

**FIȘA SINTETICĂ DE AUTOEVALUARE / EVALUARE**  
**pentru obținerea građației de merit – sesiunea 2024**  
**PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL**  
 elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea građației de merit în învățământul preuniversitar,  
 aprobate prin OME nr. 4308/22.04.2024

NUMELE ȘI PRENUMELE :

FUNCȚIA:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :

SPECIALITATEA:

GRADUL DIDACTIC:

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

VECHIMEA ÎN FUNCȚIE:

**CALIFICATIV**

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022- 2023

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Pagina / pagini document/e justificativ/e
<b>1.</b>	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă (maximum 45 puncte)</b>						
a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	5p	Coordonarea, îndrumarea, monitorizarea activității în vederea asigurării la nivelul unității de învățământ/ județului a condițiilor pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare a elevilor, pentru creșterea promovabilității la sfârșitul anului școlar (la nivelul județului/disciplinei/unității de învățământ): • <i>documente care dovedesc progresul elevilor (pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și creșterea ratei promovabilității elevilor la nivelul școlii / județului cu minimum 3%)</i>  0,5 p/an școlar				
			Rezultatele cu clasele de elevi și evidențierea progresului școlar (la clasele din obligația de catedră )  0,5 p/an școlar				
			Activitatea în cadrul comisiilor neremunerate de organizare și desfășurare a examenelor naționale/a evaluărilor naționale/a simulărilor naționale/alte comisii de lucru neremunerate de la nivelul inspectoratului școlar/unității de învățământ: - la nivel județean 0,5 p/comisie - la nivelul unității de învățământ 0,25 p/comisie				
			Activitatea de consiliere, coordonare, îndrumare, monitorizare și control a activității de pregătire a elevilor, desfășurate la nivelul unității de învățământ/ județului în vederea obținerii rezultatelor deosebite/ progresului școlar al preșcolarilor/elevilor.  0,5 p/an școlar				
b.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale din integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. b1. Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. b2. Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5 p	b1. Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ  0,5 p/an școlar				
			Activitatea desfășurată cu elevi din categoriile menționate în criteriul 1 b), aflați în clasele din obligația de catedră (certificată de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate/ CJRAE).  0,5 p/elev/an școlar				
			b2. Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. La nivel național: • Premiul I: 1,5 p/diplomă • Premiul II: 1 p/diplomă • Premiul III: 1 p/diplomă • Mențiuni: 0,25 p/diplomă • Premiul special: 0,5 p/diplomă La nivel interjudețean/regional/județean: • Premiul I: 1p/diplomă • Premiul II: 0,5 p/diplomă • Premiul III: 0,5 p/diplomă • Mențiuni: 0,25 p/diplomă • Premiul special: 0,25 p/diplomă				

