MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ

Nr. Înregistrare nr.13836/30.10.2026

ANUNȚ DE INTENȚIE

În conformitate cu prevederile:

- ✔OUG Nr. 133/2021 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021 - 2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziţie justă, Art. 33 și 34;
- ✔HG Nr. 829/2022 din 27 iunie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021 – 2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziţie justă, Art. 46, alin. (7) și (8);
- ✔Hotărârii nr. 873 din 6 iulie 2022 pentru stabilirea cadrului legal privind eligibilitatea cheltuielilor efectuate de beneficiari în cadrul operaţiunilor finanţate în perioada de programare 2021-2027 prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune și Fondul pentru o tranziţie justă;

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ anunță intenția de a selecta partener din mediul privat în vederea depunerii unei cereri de finanțare pentru implementarea proiectului **REPER - Reușită prin Educație Personalizată, Excelență și Reziliență**, după cum urmează:

Programul de finanțare: Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: P7 - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)

Tip de acțiune: 7.e.3 - Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor

Apel de proiecte: „Școli pentru viitor" – apelul pentru regiunile mai puțin dezvoltate (Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice aprobat prin Ordinul MIPE nr. 1517/2026)

ACTIVITATEA DE SELECȚIE ARE LA BAZĂ URMĂTOARELE PRINCIPII:

- Transparența;
- Nediscriminarea;
- Tratamentul egal;
- Eficiența utilizării fondurilor;
- Legalitate;
- Trasabilitate.

ELIGIBILITATEA PARTENERULUI

Pentru prezentul anunț, Inspectoratul Școlar Județean Neamț dorește selecția unui partener privat din categoriile de parteneri eligibili prevăzute la secțiunea 5.1.3 din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice „Școli pentru viitor":

- Organizații neguvernamentale cu experiență în domeniul educației, în implementarea politicilor publice în învățământul preuniversitar și/sau superior ori în derularea de proiecte/activități cu impact social în educație SAU în domenii centrate pe inovare, STEAM sau tehnologii sau alfabetizare funcțională, demonstrată prin implementarea, în ultimii 3 ani, a minimum un proiect în oricare din domeniile prezentate mai sus;
- Muzee, centre de știință și alte entități private cu personalitate juridică, cu experiență în implementarea în ultimii 3 ani a minimum un proiect în domeniul educației sau în domeniul inovare, STEAM sau tehnologii;
- Camere de Comerț și Industrie județene, care dețin experiență în implementarea în ultimii 3 ani a minimum un proiect în domeniul educației sau în domeniul inovare, STEAM sau tehnologii;

Cerințele generale pe care trebuie să le îndeplinească partenerul pentru a fi selectat în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare sunt specificate în Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice „Școli pentru viitor", aprobat prin Ordinul MIPE nr. 1517/2026, și în Ghidul Solicitantului – Condiții Generale PEO 2021-2027.

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului este creșterea calității și relevanței sistemului de învățământ preuniversitar din județul Neamț prin intervenții integrate destinate unui număr de 457 de elevi pe o perioadă de 26 de luni ce au în vedere stimularea excelenței și a performanței educaționale în domeniile STEAM și tehnologii, consiliere, diversificarea resurselor și contextelor de învățare aplicată, dublate de dezvoltarea profesională a 50 de cadre didactice prin formare și comunități de învățare

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

OS 1 - Dezvoltarea competențelor aprofundate și stimularea performanței în domenii STEAM și tehnologii pentru minimum 457 elevi, prin ore de pregătire suplimentară, cercuri de profil

și ateliere STEAM, participarea la competiții școlare, olimpiade și concursuri de inovare și recunoașterea rezultatelor prin premii (Activitatea 1 – Subactivitatea 1.2).

OS 2 - Diversificarea resurselor și a contextelor de învățare aplicată pentru cei 457 de elevi prin consiliere, activități destinate dezvoltării abilităților sociale, competențelor cheie, programe colaborative și parteneriate comunitare (A2 si A4)

OS 3 - Modernizarea ofertei curriculare prin module avansate STEAM și dezvoltarea competențelor a 50 cadre didactice pentru predare diferențiată și integrarea noilor tehnologii la clasă (Activitatea 3).

