



Nr.10451 din 23.08.2024

RAPORT privind implementarea Programului național "Masă sănătoasă"

În județul Neamț, Programul național „Masă sănătoasă” s-a derulat, în 2023-2024, în următoarele unități de învățământ:

1. Colegiul Tehnic „Danubiana”, Roman,
2. Liceul cu Program Sportiv, Roman,
3. Școala Profesională Oglinzi, Comuna Răucești,
4. Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Răucești.
5. Școala Profesională, Comuna Petricani.
6. Școala Gimnazială, Comuna Timișești.
7. Școala Gimnazială, Comuna Bahna.
8. Școala Gimnazială, Comuna Reditu.
9. Școala Gimnazială, Comuna Oniceni.
10. Școala Profesională, Comuna Valea Ursului.
11. Școala Gimnazială "Gheorghe Nicolau", Români
12. Liceul "Mihail Sadoveanu", comuna Borca
13. Școala Gimnazială, Borlești
14. Școala Gimnazială "Ioan Grigore Teodorescu", Sat Ruseni, Comuna Borlești
15. Școala Gimnazială, Comuna Pietra Șoimului
16. Școala Gimnazială, Comuna Bârgăuani
17. Școala Gimnazială "I. Gervescu", Comuna Săvinești
18. Școala Gimnazială, Comuna Păstrăveni
19. Școala Gimnazială, Comuna Grumăzești
20. Școala Gimnazială "Ioan Luca", Comuna Farcașa
21. Școala Gimnazială Nr. 1, Sat Pildești, Comuna Cordon
22. Școala Gimnazială "Nicolae Iorga", Comuna Pângărați
23. Școala Gimnazială, Comuna Drăgănești
24. Școala Gimnazială, Comuna Bozieni
25. Școala Gimnazială "Dumitru Almaș", Comuna Negrești
26. Școala Gimnazială „Prof. Mihai Emilian Mancaș”, Comuna Dobreni
27. Școala Gimnazială "Vlad Dănulescu", Comuna Pâncești
28. Școala Gimnazială, Sat Bălușești, Comuna Icușești
29. Școala Gimnazială „Nicolae Apostol”, Comuna Ruginoasa
30. Școala Gimnazială, Comuna Trifești
31. Școala Gimnazială "Vasile Conta", Comuna Ghindăoani
32. Școala Gimnazială „Prof. Vasile Gherasim”, Comuna Țibucani



1. Acțiuni derulate în vederea implementării programului, conform prevederilor actelor normative

În vederea implementării optime a programului național „Masă sănătoasă”, s-au întreprins mai multe acțiuni, atât la nivelul unităților de învățământ, cât și la nivelul inspectoratului școlar județean.

Astfel, la nivelul unităților de învățământ s-au realizat:

- Evaluarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în vederea selecției pentru includerea în Programul Național „Masă Sănătoasă” (PNMS) în anul 2024 pe baza criteriilor aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 24/2024 privind instituirea Programului național „Masa sănătoasă” și Ordinul Nr.3070/2024 privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național „Masa sănătoasă” (PNMS) pentru anul 2024.

- Evaluarea unităților de învățământ pentru selecția în vederea includerii în PNMS se va face printr-o selecție complexă și nediscriminatorie a unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care au nevoie accentuată de sprijin. În vederea asigurării obiectivității și caracterului nediscriminatoriu a fost întocmită o grilă de evaluare în care să se regăsească cel puțin criteriile generale stipulate în legislația în vigoare.

- Se realizează o ierarhie a unităților de învățământ în funcție de punctajul obținut după aplicarea grilei de evaluare. Aceste unități de învățământ vor fi transmise Ministerului Educației ca fiind eligibile să deruleze Programul Național „Masă Sănătoasă”

- La nivelul unităților de învățământ preuniversitar: se desemnează un coordonator local al PNMS care poate fi din categoria personal didactic, didactic-auxiliar sau nedidactic, cu excepția personalului de îngrijire și de întreținere; se completează semestrial Grila de monitorizare a calității produselor și a serviciilor oferite; sunt aplicate și colectate chestionarele de satisfacție cu privire la calitatea produselor și a serviciilor pentru elevi și, respectiv, pentru părinții acestora.

- Inspectoratul Școlar Județean Neamț a desemnat un inspector școlar responsabil cu monitorizarea și evaluarea implementării programului în unitățile de învățământ din județ.

