MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ

Nr. 16075/02.12.2024

APROBAT
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Ionuț Liviu CIOCOIU

[redacted]

AVIZAT
INSPECTORI ȘCOLARI GENERALI ADJUNCȚI,
Prof. Ana SOCEA
Prof. Dana Lăcrămioara PĂUȘ

[redacted]

INSPECTORI ȘCOLARI:
Prof. Elena Cristina ALUNGUL[redacted]
Prof. Ioana POEȚELEA
Prof. Steluța POSTOLICĂ
Prof. Elena MORARIU

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN

„AVENTURI ÎN LUMEA ȘTIINȚEI"

-Educație STEAM-

SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING
ARTS MATHEMATICS

„AVENTURI ÎN LUMEA ȘTIINȚEI"

-proiect educațional care valorifică tehnica inovativă STEAM de abordare a predării-învățării-evaluării la nivel preșcolar și primar-

ORGANIZATOR: Inspectoratul Școlar Județean Neamț

PARTENERI: Colegiul Național „Roman- Vodă", Roman
Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza", Roman
Școala Gimnazială „Elena Cuza", Piatra Neamț
Liceul „Gh. Ruset Roznovanu", Roznov
Colegiul Tehnologic „Spiru Haret", Piatra Neamț
Școala Gimnazială „Regina Maria", Bicaz

ECHIPA DE IMPLEMENTARE/COORDONARE:

prof. Ionuț Liviu CIOCOIU, Inspector Școlar General
prof. Ana Socea, Inspector Școlar General Adjunct
prof. Dana Lăcrămioara PĂIUȘ, Inspector Școlar General Adjunct
prof. Elena Cristina ALUNGULESEI, Inspector Școlar
prof. Ioana POEȚELEA, Inspector Școlar
prof. Steluța POSTOLICĂ, Inspector Școlar
prof. Elena MORARIU, Inspector Școlar

ECHIPA DE PROIECT:

prof. Ioana Roxana IORGA, director, Colegiul Național „Roman- Vodă", Roman
prof. Claudiu Constantin MAXIM, director, Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza", Roman
prof. dr. Dumitru LETOS, director, Școala Gimnazială „Elena Cuza", Piatra Neamț
prof. Ioan STROIA, director, Liceul „Gh. Ruset Roznovanu", Roznov
prof. Cristodor-Radu MITITELU, Director, Colegiul Tehnologic „Spiru Haret", Piatra Neamț
prof. Iustina ANDRONIC, director, Școala Gimnazială „Regina Maria", Bicaz
prof. înv. primar Paula MAFTEI, Colegiul Național „Roman Vodă", Roman
prof. înv. primar Gabriela LUNGU, Colegiul Național „Roman Vodă", Roman
prof. înv. primar Laura BĂRGĂOANU, Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza", Roman
prof. înv. primar, Anca Oancea, Școala Gimnazială „Regina Maria", Bicaz
prof. înv. preșcolar Gina GHEORGHIU, Școala Gimnazială Nr. 8, Piatra Neamț
prof. înv. preșcolar Claudia BERNAD, Școala Gimnazială „Elena Cuza", Piatra Neamț
prof. înv. preșcolar Oana FLORICEL, Școala Gimnazială „Elena Cuza", Piatra Neamț
prof. înv. preșcolar Alina- Alexandra IACOB, Școala Gimnazială „Elena Cuza", Piatra Neamț

PREZENTAREA PROIECTULUI

Argument, justificare, context

"Copiii noştri vin în această lume ca nişte mici oameni de ştiinţă. Vor să înţeleagă cum funcţionează lucrurile. Alătură-te experimentării lor dacă poţi. Reîncadrează ceea ce arată ca un comportament negativ într-o mentalitate de cercetare. Configurează situaţii în care pot turna lichide, răsuci / arunca lucruri, sau gusta. Opreşte-te să miroşi păpădia, uită-te la nori şi la stele. Niciodată să nu-ţi fie frică să spui „Nu ştiu de ce - dar hai să aflăm împreună!"" - **Mellissa, dr. Cercetător STEM**

Educația STEAM este un nou concept educațional. Educația STEAM (STEAM: Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics (en) – Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă, Matematică) a început să se dezvolte începând cu anul 2007, luând naștere prin fuziunea educației STEM cu artele. Termenul de artă în contextul educației STEAM a fost considerat în diferite moduri (Perignat, & Katz-Buonincontro, 2019).

