



Nr. 2616/07.03.2024

Site ISJ Neamț,  
Email școli,**CĂTRE,**

UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL NEAMȚ

**În atenția DOAMNELOR/DOMNILOR DIRECTORI****Referitor la: OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ,  
OLIMPIADA DE LIMBA RUSĂ  
ETAPA JUDEȚEANĂ, 16 MARTIE 2024****OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ**

În vederea bunei organizări și desfășurări a Olimpiadei de limba germană modernă 2024, vă propunem spre studiere și analiză *Regulamentul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de limba germană modernă și Regulamentul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de limba germană modernă gimnaziu.*

**Etapa județeană a Olimpiadei de limba germană modernă se va desfășura sâmbătă, 16 martie 2024, începând cu ora 9.00, la Colegiul Național de Informatică Piatra-Neamț, iar etapa națională în perioada 20-26 aprilie 2024 la Târgoviște.**

Unitățile școlare care au elevi de gimnaziu și liceu care doresc să participe la Olimpiada județeană de limba germană (cl. a IX-a) și **care nu studiază limba germană în școala de proveniență**, vor transmite informațiile doamnei profesor Elena Mitrea: [elenamitrea25@yahoo.com](mailto:elenamitrea25@yahoo.com)

Pentru înscriere este necesară **Declarația** referitoare la experiența de învățare a limbii germane, conform modelelor anexate regulamentelor, și o copie a foii matricole, respectiv adeverință de studiu pentru anii școlari parcurși, începând cu clasa I-a/pregătitoare și până inclusiv în acest an școlar, în scopul stabilirii numărului de ore de învățare asistată a limbii germane. Copiile trebuie să fie semnate, ștampilate și certificate **Conform cu originalul** de către directorul unității de învățământ din care provine elevul.

Declarațiile elevilor vor fi semnate și de către profesorii coordonatori, în calitate de profesori îndrumători, doar dacă aceștia sunt evaluatori neutri.

Declarațiile elevilor vor fi semnate și de către profesorii coordonatori de limba germană, doar dacă aceștia sunt evaluatori neutri. **În cazul în care elevii nu au profesori îndrumători și nu sunt înscriși de către profesorii de limba germană de la clasă, corectitudinea declarațiilor elevilor minori este asumată integral de către părinți.**

Intrarea elevilor în sala de concurs este permisă în intervalul orar 8.15 – 8.30, pe baza carnetului de elv vizat la zi, iar elevii participanți vor avea asupra lor pix/stilou cu **pastă/cerneală neagră**. Nu este permisă redactarea lucrărilor cu altă culoare.

**Inspectoratul Școlar Județean Neamț  
Piatra Neamț, jud. Neamț, str. Lt. Drăghiescu, Nr. 4A  
tel. 0233/214860, fax 0233/215807, e-mail: office@isjneamt.ro**



Atașat găsiți și criteriile de calificare la etapa națională și la cea internațională.

### **OLIMPIADA DE LIMBA RUSĂ**

În vederea bunei organizări și desfășurării a Olimpiadei de limba rusă modernă 2024, vă propunem spre studiere și analiză *Regulamentul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de limba rusă modernă*

**Etapa județeană a Olimpiadei de limba rusă modernă se va desfășura sâmbătă, 16 martie 2024, începând cu ora 9.00, la Colegiul Național de Informatică Piatra-Neamț.**

Unitățile școlare care au elevi de gimnaziu și liceu care doresc să participe la Olimpiada județeană de limba rusă, vor transmite informațiile doamnei profesor Elena Mitrea: [elenamitrea25@yahoo.com](mailto:elenamitrea25@yahoo.com)

Intrarea elevilor în sala de concurs este permisă în intervalul orar 8.15 – 8.30, iar elevii participanți vor avea asupra lor carnet de elev vizat la zi, pix/stilou cu **pastă/cerneală neagră**. Nu este permisă redactarea lucrărilor cu altă culoare.