La nivelul inspectoratului școlar județean, s-au întreprins următoarele demersuri:

- verificarea măsurilor luate de unitățile de învățământ preuniversitar pentru asigurarea condițiilor optime de implementare a programului, de către



inspectorul școlar desemnat sau prin inspecții tematice realizate de inspectorii școlari teritoriali;

- colectarea datelor legate de implementarea programului de la unitățile de învățământ preuniversitar și de la autoritățile locale;
- monitorizarea desfășurării programului național "Masă sănătoasă" în unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
- elaborarea raportului final privind implementarea programului național "Masă sănătoasă" și înaintarea către Ministerul Educației.

II. Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul derulării acestuia

Scopul și obiectivele programului au fost îndeplinite în cea mai mare parte, prin monitorizarea unităților de învățământ beneficiare din județul Neamț, respectiv, prin creșterea gradului de incluziune și participare școlară a preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate.

În unitățile de învățământ în care se implementează Programul Național „Masă Sănătoasă” s-a constatat:

Creșterea participării școlare și preșcolare diminuându-se numărul de absențe

Elevii participa la toate activitățile educaționale curriculare sau extracurriculare, frecventarea școlii fiind direct influențată de condițiile socio-economice și geografice defavorabile (distanțe mari și/sau trasee dificile de la domiciliu la unitatea de învățământ, lipsa mesei de prânz)

A crescut calitatea alimentației elevilor și preșcolarilor deoarece, li se acordă zilnic, fructe și legume proaspete.

III. Calitatea produselor alimentare și a serviciilor din cadrul Programului național "Masă sănătoasă"

Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea produselor oferite				
Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale			x	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor			x	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor			x	



Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire			X	
Calitatea serviciilor oferite				
Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei			X	
Calitatea condițiilor de servire a mesei			X	
Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare			X	
Managementul resturilor alimentare			X	
Risipa alimentară			X	
Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari				
Gradul de satisfacție al elevilor			X	
Gradul de satisfacție al părinților/reprezentanților legali			X	

IV. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național "Masă sănătoasă"

La nivelul județului Neamț nu au fost probleme în derularea Programului național „Masă sănătoasă” : unităților de învățământ au fost desemnat un coordonator de program, recepționarea, depozitarea și distribuția pachetelor alimentare s-a realizat conform normelor în vigoare; nu au existat nemulțumiri din partea elevilor sau părinților privind calitatea produselor alimentare.

V. Propuneri de îmbunătățire/Recomandări referitoare la acest program

- creșterea sumei alocate deoarece a crescut și prețul alimentelor
- finanțarea din timp a programului, astfel încât la începutul anului școlar să se finalizeze și licitația de încredințare către operatorul economic a suportului alimentar.
- să se mențină și să se extindă programul la nivel național

VI. Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari

Instrumentele și modalitățile de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari sunt cuantificate prin indicatorii de impact care evaluează pe termen mediu și lung beneficiile implementării Programului național „Masă sănătoasă” :

- participarea școlară care se raportează la anul anterior școlar în funcție de nivelul de învățământ



- calitatea educației care este apreciată prin: rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi, în funcție de nivelul de învățământ, obținute în anul școlar anterior și prin procentul de cadre didactice necalificate din numărul total de cadre didactice, raportat la anul școlar în curs.

Inspectoratul Școlar Județean Neamț a întreprins demersuri comune cu unitățile de învățământ și cu Inspectoratul Județean de Poliție Neamț, Inspectoratul de Jandarmi Neamț, cu serviciile de poliție comunitară din municipiile și orașele din județul Neamț. În primul rând, s-a realizat proiectarea unor activități de prevenire și combatere a acestor fenomene (campanii de informare la nivelul unităților de învățământ, activități extracurriculare pe teme specifice, acțiuni de verificare din partea instituțiilor abilitate), apoi s-au implementat acțiunile cu caracter preventiv și de monitorizare. Astfel, parteneriatul dintre instituțiile amintite a vizat monitorizarea elevilor care absentează de la cursuri sau care frecventează unitățile de alimentație publică în timpul programului școlar.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Neamț s-a centralizat lunar situația absențelor. Cauzele numărului mare de absențe nemotivate sunt reflectate uneori în mediul familial (familii dezorganizate, nivelul scăzut de trai al familiei elevului etc.), alteori în contextul pandemiei și al învățării prin intermediul noilor tehnologii, care a generat unele sincope sau chiar imposibilitatea participării unor elevi la activitățile de predare-învățare-evaluare (lipsa acoperirii de rețea, lipsa alimentării cu energie electrică, conexiune slabă la internet etc.).