Proiectul educațional **„AVENTURI ÎN LUMEA ȘTIINȚEI"** are ca scop antrenarea preşcolarilor şi şcolarilor din ciclul primar în înţelegerea lumii înconjurătoare prin maxima lor implicare, valorificând în mod holistic cunoştinţele, aptitudinile, deprinderile şi experienţele de viaţa dobândite.

Prin activitățile propuse în cadrul proiectului îi putem ajuta pe copii să înțeleagă conceptele abstracte, prin realizarea de experimente și joacă. Copiii sunt fascinați de baloanele care se înalță spre cer, de picăturile de ploaie care cad de sus, de nicăieri, de transformarea omului de zăpadă într-o băltoacă, de plutirea bărcilor și vapoarelor pe apă și de câte și mai câte lucruri pe care le observă în mediul înconjurător. Proiectul își propune învățarea prin experiment, prin joacă.

Prin experimentele propuse putem dirija în mod plăcut şi util învățarea prin descoperire, putem activa gândirea analitică şi segmentul senzorial, antrenăm creativitatea şi imaginația copiilor, totul într-un mod proactiv şi distractiv. Ce poate fi mai interesant pentru un copil decât să învețe luând parte efectiv la procesul creației!

Ne propunem să expunem copilul la experiențe artistice, la explorarea tehnicii şi științei, la o incursiune în domeniul matematicii, la frumoasa provocare a ingineriei şi totul în maximă securitate şi confort, colaborând cu familia, cu colegii, cu specialiştii, în sălile de clasă, în natură cât şi în alte locuri în care copiii se pot transforma cu uşurință în mici cercetători.

Finalitatea proiectului se dorește a fi concretizată prin răspunsuri la "De ce-urile" copiilor, răspunsuri la care au ajuns prin propria lor acțiune, descoperire, implicare.

Folosește lumea din jurul tău!

NU UITA - NATURA E ȘTIINȚĂ!

Scopul proiectului:

Proiectul educațional județean ***„AVENTURI ÎN LUMEA ȘTIINȚEI"*** are ca scop organizarea de activități comune la nivel preşcolar şi primar, într-un cadru adecvat, care să contribuie la familiarizarea preşcolarilor şi elevilor din învățământul primar cu lumea Științelor, Tehnologiei, Engineering/ Ingineriei, Artelor și Matematicii, la stimularea și dezvoltarea potențialului creator.

Obiectivele specifice proiectului:

- stimularea interesului pentru experimente şi formarea unei gândiri convergente/ divergente/ creatoare;
- popularizarea şi valorificarea unor strategii didactice inovatoare pentru îndrumarea preşcolarilor/ elevilor în realizarea unor proiecte ştiinţifice;
- crearea unor contexte de învățare în care preşcolarii şi elevii să dobândească abilitățile necesare rezolvării situațiilor problemă;
- implicarea preşcolarilor şi elevilor în activități extraşcolare, transdisciplinare care să cultive potențialul creator prin creare de produse noi valorificând informațiile dobândite;
- evidențierea importanței experimentelor în dezvoltarea abilităților de explorare a lumii înconjurătoare şi a formării personalității;
- formarea, dezvoltarea şi promovarea competențelor cheie necesare în secolul XXI;
- diseminarea rezultatelor obținute în școlile partenere şi în comunitatea locală.

Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

Proiectul se adresează preşcolarilor şi elevilor din învățământul primar, precum şi cadrelor didactice din şcolile participante la proiect.

