



VIZAT DIRECTOR,
Prof.

FIȘA SINTETICĂ DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea građației de merit – sesiunea 2024
PERSONAL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR ȘI PREȘCOLAR

elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea građației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobat prin OME nr. 4308/22.04.2024

CALIFICATIV

NUMELE ȘI PRENUMELE :
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :
GRADUL DIDACTIC:
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|------|------|
| | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|--|-----------|---|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| 1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 80 puncte | 80 | | | | |
| a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte | 10 | | | | |
| a.1. Rezultate deosebite obținute în pregătirea antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului antepreșcolar/preșcolar/elevului</i> , ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/indicatorilor comportamentali/elementelor de competență menționate în acesta | 2 | | | | |
| a.2. Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor/elevilor materializate în progresul copiilor/elevilor la grupă/clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/indicatorilor comportamentali/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare | 2 | | | | |
| a.3. Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului - max. 6 p: - activități demonstrative susținute în cadrul inspecțiilor la clasă (0,25 p/activitate) - max. 0,5 p - activități demonstrative susținute în cadrul comisiilor metodice/comisiei de curriculum, certificate cu procese- verbale încheiate la data susținerii, semnate de toți membrii comisiei (activitate directă: 1 p; alte forme: 0,5 p)- max. 1,5p - rezultate deosebite obținute cu grupa și individual în activitățile opționale (Diplome și Fișe de avizare) (0,5 p x n) - max. 1 p - activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului (1 p/activitate) - max. 3 p | 6 | | | | |
| b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte | 10 | | | | |
| b. 1. Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la creșă/grădiniță/scoală sau rezultatelor obținute de copiii/elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (1p/copil/an școlar) - max. 5 p | 5 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|--|---------|---|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| <p>b.2. Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu grupa/clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori-max. 5p:</p> <p>- îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute la disciplinele/ modulele de specialitate de copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (1 p/copil/an școlar) - max. 3 p</p> <p>- îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute la disciplinele/ modulele de specialitate de copiii/elevii școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori (1 p/copil/an școlar) - max. 2 p</p> | 5 | | | | |
| <p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte</p> | 5 | | | | |
| c.1. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) (1 p x n) - max. 2p | 2 | | | | |
| c.2. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu). (1 p x n) - max. 2p | 2 | | | | |
| c.3. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică/ implementarea Proiectului Național Pilot <i>Grădina de Relaxare, Liniște și Învățare – GRLI</i> /derularea activităților în cadrul <i>Proiectului Pilot Grădina de Relaxare, Liniște și Învățare – GRLI</i> (1 p x n) - max. 3p | 3 | | | | |
| <p>d)Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a preșcolarilor/elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană /națională /internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte</p> | 10 | | | | |
| Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice (1 p x n) - max. 3p | 3 | | | | |
| Performanțe dovedite în pregătirea a preșcolarilor/elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională /internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar / Ministerului Educației Max. 7 puncte | 7 | | | | |
| Etapa națională/internațională (max. 4 p) | | | | | |
| Locul I - (2 p x n) | | | | | |
| Locul II - (1 p x n) | | | | | |
| Locul III/Mențiune/ Premiul special - (0,5 p x n) | | | | | |
| Etapa interjudețeană/regională/județeană (max. 4 p) | | | | | |
| Locul I - (1 p x n) | | | | | |
| Locul II - (0,5 p x n) | | | | | |
| Locul III/Mențiune/Premiul special - (0,25 p x n) | | | | | |
| <p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte</p> | 10 | | | | |
| e.1. Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline sau în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare sau în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare (1 p x n) - max. 4p | 4 | | | | |
| e.2. Rezultate obținute cu preșcolarii cu cerințe educative speciale și/sau tulburări de învățare, altele decât cele punctate anterior (diplome/certificate de orientare/planuri de intervenție personalizate/ curriculum adaptat, etc.), certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională (2 p/copil/an școlar) - max. 6p | 6 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|---|-----------|---|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 8 puncte | 8 | | | | |
| f.1. Membru în comisia județeană de organizare la concursurile de profil incluse în calendarul ISJ/ME (CAEJ/CAER/CAEN) (1p x n) - max. 4 p | 4 | | | | |
| f.2. Membru în comisia județeană de evaluare/profesor evaluator la etapa județeană a concursurilor de profil din CAEJ/CAER/CAEN/examenelor din calendarul privind mobilitatea personalului didactic (0,5p x n) - max. 2 p | 2 | | | | |
| f.3. Participarea în calitate de membru al comisiei de organizare la concursurile de profil, etapele interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației (CAEJ/CAER/CAEN) (0,5p x n) - max. 1 p | 1 | | | | |
| f.4. Participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare la concursurile de profil, etapele interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației (CAEJ/CAER/CAEN) (0,5p x n) - max. 1 p | 1 | | | | |
| g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte | 5 | | | | |
| g.1. Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reinscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) (2,5 p x n) - max. 5p | 5 | | | | |
| g.2. Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale (1p x n) - max. 5p | 5 | | | | |
| g.3. Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată/organizarea și desfășurarea Atelierele de Vară inițiate de Asociația OvidiuRo/implicarea în derularea altor ateliere de vară desfășurate cu aprobarea ISJ/inițiate de ISJ/implicarea în activități remediale desfășurate în cadrul grădinițelor de permanență deschise pe perioada vacanțelor de vară - Grădinița de vară, ca activitate neremunerată (1p/activitate/an școlar) - max. 5p | 5 | | | | |
