

ROMÂNIA
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
Departamentul pentru Situații de Urgență
Inspectoratul General pentru Situații de Urgență
**Inspectoratul pentru Situații de Urgență
„Petrodava” al județului Neamț**



Nr. 3714645 din 06.10.2025

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
**Inspectoratul Școlar
Județean Neamț**



Nr. 11325 din 06.10.2025

APROB

Președintele Comitetului Județean pentru Situații de Urgență

Prefect,

Adrian BOURCEANU



De acord, rog a aproba

Inspectorul șef al
Inspectoratului pentru Situații de Urgență
„Petrodava” al județului Neamț
General de brigadă,

Dr. ing. Mihai-Ciprian MITREA



De acord, rog a aproba

Inspectorul școlar general al
Inspectoratului Școlar județean Neamț
Profesor,

Ionuț Liviu CIOCOIU



CONCEPȚIA

EXERCIȚIULUI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ CU TEMA:
***„Activitatea personalului didactic și a elevilor din
județul Neamț pe timpul și imediat după producerea unui cutremur”***
- 13 OCTOMBRIE 2025 -

SCOPURI:

1. Pregătirea personalului didactic pentru a conduce aplicarea regulilor de comportare și a măsurilor de protecție, pe timpul și imediat după producerea unui cutremur;
2. Pregătirea elevilor pentru aplicarea regulilor de comportare, pe timpul și imediat după producerea unui cutremur;
3. Popularizarea campaniei naționale **„Nu tremur la cutremur”** în rândul personalului didactic, preșcolarilor și elevilor în vederea transmiterii unui mesaj unitar, conținând informații corecte privind modul de comportare în cazul producerii unui cutremur.

OBIECTIVE:

1. Protejarea siguranței preșcolarilor și elevilor, inclusiv a celor cu dizabilități și/sau cei cu handicap locomotor (nedeplasabili), a personalului didactic și auxiliar din cadrul unităților de învățământ;
2. Însușirea regulilor de comportare pe timpul și imediat după producerea unui cutremur;
3. Asigurarea unui răspuns coordonat în cazul producerii unui seism și evacuarea în condiții de siguranță a tuturor utilizatorilor din cadrul unităților de învățământ;
4. Reamintirea duratei fiecărui semnal de alarmare: „ALARMĂ LA DEZASTRE” și „ÎNCETAREA ALARMEI”.

PARTICIPANȚI:

Personalul didactic, personalul auxiliar și elevii din toate unitățile de învățământ din județul Neamț.

DURATA: 20 minute.

CONCEPȚIA ACȚIUNILOR

În data de **13.10.2025, ora 09.45**, în zona VRANCEI s-a produs un cutremur de pământ cu magnitudinea de 7,4 grade pe scara Richter și o durată de 20 secunde, care s-a manifestat în zona de NE a Moldovei cu intensități de 6,8 – 7,2 pe scara MSK. În județul Neamț, efectele cutremurului au produs avariarea unor clădiri, a rețelelor de alimentare cu energie electrică, de gaze naturale, căi de transport rutiere.

Sub comanda personalului didactic și cu sprijinul personalului auxiliar, în toate unitățile de învățământ se aplică regulile de comportare pe timpul seismului, măsurile de protecție specifice și se execută evacuarea în ordine a tuturor unităților de învățământ, conform **Anexei „Planul de desfășurare al exercițiului”** care face parte integrantă din această concepție.

Verificat,
p/ Șef Serviciu P.I.R.C.
Maior [REDACTED]
Ionuț MITREA

Întocmit,
Ofițer I S.P.I.R.C.
Căpitan [REDACTED]
Gabi ȘTEFAN

SPIRC/S.G.

\\Nas-isunt\14_spirc\ISU PETRODAVA\2025\INSPECTOR SEF 2025\EX. EVACUARE 13 OCTOMBRIE 2025\13 OCTOMBRIE 2025\01 Conceptie ex alarmare invatamant 13 OCTOMBRIE 2025.doc



NESECRET
ANEXA la

Nr. 3714645
din 06.10.2025

PLANUL
DE DESFĂȘURARE AL EXERCITIULUI CU TEMA:
„Activitatea personalului didactic și a elevilor din județul Neamț
pe timpul și imediat după producerea unui cutremur”

