Nr. 24219/16.01.2025

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
Nr. 1044
Ziua 29 luna 01 anul 2025

APROB
SECRETAR DE STAT,
Ionel Florian LIXANDRU
[redacted]

REGULAMENTUL SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA Concursului Național „Pedagogia Matematicii”

Cadrul general

Art. 1

(1) Prezentul regulament reglementează cadrul specific de organizare și desfășurare a concursuluide matematică pentru învățământul liceal pedagogic și este elaborat în baza prevederilor LIP nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și a Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4.203/2018 și OMEN nr. 3.015/2019, numită în continuare *Metodologie-cadru*.

(2) La acest concurs nu se percep taxe de participare din partea concurenților sau alte contribuții financiare (de exemplu: achiziționarea de cărți, reviste, etc.).

Art. 2.

(1) Concursul are ca obiectiv stimularea elevilor cu performanțe școlare și a celor cu interes și aptitudini deosebite în domeniul matematicii.

(2) Concursul promovează valorile culturale și etice fundamentale, spiritul de fair-play, competitivitatea, pe fundalul dezvoltării relațiilor sociale, prin interacțiunea cu colegi din alte licee/colegii pedagogice și constituirea unui grup de elită în rândul viitorilor învățători/educatori.

Art. 3.

(1) Concursul se adresează elevilor din licee/colegii pedagogice, înmatriculați la profilul pedagogic,în anii de studiu/clasele IX-XII.

(2) Elevii pot participa, la cerere, la o clasă superioară clasei la care sunt înscriși în anul școlar curent.

(3) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu vor putea susține proba/probele în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea comisiei responsabile de organizarea etapei respective a competiției școlare, conform metodologiei cadru.

Organizarea concursului

Art. 4.

Responsabilitatea organizării și desfășurării concursului revine inspectoratelor școlare organizatoare a etapelor județeană și națională.

Art. 5.

(1) *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană* a concursului se constituie și funcționează conform prevederilor art. 60 din Metodologia cadru.

(2) *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană* stabilește forma de organizarea a probei scrise, graficul de desfășurare a etapei,

Art. 6.
Forma de organizare a concursului este cu prezență fizică. În condiții excepționale (stare de alertă/siguranță epidemiologică), organizarea și desfășurarea concursului se poate realiza și în format online. În condițiile în care organizarea și desfășurarea concursului este online, decizia privind formatul de organizare și de desfășurare a concursului, precum și toate responsabilitățile ce decurg din această decizie, aparțin *Comisiei de organizare și evaluare* a concursului.

Art. 7.
Fiecare liceu/colegiu pedagogic care are elevi participanți la etapa națională a concursului, va transmite organizatorului baza de date, care va cuprinde:
a) *lista elevilor participanți* pentru fiecare clasă (se va utiliza link-ul de înscriere);
b) *lista cadrelor didactice însoțitoare*, care va fi transmisă organizatorului (se va utiliza link-ul de înscriere). Cadrele didactice însoțitoare vor respecta responsabilitățile și atribuțiile precizate în Anexa 2.

Art. 8.
Programul desfășurării etapei naționale a concursului va fi propus de către organizator și avizat de către Ministerul Educației prin inspector/consilier /expert responsabil pentru acest concurs.

Art. 9.
Informațiile referitoare la cazare, masă și programul concursului vor fi transmise județe participante la concurs, cu cel puțin 15 zile înaintea organizării etapei naționale.

Proba de evaluare și elaborarea subiectelor de concurs

Art. 10.
(1) Participarea la concurs este individuală.
(2) Elevii pot participa la concurs la nivelul corespunzător anului de studiu/clasei în care se află. Nu se admite participarea la concurs a elevilor de la ani de studiu/clase superioare la ani de studiu/clase inferioare.
(3) Dacă un elev dorește participarea la un an de studiu/o clasă superioară celui/celei în care este înmatriculat, o poate face fără a mai participa și la anul de studiu/clasa în care este înmatriculat. În acest sens, elevul trebuie să trimită organizatorului o solicitare înregistrată la secretariatul instituției în care este înmatriculat. Solicitarea se va transmite la o adresa comunicată anterior desfășurării concursului.

Art. 11.
(1) Proba de evaluare susținută de concurenți este probă scrisă.
(2) Durata probei scrise este de 3 ore.
(3) La clasele IX-X, subiectul probei scrise conține 4 probleme aferente disciplinei Matematică, pentru care se cere redactarea completă a soluției fiecărei probleme.
La clasele XI-XII, subiectul probei scrise conține 3 subiecte, pentru care se cere redactarea completă a soluției fiecărei probleme/cerințe. Astfel:

- Subiectul I conține probleme aferente disciplinei Matematică;
- Subiectul al II-lea conține probleme aferente disciplinei Aritmetică;
- Subiectul al III-lea conține cerințe aferente disciplinei Metodica predării matematicii/activităților matematice.

Art. 12.
Responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probei scrise a **concursului** revine *Comisiei de organizare și evaluare a etapei*, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică de la nivelul inspectoratelor școlare/la nivelul Ministerului Educației, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în Art. 60-64 din *Metodologia-cadru*.