| g.4. Implicarea în programe de tip „Școală după școală”/participarea la activitățile derulate cu copiii în grădinițele de permanență deschise pe perioada vacanțelor de vară - Grădinița de vară, ca activitate neremunerată (1p/an școlar) - max. 5p | 5 | | | | |
| g.5. Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată (1p x n) - max. 5p | 5 | | | | |
| g.6. Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a copiilor/elevilor în risc de excluziune școlară (1p x n) - max. 5p | 5 | | | | |
| h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație pentru valori, educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte | 10 | | | | |
| h.1. Inițierea/implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local (în domenii precum: educație pentru valori, educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), în calitate de coordonator/membru în echipa de implementare (0,5p x n) - max. 1p | 1 | | | | |
| h.2. Inițierea/implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel județean/interjudețean/regional (în domenii precum: educație pentru valori, educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), inclusiv inițierea/implementarea proiectelor educaționale din Calendarul Activităților Educative Județene ale ISJ Neamț - CAEJ Neamț, în calitate de coordonator/membru în echipa de implementare (2,5p x n) - max. 5p | 5 | | | | |
| h.3. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel național/internațional (în domenii precum: educație pentru valori, educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), în calitate de coordonator/membru în echipa de implementare - max 4p | 4 | | | | |
| i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 12 puncte | 12 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|---|-----------|---|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației | 10 | | | | |
| i.2. Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale | 10 | | | | |
| i.3. Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale | 5 | | | | |
| i.4. Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) | 4 | | | | |
| i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/ mijloace de învățământ (1p x n) - max. 5 p | 5 | | | | |
| i.6. Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară (1p x n) - max. 4 p | 4 | | | | |
| 2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - maximum 40 puncte | 40 | | | | |
| a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte | 5 | | | | |
| a.1. Elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare/regulamente, metodologii la nivel național/județean (0,5p x n) - max. 2p | 2 | | | | |
| a.2. Elaborarea de proceduri la nivel național/județean (0,5p x n) - max. 4p | 4 | | | | |
| a.3. Elaborarea de studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean (0,5p x n) - max. 1p | 1 | | | | |
| b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național | 2 | | | | |
| b.1. Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (0,5p x n) - max. 1p | 1 | | | | |
| b.2. Organizarea/participarea la sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național (0,5p x n) - max. 1p | 1 | | | | |
| c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 4 puncte | 4 | | | | |
| c.1. Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației (1p x n) - max. 2p | 2 | | | | |
| c.2. Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (0,25p x n) - max. 1,5p | 1,5 | | | | |
| c.3. Cordonator revistă școlară | 0,5 | | | | |
| c.4. Contribuție la elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național (0,5p x n) -max. 1p | 1 | | | | |
| c.5. Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs (0,5p x n) -max. 1p | 1 | | | | |
| d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte | 5 | | | | |
| d.1. Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală | 0,5 | | | | |
| d.2. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală | 0,5 | | | | |
| d.1. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E. (1p x n) - max. 2p | 2 | | | | |
| d.2. Realizarea/participarea la realizarea platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar avizate de M.E (1,5p x n) - max. 3p | 3 | | | | |
| e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte | 5 | | | | |
| e.1. Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene (0,5p x n) - max. 1 p | 1 | | | | |
| e.2. Activitatea de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de ME (1p x n) - max. 2 p | 2 | | | | |
| e.3. Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice (activități demonstrative: 1,5 p; referate metodico-științifice: 0,5p) - max. 2 p | 2 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|--|---------|---|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| f) Activitatea la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 4 puncte | 4 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor de etică(0,25p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 1,25 p. | 1,25 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor de acordare a burselor (0,25p x n)*n= nr anilor în care desfășoară activitatea, max 1,25 p | 1,25 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social (0.25 x n; max. 1.25 p) | 1,25 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor evaluare și asigurare a calității în educație (0,5 x n; max. 2.5 p) | 2,5 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă (0.25 x n; max. 1.25 p) | 1,25 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență (0.25 x n; max. 1.25 p) | 1,25 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor de control intern managerial (0.25 x n; max. 1.25 p) | 1,25 | | | | |
| Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean (0,5 x n; max. 2.5 p) | 2,5 | | | | |
| Activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare (0,5 x n; max. 2.5 p) | 2,5 | | | | |
| Activitatea de coordonator al CJAP/CLI (0,5 x n; max. 2.5 p) | 2,5 | | | | |
| Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1 x n; max. 4 p) | 4 | | | | |
| Membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitate (altul decât liderul de sindicat) (0,5 x n; max. 2.5 p) | 2,5 | | | | |
| Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional (0,5 x n; max. 2.5 p) | 2,5 | | | | |
| g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 4 puncte | 4 | | | | |
| g.1. Metodist al ISJ (0,5p/an școlar) - max. 1 p | 1 | | | | |
| g.2. Membru în Consiliul consultativ de specialitate (1p x n) - max. 3 p | 3 | | | | |
| g.3. Coordonator de cerc pedagogic (1p x n) - max. 3 p | 3 | | | | |
| g.4. Coordonator grădiniță cu program prelungit (0,5p/an școlar) - max. 2,5 p | 2,5 | | | | |
| h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 7 puncte | 7 | | | | |
| h.1. Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative | 1 | | | | |