- DATA: 13.10.2025, începând cu ora 09:45 -

Nr. Crt.	Ora	Etape	Activitatea participanților	Cine conduce
1.	09:00	Înstruirea personalului didactic și auxiliar asupra activităților pe care trebuie să le desfășoare	Directorul unității de învățământ prezintă personalului activitatea care urmează să se desfășoare. La rândul lor, profesorii vor prezenta elevilor cu 10 minute înainte de terminarea orei (ora 09.35), măsurile și regulile de protecție pe timpul și după producerea unui cutremur, având ca temă <i>Campania națională de informare și pregătire a populației „Nu tremur la cutremur”</i> : A. CE TREBUIE SĂ FACEM ÎN TIMPUL UNUI CUTREMUR ✓ Ne păstrăm calmul, fără să intrăm în panică sau să țipăm, chiar dacă se aud zgomote în jur! ✓ Încercați să liniștiți copiii. ✓ RĂMÂNEȚI ÎN INTERIOR - de obicei, după primele mișcări seismice, pot urma replici ale cutremurului, inițial suficient de puternice pentru a provoca noi pagube. În astfel de	Directorul unității

Nr. Crt.	Ora	Etape	Activitatea participanților	Cine conduce
			cazuri, oamenii se rănesc cel mai adesea atunci când intră sau ies din clădire. ✓ Dacă stăm în picioare, ne putem dezechilibra la seism. Ne vom proteja mai bine, prin ghemuirea sub banca de clasă, sub o masă sau birou, dacă specialiștii și profesorii ne-au spus că sunt rezistente sau sub o grindă de rezistență. Deoarece banca, masa sau biroul se pot mișca, se recomandă să ne prindem cu mâna de piciorul băncii sau mesei pe durata seismului. Dacă nu există o masă sau un birou în apropierea dumneavoastră, acoperiți-vă fața și capul cu brațele încrucișate și așezați-vă într-un colț interior al încăperii. ✓ Dacă ne surprinde cutremurul în afara clasei, de ex. pe coridor, ne vom proteja prin ghemuire, lângă un perete interior, stând pe genunchi și pe coate, protejându-ne zona urechilor și ceafa cu palmele lipite de cap. ✓ Profesorii se pot proteja sub o grindă solidă, dacă specialiștii au spus că sunt rezistente și pot lua și copiii cu ei. ✓ La școală ne protejăm individual și cu colegii, sub îndrumarea profesorilor! Profesorii vor deschide ușa spre exterior, spre a preveni blocarea acesteia în timpul seismului. Vom rămâne în încăperea sau clasă, fără a fugi, a produce panică, sau a îndemna pe alții să iasă. Rămânem în clădire sau încăperea, departe de ferestre care se pot sparge și ne pot accidenta, departe de pereți exteriori, obiecte, mobile suprapuse, lămpi! ✓ NU fugiți pe scări! Scările sunt foarte sensibile în caz de cutremur, iar coborârea sub efectul oscilațiilor seismice este foarte periculoasă. ✓ NU săriți pe fereastră! Dacă sunteți afară: ✓ PĂSTRĂȚI-VĂ CALMUL. ✓ Dacă ne aflăm în curtea școlii, suntem atenți și ne îndepărtăm de clădiri, ne ferim de coșuri de fum, ziduri, geamuri, cornișe, tencuieli, fire electrice! ✓ Îndreptați-vă spre un spațiu deschis. Dacă sunteți prins sub dărâmături: ✓ PĂSTRĂȚI-VĂ CALMUL. ✓ NU folosiți focul deschis (lumânări, chibrituri, etc.), folosiți o lanternă. ✓ Încercați să vă acoperiți gura și nasul cu o batistă sau cu orice alt material textil.	