Art. 13.
(1) Pentru toți anii de studiu/toate clasele, programele de **concurs** sunt elaborate în concordanță cu programa școlară. Temele propuse pot cuprinde atât conținuturi din programa școlară obligatorie pentru toți elevii, cât și conținuturi suplimentare.
(2) Pentru fiecare an de studiu/clasă, în programa de **concurs** sunt incluse, în mod implicit, conținuturile programelor de concurs din clasele anterioare.
(3) În rezolvarea problemelor propuse în cadrul **concursului** pot fi folosite cunoștințe suplimentare față de programa școlară. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluții, a unor teoreme din programa de concurs, fără a prezenta demonstrațiile acestora, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

Evaluarea lucrărilor și premierea

Art. 14.
(1) Pentru toate clasele, punctajul maxim posibil al unei lucrări este de 60 de puncte.
(2) Pentru clasele IX-X, punctajul maxim posibil al fiecărei probleme este de 15 puncte.
(3) Pentru clasele XI-XII, punctajele maxime posibile sunt: 30 de puncte pentru Subiectul I (Matematică), 10 puncte pentru Subiectul al II-lea (Aritmetică) și 20 puncte pentru Subiectul al III-lea (Metodică).
(4) Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.
(5) Evaluarea lucrărilor se face pentru fiecare problemă de către o echipă formată din 2 profesori. Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj număr întreg. Punctajul final al unei lucrări este reprezentat de media aritmetică a punctajelor finale acordate de cei doi corectori. Dacă diferența între punctajele acordate de cei doi evaluatori ai aceleiași probleme este strict mai mare de 2 puncte, președintele subcomisiei de evaluare, nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru recorectarea problemei la care a apărut diferența de notare mai mare de 2 puncte. După finalizarea recorectării problemei, notele acordate de fiecare dintre cei patru evaluatori, se trec pe lucrare, iar evaluatorii se semnează. Vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează nota finală din cele 4 (patru) note, după eliminarea celor două note/valori extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celor două note/valori rămase.
(6) În cazul în care două sau mai multe lucrări au același punctaj, subcomisia de evaluare va departaja cele două lucrări după următoarele criterii:

- la clasele IX-X: criteriile de departajare sunt, în ordine: punctajul obținut la problema 3, urmat de punctajul obținut la problema 4;
- la clasele XI-XII: criteriile de departajare sunt, în ordine: punctajul obținut la Subiectul I (Matematică), urmat de punctajul obținut la Subiectul al III-lea (Metodică).

(7) dacă egalitatea persistă comisiile de organizare ale etapei pot decide alte criterii de departajare

Art. 15.
(1) După finalizarea probei scrise, *Comisia de organizare și evaluare a etapei* va afișa subiectele și baremele, la avizierul unității de învățământ.
(2) Evaluarea lucrărilor se realizează după finalizarea probei scrise și se încheie cu afișarea rezultatelor elevilor, cu respectarea prevederilor de protecție a datelor personale.
(3) În cadrul **concursului** la etapa județeană nu există prevăzută o etapă a contestațiilor, astfel punctajul acordat de subcomisia de evaluare, rămâne definitiv.

(4) Distincțiile oferite la fiecare an de studiu/clasă sunt: premiul I, premiul al II-lea, premiul al III-lea și mențiuni, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute. Numărul de mențiuni ce se pot acorda la fiecare an de studiu/clasă reprezintă maximum 15% din numărul participanților la anul de studiu/clasa respectivă, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice, excepție făcând situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceleiași distincții pentru punctaje egale.

Art. 16.

(1) La etapa națională candidații pot contesta doar evaluarea propriei lucrări și pot depune eventuale contestații pe problemele de matematică sau aritmetică.
(2) Contestația este admisă doar dacă diferența între punctajul acordat inițial și cel obținut după contestație pentru respectiva problemă a probei de concurs este de cel puțin 2 puncte.
(3) Decizia Comisiei centrale, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președinte/președintele executiv, este definitivă și nu poate fi modificată ulterior.
(4) Precizările referitoare la modalitatea de soluționare a contestațiilor vor fi afișate la unitatea de învățământ la care se desfășoară concursul, înainte de începerea probei de concurs.

Dispoziții finale

Art. 17.

(1) În absența unor cauze obiective, transmiterile tardive sau incomplete ale datelor, prin nerespectarea prevederilor Art. 66 din *Metodologia-cadru*, pot duce la neparticiparea reprezentanților județului la concurs.

Art. 18.

(1) Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor pentru concurs, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o declarație scrisă, după modelul din Anexa nr. 1.
(2) Pentru fiecare județ, elevii participanți la concurs vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor însoțitor.
(3) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la concurs va îndeplini atribuțiile prevăzute în Anexa nr. 2 și răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la concurs și în timpul desfășurării acestuia (Anexa nr. 3).
(4) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la concurs, unitatea de învățământ la care este înmatriculat elevul, va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul concursului și își exprimă acordul în ceea ce privește respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului. De asemenea, aceștia își vor suporta toate cheltuielile de masă și cazare.

