



VIZAT DIRECTOR,  
Prof.

**FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE**  
**pentru obținerea građației de merit – sesiunea 2024**  
**PERSONAL DIDACTIC - ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI / PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**  
 elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea građației de merit în învățământul preuniversitar,  
 aprobate prin OME nr. 4308/22.04.2024

NUMELE ȘI PRENUMELE :  
 UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :  
 GRADUL DIDACTIC:  
 VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

CALIFICATIV

2019	2020	2021	2022	2023

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 80 puncte</b>	<b>80</b>				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în fișa de apreciere a progresului elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului <b>Max. 10p</b> <b>Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte</b>	10				
a.1. Rata de promovabilitate la sfârșitul anului școlar - (Se va lua în considerare media rezultatelor obținute în anii școlari din perioada evaluată.) 100% = 2 p	2				
a.2. Progresul elevilor la disciplină/ discipline, față de anul școlar anterior/ în urma EN, dovedit prin grafice de pregătire /fișe(rapoarte) anuale de progres/ programe de dezvoltare/ recuperare, confirmate și autentificate de director. (n x 1)	4				
a.3. Rezultate deosebite în activități de reducere a abandonului școlar și creșterea frecvenței	1				
a.4. Rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	1				
a.5. Activități demonstrative susținute în cadrul comisiilor metodice/comisiei de curriculum/inspecțiilor la clasă, certificate cu procese- verbale încheiate la data susținerii, semnate de toți membrii comisiei, sau procese verbale/ rapoarte de inspecție (nx 1p)	2				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori <b>TOTAL: max. 10 puncte</b>	10				
b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5				
Implementarea unor proiecte educative de prevenire a abandonului școlar pentru elevii aflați în situații de risc. (n x 1,5)	3				
Rezultate obținute de copiii aflați în risc de abandon școlar în urma participării la activitățile din cadrul proiectelor educaționale. (n x 0,5)	2				
b.2.) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5				
Planuri de recuperare individuale, însoțite de baza de date (avizate de director/consilier) grafice de progres, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (1p/elev/ an școlar)	3				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor din familii monoparentale, a copiilor în plasament, a copiilor crescuți separați temporar sau definitiv de părinți, a copiilor cu statut social, economic sau cultural scăzut, a copiilor din comunități izolate, a copiilor cu părinți plecați în străinătate, a elevilor reîntorși în România, a copiilor refugiați, a copiilor cu părinți minori, a copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital etc.) 0,5 p/elev/ an școlar	2				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
<b>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative TOTAL: Max. 5 puncte</b>	5				
c.1. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte cu finanțare externă</b> (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) ( n x 0,5 p)	2				
c.2. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu). ( n x 0,5 p)	1,5				
c.3. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. ( n x 0,5p)	1,5				
<b>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor în abordarea integrată a activităților, a elevilor distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației TOTAL: max. 10 puncte <b>Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 p</b></b>	10				
<b>Faza națională/internațională</b>					
Locul I - ( n x 2p)					
Locul II - ( n x 1,5 p)					
Locul III - ( n x 1p)					
Mențiuni/Premiu special - ( n x 0,5 p)					
<b>Faza interjudețeană/regională/județeană:</b>					
Locul I - ( n x 1,5 p)					
Locul II - ( n x 1p)					
Locul III - ( n x 0,75p)					
Mențiuni/Premiu special - ( n x 0,50 p)					
<b>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională TOTAL : max. 10 puncte</b>	10				
e.1. Activitatea neremunerată desfășurată în Centrele de resurse pentru educație și dezvoltare/ Centrele de excelență (1p x n)	2				
e.2 Rezultate deosebite obținute în Centrele de excelență- premii obținute de elevi ( 1p x n)	3				
e.3 Rezultate obținute cu elevii cu cerințe educative speciale, altele decât cele punctate anterior ( n x 1p)	5				
<b>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației TOTAL: max. 8 puncte</b>	8				
f.1.a. Participarea în calitate de membru al comisiei de organizare a olimpiadelor/ concursurilor școlare și extrașcolare incluse :	4				
- fazele internaționale/naționale	2				
- fazele regionale/interjudețene/județene	2				
f.1.b. Participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare a olimpiadelor/ concursurilor școlare și extrașcolare:	4				
- fazele internaționale/naționale	2				
- fazele regionale/interjudețene/județene	2				
<b>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională * max. 5 p Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte</b>	5*				
g.1. Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5				
g.2. Predarea și evaluarea diferențiată în clasele unde învață elevii cu cerințe educaționale speciale.	5				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
g.3. Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată/ organizarea și desfășurarea atelierelor de vară inițiate de Asociația OvidiuRO/organizarea și desfășurarea altor ateliere de vară inițiate/derulate cu aprobarea ISJ Neamț	5				
g.4. Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5				
g.5. Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5				
