



03.12.2024

COMUNICAT DE PRESĂ

Ultima mobilitate Erasmus+ din etapa extinsă a proiectului coordonat de ISJ Neamț – formare în inteligență socială și emoțională la Praga–

În perioada 25-29 noiembrie 2024, patru cadre didactice din județul Neamț au participat la cursul de formare *Developing Social and Emotional Intelligence*, organizat la Praga, în Republica Cehă, în cadrul ultimei mobilități desfășurate în prelungirea contractuală a proiectului Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educația școlară (SCH), coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț.

Această activitate încheie cu succes etapa extinsă a proiectului 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132926, desfășurat în baza acreditării Erasmus+ deținute de ISJ Neamț și a Actului Adițional nr. 1593/31.07.2024, transmis de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEF). În urma acestui act, durata de implementare a proiectului a fost extinsă de la 15 la 24 de luni (01.06.2023 – 31.05.2025), oferind oportunități suplimentare de formare pentru personalul din consorțiul format din 23 de unități școlare din județul Neamț.

La această ultimă mobilitate au participat patru cadre didactice, fiecare reprezentând o unitate școlară membră a consorțiului Erasmus+. Cursul de formare a fost găzduit de o instituție cu experiență în domeniul dezvoltării personale și pedagogiei relaționale, *ITC International Training Center*, într-un format interactiv, intensiv și multicultural.

Tematica cursului a fost centrată pe inteligența socială și emoțională în educație:

- Recunoașterea și gestionarea emoțiilor proprii și ale celorlalți;
- Dezvoltarea empatiei, ascultării active și comunicării nonviolente;
- Construirea unor relații sănătoase în mediul școlar: profesor-elev, profesor-părinte, profesor-profesor;
- Strategii pentru prevenirea și gestionarea conflictelor în școală;
- Promovarea unei culturi a incluziunii și cooperării în comunitatea educațională;
- Introducerea unor instrumente digitale pentru feedback emoțional, reflecție și autoreglare comportamentală (ex. Mentimeter, Padlet, Kahoot adaptat tematic).

Pe parcursul celor cinci zile de formare, cursanții au fost implicați în ateliere experiențiale, jocuri de rol, simulări de situații reale și discuții facilitate în echipe multiculturale. Participarea alături de cadre didactice din alte țări europene a contribuit semnificativ la împărtășirea de bune practici și la identificarea de soluții comune pentru provocările actuale ale educației.

Această experiență a adus beneficii multiple participanților, atât la nivel profesional, cât și personal. Printre competențele dobândite se numără:

Proiect finanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Conținutul acestui material reflectă doar opinia autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru modul în care sunt utilizate informațiile conținute.



- Inteligență emoțională– dezvoltarea capacității de a identifica, exprima și gestiona emoțiile în mod constructiv;
- Comunicare empatică–învățarea unor tehnici eficiente de dialog cu elevii, colegii și părinții, în contexte diverse;
- Leadership relațional–abilități de coordonare empatică și sprijin emoțional în echipele educaționale;
- Utilizarea tehnologiei în sprijinul bunăstării emoționale – integrarea aplicațiilor digitale pentru monitorizarea stării emoționale și crearea unui climat pozitiv în clasă;
- Adaptabilitate interculturală–lucrul în contexte multiculturale și deschiderea față de diversitate, esențiale într-o Europă educațională unitară.

Cadrele didactice participante și-au exprimat intenția de a multiplica informațiile și metodele învățate în propriile școli, prin organizarea de ateliere, sesiuni de formare și activități dedicate elevilor, în cadrul orelor de dirigjență, consiliere sau dezvoltare personală.

Programul de formare a fost completat de un set de activități culturale și vizite tematice în capitala Cehiei, oraș cu o puternică încărcătură istorică și culturală. Vizitele au oferit participanților o experiență imersivă în cultura locală, dar și ocazia de reflecție asupra legăturii dintre educația formală și învățarea prin cultură. Printre obiectivele vizitate s-au numărat: Castelul Praga (Pražský hrad) – simbol istoric al capitalei și una dintre cele mai mari cetăți medievale din lume; Podul Carol – emblematic pentru arhitectura gotică și legendele pragheze; Centrul Vechi (Staré Město) și Ceasul Astronomic – repere ale patrimoniului mondial UNESCO; Cartierul evreiesc (Josefov) – cu lecții valoroase despre toleranță, memorie și diversitate culturală; Muzeul Kafka – ce oferă o viziune originală asupra introspecției și relației dintre individ și societate. Aceste vizite au fost integrate în discuțiile de formare, fiind analizate și din perspectiva impactului emoțional și a potențialului educațional al patrimoniului cultural european.

Participanții au apreciat caracterul profund al cursului, relevanța temelor abordate și climatul deschis de învățare. Potrivit acestora, mobilitatea a oferit o oportunitate reală de reconectare cu valorile umane ale educației și de reflecție asupra rolului școlii în modelarea echilibrului emoțional al copiilor: *„Într-o perioadă în care școala se concentrează adesea pe performanță academică, acest curs ne-a reamintit cât de important este să ne ocupăm de sufletul elevului, de starea lui emoțională, de relațiile care se construiesc în jurul învățării.”*

Finalizarea acestei mobilități marchează cu succes încheierea etapei extinse a proiectului Erasmus+ 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132926, implementat de ISJ Neamț, etapă care a inclus mobilități pentru elevi și cadre didactice în centre educaționale din Turcia și Republica Cehă.

Proiectul a demonstrat încă o dată valoarea formării continue într-un cadru internațional, susținând modernizarea școlii nemțene și promovând o educație centrată pe competențe, echilibru emoțional și deschidere culturală. Inspectoratul Școlar Județean Neamț își reafirmă angajamentul de a sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, îmbunătățirea calității actului educațional și crearea unei culturi școlare incluzive, echilibrate emoțional și adaptate provocărilor educației contemporane.

Proiect finanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Conținutul acestui material reflectă doar opinia autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru modul în care sunt utilizate informațiile conținute.