Beneficiari direcți și indirecți ai proiectului:

Beneficiari direcți: preşcolarii, elevii din învățământul primar şi cadrele didactice participante la proiect

Beneficiari indirecți: cadre didactice, comunitatea locală, parteneri educaționali

Durata proiectului: decembrie 2024 - iunie 2025

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR:

ACTIVITATEA NR. 1

a. Titlul activității: „Împărăția Zăpezilor"

b. Data/perioada de desfășurare: decembrie 2024 - februarie 2025

c. Locul desfășurării: sălile de grupă /clasă (Sectorul Știință/Micul meu laborator), în natură sau în alte locuri accesibile copiilor (solarii, laboratorul școlii etc)

d. Participanți: preșcolari, elevi din ciclul primar, părinți, specialiști

e. Descrieți pe scurt activitatea:

Se vor desfasura activitati care sa abordeze domeniile STEAM

- Preșcolarii și elevii vor realiza activități care vor avea ca scop înțelegerea și explicarea unor fenomene naturale, evenimente sociale, specifice anotimpului de iarna (ninsoarea, înghetarea apei, furtuna de zăpada, dezghețul, înghetarea ferestrelor și formarea chiciurei, sărbătorile de iarna) .

➢ **EXEMPLE DE ACTIVITATI**

ȘTIINȚĂ

- Experimente și activități STEM de pe platforma Twinkl
- Activitate STEM de iarnă – Explorând efectul sării asupra gheții
  https://www.steampoweredfamily.com/activities/winter-stem-activity/
  https://creeracord.com/2018/01/12/proiecte-de-transfer-de-caldura-pentru-copii-activitati- stem/
  https://creeracord.com/2018/01/12/proiecte-de-transfer-de-caldura-pentru-copii-activitati-stem/
  https://www.cbc.ca/parents/play/view/snowman-luminaries-easy-craft
  https://creeracord.com/2017/12/17/imbratisati-iarna-cea-rece-si-experimentele-ei- stiintifice/
- "Furtuna de zăpadă" https://youtu.be/L9quaUAJHmE?si=Jy4EPKrmwA5N39AF
- "De ce ninge?" https://youtu.be/EB0HMvr3YMA?si=fqhPquzvd4H5z5au
- "Zăpadă artificială" https://youtu.be/Mru9tKXzMcU?si=-YJVgGRo-ec3Z9EL
- "Experimente cu zăpadă | Jocurile copiilor iarna în casă | Experimente grădiniță https://youtu.be/c-R_n71nbZs?si=ttdLWh4SUbzVo0rX
- "Vulcanul de zăpadă"
  https://youtu.be/O2u-k2fkti8?si=ek-bkAwlA3Q4n0kX
- "Experimente cu gheață carbonica"
  https://youtube.com/shorts/loJGvPyyD4o?si=OIyAaackGNgrpr9n
- "Experiment cu gheața"
  https://youtube.com/shorts/vHNExakt-qs?si=1Gxvcc6SRX8-4O2p

TEHNICĂ

- "Castel-lego" https://youtu.be/4xdu92oHREE?si=GNstKEmAwCq2hVFi
- "Braduți – origami" https://youtu.be/4hSUgcACiHU?si=csGTDUMu4E0MJiB_
- "Fulgi de zăpadă – din hârtie"

  https://youtu.be/Qg0H-i3Ft_0?si=_IQdX1icOYEtGV_b

  https://youtu.be/AYy_amRFrVI?si=9iLdaq9Y436UsWtY

  https://youtu.be/AYy_amRFrVI?si=2l3Mt2O8H28UMf9j
- "Decorațiuni de Crăciun" https://youtu.be/LVxTESzfIt8?si=_3SfHmItcwRdOp6K

  https://youtube.com/shorts/AGGHX5bjL7A?si=UuzhrL_vvGrJKFLQ
- "Sania lui Moș Crăciun" https://youtu.be/9XQoK4VWd3E?si=pOO5rnu7gP254NEu

  https://youtube.com/shorts/RsmM7uRhCiA?si=piQd6rLjTnSfcQbq
- "Cizmulița lui Moș Nicolae"