**Inspector Școlar General,  
Prof. Florentina LUCA-MOISE**



**Inspector Școlar General Adjunct,  
Prof. Ana Socea**



**Întocmit,  
Inspector Școlar,  
Prof. Ana-Irina SECARĂ**





Nr. 25390 / 15.02.2023

Se aprobă,  
Secretar de Stat  
Ionel-Florian LIXANDRU

**REGULAMENTUL SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI DE  
LIMBA GERMANĂ MODERNĂ**

VALID PENTRU 2023-2024

## Capitolul 1

### Prezentare generală

Art. 1. Olimpiada de limba germană modernă, numită în continuare *olimpiadă*, se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numită în continuare *Metodologie-cadru*.

Art. 2. Olimpiada urmărește stimularea dezvoltării inteligenței lingvistice și a creativității elevilor, a competențelor sociale și a competențelor de comunicare eficientă în limba germană.

Art. 3. (1) Olimpiada se desfășoară la clasele IX –XII, de la etapa pe școală până la etapa națională și, după caz, internațională, în anii în care aceasta se organizează. Inspectoratele școlare pot decide organizarea olimpiadei, până la etapa județeană, și pentru clase de gimnaziu, după regulamente proprii, cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru*.

(2) Etapa internațională a olimpiadei este organizată, în parteneriat, de către Institutul Goethe din Germania și Asociația Internațională a Profesorilor de Limba Germană.

(3) Etapa națională, selecția și pregătirea lotului largit și selecția lotului restrâns pentru etapa internațională sunt organizate de către Ministerul Educației, în parteneriat cu Institutul Goethe din București și Asociația Profesorilor de Limba Germană din România, numiți în continuare *parteneri*.

(4) Pentru organizarea tuturor etapelor olimpiadei se poate apela la sponsori, care pot fi menționați în documentele publice de promovare a olimpiadei. Nu pot fi menționate ca sponsori persoane sau organizații ale căror acțiuni sau poziții exprimate public contravin principiilor enumerate în art. 3 din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Art. 4. (1) La olimpiada de limba germană modernă pot participa elevii de la toate formele de învățământ: zi, seral, cu frecvență redusă, elevii de la învățământul de stat, particular sau confesional, inclusiv elevii care nu învață limba germană în școală, dar consideră că au competențe adecvate în domeniu și participă la toate etapele organizate și îndeplinesc condițiile de calificare pentru etapele ulterioare. Având în vedere faptul că pentru gimnaziu nu se organizează etapa națională, se acceptă participarea elevilor de gimnaziu, capabili de performanțe deosebite, la clasa a IX-a, cu condiția ca aceștia să parcurgă toate etapele succesive de selecție și să fie înscriși și să participe conform condițiilor corespunzătoare clasei a IX-a.

(2) Nu sunt admiși la olimpiada de limba germană modernă concurenți care în anul școlar curent au fost înscriși la clase cu predare în limba germană maternă în momentul înscrierii pentru prima etapă a olimpiadei.

Art. 5. În continuare, termenul *județ* se referă și la sectoarele municipiului București, termenul *comisie județeană* se referă la comisiile de organizare de la etapa județeană a olimpiadei de limba germană modernă, iar termenul *comisia centrală* se referă la Comisia centrală a olimpiadei naționale de limba germană modernă.

Art. 6. (1) Având în vedere situațiile complexe existente referitoare la modul de însușire a limbii germane moderne de către concurenți, aceștia participă la olimpiadă pe categorii și clase, în funcție de nivelul de competențe lingvistice conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) În stabilirea nivelului minim CECRL la care poate fi înscris elevul la olimpiadă, se ține cont de toate orele acumulate de învățare asistată a limbii (cu profesor), inclusiv orele de la discipline non-lingvistice studiate în limba germană (la clasele cu predare în limba germană sau la clasele cu profil bilingv). Stabilirea numărului de ore se bazează pe documentele școlare (foi matricole și adeverințe de studiu) și pe declarația scrisă a elevului, semnată de profesorul îndrumător și de părinți/tutori legali (în cazul elevilor minori).

(3) Categoriilor le corespund niveluri de competențe, conform CECRL, așa cum sunt prezentate în tabelul următor (în mod crescător):

Categorie:	I	II	III	IV
Nivel CECRL:	A2	B1	B2	C1
Număr minim de ore de învățare:	280	450	720	1100
Clase la care se organizează proba:	IX, X	IX, X, XI, XII	IX, X, XI, XII	IX, X, XI, XII

(4) Înscrierea elevilor se face:

- cel puțin la nivelul corespunzător numărului de ore de învățare acumulate;

- la nivelul real de competențe, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, în cazul în care acest nivel este superior celui rezultat din numărul de ore de învățare;

- la nivelul real de competențe, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, pentru elevii care au învățat limba germană în afara sistemului de învățământ, parțial sau în totalitate.