Pentru a preveni și a diminua abandonul școlar, în județul Neamț s-au luat măsuri cu impact imediat asupra cadrelor didactice, implicit, asupra beneficiarilor procesului instructiv-educativ, din perspectiva strategiilor și a metodelor utilizate în cadrul activităților. Prin activitățile semestriale ale cercurilor pedagogice pe discipline, cu teme specifice educației moderne, digitale, prin sesiuni de mentorat – derulate periodic de inspectorii școlari, prin întâlnirile lunare cu echipele manageriale din unitățile de învățământ, prin intermediul platformelor destinate personalului din școli (site-ul inspectoratului școlar județean, bloguri pe discipline, platforma destinată resurselor educaționale deschise etc.) s-au asigurat: transferul de informații actuale, promovarea exemplilor de bune practici pedagogice, furnizarea de resurse educaționale deschise destinate cadrelor didactice și elevilor. Diversificarea strategiilor, a metodelor și a instrumentelor utilizate în predare-învățare-evaluare a asigurat reziliența cadrelor didactice, a crescut atractivitatea lecțiilor, implicit, a determinat diminuarea numărului de absențe, în rândul elevilor.

Inspectoratul Școlar Județean Neamț a stabilit, prin Strategia privind prevenirea absenteismului și abandonului școlar, o serie de obiective strategice pentru prevenirea și diminuarea absenteismului și abandonului școlar, după cum urmează:
creșterea nivelului de conștientizare, în rândul elevilor, cu privire la riscurile la care se expun prin refuzul de a frecventa cursurile școlii;

- realizarea unui mediu educațional prietenos (diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare și extrașcolare, promovarea cooperării, recompensarea echitabilă a performanței școlare etc.);
- colaborarea școlii cu instituțiile comunitare, cu partenerii educaționali;
- monitorizarea fenomenului prin activități specifice.

Centralizarea informațiilor cu privire la situația elevilor care înregistrează absențe se realizează lunar, la nivelul unităților de învățământ, și se comunică Inspectoratului Școlar Județean Neamț, în vederea stabilirii unor măsuri/activități de remediere.



VII. Aprecierea impactului implementării Programului național "Masă sănătoasă" asupra participării școlare și a calității educației, conform machetei, se completează doar în raportul ultimei luni de implementare a proiectului*:

Centralizator beneficiari program*

Participarea școlară (participarea școlară, raportată la anul școlar anterior celui în care se face selecția, analizată în funcție de nivelul de învățământ)				
Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional
2221	3809	3817	1138	214
Calitatea educației, apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi [apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi, conform art. 4 alin. (3) din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 5.091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național "Masă sănătoasă"]				
Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional
98%	96%	93%	92%	89%
Calitatea educației apreciată prin procentul crescut de cadre didactice necalificate (din numărul total de cadre didactice, raportat la anul școlar în curs)				
Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional
1,6% cadre necalificate	2,6% cadre necalificate	0,8 % cadre necalificate	0,2 % cadre necalificate	0,7 % cadre necalificate

* Se completează doar în raportul ultimei luni de implementare a proiectului.



VIII. Analiza SWOT* privind implementarea PNMS în unitatea de învățământ, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

ANALIZA SWOT

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevii au fost atrași de primirea zilnică a pachetului alimentar, rata absenteismului fiind micșorată. - Aportul caloric echilibrat a susținut capacitatea de învățare. - Contribuie la formarea unor obiceiuri alimentare sănătoase, precum adoptarea unei diete diversificate, echilibrate și sănătoase, - Atitudine sustenabilă - precum reducerea risipei alimentare, reducerea cantității de deșeuri, colectarea și valorificarea deșeurilor alimentare. 	<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Pentru familiile cu potențial financiar redus, acest program a reprezentat un real sprijin. - Educarea copiilor să mănânce sănătos și la ore fixe - Toți copiii mănâncă la fel, iar acest fapt poate ajuta în combaterea comportamentului de tip bullying, acesta făcându-se simțit mai ales atunci când există diferențe de ordin economic, rasial, cultural, de vârstă etc. - Să se mențină și să se extindă programul la nivel național
<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unitățile de învățământ nu dețin un spațiu corespunzător pentru servirea unei mese calde, de aceea s-a ales varianta cu pachetul alimentar. - Având în vedere că au fost la unele unități de învățământ mai multe locații de distribuire a pachetelor alimentare, ora de servire de mesei a fost mai devreme sau mai târziu decât prânzul. - Licitația de atribuire a contractului a demarat cu dificultate, datorită decalajului legislativ. 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rata absenteismului în rândul elevilor cu probleme financiare reduse poate crește în cazul stopării programului "Masă sănătoasă".