g.6. Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5				
<b>h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)</b> <b>TOTAL: max. 10 puncte</b>	<b>10</b>				
h.1. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel <b>local</b> (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) în calitate de coordonator/membru în echipa de implementare ( n x 0,5 p)	2				
h.2. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel <b>județean/interjudețean/regional</b> (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) în calitate de coordonator/membru în echipa de implementare (n x 1p)	4				
h.3. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel <b>național/internațional</b> (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) , în calitate de inițiator/coordonator/membru în echipa de implementare. ( n x 2p)	4				
<b>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *</b> <b>TOTAL: max. 12 p</b> <b>Prin cumulare nu se pot depăși 12 p</b>	<b>12*</b>				
i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației	10				
i.2. Evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale	10				
i.3. Participarea, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5				
i.4. Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea la cererea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) ( n x 2p)	4				
i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ ( n x 1 p)	5				
i.6. Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară ( n x 2p)	4				
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - Max. 40 puncte</b>	<b>40</b>				
<b>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean</b> <b>TOTAL: max. 5 p</b> <b>Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte</b>	<b>5</b>				
a.1. elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare la nivel național/ județean(avizate ME/ ISJ) ( n x 2 p)	4				
a.2. elaborarea de regulamente, metodologii/ proceduri la nivel național /județean ( n x 1p)	3				
a.3. elaborarea de studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean (n x 0,5p)	3				
<b>b) Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/ sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național Max. 2 p</b>	<b>2</b>				
b.1. Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	1				
b.2. Organizare/participarea ca speaker la sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	1				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
<b>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. TOTAL: max. 4 puncte <b>Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 4 puncte</b></b>	4				
c.1. Autor/ coautor îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E. (n x 1p)	2				
c. 2. Elaborarea/participarea la elaborarea de articole în reviste/ publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN (n x 0,25)	1				
c.3. Elaborare de programă școlară pentru disciplină școlară nouă însoțită de suportul de curs, avizată de I.S.J. sau M.E. (n x 1p)	2				
c.4. Contribuție la elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național atestată de inspectorul de specialitate	1				
<b>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației TOTAL: max. 5 puncte</b>	5				
d.1. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E./înregistrate cu ISBN-ediție electronică ; (n x 1p)	2				
d.2. Realizarea/participarea la realizarea platformelor de e-learning agreate de M.E. pentru susținerea progresului școlar ; (n x 1,5 p)	3				
<b>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii TOTAL: Max. 5 puncte <b>Prin însumare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte</b></b>	5				
e.1. Activitatea de formator pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene	2				
e.2. Activitatea de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de ME (inclusiv cele derulate prin CCD Neamț și certificate prin adeverință de susținere curs) (n x 1 p)	3				
e.3. Activități susținute în cadrul cercurilor pedagogice ( certificate de către inspectoratul școlar de specialitate și proces verbal încheiat la data susținerii activității, semnată de toți membrii comisiei): lecții demonstrative (n x 1p); referate metodico-științifice (n x 0,5);	3				
<b>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnată ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator TOTAL: max. 4 puncte <b>Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 4 puncte</b></b>	4				
f.1. Activitate în cadrul comisiilor de etică (0,25p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 1,25 p.	1,25				
f.2. Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social (0,25p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 1,25p.	1,25				
f.3. Activitate în cadrul comisiilor evaluare și asigurare a calității în educație (0,5p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 2,5p.	2,5				
f.4. Activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă (0,25p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 1,25p	1,25				
f.5. Activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență (0,25p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 1,25p	1,25				
f.6. Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean (0,5 p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 2,5p	2,5				
f.7. Activitatea de coordonator al CJAP/CLI (0,5p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 2,5p	2,5				
f.8. Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 4 p	4				
f.9. Membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitate (altul decât liderul de sindicat) (0,5p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 2,5p	2,5				
f.10. Activitate în calitate de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare (1p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 4 p	4				