(5) Răspunderea stabilirii nivelului elevilor conform CECRL, revine profesorilor îndrumători, sau, după caz, elevilor înșiși.

(6) Nivelul maxim la care se organizează probe este C1.

(7) Elevii al căror nivel de competență de redactare de texte, conform CECRL, este superior nivelului maxim precizat mai sus participă la acest nivel maxim la care se organizează probe, fără a fi penalizați la evaluare.

Art. 7. Elevii au dreptul de a participa la etapele la care s-au calificat numai la categoria la care au participat la prima etapă din anul respectiv.

Art. 8. (1) Evaluarea probei de redactare de text la etapele județeană și națională se realizează pe baza unui barem aferent fiecărei categorii/subcategorii;

(2) Creativitatea, abordarea personală, menționarea surselor în cazul referințelor externe (citate) sunt, alături de coerență și inteligibilitate, elementele principale în evaluarea de la olimpiadă.

(3) Textul redactat la un nivel superior celui la care participă elevul este considerat neoriginal, nefiind conceput de elev în cadrul probei, la nivelul său de competență.

Art. 9. La olimpiadă se organizează probe la următoarele categorii:

- Categoria I (nivel CECRL A2): elevi din clasele a IX-a și a X-a,
- Categoria II (nivel CECRL B1), cu probe separate pentru elevii din clasele a IX-a și a X-a, respectiv a XI-a și a XII-a, deci subcategoriile II.1 (clasele IX-X) și II.2 (clasele XI-XII),
- Categoria III (nivel CECRL B2), cu probe separate pentru elevii din clasele a IX-a și a X-a, respectiv a XI-a și a XII-a, deci subcategoriile III.1 (clasele IX-X) și III.2 (clasele XI-XII),
- Categoria IV (nivel CECRL C1), cu probe separate pentru elevii din clasele a IX-a și a X-a, respectiv a XI-a și a XII-a, deci subcategoriile IV.1 (clasele IX-X) și IV.2 (clasele XI-XII).

## **Capitolul 2**

### **Structura probelor și elaborarea subiectelor. Tematica subiectelor**

Art. 10. Conform metodologiei-cadru, subiectele de la etapele pe școală și locală sunt elaborate de către comisiile de la nivelul respectiv, iar pentru etapele județeană și națională subiectele sunt elaborate de membri ai comisiei centrale.

Art. 11. (1) Olimpiada de limba germană modernă constă din proba individuală la toate etapele și proba pe echipe, obligatorie pentru toți participanții de la etapa națională.

(2) Proba individuală se organizează separat, în interval de timp distinct, și constă în:

- probă de redactare de text – pentru concurenții de la toate clasele și etapele.

(3) Proba pe echipe constă în realizarea și prezentarea unui proiect, fiind organizată la etapa națională.

Art. 12. La toate etapele olimpiadei, subiectele sunt adaptate la CECRL. Subiectele propuse și selectate nu vor favoriza tematic vreunul din manualele alternative existente, fiind diferențiate de manualele și programele curente, conform art. 7 al *Metodologiei-cadru*. Subiectele referitoare la redactarea de texte vor fi astfel concepute, încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte. Cunoștințele despre cultura și civilizația țărilor de limbă germană, Europa și situația internațională actuală, corelate cu abilitatea de a face comparații interculturale, abordate adecvat pentru vârsta elevilor, constituie conținuturile tematice ale subiectelor de olimpiadă.

Art. 13. (1) Subiectele de la probele individuale constau în „itemi subiectivi, pentru evaluarea competenței de redactare de texte.

(2) Proba pe echipe de la etapa națională este probă practică.

(3) La proba pe echipe și la proba de redactare de text de la toate etapele, evaluarea originalității se face prin compararea tuturor produselor realizate de elevii care concurează între ei, prin asigurarea evaluării tuturor produselor de către aceiași evaluatori.