  https://youtube.com/shorts/y7z4WvTGlcM?si=9L3hNwKCW1HimdsL

INGINERIE

- "Să construim un igloo" https://youtu.be/wtVG3jPG2us?si=poVVIWxbwgKlC09L
- "Creație de iarnă " https://youtu.be/_MgQyD7v4vU?si=KmbdDRPj3K4mLDy-
- "Construim săniuța" https://youtu.be/aK0CMaMZ1GE?si=AUkvKtLQZABz9zmb
- "Castelul de gheață" https://youtu.be/Ic3RKT6q2E4?si=ERkIxZYWll7cYFGR
- "Schiurile și bețele de schi" https://youtu.be/Tj5EwWf-j-c?si=IfCq38MoiW5otvYU
- "Instalație luminoasa" /"Cutia luminoasă"
- https://youtube.com/shorts/-FcIyfID7_o?si=ffTFOT6mMZj90p4D
- "Construim oameni de zăpada"

  https://youtu.be/QwD9y3BY8SM?si=cMUOe0SyUi0TpvLY/

  https://youtu.be/4xdu92oHREE?si=GNstKEmAwCq2hVFi
- "Orașul Zăpezilor"/"Orașelul copiilor"/"Palatul Crăiesei zăpezilor"/"Palatul lui Moș Crăciun"/"Jucării-cadouri"/"Igloo" etc

  https://youtu.be/ol9wgpUK8Q8?si=0VAPrPltZnoNqg68

ARTĂ

- "Felicitare de Crăciun"/"Ornamente pentru Crăciun"/"Culorile și gheața"/"Pictăm cu cuburi de gheață colorate"/"Om de zăpadă"/"Cuburi magice de gheață"/"Ornamente pentru bradul de Craciun-modelaj"/"Nuanțe de albastru-pete de culoare"/"Pictăm iarna"/"Cum pictăm zăpada cu acoarele"/"Tehnici diverse- Furtuna de zăpada"

https://youtu.be/U3Q8tObxPF0?si=wRYDJY2lf2T40bxz

https://youtu.be/q5secxGJm50?si=NFB30o6xqavDhXhM

https://youtube.com/shorts/42a-VYePyCo?si=bQwDW-Jom9gua6rh

https://youtube.com/shorts/6QeeaRhL31A?si=qINv98V9fF9Xfi1a

https://youtube.com/shorts/5aV0734V-0I?si=osKhZNWdiovYXArM

https://youtu.be/k3blfKkUXHM?si=VxJeN7b3GgSICQBS

https://youtu.be/4ui3Damty8s?si=F-NFeVjAOCZzER2x

https://youtu.be/wxRRBaHkmqk?si=8JUR583jlOBkPBYg

https://youtu.be/XYRZ_toQRCw?si=gb-NJ8IJk3Gdd7ah

https://youtu.be/JwaiZNbps4M?si=95rl9DLvxlBpPwN-

MATEMATICĂ

- Activități de predare/consolidare/evaluare a numerelor folosind elemente specifice iernii(fulgi de zăpada, oameni de zăpada, cuburi de gheață, săniute, bulgări de zapadă)
  https://youtu.be/tVHOBVAFjUw?si=Ubtyj-TzEPPxl-ug
- "Ne jucăm cu Zâna Iarnă"-joc didactic
  https://youtu.be/tYJugi2idvc?si=gB11gopo5xhdTvG0
- "Unde s-au ascuns omuleții de zapadă?"
  https://youtu.be/tVHOBVAFjUw?si=Ubtyj-TzEPPxl-ug
- "Formare de mulțimi"
  https://youtu.be/k8Sp68-HCNQ?si=LRqBHAcdApcXQ9Kj
- "Zece luminițe într-o noapte de iarnă- poveste matematică"
  https://youtu.be/7OZR6CUrx_s?si=WylPFmOVPK7gFWiz
- "Inmulțirea numerelor naturale, cl.IV- Lemne de foc"
  https://youtu.be/yLEhjhafK8c?si=t8pcQWg3vriLDvZw
- "Probleme ilustrate de iarna"
  https://youtu.be/PoiUGefyWeg?si=rhmKIw-bXJ9d4kph
- "Compunerea și descompunerea numarului 3"
  https://youtu.be/OqHIL9pewMM?si=SkgSFwovx89eYyJi
- "Joc exercițiu de compunere și descompunere"
  https://youtu.be/uUlHkEPSjWg?si=cbgIr7Mn875ZxFhx
- "Omul de zapadă și pălăriile sale-poveste matematică"
  https://youtu.be/pQ9vQYpIffg?si=OkRmNEJQ02DUU3IB