f.11. Activitate în cadrul comisiei de control intern managerial (0,25p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 1,25p	1,25				
f.12. Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	0,5				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general TOTAL: max. 4 puncte <b>Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 4 puncte.</b>	4				
g.1. Activitate de metodist ( 0,25p/an școlar)	2				
g.2. Membru în Consiliul Consultativ de specialitate (1p/an școlar )	2				
g.3. Coordonator de cerc pedagogic(1 p/ pe an școlar), responsabil cerc pedagogic pe clasă( 0,5p/ an școlar)	3				
h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenene/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenene naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative TOTAL: Max. 7 puncte <b>Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 7 puncte</b>	7				
h.1. Activitate în comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale de specialitate (definitivat, titularizare, evaluare II, IV, VI) (nx 0,5p)	2				
h.2. Participarea în calitate de membru al Comisiei județene de mobilitate, proba inspecție la clasă/participare la elaborare de subiecte/evaluare la etape de mobilitate a cadrelor didactice (n x 0,5 p)	3				
h.3. Activitatea de evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise	2				
h.4. Elaborarea subiectelor pentru concursurile județene de specialitate cuprinse în CAEJ/ CAER ( n x 1p)	2				
h.5. Activitatea de evaluator de portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional/membru al Corpului de Experți în Management Educațional	1				
h.6. Susținerea, la solicitarea inspectoratului școlar, a lecțiilor on-line demonstrative/ elaborarea de materiale de pentru realizare <b>bazei de materiale educaționale</b> pe disciplină a Inspectoratului Școlar Județean Neamț/ a <b>Băncii de valori-învățământ primar</b> pentru susținerea activității didactice, inclusiv în mediile defavorizate.	2				
h.7 Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale: - participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale ca membru în comisia județeană EN/Bacalaureat (n x 1 p) - participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale ca membru în comisia din centrul de examen de EN/Bacalaureat (n x 1) <b>Max. 3p</b>	3				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării TOTAL: max. 4 p	4				
i.1. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internațional (n x 0,25p)	2				
i.2.Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, cu ore; ( n x 0, 25 p)	2				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională</b> <b>Max. 15 p</b>	<b>15</b>				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională TOTAL: MAX. 5 puncte <b>Prin cumulare nu se pot depăși 5p.</b>	5*				
a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) ( n x 2,5 p)	5				
a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3				
- Participare la proiecte/programe de formare profesională cu credite ( n x 0,5 p )	2				
- Participare la proiecte/programe de formare profesională cu cel puțin 24 de ore, altele decât cele punctate anterior (n x 0, 25 p)	1				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* TOTAL: max. 5 puncte <b>Prin cumulare nu se pot depăși 5p</b>	5*				
b.1. Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde“ (n x 2,5)	5				
b.2. Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare (n x 1p)	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. TOTAL: Max. 3 p	3				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
c.1. Participarea la activități de voluntariat/Participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (n x 0,5p)	1				
c.2. Îndrumarea de formațiuni/ansambluri/grupuri de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile programare/ modele/ robotică (0,5 p x n)	1				
c.3. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (nx0,5 p)	1				
<b>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. TOTAL: Max. 2 p</b>	<b>2</b>				
d.1. Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (n x 0,5)	1				
d.2. Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (n x 0,25p)	1				
<b>4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – Max. 15 p</b>	<b>15</b>				
<b>a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*</b>	<b>10*</b>				
a.1. Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată	5				
a.2. Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
a.3.Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
<b>b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. ( 1 x n) Max. 3 p</b>	<b>2</b>				
<b>c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile Max. 3 p</b>	<b>3</b>				
c. 1 Inițierea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile (0,5 x n)	2				
c.2. Participarea la realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile (0,5 x n)	1				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>150</b>				

Data:

Semnătura:

NOTĂ

- Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 în care a desfășurat activitate.
- Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor.
- Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și vor totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opusul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- Toate documentele se îndosărează simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD/Memory Stick); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platformele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.1 din Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar O.M.E. nr. 4308/22.04.2024.
- Directorul unității de învățământ va aviza favorabil depunerea dosarului numai dacă sunt respectate precizările metodologiei, atenționând candidații că pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minimum 75 puncte.