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Pagina / pagini document/e justificativ/e
c.	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline	5 p	<p>Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil. <b>0,5 p/metodă/procedeu/tehnică/activitate</b></p> <p>Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean. <b>0,5 p/metodă/procedeu/tehnică</b></p> <p>Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline educative. <b>0,5 p/metodă/procedeu/tehnică</b></p>				
d.	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	2 p	<p>– <u>La nivel internațional:</u>  • Premii I, II, III: <b>2 p/diplomă</b>  • Mențiuni: <b>1p/diplomă</b></p> <p>– <u>La nivel național:</u>  • Premiul I: <b>1,5 p/diplomă</b>  • Premiul II: <b>1 p/diplomă</b>  • Premiul III: <b>1 p/diplomă</b>  • Mențiune: <b>0,25 p/diplomă</b>  • Premiul special: <b>0,5 p/diplomă</b></p> <p>– <u>La nivel interjudețean/regional:</u>  • Premiul I: <b>1p/diplomă</b>  • Premiul II: <b>0,5p/diplomă</b>  • Premiul III: <b>0,5 p/diplomă</b>  • Mențiune: <b>0,25 p/diplomă</b>  • Premiul special: <b>0,25 p/diplomă</b></p> <p>– <u>La nivel județean:</u>  • Premiul I: <b>1 p/diplomă</b>  • Premiul II: <b>0,5 p/diplomă</b>  • Premiul III: <b>0,5 p/diplomă</b>  • Mențiune: <b>0,25 p/diplomă</b>  • Premiul special: <b>0,25 p/diplomă</b></p> <p>Pregătirea loturilor olimpice <b>1p/an școlar</b></p>				
e.	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	3 p	<p>Coordonarea activității din centrele de excelență, rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline,:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivelul școlii <b>0,5 p/an școlar</b></li> <li>• la nivelul disciplinei <b>1 p/an școlar</b></li> <li>• la nivel județean <b>1,5 p/an școlar</b></li> </ul> <p>Activitatea desfășurată în centrul de excelență - la nivelul disciplinei. <b>1,5 p/an școlar</b></p> <p>Coordonarea, îndrumarea, monitorizarea activității cu elevi cu dificultăți de învățare/cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare la nivelul unității de învățământ <b>0,5 p/an școlar</b></p> <p>la nivel județean <b>1 p/an școlar</b></p> <p>Activitatea desfășurată cu elevi cu dificultăți de învățare aflați în clasele din obligația de catedră (certificată de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate/directorul CJRAE). <b>0,5 p/lev/an școlar</b></p> <p>Rezultate deosebite cu elevi cu dificultăți de învățare aflați în clasele din obligația de catedră (certificată de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare/directorul CJRAE):</p> <p><input type="checkbox"/> <u>La nivel național:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Premiul I: <b>1,5 p/diplomă</b></li> <li><input type="checkbox"/> Premiul II: <b>1 p/diplomă</b></li> <li><input type="checkbox"/> Premiul III: <b>0,75 p/diplomă</b></li> <li><input type="checkbox"/> Mențiune: <b>0,5 p/diplomă</b></li> <li><b>Premiul special: 0,25p/diplomă</b></li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <u>La nivel interjudețean/regional/județean:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Premiul I: <b>1 p/diplomă</b></li> <li><input type="checkbox"/> Premiul II: <b>0,5 p/diplomă</b></li> <li><input type="checkbox"/> Premiul III: <b>0,5 p/diplomă</b></li> <li><input type="checkbox"/> Mențiune: <b>0,25 p/diplomă</b></li> <li><b>Premiul special: 0,25p/diplomă</b></li> </ul>				

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Pagina / pagini document/e justificativ/e
f.	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	9 p	Participarea, în calitate de președinte/vicepreședinte/secretar/membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile și olimpiadele școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației: <ul style="list-style-type: none"> <li>• județene <b>1 p/comisie</b></li> <li>• interjudețene <b>1,5p/comisie</b></li> <li>• naționale <b>2 p/comisie</b></li> <li>• internaționale <b>3 p/comisie</b></li> </ul>				
g.	Implicare în activități specifice de incluziune educațională*. g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	4 p	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional(ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale, etc.) <b>1p/an școlar</b> g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/ clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. <b>1,5 p/an școlar</b> g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată <b>0,5 p/implicare</b> g.4)Implicarea în programe Școală după școală, ca activitate neremunerată. <b>0,5 p/implicare</b> g.5) Implicarea în programul A doua șansă, ca activitate neremunerată <b>0,5 p/implicare</b> g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate( SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. <b>0,5 p/colaborare</b>				
h.	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)	5 p	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare: <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel local <b>0,5 p/proiect</b></li> <li>• la nivel județean <b>1 p/proiect</b></li> <li>• la nivel interjudețean <b>1,5 p/proiect</b></li> <li>• la nivel național, internațional <b>2 p/ proiect</b></li> </ul>				
i.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate	7 p*	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației <b>6 puncte</b> <i>Câte 6 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;</i> i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale <b>Câte 6 puncte pentru manual/traducere/evaluat /reevaluat</b> i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale <b>4 puncte/sesiune formare</b> i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) <b>2 puncte/auxiliar/lecție</b> i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ <b>4 puncte</b> <i>câte 1 punct/ pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe site-ul ISJ Neamț sau alte site-uri avizate de ME.</i> i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. <b>4 puncte</b> <i>câte 1 punct/ pentru fiecare resursă educațională relevantă pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară</i>				
<b>PUNCTAJ TOTAL – CRITERIUL 1 (maximum 45 puncte)</b>							

