

VIZAT DIRECTOR,
Prof.

FIȘA SINTETICĂ DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2024
MAIȘTRI INSTRUCTORI/PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂ
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobate prin OME nr. 4308/22.04.2024

CALIFICATIV

 NUMELE ȘI PRENUMELE :
 UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :
 GRADUL DIDACTIC:
 VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

2019	2020	2021	2022	2023

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
1. Criteriul privind activități complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 80 puncte	80				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	10				
progresul înregistrat de elevi la clasă/ rezultate ale elevilor la clasă la activitățile de instruire practică	3				
rezultatele elevilor la examenele de certificare a competențelor profesionale	3				
rezultate deosebite în activități de reducere a abandonului școlar	2				
rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	2				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	10				
b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5				
b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5				
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/ activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. Max. 5 p	5				
Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)	3				
Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) (1 x n)	3				
Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. (1x n)	3				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. Max. 10p	10				
d.1. olimpiade școlare corelat cu disciplina predată, incluse în Calendarul MED cu finanțare/fără finanțare, inclusiv CAEN (se va anexa si copie după Anexa din Ordinul MED în care este menționată olimpiada)					
faza națională/internațională					
locul I - (5p x n)					
locul II - (4p x n)					
locul III - (3p x n)					
mențiuni/premiu special - (2p x n)					
nivel interjudețean/regional/județean:					
locul I - (3p x n)					
locul II - (2p x n)					
locul III - (1,5p x n)					
mențiuni/premiu special - (1p x n)					
d.2. concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în Calendarul inspectoratului școlar/ MED, CAER/ CAEJ (se va anexa si copie după Anexa din Ordinul MED în care este menționat concursul)					
locul I - (2p x n)					
locul II - (1,5p x n)					
locul III - (1p x n)					
mențiuni/premiu special - (0,5p x n)					
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. Max. 10p.	10				
e.1. Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare	4				
faza națională/internațională					
locul I - (4p x n)					
locul II - (3p x n)					
locul III - (2p x n)					
mențiuni/premiu special - (1p x n)					
nivel interjudețean/regional/județean:					
locul I - (2p x n)					
locul II - (1,5p x n)					
locul III - (1p x n)					
mențiuni/premiu special - (0,5p x n)					
e.2. Activitate în centrele de excelență	4				
activitate în centrele de excelență (0,5x n)	2				
activitate în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare	1				
activitate în centrele multifuncționale pentru educație timpurie	1				
e.3. Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență	2				
rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare	1				
activitate remedială	1				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației (n = numărul de participări). Max. 8p.	8				
Membru în comisia județeană de evaluare/organizare/ la olimpiadele și concursurile la nivelul disciplinei, incluse în calendarul ISJ/Med/ respectiv examene/probe practice din calendarul privind mobilitatea personalului didactic (1p x n)	4				
Membru în comisia națională de evaluare/organizare a olimpiadei și concursurilor la nivelul disciplinei, incluse în calendarul ISJ/MED (1p x n)	4				
Însoțitor al lotului județean la faza națională a olimpiadei/concursuri ale disciplinei/ interdisciplinare (0,5p x n)	1				
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională. Max. 5p	5				
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reinscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). (1p x n)	5				
g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevii cu cerințe educaționale speciale. (1p x n)	5				
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. (1p x n)	5				
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. (1p x n)	5				
g.5) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. (1p x n)	5				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) – (2,5p x n) Max. 10p	10				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate . – Max. 12p.	12				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEd	10				
i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	10				
i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.	5				
i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4				
i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	5				
i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - maximum 40 puncte	40				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. – Max. 5 puncte	5				
Elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare la nivel național	2				
Elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare la nivel județean (0,5p x n; max. 1 p)	1				
Elaborarea/ participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, la nivel național	2				
Elaborarea/ participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, la nivel județean (0,5p x n; max. 1 p)	1				
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2				
Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	1				
Organizarea/participarea la sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	1				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. – Max. 3 puncte	3				
Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar (0,5 x n; max. 1p) sau de Ministerul Educației (1p)	1				
Elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar (0,5 x n; max. 1p) sau de Ministerul Educației (1p)	1				
Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (0,5 x n; max. 1 p)	1				
Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	1				
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	5				
Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală./ Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală	1				
Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate avizate de MEd (1 x n; max. 2 p)	2				
Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar avizate de MEd (1 x n; max. 2 p)	2				
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	5				
Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examen	1				
Activitatea de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Med (1 x n; max. 2 p)	2				
Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (0,5 x n; max. 2 p)	2				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnate ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator. – Max. 4 puncte	4				
Activitate în cadrul comisiilor de etică (0.25 x n; max. 1.25 p)	1,25				
Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social (0.25 x n; max. 1.25 p)	1,25				
Activitate în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație (0,5 x n; max. 2.5 p)	2,5				
Activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă (0.25 x n; max. 1.25 p)	1,25				
Activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență (0.25 x n; max. 1.25 p)	1,25				
Activitate în cadrul comisiilor de control intern managerial (0.25 x n; max. 1.25 p)	1,25				
Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean (0,5 x n; max. 2.5 p)	2,5				
Activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare (0,5 x n; max. 2.5 p)	2,5				
Activitatea de coordonator al CJAP/CLI (0,5 x n; max. 2.5 p)	2,5				
Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1 x n; max. 4 p)	4				
Membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitate (altul decât liderul de sindicat) (0,5 x n; max. 2.5 p)	2,5				
Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional (0,5 x n; max. 2.5 p)	2,5				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4				
Metodist	2				
Membru în Consiliul consultativ de specialitate	1				
Coordonator de cerc pedagogic	1				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. – Max. 6 puncte	6				
Membru în Comisia Națională de Specialitate	1				
Activitate desfășurată în Comisia Județeană de Specialitate	1				
Membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenelor/ concursurile naționale organizate la nivel național	2				
Membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenelor/ concursurile naționale organizate la nivel județean	2				
Membru al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației	1				
Reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	1				
Activitatea în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației	1				
Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	1				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării – Max. 3 puncte	3				
Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (1 x n)	2				
Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării (0,5 x n)	2				
j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale – Max. 3 puncte	3				
Participarea ca membru în comisia județeană de EN/ Bacalaureat (1 x n)	2				
Participarea ca membru în comisia din centrul de examen de EN/centrul de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, în cadrul examenului de bacalaureat național (1 x n)	2				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională - maximum 15 puncte	15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - Max. 5 puncte	5				
a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) (2,5p/proiect, max. 5p)	5				
a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). (1p/proiect, max. 3p)	3				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare - Max. 5 puncte	5				
b.1.) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel" (2,5p/proiect, max. 5p)	5				
b.2.) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. (1p/proiect, max. 3p)	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - Max. 3 puncte	3				
Participarea la activități de voluntariat (0,5x n, max. 1p)	1				
Participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	1				
Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică (0,5x n, max. 1p)	1				
Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc (0,5x n, max. 1p)	1				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - Max. 2 puncte	2				
Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2				
Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 15 puncte	15				
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. - Max. 10 puncte	10				
a.1. Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. (2,5p x n, max. 5 p.)	5				
a.2. Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. (2,5p x n, max. 5 p.)	5				
a.3. Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. (2,5p x n, max. 5 p.)	5				
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. - Max. 2 puncte	2				
Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (1x n, max. 2p)	2				
Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru desfășurarea unor activități/ competiții etc. (1x n, max. 2p)	2				
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile - Max. 3 puncte.	3				
Realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv cu operatorii economici, pentru instruirea practică (0,5x n, max. 2 p)	2				
Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/județean/național (0,5 x n, max 2 p.)	2				
TOTAL GENERAL	150				

Data:

Semnătura:

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ

NOTĂ

- 1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 în care a desfășurat activitate.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 5) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și vor totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 6) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- 7) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opisul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 8) Toate documentele se îndosăriază simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 9) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 10) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD/Memory Stick); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platformele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 11) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 12) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 13) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar O.M.E. nr. 4308/22.04.2024.
- 14) **Directorul unității de învățământ va aviza favorabil depunerea dosarului numai dacă sunt respectate precizările metodologiei, atenționând candidații că pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minimum 75 puncte.**