculare privind înțelegerea diversității etnice și interculturalității	modificările şi completările ulterioare Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 440/2022 Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 560/ 2022 Ordonanța nr. 137 din 31 august 2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare – actualizată Ordinul ministrului educației nr. 7701/2024 privind aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar	învățământ din județ CCD Neamț

INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Ana-Cezarina MOROȘANU

[redacted]