Imagini ale activităților și ale spațiului expozițional vor fi postate pe pagina de Facebook a proiectului.

Termen- februarie 2025

ACTIVITATEA NR. 2

a. Titlul activității: Aerul în mediul înconjurător

b. Data/perioada de desfășurare: martie 2025 - mai 2025

c. Locul desfășurării: sala de grupă /clasă/ laboratorul școlii

d. Participanți: preșcolari, elevi din ciclul primar, părinți, specialiști

e. Descrieți pe scurt activitatea:

Îndrumați de cadrele didactice, preșcolarii și elevii din învățământul primar, vor desfășura activități, integrând conceptele educației S.T.E.A.M., prin care își vor îmbogăți cunoștintele despre existența aerului, influența aerului asupra obiectelor și acțiunii cu acestea, dar și stimularea curiozității față de schimbările pe care le produce aerul într-un spațiu dat.

Prin astfel de activități, copiii vor înțelege cum funcționează aerul în mediului înconjurător, astfel stârnind interesul și curiozitatea acestora de a cunoaște, precum și spiritul lor competitiv în descoperirea de lucruri noi, revoluționare.

- **EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI**

ȘTIINȚĂ:

„Cum circulă aerul?"

https://www.facebook.com/joacadeastiinta/videos/339431681175859/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v

„Aerul cald si aerul rece"

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=EhS1EZFpX_Y

„Presiunea aerului"

https://www.youtube.com/watch?v=Tav7-TsBmrE

https://www.youtube.com/watch?v=8_-x5iv18jE

TEHNICĂ:

„Labirint interactiv"

https://www.clubulcopiilor.ro/17-exemple-de-activitati-stem-pentru-copii/

https://youtube.com/shorts/6alHliGgpOc?si=uv7ZFPUszCGGaBJd

https://youtube.com/shorts/6alHliGgpOc?feature=shared

INGINERIE:

„Morișca"

-„Spirala"

https://youtube.com/shorts/nnPk_Zrm0ew?si=uaxuGNN4-Nja0J8b

ARTĂ :

„Tehnica suflării culorii cu paiul"

https://youtu.be/bSoewx4BrHg?feature=shared

https://www.didacticus.com/2016/04/flori-suflate.html?m=1

https://www.youtube.com/watch?v=qHWTAkb-vKo

„Masele de aer calde și reci"

https://www.youtube.com/watch?v=Qb9Js8mbHts

„Proprietățile aerului"

https://youtu.be/EhS1EZFpX_Y

MATEMATICĂ:

„Căutătorii de aer"

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=j2_kPThfqB8&cbrd=1

„Puterea aerului"

https://www.facebook.com/watch/?v=331341552063435

Apa sfidează gravitația

https://www.youtube.com/watch?v=paJ3FeXGKpU

Imagini ale activităților și ale spațiului expozițional vor fi postate pe pagina de Facebook a proiectului.

Termen- mai 2025

ACTIVITATEA NR. 3

a. Titlul activității: ***CONCURS JUDEȚEAN DE MACHETE „STEAM TEAMS"***

b. Data/perioada de desfășurare:

ETAPA I - PERIOADA: 1- 16 mai 2025 - participare directă

ETAPA a II-a - JUDEȚEANĂ- PERIOADA: 19 mai-06 iunie 2025 - participare directă

c. Locul desfășurării: sala de grupă /clasă/ laboratorul școlii/ unitățile școlare din județul Neamț

d. Participanți: preșcolari, elevi din ciclul primar, cadre didactice

e. Descrieți pe scurt activitatea:

Locul și perioada de desfășurare a activității principale: unitățile școlare din județul Neamț.