* Se completează numai în raportul realizat la finalul anului școlar.



IX. Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ și pentru eficientizarea implementării programului/Propuneri de remediere a deficiențelor apărute în derularea programului.

Nu este cazul.

X. Lista unităților de învățământ în care programul nu s-a implementat, cu precizarea cauzelor care au condus la neimplementarea acestuia

(Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București pot/poate propune eliminarea școlilor în care nu s-a implementat PNMS din cauze neimputabile unităților de învățământ preuniversitar.)

Nr. crt.	Județul	Tip UAT	Denumire unității/subdiviziunii administrative-teritoriale a municipiilor	Denumire unității de învățământ propuse	Număr de beneficiari pentru anul 2024
1.	Neamț	Comuna	Țibucani	Școala Gimnazială „Prof. Vasile Gherasim”, Comuna Țibucani	356
2.	Neamț	Comuna	Ghindăoani	Școala Gimnazială "Vasile Conta", Comuna Ghindăoani	76
3.	Neamț	Comuna	Bârgăoani	Școala Gimnazială, Comuna Bârgăoani	193
4.	Neamț	Comuna	Ruginoasa	Școala Gimnazială „Nicolae Apostol”, Comuna Ruginoasa	93
5.	Neamț	Comuna	Icușești	Școala Gimnazială, Sat Bălușești, Comuna Icușești	556
6.	Neamț	Comuna	Piatra Șoimului	Școala Gimnazială, Comuna Piatra Șoimului	579

Unitățile de învățământ enumerate au fost selectate în proiect în ultima rundă de selecție. În unele unități școlare programul nu s-a putut implementa deoarece licitațiile derulate au fost contestate, iar procedurile de licitație s-au desfășurat pe parcursul întregului an școlar.



XI. Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în lista unităților beneficiare ale PNMS

Nr. crt.	Județul	Tip UAT	Denumire unității/subdiviziunii administrative-teritoriale a municipiilor	Denumire unității de învățământ propuse	Număr de beneficiari pentru anul 2024
1.	Neamț	Comuna	Pipirig	Liceul Tehnologic "Ion Creangă", Comuna Pipirig	1066
2.	Neamț	Comuna	Horia	Liceul Tehnologic "Ion Ionescu De La Brad", Comuna Horia	406
3.	Neamț	Municipiul	Roman	Școala De Artă "Sergiu Celibidache", Municipiul Roman	508
4.	Neamț	Comuna	Podoleni	Școala Gimnazială "Alexandru Podoleanu", Comuna Podoleni	411
5.	Neamț	Comuna	Crăcăoani	Școala Gimnazială "Gheorghe Săvinescu", Comuna Crăcăoani	279
6.	Neamț	Comuna	Dragomirești	Școala Gimnazială "Pr. Gheorghe Săndulescu", Comuna Dragomirești	214
7.	Neamț	Municipiul	Roman	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Municipiul Roman	773
8.	Neamț	Comuna	Făurei	Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Făurei	176
9.	Neamț	Comuna	Bodești	Școala Gimnazială, Comuna Bodești	329
10.	Neamț	Comuna	Cândești	Școala Gimnazială, Comuna Cândești	270



11.	Neamț	Comuna	Gâdinți	Școala Gimnazială, Comuna Gâdinți	147
12.	Neamț	Comuna	Poienari	Școala Gimnazială, Comuna Poienari	141
13.	Neamț	Comuna	Sagna	Școala Gimnazială, Comuna Sagna	332
14	Neamț	Comuna	Stănița	Școala Gimnazială, Comuna Stănița	241

În selectarea unităților de învățământ din județul Neamț care completează lista unităților de învățământ în care programul național "Masă sănătoasă" s-a implementat au fost luate în considerare următoarele aspecte:

- *Acordul unităților administrativ teritoriale pentru susținerea programului
- Pentru a se realiza o selecție nediscriminatorie a celor paisprezece unități de învățământ au fost aplicate următoarele criterii:
- *Mediul social defavorizat, comunități cu grad mare de vulnerabilitate-populație rromă, copii cu părinți plecați în străinătate și supuși unor forme de abandon parental, copii supuși unor forme de abuz parental prin muncă, ctume și mentalități restrictive, în defavoarea minorului, copii în situații de abandon școlar, copii cu cerințe educaționale speciale și nivelul de marginalizare socio-economică a localităților.
- *Risc crescut de abandon școlar.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Ionuț-Liviu CIOCOIU**




Inspector responsabil monitorizare program,
Prof. Elisabeta GRAMADĂ