Art. 14. Proba pe echipe, care constă în realizarea unui proiect, este organizată în colaborare cu Institutul Goethe din București și cu Asociația Profesorilor de Limba Germană din România, fiind adaptată modelului Olimpiadei Internaționale de Limba Germană. Operarea unor modificări în modul de desfășurare a probei pe echipe se anunță înainte de desfășurarea etapei județene.

Art. 15. Echipele de proiect de la proba pe echipe sunt alcătuite din concurenți din județe diferite și de la categorii diferite, aleși aleatoriu la etapa națională, și concurează în două categorii/secțiuni: clasele a IX-a și a X-a, respectiv clasele a XI-a și a XII-a.

### **Capitolul 3**

#### **Selecția elevilor pentru fiecare etapă. Numărul de locuri**

Art. 16. (1) Criteriile de calificare pentru etapele pe școală, locală și județeană sunt stabilite și anunțate de către comisia județeană, conform art. 15 al *Metodologiei-cadru*, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei în cadrul căreia se aplică respectivele criterii de selecție.

(2) Dacă numărul total de elevi calificați după etapa pe școală într-un județ este mai mare de 5 pentru o categorie, se organizează o etapă locală anterioară celei județene, astfel încât, pentru etapa județeană, să se califice primii 5 elevi, cu punctajul cel mai mare, de la fiecare categorie, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

(3) Comisia centrală poate aproba suplimentarea numărului de locuri la etapa județeană, la solicitarea motivată în scris a președintelui comisiei județene, în cazul în care resursele existente, respectiv numărul de profesori evaluatori neutri, permit această suplimentare.

(4) Din partea fiecărui județ se califică la etapa națională câte un elev de la fiecare categorie, cel cu punctajul cel mai mare, cu condiția ca punctajul obținut să fie de minimum 50% din punctajul total posibil. În cazul în care nu există elevi calificați la o categorie, locul neocupat la nivelul județului nu poate fi redistribuit la altă categorie.

(5) Se acordă locuri suplimentare față de cele descrise mai sus, conform art. 15 (5) al **Metodologiei-cadru**.

(6) Și pentru calificarea la etapa națională pe unul din locurile suplimentare elevii trebuie să îndeplinească condiția de punctaj minimal prevăzută mai sus, respectiv 50% din punctajul posibil.

(7) În vederea asigurării unei baze de selecție pentru participarea la olimpiada internațională, comisia centrală poate stabili criterii suplimentare de acordare a locurilor suplimentare, cu prioritate pentru elevi care îndeplinesc condițiile de participare la etapa internațională următoare.

(8) Toate deciziile Comisiei centrale se iau cu respectarea criteriilor de imparțialitate, iar fiecare membru al Comisiei centrale se abține atât de la dezbateri, cât și de la vot, în situațiile în care deciziile pot favoriza sau defavoriza, fie și indirect, concurenții din județul propriu sau în orice altă situație în care neutralitatea sau obiectivitatea sa ar putea fi afectate.

Art. 17. (1) Criteriile de evaluare a elevilor la Olimpiada Internațională de Limba Germană sunt anunțate de către comitetul de organizare, de fiecare dată, cu minimum șase luni înaintea desfășurării acesteia.

(2) Criteriile de calificare a elevilor din România pentru Olimpiada Internațională de Limba Germană sunt stabilite de comisia centrală în comun cu reprezentanții partenerilor și anunțate public, înaintea desfășurării etapei județene

#### **Capitolul 4**

##### **Înscrierea participanților și organizatorilor. Formarea evaluatorilor**

Art. 18. (1) Comisiile de organizare, evaluare și contestații de la toate etapele, comisia centrală și comisia de organizare a competiției naționale se constituie și au atribuțiile stabilite prin art. 16 - 23 din **Metodologia-cadru**.

(2) În fiecare județ se organizează o singură **comisie județeană**, cu atribuții de organizare a probei individuale și transmitere a lucrărilor scanate către Comisia centrală, pentru a fi evaluate conform prevederilor de mai jos.

(3) Înaintea etapei județene se desfășoară un seminar de pregătire a olimpiadei, în colaborare cu partenerii, Institutul Goethe din București și Asociația Profesorilor de Limba Germană din România, la care participă membrii comisiei centrale.

(4) Suplimentar față de atribuțiile stabilite prin *Metodologia-cadru*, comisia centrală are și rolul de coordonare a evaluării itemilor subiectivi de la etapa județeană.