Nr. Crt.	Ora	Etape	Activitatea participantilor	Cine conduce
			✓ Încercați să vă semnalati prezența folosind un fluier sau o lanternă. ✓ Loviți ritmic într-o țevă sau într-un perete astfel încât echipele de intervenție să vă poată localiza. Evitați să strigați! Păstrați-vă energia! B. CE TREBUIE SĂ FACEM DUPĂ CUTREMUR ✓ Aplicăm regulile de comportament după un cutremur puternic, așa cum ne spun profesorii. ✓ Mai întâi observăm starea încăperii în care ne aflăm și nu ne grăbim să plecăm ! Cei care ar fugi pe ușă, ar sări pe fereastră, ar alerger pe scări sau ar utiliza liftul pot fi expuși unor pericole! ✓ Participăm, după puteri și posibilități, la stingerea sau anunțarea oricărui început de incendiu. Acordăm primul ajutor celor afectați de seism. Îi ajutăm pe cei răniți sau prinși sub mobilier sau alte obiecte. Calmăm persoanele intrate în panică sau speriate, în special colegii mai sensibili. Nu mișcăm răniții grav până la acordarea unui ajutor sanitar medical calificat. ✓ Profesorii vor deschide ușa, dacă acest lucru nu a fost realizat, vor verifica mai întâi scara și drumul spre ieșire spre a nu ne expune la pericole. La plecare toți vom fi încălțați, pentru a ne feri de cioburi sau bucăți de tencuială și îmbrăcați potrivit anotimpului, pentru a ne feri de frig, ploaie, zăpadă, microbi. Dacă avem rucsacul de urgență, îl vom lua pentru a face față situației de după cutremur. ✓ Vom preveni rănirea provocată de căderea unor tencuieli, cărămizi, etc. la ieșirea din clădire punând un obiect protector (geantă, ghiozdan, cărți groase, etc.) deasupra capului. Dacă la ieșire sunt uși blocate, așteptăm în liniște ca profesorii să solicite ajutor pentru deblocare. ✓ Telefonul fix sau mobil se va utiliza numai după ce am ajuns în zona sigură, dinainte cunoscută, dar se recomandă numai în cazuri de urgență, pentru a nu bloca circuitele necesare intervențiilor. ✓ Vom sta într-un loc care prezintă siguranță, indicat de profesori; dacă este vreme bună vom sta în curtea școlii, într-un loc deschis și sigur; dacă este frig sau ploaie, vom merge într-o clădire sigură.	

Nr. Crt.	Ora	Etape	Activitatea participantilor	Cine conduce
			C. REÎNTOARCEREA ACASĂ ✓ Profesorii vor culege informații că în zona învecinată nu sunt alte pericole și pot decide plecarea către case a elevilor mai mari. Cei care au de parcurs un drum mai lung până acasă și au stabilit ca în astfel de cazuri să îi aștepte pe părinți, vor anunța profesorii. ✓ După expertizarea clădirii de către specialiști, elevii vor fi informați de conducerea școlii dacă s-au produs avarii care ar impune interzicerea accesului. ✓ De asemenea, dacă este cazul, elevii pot fi anunțați că unitatea de învățământ respectivă face parte din planul de relocare (cazare provizorie) a persoanelor rămase fără locuință în caz de dezastru iar activitățile școlare vor fi un timp suspendate. ✓ Pe drum, ne ferim de orice fire, cabluri, stâlpi și panouri electrice căzute la pământ, nu aglomerăm fără rost locurile unde s-au produs avarii. MANUAL: Educația și protecția elevilor în caz de cutremur (Elaborat în cadrul Parteneriatului dintre Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului și Ministerul Educației și Cercetării, 2006) aprobat prin <i>ORDINUL comun nr. 2.058/1508 din noiembrie 2006 pentru realizarea și implementarea în sistemul educațional a Programului național de educație antiseismică a elevilor</i>	
2.	09:45 2 min.	Introducerea semnalului ALARMĂ LA DEZASTRE	▪ Cadrele didactice prezintă elevilor mijloacele de alarmare (sirene electrice și electronice) prin care se asigură din timp de pace în localități / instituții publice alarmarea populației, semnificația semnalelor și durata fiecărui semnal de alarmare emis de către sirene, astfel: ▪ Semnalul ALARMĂ LA DEZASTRE se compune din 5 sunete a 16 secunde fiecare, cu pauză de 10 secunde între ele (durata de 2 minute); ▪ Semnalul ÎNCETAREA ALARMEI se compune dintr-un sunet continuu, de aceeași intensitate, cu durata de 2 minute.	Cadrele didactice
3.	09:47	Activitatea personalului didactic, a celui auxiliar și a elevilor pe timpul cutremurului.	Aplică măsurile și regulile de protecție precizate la punctul 1 A și 1 B. (ATENȚIE! Evacuarea din clădire se realizează după ce au trecut cele 2 minute).	Cadrele didactice

