



16.04.2024

COMUNICAT DE PRESĂ

În perioada 08-12 aprilie 2024, a avut loc a treia mobilitate din cadrul acreditării Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educația școlară (SCH), cod proiect 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132926, acreditare deținută de **Inspectoratul Școlar Județean Neamț** în consorțiu cu 22 unități de învățământ. Stagiul de formare, *UDL: Universal Design for Learning- a Holistic Approach*, a avut loc la Praga, Republica Cehă.

Pe parcursul celor 11 module de formare, cadrele didactice participante, Dana-Lăcrămioara Păiuș și Ana Socea, din cadrul ISJ Neamț, au beneficiat de un program de formare care a avut drept scop dezvoltarea competențelor necesare actorilor educaționali pentru a răspunde într-un mod eficient și adecvat nevoilor educaționale diverse ale generației viitoare de elevi și pentru a elimina barierele din procesul de învățare în clasele incluzive.

Cursul "Universal Design for Learning- a Holistic Approach" a oferit o abordare pedagogică inovatoare, menită să creeze un mediu de învățare accesibil și eficient pentru toți elevii, indiferent de abilități sau nevoi specifice. UDL a fost structurat pe trei principii fundamentale: furnizarea de mai multe mijloace de reprezentare a informației, utilizarea de multiple mijloace de exprimare a învățării și implicarea variată a elevilor în procesul educativ.

Formabilii au fost implicați în diverse activități interactive în care a fost promovat un mediu educațional unde fiecare voce este auzită. De asemenea, s-a accentuat procesul de evaluare incluzivă prin aplicarea de diverse strategii de evaluare, astfel încât acest proces să cuprindă în mod eficient înțelegerea și progresul. Cursanții și-au exersat abilitățile didactice și cele digitale prin utilizarea de tehnici moderne diverse în contextul european al tematicii abordate în cadrul cursului de formare. Acest curs de formare a oferit educatorilor experiența necesară pentru a crea medii de învățare incluzive, asigurându-se că fiecare elev își atinge potențialul maxim de dezvoltare psiho-educățională.

Implementarea principiilor UDL va avea un impact semnificativ asupra calității educației în școala nemțeană. Elevii vor beneficia de o experiență de învățare mai personalizată și adaptată nevoilor lor individuale, ceea ce va conduce la o creștere a motivației și performanțelor academice. Formabilii au dobândit un set de instrumente pedagogice inovatoare, care le vor permite să gestioneze eficient diversitatea din clasele lor și să promoveze un mediu educațional incluziv și echitabil.