Art. 19. (1) Cadrele didactice care doresc să fie evaluatori ai elevilor de la olimpiadă trebuie să participe la o formare care ține cont de tematica specifică olimpiadei, prezentată în art. 12 din prezentul Regulament, la finalizarea căreia obțin calitatea de *evaluatori neutri*.

(2) Înscrierea, formarea și calibrarea cadrelor didactice ca evaluatori neutri se desfășoară înaintea etapei județene din fiecare an, online, sub coordonarea președintelui executiv al comisiei centrale. Calibrarea constă în analiza modului de evaluare a fiecărui tip de item, respectiv criteriu de evaluare, de către fiecare evaluator, prin comparare cu un model de referință și repartizarea evaluatorilor neutri pentru evaluarea acelor criterii la care modul lor de evaluare se apropie de modelul de referință.

(3) Evaluatorii neutri calibrați își mențin calitatea de evaluatori neutri, pe durata utilizării modelului de referință, dacă participă la evaluarea neutră de la olimpiada curentă, care are caracter de formare continuă în evaluare.

(4) Profesorii obțin calitatea de îndrumători ai elevilor prin calificarea ca evaluatori neutri, cu condiția să fie menționați ca atare pe *Declarațiile* elevilor.

Art. 20. (1) La înscrierea la prima etapă a olimpiadei, elevii:

- completează și depun o *Declarație* referitoare la experiența de învățare a limbii germane, conform modelului prezentat în anexă; în cazul descoperirii de informații false în declarația elevului, prezentate în vederea încadrării într-o categorie inferioară celei reale, fapta va fi tratată drept fraudă sau tentativă de fraudă, conform art. 36 (2) din *Metodologia-cadru*, iar elevii respectivi vor fi descalificați și pierd dreptul de participare la competițiile din anul următor, conform art. 36 (3) din același document;

- depun o copie a foii matricole / adeverință de studiu pentru anii școlari parcurși, începând cu clasa I-a/pregătitoare și până inclusiv în anul școlar respectiv, în scopul stabilirii numărului de ore de învățare asistată a limbii germane. Copiile sunt semnate, șampilate și certificate *Conform cu originalul* de către directorul unității de învățământ din care provine elevul. Pentru etapa națională, autenticitatea copiilor este confirmată prin semnătură și de președintele executiv ale comisiei județene.

(2) Elevii pot fi înscriși de către profesorii lor, care își asumă corectitudinea datelor și înscrierii la categoria corectă, conform prevederilor prezentului Regulament, prin semnarea *Declarației* elevului.

(3) Prin semnarea *Declarației*, părinții își asumă, în numele elevului minor, corectitudinea datelor cu privire la parcursul elevului în ceea ce privește experiențele de învățare a limbii germane.

(4) În cazul elevilor care nu au profesori îndrumători și nu sunt înscriși de către profesorii de limba germană de la clasă, corectitudinea declarațiilor elevilor minori este asumată integral de către părinți.

(5) După caz, înscrierea elevilor se poate face direct la președintele executiv al comisiei de la nivelul etapei pe școală; dacă nu se organizează etapa pe școală, elevul depune documentele pentru înscriere la inspectorul responsabil cu limba germană din județul respectiv, care, după caz, îl repartizează pentru participarea la prima etapă la o unitate de învățământ sau direct la etapa județeană.

(6) Elevii vor completa pe Declarație nivelul lor real de competențe, conform CECRL, pentru de competența de redactare de text, respectiv nivelul la care participă la olimpiadă conform Regulamentului.

Art. 21. Înscrierea elevilor pentru etapele județeană și națională se face în mod electronic, pe formulare puse la dispoziție de președintele executiv al comisiei centrale și la termenele anunțate de acesta.

## Capitolul 5

### Organizarea comisiilor. Evaluarea lucrărilor și contestațiile. Evaluarea neutră

Art. 22. (1) Organizarea comisiilor la etapele pe școală și locală se face cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru*. Inspectorii școlari care coordonează disciplina limba germană modernă în fiecare județ, în colaborare cu cadrele didactice de specialitate, pot elabora proceduri specifice, aprobate de către inspectorul școlar general.