OS 4 - Creșterea capacității de evaluare și scalare la nivel de județ prin derularea unui studiu de impact orientat pe măsurarea progresului intervențiilor din proiect (Activitatea 5).

DURATA PROIECTULUI

Perioada de implementare a proiectului este de 26 de luni, fără a depăși data de 31.12.2029.

GRUPUL ȚINTĂ VIZAT

Grupul țintă eligibil este format din elevi înmatriculați în învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional și tehnic (inclusiv învățământ dual) sau învățământul postliceal cu profil tehnologic și, personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control, cu domiciliul în regiunile mai puțin dezvoltate.

În cadrul prezentului apel de proiecte, grupul țintă al proiectului va fi format din:

- 457 de elevi din Colegiul Național „Petru Rareș" Piatra Neamț, Colegiul Național de Informatică Piatra Neamț și Colegiul Național „Calistrat Hogaș" Piatra Neamț, înmatriculați în învățământul primar, gimnazial, liceal.
- 50 persoane din categoria personal didactic de predare din școlile țintă din proiect

Indicatorii Proiectului

Indicatori de realizare:

Cod indicator	Denumire indicator	Țintă proiect	Activitatea asociată
EECO06+07	Copii și tineri	457	Activitatea 1 Activitatea 2 Activitatea 4 Activitatea 5

EECO05	Angajați, inclusiv persoane care desfășoară o activitate independentă	50	Activitatea 3

Indicatori de rezultat:

Cod indicator	Denumire indicator	Țintă proiect
5SR09	Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	minimum 80% din EECO06+07 366
EECR03	Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant	minimum 80% din EECO05 (dacă e cazul) 40

VALOAREA PROIECTULUI ȘI RATA DE COFINANȚARE

Total buget proiect: 5.258.400 RON (1.000.000 euro – valoarea maximă eligibilă, la cursul InforEuro de 5,2584 lei/euro)

Solicitant INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ - minim 60% din bugetul total al proiectului

Partenerul 1 - maxim 40% din bugetul total al proiectului

Cuantumul asistenței financiare nerambursabile se stabilește în mod individual, în funcție de modalitatea de organizare juridică a solicitantului/partenerilor în conformitate cu subcapitolul 2.2 „Cofinanțarea proprie minimă a beneficiarului" din Ghidul Solicitantului Condiții Generale PEO.

Atât Beneficiarul, cât și fiecare Partener (cu excepția partenerilor asociați) trebuie să contribuie financiar la implementarea proiectului, respectiv să aibă alocate cheltuieli eligibile din totalul cheltuielilor eligibile prevăzute în buget, corespunzător activităților în care este implicat fiecare partener, nefiind posibil ca un partener și/sau solicitantul să asigure partea de buget (contribuție/asistență financiară nerambursabilă sau/și contribuție proprie) prevăzută pentru alt partener/care trebuie asigurată de alt partener.

Principalele activități ce vor fi desfășurate în cadrul proiectului:

Activitatea 1: Școli pentru viitor: de la competențe de bază la performanță în tehnologie și STEAM (activitate obligatorie), prin Subactivitatea 1.2 – Dezvoltarea competențelor aprofundate, performanță și excelență în domenii STEAM și inovare tehnologică prin măsuri

care susțin competițiile în domeniul inovării și al disciplinelor STEAM, în vederea dezvoltării competențelor orientate pe rezolvarea de probleme complexe, precum și stimularea performanței elevilor prin:

- Susținerea pregătirii și logisticii pentru competiții: ore de pregătire suplimentară, cercuri de profil sau ateliere de tip STEAM și asigurarea condițiilor de participare a elevilor și a profesorilor însoțitori/mentori la competiții școlare, olimpiade și concursuri de inovare naționale și internaționale; dezvoltarea ecosistemului de învățare și dotare avansată (echipamente tehnologice, dispozitive digitale, kituri, sisteme de robotică);
- Dezvoltarea ecosistemului de învățare și dotare avansată: Achiziția de echipamente tehnologice avansate, dispozitive digitale, kituri, sisteme automatizate sau de robotică și componente aplicate necesare pentru derularea activităților practice și realizarea proiectelor de inovare;
- Recunoașterea performanței și acordarea de stimulente: Acordarea de premii și stimulente materiale destinate atât elevilor și echipelor care înregistrează rezultate și progrese în cadrul competițiilor de profil, cât și profesorilor, ca măsură de apreciere a excelenței.