| h.2. Participare în calitate de membru al Comisiei județene de mobilitate, proba inspecție la clasă/ participare la elaborare de subiecte/evaluare la etape de mobilitate a cadrelor didactice - max. 3p: o participare în calitate de membru al comisiei de mobilitate, proba inspecție la clasă - max. 1 p o participare la elaborarea de subiecte pentru concursul de suplnire/titularizare pentru ocuparea catedrelor vacante - max. 1p o participare la evaluarea cadrelor didactice la concursul de suplnire/titularizare - max. 1p | 3 | | | | |
| h.3. Activitatea de evaluator la nivel județean/național de auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise, certificată prin decizie/adeverință eliberată de ISJ/ME | 2 | | | | |
| h.4. Reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale | 0,5 | | | | |
| h.5. Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației/ Membru al Corpului de Experți în Management Educațional | 0,5 | | | | |
| h.6. Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru realizarea bazei de materiale educaționale a ISJ pentru susținerea activității didactice, inclusiv în mediile defavorizate, certificată prin adeverință eliberată de ISJ | 1 | | | | |
| h.7. Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru elaborarea de modele de bune practici, pentru activitatea online și față în față, în aplicarea curriculumului pentru educație timpurie, certificată prin adeverință eliberată de ISJ | 1 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|--|------------|---|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| h.8. Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale (max. 3 p): <ul style="list-style-type: none"> ◦ participare la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale ca membru în comisia județeană EN/Bacalaureat (1p x n) - max. 2p ◦ participare la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale ca membru în comisia din centrul de examen de EN/Bacalaureat - max. 1p | 3 | | | | |
| i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 4 puncte | 4 | | | | |
| i.1. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (0,5p x n) - max. 2p | 2 | | | | |
| i.2. Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării (0, 25p x n) - max. 2p | 2 | | | | |
| 3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională - maximum 15 puncte | 15 | | | | |
| a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte | 5 | | | | |
| a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri acreditate/avizate ME, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)/Implementare și coordonarea activităților specifice de coordonare metodologică a creșelor din județul Neamț/mentorat/tutorat (2,5p x n) - max. 5p | 5 | | | | |
| a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri acreditate/avizate ME- altele decât cele punctate anterior, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 0,5p x n - max. 3p | 3 | | | | |
| b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte | 5 | | | | |
| b.1. Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel", respectiv din cadrul Programului "Săptămâna verde" (1p/proiect) - max. 5p | 5 | | | | |
| b.2. Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare (0,5p/proiect) - max. 3p | 3 | | | | |
| c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi/copii cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor/copiilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 3 puncte | 3 | | | | |
| c.1. Participarea la activități de voluntariat | 0,5 | | | | |
| c.2. Participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară | 0,5 | | | | |
| c.3. Îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de copii cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică (0,5p x n) - max. 1p | 1 | | | | |
| c.4. Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor/elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice, sportive, altele decât cele punctate anterior (0,5p x n) - max. 1p | 1 | | | | |
| d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 2 puncte | 2 | | | | |
| d.1. Inițierea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (0,5p x n) - max 1p | 1 | | | | |
| d.2. Organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (0,25p x n) - max 1p | 1 | | | | |
| 4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – maximum 15 puncte | 15 | | | | |
| a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte | 10 | | | | |
| a.1. Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată | 5 | | | | |
| a.2. Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată | 5 | | | | |
| a.3. Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată (2,5p x n) - max. 5p | 5 | | | | |
| b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare (1p x n) Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 2 puncte | 2 | | | | |
| c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile - maxim 3 puncte | 3 | | | | |
| c.1. inițierea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile (0,5p x n) - max. 2p | 2 | | | | |
| c.2. participarea la realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile (0,5p x n) - max. 1p | 1 | | | | |
| TOTAL GENERAL | 150 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|----------------------|---------|---|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |

Data:

Semnătura:

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul I.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

NOTĂ

1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 în care a desfășurat activitate.

2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la înosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.

3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.

4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

5) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și vor totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.

6) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.

7) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opisul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.

8) Toate documentele se înosiază simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.

9) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.

10) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD/Memory Stick); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platfoamele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.

11) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.

12) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.

13) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.1 din Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar O.M.E. nr. 4308/22.04.2024.

14) Directorul unității de învățământ va aviza favorabil depunerea dosarului numai dacă sunt respectate precizările metodologiei, atenționând candidații că pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minimum 75 puncte.