La concurs se pot înscrie preșcolari și școlari din învățământul primar din fiecare unitate de învățământ. Echipajele vor fi formate din maximum 5 preșcolari sau elevi. Concursul de machete ***STEAM TEAMS*** va consta în construirea de către preșcolarii/elevii din școlile participante la proiect a unei **MACHETE** reprezentând una dintre cele 2 activități din cadrul **Proiectului Județean „Aventuri în lumea științei".** La evaluarea machetelor se va ține cont de imaginația creatoare a preșcolarilor și elevilor, de implicare, de originalitate, precum și de folosirea cu preponderență a materialelor(lemn, semințe, paie, plante uscate, lână, cânepă, pânză de iută, plută, roci, etc.) .

O echipă poate fi coordonată de maximum două cadre didactice.

Nu se percepe taxă de înscriere/participare.

Nu se oferă premii materiale.

Participarea la concurs nu este obligatorie, activitățile la clasă pot fi implementate fără obligativitatea participării la CONCURSUL JUDEȚEAN *STEAM-TEAMS*.

CONCURSUL VA AVEA DOUĂ ETAPE:

Etapa I: 1- 16 mai 2025

Această etapă se derulează la nivelul fiecărei unități de învățământ cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar sau clase de învățământ primar, **care doresc să participe la concurs.** Fiecare director va desemna, prin decizie/notă internă, componența comisiilor de jurizare/evaluare.

În urma desfășurării concursului și jurizării/evaluării machetelor de către comisia numită la nivelul unității de învățământ, va fi desemnată **o singură echipă- nivel preșcolar, respectiv o singură echipă- nivel primar** pentru a reprezenta unitatea cu personalitate juridică la etapa a doua (județeană) a concursului.

Etapa a II-a - județeană: 19 mai-06 iunie 2025

Această etapă se va desfășura cu participare directă. Înscrierea la această etapă se va face prin completarea Formularului de înscriere (Anexa 2).

Acesta va fi trimis scanat pe e-mail-ul: concurssteam@gmail.com.

Data limită de trimitere a formularului: vineri, 16 mai 2025, ora 14.00.

Formularele primite ulterior datei comunicate nu vor fi luate în considerare în vederea înscrierii

**** O unitate de învățământ cu personalitate juridică poate participa cu o echipă de copii de nivel preșcolar și cu o echipă de elevi de nivel primar la etapa a doua a concursului.***

Machetele înscrise în etapa a II-a a concursului vor fi jurizate separat, pentru fiecare ciclu de învățământ, de către o comisie numită de organizatori. Produsele vor fi prezentate în cadrul unei expoziții organizate într-una din instituțiile implicate în proiect.

Nu se admit contestații. Nu se acordă premii în bani.

La finalul concursului se vor acorda diplome de premii și diplome de participare pentru toate echipele înscrise în concurs.

ACTIVITATEA NR. 4

a. Titlul activității: AVENTURI ÎN LUMEA ȘTIINȚEI- GHID DE BUNE PRACTICI

b. Data/perioada de desfășurare: mai - iunie 2025

c. Locul desfășurării: sala de grupă /clasă/ laboratorul școlii

d. Participanți: specialiști, cadre didactice

e. Descrieți pe scurt activitatea:

Ghidul „AVENTURI ÎN LUMEA ȘTIINȚEI" este organizat la inițiativa Inspectoratului Școlar Județean Neamț.

Scopul declarat al ghidului este acela de a promova bunele practici în predarea științelor în școală. Activitatea este destinată cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar preocupate de activitățile STEAM și includerea acestora în actul educațional.

Lucrările vor fi publicate într-un ghid.

STRUCTURA REFERATELOR ȘI CONDIȚII DE PARTICIPARE:

Secțiunea 1. Experimente STEAM- EDUCAȚIE TIMPURIE

La această secțiune cadrul didactic coordonator poate participa cu un singur articol.