Activitatea 2: Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor (activitate obligatorie):

- Furnizarea de servicii de informare și consiliere a elevilor;
- Derularea de activități destinate dezvoltării abilităților sociale și a competențelor-cheie ale elevilor (ateliere, prezentări, târguri, cercuri, expoziții, festivaluri de știință organizate în contexte non-formale, schimburi de bune practici, lecții demonstrative, concursuri).

Activitatea 3 - Inovare curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale la nivelul unităților de învățământ - Modernizarea și diversificarea ofertei curriculare prin proiectarea unor parcursuri de învățare flexibile, adaptate specificului local, intereselor elevilor și dinamicii mediului socio-economic. Procesul de fundamentare și elaborare a noilor opționale se bazează pe un mecanism participativ, care integrează direct nevoile identificate la nivelul unității de învățământ și expertiza actorilor relevanți din comunitate prin:

- Dezvoltarea, revizuirea și / sau diversificarea, precum și avizarea și implementarea Curriculumului la Decizia Elevului din Oferta Școlii (CDEOȘ) prin proiectarea unor module avansate de excelență, inovare tehnologică și discipline STEAM (robotică, sisteme automatizate, inventică, științe integrate) destinate susținerii competențelor complexe și pregătirii pentru competiții specifice;
- Proiectarea, digitizarea și dezvoltarea de resurse educaționale interactive și multimedia (incluzând adaptarea, localizarea, actualizarea și accesibilizarea de lecții, cursuri, simulări, exerciții, instrumente de evaluare, conținuturi STEAM și materiale pentru învățarea diferențiată);
- Organizarea și derularea de programe de formare, sesiuni de mentorat, schimburi de bune practici sau ateliere de lucru destinate personalului didactic, în vederea

dobândirii competențelor necesare pentru predarea noilor abordări educaționale (inclusiv pedagogie digitală, creare de conținut interactiv, utilizare a platformelor și a software ului educațional, evaluare digitală, accesibilitate, utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale, competențe tehnice specifice în domenii STEAM, robotică, utilizarea de software educațional/CAD și coordonarea atelierelor de tip STEAM destinate profesorilor mentori, tehnici de proiectare curriculară transdisciplinară și evaluare alternativă necesare pentru implementarea eficientă la clasă a noului Curriculum la Decizia Elevului bazat pe Oferta Școlii, etc.).

Activitatea 4 - Programe colaborative și parteneriate comunitare pentru diversificarea contextelor de învățare, în parteneriat cu antreprenori locali și instituții publice sau private (muzee, instituții culturale) - Derularea de programe colaborative și activități non-formale în parteneriat cu antreprenorii locali și instituții publice sau private (muzee, instituții culturale), fie ca parte practică a CDȘ-urilor dezvoltate, fie ca acțiuni extracurriculare independente. Aceste parteneriate vor asigura contextul aplicat pentru susținerea excelenței și inovării (prin mentorat, acces la tehnologii avansate pentru elevii capabili de performanță).

Activitatea 5 - Evaluarea impactului intervențiilor educaționale și analiza potențialului de scalare la nivel sistemic.

Partenerul selectat va fi responsabil de:

- activitățile de informare și consiliere a elevilor (A2)
- activitățile pentru dezvoltarea abilităților sociale și a competențelor-cheie (ateliere, prezentări, expoziții, festivaluri de știință) (A2)
- programele de formare și mentorat pentru personalul didactic (A3)
- programe colaborative si parteneriate comunitare pentru diversificarea contextelor de învățare (A4)
- evaluarea impactului intervențiilor educaționale și analiza potențialului de scalare la nivel sistemic (A5)

Cerințele pe care trebuie să le îndeplinească partenerii, cerințe specificate în Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice „Școli pentru viitor", precum și cele din Ghidul Solicitantului Condiții Generale pentru Programul Educație și Ocupare:

