



Nr. 5682/27.05.2026

site ISJ Neamț  
e-mail școli

## CĂTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL NEAMȚ

**ÎN ATENȚIA DIRECTORILOR UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Ref. Competiția „Săptămâna verde” - 2026**

În anul școlar 2025-2026, Competiția „Săptămâna verde”, organizată în cadrul Programului național „Săptămâna verde”, se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare a Programului „Săptămâna verde” aprobată prin Ordinul nr. 6755 din 6 decembrie 2023, care prevede că: *„În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare agreeate, fiecare unitate de învățământ selectează o activitate dintre cele desfășurate, cu care să participe la competiția ”Săptămâna verde” desfășurată la nivel județean/al municipiului București, în baza unui regulament elaborat de inspectoratul școlar”.*

Pentru a participa la competiția organizată la nivelul județului Neamț, unitățile de învățământ vor transmite electronic la inspectoratul școlar, la adresa [anca.cituran@isjneamt.ro](mailto:anca.cituran@isjneamt.ro), până la data de **10 iunie 2026**, dosarul activității selectate la nivelul unității de învățământ, însoțit de o adresă de înaintare semnată de directorul unității de învățământ. **Dosarul va cuprinde elementele prevăzute în anexa 1.**

În cadrul competiției vor fi selectate cinci activități considerate modele de bună practică, desfășurate în cadrul Programului „Săptămâna verde”. Acestea trebuie să demonstreze eficiența în dezvoltarea competențelor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare, precum și în formarea unui comportament responsabil față de mediu.

Selecția activităților va fi realizată de comisia județeană, pe baza criteriilor stabilite în fișa de evaluare. Criteriile și modul de evaluare sunt stabilite de inspectoratul școlar și comunicate unităților de învățământ și publicului larg.

Vor fi premiate primele cinci activități desfășurate în cadrul Programului „Săptămâna verde” la nivelul județului Neamț, în ordinea punctajelor obținute. Toate aceste activități constituie exemple de bună practică.

Regulamentul și calendarul competiției sunt anexate prezentei adrese.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,**  
**Prof. Ionuț-Liviu CIOCOIU**



**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,**  
**Prof. Ana SOCEA**



**ÎNTOCMIT,**  
**INSPECTOR ȘCOLAR**  
**Prof. Anca-Elena CITURAN**





Nr. 5252/18.05.2026



Avizat,

Inspector Școlar General,  
Prof. Ionuț – Liviu CIOCOIU

Aprobat în Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Neamț, din  
data de 25.05.2026

## REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI EVALUARE A COMPETIȚIEI „SĂPTĂMÂNA VERDE”, ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

### 1. Prezentare generală

În anul școlar 2025-2026, Programul național „Săptămâna verde” se desfășoară în conformitate cu prevederile **Ordinului nr. 6755 din 6 decembrie 2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Săptămâna verde”**.

**Scopul** programului este dezvoltarea atât a competențelor din curriculumul național, cât și a unor competențe complementare acestora de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător și este centrat pe obiectivele de învățare la vârsta antepreșcolară, respectiv pe nevoile de învățare ale preșcolarilor și elevilor, identificate la nivelul unității de învățământ.

În cadrul programului „Săptămâna verde” se realizează activități educaționale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului, vizând următoarele domenii:

- schimbări climatice;
- managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile;
- energia verde;
- poluare;
- biodiversitate;
- păduri și viața terestră;
- ape și viața acvatică;
- risipă alimentară;
- exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale;
- altele.



Programul facilitează dezvoltarea capacităților elevilor de a:

a) înțelege și utiliza noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că acestea sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și a înțelege măsurile de combatere a acestora;

b) înțelege schimbările climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme, precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială, eficientizarea consumului energetic;

c) explora/investiga mediul înconjurător și a relaționa pozitiv cu mediul natural;

d) acționa zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;

e) iniția și desfășura acțiuni civice individuale și/sau în echipă, de combatere a schimbărilor climatice și protecția mediului;

f) se adapta la fenomene meteo extreme și a răspunde la potențiale dezastre naturale;

g) înțelege rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale locale/regionale/naționale/internaționale și al altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;

h) participa, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului.

## 2. Organizarea competiției

Conform Ordinului nr. 6755 din 6 decembrie 2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Săptămâna verde”, art. 32: **„În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare agreeate, fiecare unitate de învățământ selectează o activitate dintre cele desfășurate, cu care să participe la competiția "Săptămâna verde" desfășurată la nivel județean/al municipiului București, în baza unui regulament elaborat de inspectoratul școlar”.**

Pentru a participa la competiția organizată la nivelul județului Neamț, unitățile de învățământ transmit electronic la inspectoratul școlar dosarul celei mai apreciate activități



selectate, la nivelul școlii, până la data de **10 iunie 2026**. Dosarul va cuprinde elementele prevăzute în **anexa 1**.

În cadrul competiției vor fi selectate 5 activități, ca modele de bună practică, care s-au desfășurat în cadrul programului „Săptămâna verde” și s-au dovedit eficiente în dezvoltarea competențelor privind investigarea inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător.

Selecția celor 5 activități va fi realizată de către comisia județeană (numită prin decizia inspectorului școlar general al județului Neamț) pe baza criteriilor din fișa de evaluare a activității (**anexa 2**).

Criteriile și modul de evaluare sunt stabilite la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Neamț și comunicate unităților de învățământ din subordine în timp util.

Vor fi premiate primele 5 activități desfășurate în cadrul Programului „Săptămâna Verde” la nivelul județului Neamț, în ordinea punctajelor obținute.

Toate aceste activități constituie exemple de bună practică, promovate la nivel național.

