



COMUNICAT DE PRESĂ

Proiect Pedagogie experiențială

În perioada 15 decembrie 2020 - 31 martie 2024 s-a derulat proiectul *Pedagogie experiențială*, proiect implementat de Asociația Juvenala din Piatra-Neamț în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Fundația Scrimă pentru toți din București și Newschool AS din Norvegia.

Proiectul a fost realizat în cadrul Programului “Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”, finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021, Apelul „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc” Granturile Norvegiene 2014-2021 și a beneficiat de un buget de 4.927.525,00 lei.

Aria de intervenție a proiectului a fost regională, fiind implementat în 11 unități școlare din județele Neamț și Suceava, 10 dintre aceste unități școlare fiind din județul Neamț.

Obiectivul proiectului a fost creșterea participării la procesul educațional pentru 608 elevi în risc de abandon școlar și 56 de elevi cu cerințe educaționale speciale prin implicarea acestora în activități de sprijin bazate pe principiul pedagogiei experiențiale. Proiectul a vizat, în același timp, formarea unui număr de 170 profesori și experți educaționali și sociali și consilierea unui număr de 150 părinți pentru conștientizarea, asimilarea și implicarea reală în promovarea educației incluzive, prin participarea la programe special proiectate de partenerii români și de partenerul norvegian.

La conferința de încheiere, organizată în cadrul proiectului în data de 29 martie 2024, au participat reprezentanți ai partenerilor și membri ai fiecărei comunități școlare în care s-a implementat proiectul: elevi, cadre didactice și părinți.

Au fost prezentate activitățile desfășurate, rezultatele proiectului, impactul avut în comunitățile educaționale sprijinite, precum și modul în care va fi asigurată sustenabilitatea proiectului.

Proiectul a sprijinit elevii cu vulnerabilități în procesul de îmbunătățire a actului educațional și a promovat educația incluzivă prin activități interactive, cu un puternic caracter participativ, menite să contribuie la reducerea abandonului școlar, la reducerea excluziunii sociale și educaționale în cazul copiilor și tinerilor cu cerințe



educaționale speciale și la reducerea vulnerabilităților relevante asociate cu actul educațional.

Activitățile practic-aplicative *Pădurea pedagogică, Cum construiești o casă în copac, Cum construiești o plută, Escalada, Școala de mers pe munte, City Bound, Geocaching* le-au dezvoltat elevilor abilități importante pentru viață, în același timp întărindu-le motivația pentru învățatură și educație, deoarece în rezolvarea sarcinilor incluse în aceste activități elevii au aplicat cunoștințe și au folosit competențe pe care le-au dobândit în școală, la orele de curs.

Activitățile de consiliere și sprijin pentru elevi *Educă-mă, Al treilea spațiu al cetățeniei active, Tutorat, Ateliere motivaționale* au avut ca scop identificarea și stimularea creativă a componentelor motivaționale ale elevilor și creșterea încrederii acestora în forțele proprii, accentuând importanța educației.

Proiectul s-a adresat nu doar elevilor, ci și părinților acestora și experților educaționali, prin activități precum *Factori de risc în abandonul școlar și cercetarea principalelor căi de acțiune pentru promovarea unei educații incluzive - studiu aplicat pe școlile participante și pe actorii relevanți pentru proiect, Consiliere profesori și părinți, Schimburi de experiență între experții norvegieni și cei români.*

Prin promovarea modelelor de bune practici generate în cadrul proiectului, precum și prin activitățile planificate pentru asigurarea sustenabilității proiectului, se vizează obținerea unui impact puternic la nivelul comunităților școlare, o schimbare în abordarea actului educațional și extinderea abordării pedagogice experiențiale.