Pentru a fi eligibil, partenerul trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- Să se încadreze în categoria de partener eligibil conform prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Generale și cu prevederile subcapitolului 5.1.3 „Categorii de parteneri eligibili" din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice;
- Partenerii naționali sunt entități legal constituite în România, cu personalitate juridică (nu sunt eligibile persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile familiale și alte entități similare fără personalitate juridică), ce desfășoară activități relevante în cadrul proiectului;

- Au în obiectul de activitate activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;
- Se încadrează in categoriile de organizații eligibile stabilite prin Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice aplicabil acestui apel de proiecte;
- Partenerii naționali trebuie să fie implicați în cel puțin o activitate relevantă (activitate de bază). Prin activitate relevantă (activitate de bază) se înțelege acea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor;
- Să nu se încadreze în situațiile prevăzute în Tabelul 3 „Situații în care solicitantul (liderul de parteneriat și partenerul) nu este eligibil pentru finanțare" definite prin Ghidul Solicitantului Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027.

Astfel, în funcție de tipul de partener, sunt solicitate a fi îndeplinite una din următoarele:

❖Organizații neguvernamentale care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții de experiență:

a) experiență în domeniul educației, în implementarea politicilor publice în învățământul preuniversitar și/sau superior ori în derularea de proiecte/activități cu impact social în educație;

SAU

b) experiență în domenii centrate pe inovare, STEAM sau tehnologii sau alfabetizare funcțională.

Experiența relevantă va fi demonstrată prin dovada implementării, în ultimii 3 ani, a minimum un proiect în oricare din domeniile mai sus prezentate.

❖Muzee, centre de știință și alte entități publice sau private cu personalitate juridică, cu experiență în implementarea în ultimii 3 ani a minimum un proiect în domeniul educației sau în domeniul inovare, STEAM sau tehnologii;

❖Camerele de Comerț și Industrie județene / Camera de Comerț și Industrie a Municipiului București, care dețin experiență în implementarea în ultimii 3 ani a minimum un proiect în domeniul educației sau în domeniul inovare, STEAM sau tehnologii;

ECHIPA DE PROIECT

Echipa de proiect va fi formată din minim următoarele persoane:

- 1 manager/coordonator de proiect cu o experiență minimă de 5 ani;
- 1 responsabil financiar;
- 1 asistent de proiect;
- 1 consilier/mentor/psiholog;
- 1 formator;
- 1 expert de impact/sociolog.

DOSARUL DE SELECȚIE VA CUPRINDE URMĂTOARELE DOCUMENTE:

1. Certificat constatator Registrul Comerțului/act constitutiv/statut/orice act de înființare al organizației în care sunt precizate tipurile de activități desfășurate, prin

care se face dovada că are în obiectul de activitate prestarea de servicii pentru care optează în proiect în calitate de partener;
2. Certificat de înregistrare fiscală;
3. Dovada deținerii experienței solicitate prin Ghidul Solicitantului;
4. Dovada că are o experiență de minimum 6 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului;
5. Dovada că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care le va implementa în cadrul proiectului, a implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din ținta/țintele propuse.
6. CV și documente suport pentru Echipa de management și de implementare solicitată
7. Dovada acreditării ca furnizor de formare profesională continuă din partea Ministerului Educației și Cercetării (pentru activitățile de formare a personalului didactic din Activitatea 3)
8. Dovada acreditării ca furnizor autorizat de informare și consiliere
9. Situațiile financiar-contabile (bilanț și balanță) pentru ultimii 4 ani fiscali sau pentru toată perioada de la înființare, în cazul în care a fost înființată de mai puțin de 4 ani;

La acestea se adaugă:
1) Formular 1 - Scrisoare de intenție - Anexa 1;
2) Formular 2 - Declarație pe propria răspundere a reprezentantului legal al potențialului partener privind eligibilitatea (Respectă condițiile de eligibilitate prevăzute în GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE, Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și din Ghidul Solicitantului „Școli pentru viitor") - Anexa 2
3) Formular 3 - Fișa partenerului (Anexa 3) conținând inclusiv activitățile propuse pentru a fi implementate de către partener în cadrul proiectului, însoțită de:
a) Fișele de post pentru posturile vizate;
b) Lista de resurse materiale deținute de candidat și propuse spre a fi utilizate în cadrul proiectului;
4) Declarație de asigurare a sustenabilității activităților partenerului
5) Formular 4 - Declarație de angajament a potențialului partener privind asigurarea contribuției proprii din valoarea cheltuielilor eligibile aferentă activităților pe care intenționează să le implementeze în proiect și eventualele cheltuieli neeligibile aferente acestora;
6) Dovada semnăturii electronice valide acceptată de Autoritatea de Management și a existenței contului în MySMIS2021 (dacă există).