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Pagina / pagini document/e justificativ/e
<b>2.</b>	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional (maximum 45 puncte)</b>						
a.	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	6 p	La nivel național <b>2,5 p/document</b> La nivel județean <b>1 p/document</b> La nivel local <b>0,5 /document</b>				
b.	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	1 p	Participarea în calitate speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație <b>0,5 p / activitate</b>				
c.	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	6 p	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice, suporturi de curs <b>2 p/ghid metodic/îndrumător didactic/suport de curs</b> Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN <b>1,5 p/articol cu ISSN/ISBN</b>				
d.	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Telescoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Telescoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	5 p	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Telescoală <b>-1 p/an</b> Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Telescoală <b>-1p/an</b> Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației <b>-1 p/soft educațional/platformă de e-learning</b>				
e.	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5 p	Mentor / formator: • certificat mentor/formator <b>0,5 p/certificat</b> • elaborare curs formare <b>1 p/curs</b> Activitate de formare: Activitate desfășurată în cadrul Cercurilor pedagogice <b>1 p/activitate</b>				
f.	Activitatea, la nivelul unităților de învățământ/ județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a bursei, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnate ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator	5 p	Activitate în cadrul comisiilor de etică (0,25 x n; max. 1.25 p) Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social (0,25 x n; max. 1.25 p) Activitate în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație (0,5 x n; max. 2.5 p) Activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă (0,25 x n; max. 1.25 p) Activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență (0,25 x n; max. 1.25 p) Activitate în cadrul comisiilor de control intern managerial (0,25 x n; max. 1.25 p) Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean (0,5 x n; max. 2.5 p) Activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare (0,5 x n; max. 2.5 p) Activitatea de coordonator al CJAP/CLI (0,5 x n; max. 2.5 p) Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1 x n; max. 4 p) Membru în organismele de conducere ale organizației Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional (0,5 x n; max. 2.5 p)				
g.	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	6 p	Metodist cu contract și activitate desfășurată, <b>1,2 p/an școlar</b> Metodist cu contract și fără activitate, <b>0,75 p/an școlar</b> Coordonator/responsabil de cerc pedagogic, <b>1 p/an școlar</b> Membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar <b>1 p/an școlar</b>				
h.	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	10 p	Activitate în comisii la solicitarea Ministerului Educației <b>2 p/activitate</b> Activitate de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional <b>1 p/activitate</b> – Reprezentant al Corpului de control (ME) <b>2 p/an</b> – Participare în comisii din cadrul examenelor naționale, președinte, vicepreședinte, membru, secretar, asistent în comisii județene/naționale ale examenelor naționale <b>1 p/comisie</b> – Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative <b>0,5 p/activitate online</b>				
i.	Participarea cu comunicări la simpozoane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	1 p	Participare cu lucrări/comunicări la simpozoane/conferințe: <b>0,25 p/lucrare (maxim 1p) nivel zonal / județean</b> <b>0,50 p/lucrare (maxim 1p) nivel național/ internațional dar desfășurate în România</b> <b>1 p/lucrare (maxim 2p) nivel internațional desfășurate în afara României</b>				
<b>PUNCTAJ TOTAL – CRITERIUL 2 (maximum 45 p)</b>							