Toate lucrările vor fi însoțite de un referat care trebuie să cuprindă: considerații teoretice, materiale necesare, mod de lucru, date experimentale, interpretarea rezultatelor, aplicații practice, fotografii, bibliografie (anexa 5). Referatul nu va depăși 4 pagini.

Lucrările vor fi redactate utilizând fontul Times New Roman 12, la 1 rând, fișierul care va fi trimis trebuie să fie în format Word editabil și va fi denumit astfel: titlul lucrării _ numele și prenumele cadrului didactic _ școala de proveniență, localitatea.

Articolul pentru secțiunea 1 –comisiasteam.edtimpurie@gmail.com

Secțiunea 2 . Experimente STEAM- ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

La această secțiune cadrul didactic coordonator poate participa cu un singur articol.

Toate lucrările vor fi însoțite de un referat care trebuie să cuprindă: considerații teoretice, materiale necesare, mod de lucru, date experimentale, interpretarea rezultatelor, aplicații practice, fotografii, bibliografie (anexa 5). Referatul nu va depăși 4 pagini.

Lucrările vor fi redactate utilizând fontul Times New Roman 12, la 1 rând, fișierul care va fi trimis trebuie să fie în format Word editabil și va fi denumit astfel: titlul lucrării _ numele și prenumele cadrului didactic _ școala de proveniență, localitatea.

Articolul pentru secțiunea 2- comisia2steam@gmail.com

Lucrările care nu vor respecta condițiile prevăzute în prezentul regulament nu vor fi înscrise în concurs.

Toate materiale selectate vor fi cuprinse în publicația concursului cu cod ISSN.

Acordarea premiilor

La finalul proiectului se vor acorda diplome pentru toți preșcolarii și elevii care au participat la activitățile din cadrul Proiectului Județean „Aventuri în lumea științei".

Se vor acorda diplome pentru toate cadrele didactice îndrumătoare.

Nu se admit contestații.

Etapa de trimitere a diplomelor

Diplomele pentru participanți și pentru cadrele didactice coordonatoare vor fi trimise pe e-mail până pe data de **31 august 2025.**

NU SE PERCEPE TAXĂ DE PARTICIPARE.

Persoane de contact pentru informații suplimentare:

Maftei Paula - învățământ primar, comisia2steam@gmail.com

Iacob Alexandra - educație timpurie, comisiasteam.edtimpurie@gmail.com

Informații și pe pagina de facebook a proiectului

ACTIVTATEA NR. 5

a. Titlul activității: Diseminarea rezultatelor proiectului

b. Data/perioada de desfășurare: mai-iulie 2025

c. Locul desfășurării: grădinițe/ școli participante

d. Participanți: preșcolari, elevi din ciclul primar, părinți, cadre didactice

e. Descrieți pe scurt activitatea:

Pe parcursul activităților, rezultatele vor fi mediatizate în cadrul întâlnirilor metodice, cercurilor pedagogice, lectoratelor cu părinții, consiliilor profesionale, în presa locală, pe site-ul școlii sau în spațiul virtual.

Rezultate cantitative și calitative așteptate ca urmare a implementării proiectului:

Implementarea Proiectului educațional județean ***„AVENTURI ÎN LUMEA ȘTIINȚEI"*** va avea impact asupra:

Preșcolarilor/ elevilor:

- stimularea preșcolarilor/ elevilor pentru realizarea de experimente;
- stimularea și dezvoltarea potențialului creativ prin punerea copiilor în situații inovative de învățare/ experimentare;
- creșterea gradului de autonomie în luarea deciziilor;
- dezvoltarea cooperării/ colaborării între preșcolari/ elevi;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare.

Părinților:

- abilitarea părinților cu practici de susținere;
- creșterea nivelului de implicare a părinților în desfășurarea activităților propuse.

Școlii:

-creșterea prestigiului în comunitatea educațională și locală/ județeană.

Activități de mediatizare și de diseminare din timpul implementării proiectului:

- mediatizarea pe rețele social- media, pe site-ul școlii;
- prezentări în cadrul întâlnirilor metodice, a cercurilor pedagogice, a consiliilor profesionale, în cadrul consfătuirilor de la nivel județean din anul curent sau viitor.

Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

- educarea unui comportament adecvat la copii și cultivarea interesului pentru activități STEAM.

Rezultatele cantitative ale proiectului vor fi evaluate prin:

- numărul de parteneriate
- numărul de cadre didactice participante
- numărul de elevi participanți la activități
- numărul de articole publicate pe site-ul școlii, social media-
- un ghid de bune practici cu act

Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

- monitorizarea derulării activităților și a respectării responsabilităților membrilor echipei de implementare și a calandrului stabilit;
- monitorizarea respectării regulamentelor de înscriere;
- analiza rezultatelor concursului, jurizarea și monitorizarea lor;
- crearea unei pagini a proiectului pe Facebook pentru monitorizarea activităților;

- realizarea de clipurilor video şi încărcarea acestora pe grupul de comunicare;

- realizarea unui ghid de bune practici cu exemple de activităţi realizate pe parcursul proiectului sau cu propuneri de activităţi care să promoveze educaţia STEAM.

- diseminarea informaţiei prin popularizarea experienţei didactice şi publicarea broşurii cu benzi desenate/ creaţii literare;

- evaluarea impactului proiectului prin aplicarea unor chestionare de feedback participanţilor.

Modalităţi de asigurare a continuităţii /sustenabilităţii proiectului

- prin mediatizarea proiectului în ţară, sperând în creşterea numărului de participanţi anual;

- prin includerea în proiect şi a altor parteneri din ţară;

- prin calitatea şi varietatea activităţilor, prin seriozitate, corectitudine şi respectarea termenelor stabilite;

- prin identificarea unor sponsori care să asigure premii la secţiunea concurs a proiectului.

Riscuri implicate de proiect şi planul de răspuns (lipsa de finanţare de la ME, retragere parteneri, lipsa sponsori etc.)

- În cazul retragerii unor parteneri, vom căuta alţi parteneri sau vom distribui responsabilităţile;

- Lipsa sponsorilor poate fi un risc, situaţia va fi rezolvată cu ajutorul Asociaţiilor de părinţi din şcolile partenere.

Activităţi de promovare/ mediatizare şi de diseminare pe care intenţionaţi să le realizaţi în timpul implementării proiectului

- articole în presa locală şi online;

- publicarea rezultatelor activităţilor pe pagina de Facebook a proiectului;

- mediatizare pe reţelele social media şi site-ul colegiului;

- prezentări succinte în cadrul comisiilor de curriculum, cercurilor pedagogice şi în cadrul lectoratelor cu părinţii.

ANEXA 2

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

CONCURS JUDEȚEAN DE MACHTE- STEAM TEAMS

Ediția a III-a

2024- 2025

Numele şi prenumele elevilor.....

.....

.....

.....

(***Pentru echipele de elevi se vor trece numele tuturor elevilor pe fișa de înscriere. Pentru grupuri le de elevi se va completa o singură fișă de înscriere***).

Instituția, localitatea, clasa/grupa .....

Adresa, telefon, e-mail (instituție). .....

Profesor îndrumător.....

Am luat la cunoştinţă prevederile regulamentului concursului şi sunt de acord cu acestea.

Nume, prenume.....

Semnătura .....

Notă: Fișa de participare va fi completată și asumată prin semnătură de către cadrul didactic coordonator de lucrare.

ANEXA 2

Unitate școlară:.....

Nr...../.....

Avizat,

Director,

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE LA CONCURSUL JUDEȚEAN
„*STEAM TEAMS*"
EDIȚIA a III-a

NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC:

.....

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

.....

LOCALITATEA:

.....

GRUPA/ CLASA :.....

TELEFON ȘI E-MAIL (CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR):

.....

NUMELE ECHIPAJULUI:

.....

NR.CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	GRUPA/ CLASA	ETAPA	NUMELE ECHIPAJULUI
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Semnătura cadrului didactic coordonator,

Director,
(semnătură și stampilă)