(2) Totalitatea evaluatorilor neutri de la nivel național, formați și calibrați conform prevederilor art. 18 (2) din prezentul Regulament constituie *Comisia națională de evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană*, constituită sub coordonarea comisiei centrale, conform prevederilor art. 18 (2) din *Metodologia-cadru*.

(3) Activitatea desfășurată de membrii Comisiei naționale de evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană este confirmată prin adeverințe semnate de către inspectorul școlar general și inspectorul care coordonează disciplina limba germană modernă la nivelul fiecărui județ.

(4) *Comisia județeană*, numită prin decizie a inspectorului școlar general, coordonează pregătirea și desfășurarea probelor de la etapa județeană, respectiv scanarea, transmiterea lucrărilor scanate și preluarea rezultatelor conform evaluării neutre descrise în aliniatul (5) de mai jos, afișarea rezultatelor și stabilește eventuale criterii de departajare pentru calificarea elevilor la etapa națională, suplimentare față de cele anunțate de comisia centrală, publicate cel puțin cu 5 zile înaintea desfășurării etapei județene.

(5) Lucrările elevilor de la proba de redactare de text din cadrul etapei județene sunt supuse unei evaluări, realizate de către membrii Comisiei naționale de evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană, numită *evaluare neutră*, care constă în evaluarea lucrărilor scanate sub coordonarea unei subcomisii a comisiei centrale, conform unei proceduri care este transmisă comisiilor județene cel puțin cu 5 zile înainte de organizarea etapei județene.

(6) Evaluarea neutră asigură evaluarea lucrărilor în mod separat, pe criterii, de către evaluatori independenți, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, cu respectarea prevederilor art. 23 (1) din *Metodologia-cadru*.

(7) Evaluatorii neutri au obligația de a declara dacă au actuali sau foști elevi participanți la olimpiadă și în alt județ decât cel în care își desfășoară activitatea la momentul respectiv, pentru a nu li se repartiza lucrări ale acelor elevi; orice altă situație posibilă de incompatibilitate trebuie declarată de către evaluatorii neutri cu ocazia înscrierii ca evaluatori neutri sau imediat ce această situație este adusă la cunoștința evaluatorului neutru.

Art. 23. (1) Rezultatele evaluării înainte de contestații sunt afișate defalcat, pentru fiecare probă, iar pentru proba de redactare de text este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu.

(2) Rezultatele finale, după contestații, afișate pentru toate etapele olimpiadelor, conțin și rubrica „Profesor(i) îndrumător(i)”. Profesorii îndrumători trebuie să respecte condițiile de la art. 19 din prezentul Regulament și să fie menționați ca atare în Declarația prevăzută în anexa la prezentul Regulament, semnată de elev, părinți și îndrumători.

Art. 24. (1) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la **contestație** se referă numai la propria lucrare și la itemii subiectivi de la proba de redactare de text.

(2) Elevii au dreptul să-și vizualizeze propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător, înainte de a decide dacă depun contestație.

(3) Profesorii îndrumători sau părinții elevilor fără profesor îndrumător, respectiv elevii majori fără profesor îndrumător pot depune **sesizare** cu privire la greșeli de calcul al punctajului.

(4) În cazul se constată greșeli de calcul al punctajului, acestea sunt corectate de către comisia de la etapa respectivă, care are obligația transmiterii unui proces verbal însoțit de copia scanată a lucrării, către comisia de la etapa superioară. Dacă, în urma unor asemenea corecturi, apar modificări ale clasamentului, profesorii îndrumători sau, după caz, părinții elevilor lipsiți de îndrumători sau elevii majori lipsiți de îndrumători care, ca efect al corecturii, coboară în clasament pe un loc neeligibil pentru calificare la etapa superioară sau pentru acordarea unui premiu au dreptul de acces la toate dovezile referitoare la greșelile corectate, cu protejarea datelor personale ale elevilor implicați.

(5) Prevederile aliniatului anterior sunt valabile și pentru criteriul referitor la numărul de cuvinte de la proba de redactare de text.

(6) Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează la evaluarea căror criterii de la proba de redactare de text se referă contestația sa.

(7) Criteriile contestate sunt evaluate separat de către evaluatori neutri independenți, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, alții decât cei care au evaluat anterior.