#### **ETAPELE ȘI CALENDARUL COMPETIȚIE**

- I.** Informarea unităților de învățământ asupra modului de organizare și evaluare a competiției - **30 mai 2026**.
- II.** Transmiterea în format electronic la inspectoratul școlar a dosarului activității selectate, până la data de **10 iunie 2026**.
- III.** Centralizarea și evaluarea dosarelor activităților selectate și transmise de unitățile de învățământ, de către Comisia de evaluare a activităților din cadrul competiției Programului Național „Săptămâna verde” – **11 - 30 iunie 2026**.
- IV.** Transmiterea rezultatelor și premiarea activităților care s-au clasat pe primele 5 locuri în urma Competiției „Săptămâna Verde” – **1-6 iulie 2026**.

**Inspector școlar,  
Prof. Anca-Elena CITURAN**





**Anexa 1**

**CONȚINUTUL DOSARULUI COMPETIȚIEI „SĂPTĂMÂNA  
VERDE”  
-an școlar 2025-2026-**

**I. FIȘA ACTIVITĂȚII**

1. Numele și adresa unității de învățământ
2. Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact)
3. Domeniul în care se încadrează activitatea
4. Titlul activității
5. Perioada și locul de desfășurare al activității
6. Argumentul activității (justificare, context, analiză de nevoi), max.1 pagină
7. Descrierea activității:
  - a. Scopul activității
  - b. Obiectivele activității
  - c. Numărul totalul de elevi din unitatea de învățământ
  - d. Numărul total de elevi implicați în activitate
  - e. Numărul total de cadre didactice din unitatea de învățământ
  - f. Numărul total de cadre didactice implicate în activitate
  - g. Beneficiarii direcți și indirecti
  - h. Parteneri
  - i. Rezumatul activității (max.2 pagini)
8. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă
9. Rezultatele obținute în urma activității (cantitative și calitative)
10. Motivația selectării activității (argumente care să susțină alegerea făcută – max.1 pagină)

- II. MATERIALE REZULTATE ÎN URMA DERULĂRII ACTIVITĂȚII (FOTOGRAFII, FILME, DOCUMENTE ETC.)** Materialele vor fi încărcate într-un folder denumit astfel: denumirea unității de învățământ-Competiția Săptămâna verde 2026 (exemplu: Școala Gimnazială nr.1-Competiția Săptămâna verde 2026). Materialele încărcate vor respecta prevederile privind protecția datelor cu caracter personal și dreptul la imagine al elevilor, conform Regulamentului (UE) 2016/679.



**Anexa 2**

**Fișa de evaluare a activității propuse pentru Competiția  
„Săptămâna verde” - an școlar 2025-2026**

**Numele și adresa unității de învățământ.....**

**Coordonatorul activității.....**

**Domeniul.....**

**Titlul activității.....**

<b>Nr. crt</b>	<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Punctaj maxim</b>	<b>Punctaj acordat</b>
1.	Originalitate în alegerea temei activității	5 p	
2.	Argumentarea activității	5 p	
3.	Formularea obiectivelor activității	5 p	
4.	Coerența, claritatea și rigoarea descrierii activității (conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar etc.)	5 p	
5.	Obiectivele și activitatea proiectată vin în completarea experiențelor de învățare în cadrul disciplinelor/modulelor de studiu, accentuând componenta referitoare la schimbări climatice și protecția mediului	5 p	
6.	Activitatea proiectată și derulată este corelată obiectivelor propuse și vine în completarea experiențelor de învățare în cadrul disciplinelor/modulelor de studiu, accentuând componenta referitoare la schimbări climatice și protecția mediului	5 p	
7.	Activitatea implică antepreșcolarii/preșcolarii/elevii în explorarea/investigarea mediului natural;	5 p	
8.	Activitatea presupune identificarea și utilizarea sustenabilă a resurselor locale, contribuind astfel la dezvoltarea creativității, abilităților de rezolvare a problemelor și a colaborării dintre cadre didactice, elevi, părinți și comunitate.	5 p	
9.	Contribuția activității propuse la atingerea obiectivelor educaționale din domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (ȘTIAM), oferind un context semnificativ de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și preșcolarii/elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană.	5 p	
10.	Relevanța activității propuse în dezvoltarea competențelor antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor de investigare inter și transdisciplinară a realității înconjurătoare și în formarea de comportamente responsabile față de mediul înconjurător	5 p	



11.	Caracterul inter- și transdisciplinar al activității	5 p	
12.	Caracterul inovator și/sau relevant al activității, pentru contextul în care este derulată	5 p	
13.	Interpretarea rezultatelor de explorare/investigare a mediului înconjurător	5 p	
14.	Activitatea contribuie la informarea/sensibilizarea membrilor comunității locale privind schimbările climatice și protecția mediului și la rezolvarea unor probleme locale de mediu.	5 p	
15.	Activitatea este bazată pe constatările unor cercetări, studii, rapoarte, exemple de bună practică recente din domeniul educației privind schimbările climatice și de mediu etc.	5 p	
16.	Activitatea presupune colaborarea dintre antepreșcolari/preșcolari/elevi, familiile lor și comunitate;	5 p	
17.	Existența parteneriatelor în derularea activității și implicarea partenerilor în susținerea acestora	5 p	
18.	Existența unor mărturii relevante pentru motivarea activității derulate	5 p	
19.	Calitatea dovezilor propuse pentru atingerea obiectivelor educative propuse	5 p	
20.	Existența unor rezultate relevante	5 p	
	<b>Total</b>	<b>100p</b>	

**Punctaj acordat :.....**

**Evaluator 1 / 2,**

**Numele și prenumele.....**

**Semnătura.....**