DEPUNEREA DOCUMENTELOR:
Entitățile interesate de acest parteneriat vor depune documentele solicitate și enumerate mai sus, conform calendarului publicat, prin una din metodele de mai jos:

A) La sediul Inspectoratului Școlar Județean Neamț, la adresa Strada Locotenent Drăghiescu nr. 4A, Piatra Neamț, în plic sigilat pe care vor menționa „Pentru selecție parteneri în cadrul Programului Educație și Ocupare, Prioritatea P7, Obiectivul specific ESO4.5, Tip de acțiune 7.e.3 – proiect REPER".
sau
B) Prin e-mail, la adresa de e-mail office@isjneamt.ro, documentele fiind semnate electronic

Persoană de contact: Gianina Roșca, Inspector pentru proiecte educaționale, e-mail: gianina.rosca@isjneamt.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ își rezervă dreptul de a solicita documente suport suplimentare partenerilor selectați înainte de încheierea Acordului de Parteneriat.

GRILA DE EVALUARE - ETAPA DE CALIFICARE A PARTICIPANȚILOR

PARTICIPANT .....

CRITERIU DE CALIFICARE	DA	NU
1. CONFORMITATEA DOCUMENTELOR		
Au fost depuse toate documentele solicitate prin prezentul anunț de selecție		
Documentele depuse respectă modelul solicitat		
Documentele date/cerute ca model sunt integral și corect completate		
2. CAPACITATEA SOLICITANTULUI DE A IMPLEMENTA ACTIVITĂȚILE PROPUSE DE ACESTA PENTRU PROIECT		
Are în obiectul de activitate prestarea de servicii de natura celor care sunt solicitate de acesta pentru implementare		
Persoanele propuse pentru echipa de proiect prezintă CV și documente justificative conform cerințelor din anunț		
În actul de înființare a organizației sunt precizate tipurile de activități desfășurate prin care se face dovada că are ca obiect de activitate tipul de prestări servicii solicitate prin proiect		
Are capacitate financiară și operațională de realizare a activităților din proiect, conform cerințelor din Ghidul Solicitantului - Condiții Generale, Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027		
Entitatea are o experiență de minimum 6 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le optează să le implementeze în cadrul proiectului		
Entitatea a prezentat dovada faptului că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care optează să le implementeze în cadrul proiectului, a implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din ținta/țintele propuse		
Entitatea a prezentat dovada faptului că este acreditat de către Ministerul Educației și Cercetării ca furnizor de formare profesională continuă		
Entitatea a prezentat dovada faptului că este autorizat să presteze servicii de informare și consiliere		
3. CONDUITA OFERTANTULUI		
Respectă condițiile de eligibilitate/nu se încadrează în condițiile de neeligibilitate prevăzute în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale, Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și din Ghidul Solicitantului „Școli pentru viitor”		

PREȘEDINTE COMISIE,

Nota: Ofertantul se consideră calificat numai în cazul în care la toate criteriile de eligibilitate a obținut ,,DA''

După această etapă de evaluare, partenerii vor fi selectați în funcție de punctajul obținut, în ordine descrescătoare.