Art. 19.

Profesorii însoțitori ai elevilor din fiecare județ, vor primi câte o adeverință de participare, eliberată de organizator.

Art. 20.

(1) Elevii participanți la concurs se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, vizat pentru anul școlar în curs, și cartea de identitate, ca documente necesare profesorilor asistenți pentru demonstrarea calității de elev și verificarea identității concurenților.
(2) Elevii participanți la concurs care solicită cazare, vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie sau medicul școlar cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art. 21.

(1) Elevii participanți la concurs au obligația de a respecta normele de comportament stabilite, suportând consecințele stipulate în art. 98 din Metodologia cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, în cazul comiterii de abateri.

(2) Profesorii implicați în organizarea și desfășurarea concursului, care vor încălca deontologia profesională vor fi sancționați conform precizărilor art. 100 din Metodologia cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

DIRECTOR GENERAL,

Alin-Cătălin PĂUNESCU

[redacted]

DIRECTOR,

Liliana- Maria TODERIUC -FEDORCA

[redacted]

INSPECTOR,

NAGHI Elisabeta [redacted]

Anexa nr. 1

DECLARAȚIE

Subsemnatul _____,
profesor/inspector la _____ **în calitate de** _____-
_____ **la Concursul Național „Pedagogia Matematicii"**
, declar pe proprie răspundere ca nu am rudă sau afin, până la gradul al patrulea, sau elevi participanți în cadrul competiției la **clasa/clasele** _____.

Declar, de asemenea, că am luat la cunoștință de prevederile Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Concursului Național „Pedagogia Matematicii" , pe care mă angajez să le respect.

De asemenea, declar că nu voi face publice datele legate de Concursul Național „Pedagogia Matematicii"
.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru competiție, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nici o acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

În cazul constatării unor nereguli în activitatea mea în cadrul acestei comisii, îmi asum responsabilitatea aplicării sancțiunilor prevăzute de lege, care pot merge până la excluderea din învățământ (în conformitate cu Art. 292 din Codul penal).

Data **Semnătura**

Anexa nr. 2

Responsabilități și atribuții ale cadrului didactic însoțitor Concursului Național „Pedagogia Matematicii"

Subsemnatul/a prof. _____ de la _____, județul _____, cadru didactic însoțitor al lotului de elevi (conform tabelului anexat), care participă la Concursul Național „Pedagogia Matematicii", mă angajez, ca pe întreaga perioadă de desfășurare a competiției, să pun în aplicare următoarele prevederi:

1. Respectarea programului stabilit de către organizatori.
2. Instruirea elevilor cu privire la interzicerea de a părăsi grupul, precum și manifestarea unui comportament decent și civilizat față de toate persoanele întâlnite.
3. Supravegherea permanentă a elevilor și conștientizarea acestora privind riscurile care pot apărea în momentul părăsirii grupului, fără înștiințarea cadrului didactic însoțitor.
4. Toate vizitele rudelor sau prietenilor din zonă se aduc la cunoștința cadrului didactic însoțitor (elevii pot fi vizitați și nu invers).
5. Înainte de finalizarea activității, nu se poate părăsi locația stabilită, decât cu acordul reprezentantului organizatorului.
6. Pe timpul desfășurării lucrării scrise, elevii vor da dovadă de disciplină exemplară și comportament decent.
7. La locul de cazare, se va păstra ordinea și curățenia, se vor primi și preda obiectele de inventar (dacă este cazul), iar deteriorarea acestora va fi suportată de către persoanele în cauză.
8. Toate nemulțumirile elevilor se aduc la cunoștința cadrului didactic însoțitor care le va comunica organizatorilor.
9. Elevii vor avea un comportament adecvat, manifestând colegialitate, prietenie, toleranță, nonviolență, spirit de echipă, toate acestea conducând la reușita unei competiții de calitate și a unui climat de liniște și încredere, necesar tuturor.

Data **Semnătura**

Anexa nr. 3

Declarație

pe propria răspundere a cadrului didactic însoțitor, privind asigurarea securității elevilor pe perioada deplasării și participării la Concursul Național „Pedagogia Matematicii"

Subsemnatul/a _____ **prof.** _____ **de la** _____, **județul** _____, **cadru didactic însoțitor al lotului de elevi (conform tabelului anexat), care participă la Concursul Național „Pedagogia Matematicii",**

îmi asum responsabilitatea pentru siguranța și securitatea elevilor pe perioada deplasării și desfășurării competiției.

Menționez că deplasarea elevilor de la _____ la ....., se va realiza cu următoarele mijloace de transport: _____

Am fost informat privind riscurile deplasării cu mijlocul de transport auto personal și, în cazul alegerii acestei variante, îmi asum întreaga responsabilitate pentru siguranța elevilor.

Pe durata deplasării, mă oblig să respect Regulamentul specific al Concursului Național „Pedagogia Matematicii" și prevederile legislației în vigoare, privind organizarea și desfășurarea Olimpiadelor și Concursurilor școlare naționale.

Data **Semnătura**