NESECREȚ

Ord. cron.	Ora	Etape	Activitatea participanților	Cine conduce
4.	09:47 - 10:00	Activitatea personalului didactic, a celui auxiliar și a elevilor imediat după producerea unui cutremur.	Verifică vizual starea clădirii și a rețelelor de utilități.	Directorul unității/ Personalul auxiliar
5.		Prezentarea semnificației zilei și a concluziilor exercițiului	Evacuează în ordine clădirea Transportă răniții prin procedee simple. Elevii vor fi conduși la locul de adunare dinainte stabilit pentru fiecare clasă. Profesorii fac prezența și anunță rezultatul directorului școlii sau responsabilului cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor din școală.	Cadrele didactice
6.	10:05 - 10:07	Introducerea semnalului ÎNCETAREA ALARMEI	Directorul unității prezintă elevilor semnificația zilei de 13 Octombrie – Ziua Internațională pentru Reducerea Riscului Dezastrelor Naturale și concluziile rezultate în urma executării exercițiului. ▪ Semnalul ÎNCETAREA ALARMEI se compune dintr-un sunet continuu, de aceeași intensitate, cu durată de 2 minute. Elevii, cadrele didactice și personalul auxiliar își reiau activitățile.	Directorul unității
7.	10:07	Încetarea exercițiului	Elevii, cadrele didactice și personalul auxiliar își reiau activitățile.	Directorul unității
8.	10:07 - 10:10	Completarea fișei de arbitraj	Directorul unității împreună cu reprezentantul ISU / șeful SVSU (personalul din cadrul SVSU) completează, semnează și ștampilează fișa de arbitraj. Fișa de arbitraj se va transmite ISU Neamț.	Directorul unității

NOTĂ: Documentele de organizare și desfășurare ale exercițiului de evacuare sunt postate pe pagina isunt.igsu.ro.

Verificat,
p/ Șef Serviciu P.I.R.C.

Maior

Întocmit,
Ofițer I S.P.I.R.C.
Căpitan

Ionuț MITREA

NESECRET

EVALUAREA
EXERCIȚIULUI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ CU TEMA:
„Activitatea personalului didactic și a elevilor din județul Neamț,
pe timpul și imediat după producerea unui cutremur”
din data de 13.10.2025, orele 09.45 – 10.10

UNITATEA ȘCOLARĂ:

- Număr elevi participanți: _____;
- Număr adulți participanți: _____;

Nr. crt.	Indicatori urmăriți și evaluați	DA	NU
1	La declanșarea seismului, persoanele surprinse în săli de clasă și încăperi rămân pe loc?		
2	Pe timpul seismului, persoanele surprinse în săli de clasă și încăperi iau măsurile de protecție individuală corespunzătoare în această situație?		
3	Se așteaptă semnalul de alarmare/evacuare?		
4	Semnalul de alarmare/evacuare stabilit de conducerea unității de învățământ este distinct?		
5	Se cunoaște semnalul de alarmare/evacuare de către utilizatorii construcției?		
6	Se verifică starea traseelor de evacuare (scări interioare, holuri, coridoare, uși, ieșiri etc.)?		
7	Exista și reacționează personalul nominalizat din echipa responsabilă cu evacuarea?		
8	Pentru deplasarea în siguranță a preșcolarilor, elevilor, studenților și a altor categorii de personal cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili), există amenajate rampe la parterul clădirii, în zona de ieșire din clădire?		
9	Sunt funcționale aceste rampe și pot asigura evacuarea în siguranță?		
10	Preșcolarii, elevii, studenții și alte categorii de personal cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili) sunt însoțiți de personalul nominalizat din cadrul unității de învățământ?		
11	Sala de clasă în care învață preșcolari, elevi și studenți cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili) este amplasată la parterul clădirii?		
12	Se respecta regulile de evacuare în caz de cutremur (ordinea de evacuare, modul de deplasare, protecția capului)?		
13	Sunt marcate traseele de evacuare?		
14	Este stabilit și marcat locul de adunare în caz de seism?		
15	Locul de adunare este amplasat într-o zonă de siguranță?		
16	Este cunoscută zona în care a fost stabilit locul de adunare?		
17	Se face prezența la locul de adunare?		
18	Este comunicată situația prezenței conducerii?		
19	Conducerea ia măsuri în condițiile în care au rămas persoane în clădire?		

Pentru cuantificarea rezultatelor exercițiului de evacuare este necesar să se acorde puncte, iar în baza punctajului total se va stabili calificativul obținut de unitatea de învățământ. Astfel, se poate monitoriza progresul sau regresul privind desfășurarea exercițiilor de evacuare, cu remedierea neconformităților manifestate în cadrul acestei activități. Pentru fiecare răspuns afirmativ se acordă 1 punct la care se adaugă 1 punct din oficiu, rezultând astfel un punctaj maxim de **20 puncte**.

Calificativele care rezultă în urma evaluării sunt următoarele:

- ✓ **EXCEPȚIONAL – 20 puncte;**
- ✓ **FOARTE BUN – de la 17 la 19 puncte;**
- ✓ **BUN – de la 14 la 16 puncte;**
- ✓ **CORESPUNZĂTOR – de la 11 la 13 puncte;**
- ✓ **NECORESPUNZĂTOR – mai puțin de 11 puncte.**

EVALUATOR

**CONDUCĂTOR UNITATE
DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Data evaluării: _____