Nr. Crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim
1.1	Gantt-ul de activități, rezultatele propuse și bugetul asociat, cu încadrare în durata proiectului, cu experți și cheltuieli asociate pe fiecare subactivitate propusă	35 puncte
1.2	Propunerea de activități conține minim 2 măsuri punctate prin intermediul criteriului 2.9 Anexa 3, Criterii de evaluare tehnică și financiară calitativă, din Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice aferent prezentului apel de proiecte	10 puncte
1.3	Propunerea de activități conține minim 2 măsuri punctate prin intermediul criteriului 2.6 Anexa 3, Criterii de evaluare tehnică și financiară calitativă, din Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice aferent prezentului apel de proiecte	10 puncte
1.4	Justificarea necesității implementării proiectului, a valorii adăugate a propunerii și chestionarele propuse spre a fi folosite în analiza de nevoi	15 puncte
1.5	Modalitatea de asigurare a sustenabilității proiectului care să includă punctele solicitate în Anexa 3 - Criterii de evaluare tehnică și financiară calitativă, subcriteriile 4.1 si 4.2	10 puncte
1.6	Experiența echipei de proiect *Minim 2 experți cu experiență de minim 5 ani – 2 puncte* *3 experți cu experiență de minim 5 ani – 5 puncte* *Mai mult de 3 experți cu experiență de minim 5 ani – 10 puncte*	10 puncte
1.7	Suma cifrelor de afaceri sau suma veniturilor totale pe ultimii 4 ani fiscali pentru entitățile care nu au cifra de afaceri: • Pentru un nivel al cifrei de afaceri/suma veniturilor totale mai mare sau egal cu bugetul alocat partenerului se acorda punctajul maxim de 10 de puncte; • Pentru un nivel al cifrei de afaceri/suma veniturilor totale mai mic decât bugetul alocat partenerului se acorda punctajul după următoarea formula: $\text{Punctaj} = \frac{\text{Cifra de afaceri sau veniturile} \times 10 \text{ puncte}}{\text{Bugetul alocat partenerului}}$	10 puncte
	TOTAL	**100 puncte**

PREȘEDINTE COMISIE,

Se va selecta partenerul cu punctajul mai mare. Pentru punctaj egal, se va selecta cel care a obținut punctaj maxim la cât mai multe criterii. Potențialii parteneri care nu îndeplinesc condițiile de eligibilitate și nu demonstrează capacitate operațională și financiară vor fi excluși din procesul de evaluare. Partenerii își asumă încărcarea în sistemul MySMIS2021 a documentelor și informațiilor necesare. Potențialul partener va pune la dispoziție o persoană care să fie persoană de contact pe perioada încărcării informațiilor și documentelor în sistemul MySMIS2021.

Transmiterea eventualelor solicitări de clarificări de către eventualii candidați se pot face până la cel târziu două zile înainte de termenul limită. Clarificările se solicită pe adresa de – email menționată la persoană de contact. Răspunsul la clarificări se va face în maxim o zi.

CALENDARUL PROCEDURII DE SELECȚIE

ACTIVITATE	**Data limită**
PUBLICAREA ANUNȚULUI DE SELECȚIE	30.10.2026
TRANSMITERE SOLICITĂRI DE CLARIFICARE DE CĂTRE POTENȚIALII CANDIDAȚI	02.11 - 11.11.2026
TRANSMITERE RĂSPUNSURI LA SOLICITĂRILE DE CLARIFICĂRI DE CĂTRE ISJ NEAMȚ	03.11 - 12.11.2026
DEPUNEREA DOSARELOR DE CANDIDATURĂ	13.11.2026, ora 16:30
VERIFICAREA ȘI EVALUAREA DOSARELOR DEPUSE. SOLICITARE CLARIFICĂRI, DACĂ ESTE CAZUL	16.11.2026
PUBLICAREA REZULTATELOR SELECȚIEI	17.11.2026
DEPUNEREA CONTESTATIILOR	18.11.2026
SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR ȘI PUBLICAREA REZULTATULUI FINAL	19.11.2026

Raportul procesului de selecție va cuprinde rezultatul evaluării Comisiei de selecție a partenerilor. Rezultatele evaluării vor fi publicate pe site-ul https://www.isjneamt.ro/site/ , după avizarea raportului Comisiei de selecție parteneri de către conducătorul instituției. Obligațiile între parteneri intervin din momentul în care se semnează contractul de finanțare și doar pentru elemente convenite în contract și în acordul de parteneriat. Inspectoratul Școlar Județean Neamț își rezervă dreptul de a solicita documente suport partenerilor selectați, în cazul în care va considera necesar, înainte de încheierea acordului de parteneriat.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
Reprezentant legal,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
CIOCOIU Ionuț-Liviu

[redacted]