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Pagina / pagini document/e justificativ/e
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională (maximum 20 puncte)						
a.	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5 p*	<p>a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) <b>maximum 4 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care inițiază proiecte/ programe de formare profesională</b> <b>1p/program</b></p> <p>*proiecte inițiate din cadrul programului LLP (Leonardo da Vinci – mobilități și parteneriate) și Erasmus+, Formare profesională-VET (acțiunea cheie 1-mobilități, acțiunea cheie 2-parteneriate strategice) și alte programe de formare profesională <b>1/proiect</b></p> <p>a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) <b>maximum 3 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă în proiecte/ programe de formare profesională</b> - Participare la proiecte din cadrul programului LLP (Leonardo da Vinci – mobilități și parteneriate) și Erasmus+, Formare profesională-VET (acțiunea cheie 1-mobilități, acțiunea cheie 2-parteneriate strategice) și alte programe de formare profesională <b>1p/proiect</b> - Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației în ultimii 5 ani, în perioada 01.09.2014-31.08.2019, finalizate cu Certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• program de lungă durată (peste 90 credite) <b>1 p</b></li> <li>• program de durată medie (50- 89 credite ) <b>0,5 p</b></li> <li>• program de scurtă durată (30 - 49 credit) <b>0,25 p</b></li> <li>• program cu mai puțin de 30 credite <b>0,1p/3 credite</b></li> <li>• cursuri de formare <b>0,1 p/10 ore de curs</b></li> </ul> </p>				
b.	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5 p*	<p>b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”. <b>maximum 3 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă în proiecte din această categorie</b> <b>1p/proiect din această categorie</b></p> <p>b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare <b>maximum 3 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă în proiecte din această categorie</b> <b>0,5 p/participare proiect</b></p>				
c.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	7 p	<p>Activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară <b>0,5 p/activitate</b></p> <p>Îndrumarea de formațiuni /ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/ robotică/cluburi <b>0,5 p/activitate/an școlar</b></p> <p>Performanțe dovedite în pregătirea elevilor aflați în clasele din obligația de catedră la concursuri cultural- artistice, tehnico-științifice și sportive:  <u>– La nivel național:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiul I: <b>0,6 p/diplomă</b></li> <li>• Premiul II: <b>0,5 p/diplomă</b></li> <li>• Premiul III: <b>0,4 p/diplomă</b></li> <li>• Mențiuni: <b>0,25 p/diplomă</b></li> <li>• Premiul special: <b>0,25 p/diplomă</b></li> </ul> <u>La nivel interjudețean/regional/județean:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiul I: <b>0,5 p/diplomă</b></li> <li>• Premiul II: <b>0,4 p/diplomă</b></li> <li>• Premiul III: <b>0,3 p/diplomă</b></li> <li>• Mențiuni: <b>0,25 p/diplomă</b></li> <li>• Premiul special: <b>0,25 p/diplomă</b></li> </ul> </p>				
d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare	3 p	<p>Inițierea /organizarea de schimburi de experiență cu alte școli /rețelesau proiecte interscolare <b>1 p/activitate</b></p> <p>Participarea la schimburi de experiență cu alte școli/ rețelesau în proiecte interscolare <b>0,5 p/activitate</b></p>				
<b>PUNCTAJ TOTAL – CRITERIUL 3 (maximum 20 p)</b>							

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Pagina / pagini document/e justificativ/e
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>		<b>(maximum 40 p)</b>				
a.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	20 p*	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. <b>maxim 15 puncte</b> <b>4 p/proiect</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>membri în echipa de gestiune/de management a proiectului /asistent proiect <b>2,5 p/proiect</b></li> <li>membri în echipa de implementare a proiectului <b>1,5 p/proiect</b></li> <li>program/proiect/ aplicație depusă <b>0,5p/proiect depus</b></li> </ul> a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. <b>maxim 5 puncte</b> (1p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. <b>maxim 5 puncte</b> (0,5p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea				
b.	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	10 p	Proiecte cu finanțare extrabugetară <b>2,5 p/proiect</b> Inițiere/dotare cabinete/ laboratoare/ateliere/ bibliotec /CDI <b>2,5 p/dotare</b>				
c.	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	10 p	La nivel de unitate/instituție /local <b>0,75 p/comisie</b> La nivel județean <b>1,5 p/comisie</b> La nivel național <b>2p/comisie</b> Realizarea de parteneriate instituționale cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile <b>2 p/proiect</b>				
<b>PUNCTAJ TOTAL – CRITERIUL 4 (maximum 40 p)</b>							
<b>TOTAL PUNCTAJ</b>				<b>Maxim 150 p</b>			

Data:

Semnătura:

\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) – i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

\* La criteriul 1.g), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile g.1) - g.6) este mai mare de 4 puncte, se acordă punctajul maxim de 4 puncte.

\*\*La criteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 4 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte

\*\*\* La criteriul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\*\*La criteriul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\*\*\*La criteriul 4.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - este mai mare de 15 puncte, se acordă punctajul maxim de 15 puncte.

\*\*\*\*\* La criteriul 4.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.2) - a.3) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

#### NOTĂ

1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada **1 septembrie 2017 - 31 august 2023**

2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.

3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării.

4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

5) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și va totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către

6) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.

7) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opisul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.

8) Toate documentele se îndosăresc simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.

9) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.

10) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platformele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.

11) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.

12) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.

13) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.1 din Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradei de merit în învățământul școlar, aprobată prin OME nr. 4308/22.04.2024

14) Directorul/directorul adjunct unității de învățământ va aviza favorabil depunerea dosarului numai dacă sunt respectate precizările Metodologiei