(8) Dacă, în urma reevaluării lucrărilor contestate, se constată o diferență mai mare cu peste 10% din punctajul maxim al probei respective față de punctajul acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

## Capitolul 6

### Dispoziții finale

Art. 25. Prezentul regulament intră în vigoare începând cu anul școlar 2022-2023 și poate fi completat cu *Precizări* referitoare la desfășurarea olimpiadei și alte aspecte organizatorice specifice fiecărui an școlar, respectiv cu *Proceduri de desfășurare*, aprobate conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

Art. 26. La etapa națională a olimpiadei premiile se acordă conform art. 47 al *Metodologiei-cadru*, separat, pentru categorii și subcategorii diferite, respectiv pentru proba de proiect, numai elevilor care au participat la toate probele, atât cele individuale, cât și cele de echipă (proiect), ca și la eventuale activități complementare probei de proiect, prevăzute în programul olimpiadei naționale. Comisiile de la fiecare etapă pot stabili punctaje minimale pentru acordarea premiilor, cu respectarea criteriilor de imparțialitate în adoptarea deciziilor.

Art. 27. Deplasarea și participarea la etapa națională a olimpiadei a reprezentanților unui județ/municipiul București, elevi și profesori însoțitori, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.

(3) Deplasarea și participarea în format fizic la etapa internațională a olimpiadei a membrilor delegației României, formată din elevi și profesori, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile atât pe teritoriul României, cât și al țării organizatoare a olimpiadei internaționale. În acest sens, toți membrii delegației vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România și din țara organizatoare a olimpiadei internaționale, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului.

Art. 28. Orice alte date cu privire la desfășurarea etapelor anterioare celei naționale, solicitate de către președintele executiv al comisiei centrale de la președinții executivi ai comisiilor de la etapele anterioare vor fi transmise de aceștia la termenele prevăzute și în formatul solicitat.

Art. 29. (1) Rezultatele de la fiecare etapă a olimpiadei sunt făcute publice prin afișare pe o durată de maxim 30 de zile, în format letric, la locul desfășurării și în format electronic, pe site-urile instituțiilor organizatoare și ale partenerilor. Sunt afișate numele și prenumele, unitatea de învățământ de proveniență, cadrele didactice îndrumătoare, clasa și nivelul, premiile obținute, iar, înainte de contestații, se afișează și punctajele defalcate pe subiecte și criterii.

(2) Celelalte date personale ale participanților nu sunt publice. Aceste date sunt accesibile și partenerilor în vederea acordării de burse și premii și sunt păstrate pe o perioadă de 4 ani de la data încheierii olimpiadei.

(3) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

(4) Comisiile de la fiecare etapă informează participanții prin afișare, atât la avizier, cât și pe ușile sălilor unde se desfășoară probele, asupra prelucrării datelor cu caracter personal.

Art. 30. Din momentul aprobării prezentului Regulament, se abrogă toate prevederile anterioare.

**DIRECTOR GENERAL,  
Mihaela Tania IRIMIA**

**DIRECTOR,  
Eugen STOICA**

**ȘEF SERVICIU,  
Felicia MAN**

**INSPECTOR GENERAL,  
Sorin GIURUMESCU**

## Anexa: Declarație participanți la olimpiada de limba germană modernă

Subsemnat....., ..... elev... la .....  
..... din ..... jud. ...., declar pe proprie  
răspundere următoarele (se încercuiesc variantele corecte):

1. Sunt cetățean român născut în România./Sunt cetățean ..... născut în .....
2. Am început să învăț limba germană de la profesori (la școală sau în particular) începând de la vârsta de ..... ani, ca limbă străină, iar până la acest moment am acumulat aproximativ ..... ore de învățare.
3. Nici unul din părinții sau bunicii mei cu care am avut contact direct pe o perioadă mai mare de doi ani nu folosește limba germană ca limbă maternă.
4. Acasă nu am folosit și nu folosesc în comunicarea curentă limba germană cu nici unul dintre părinți sau bunici.

sau/și (punctul 4 și punctul 5 pot fi încercuite amândouă):

5. Am frecventat, în România sau în străinătate, forme de învățământ public sau privat (grădiniță sau școală) având limba germană ca limbă de predare, pe o perioadă de .... ani școlari. Apreciez că orele acestea, împreună cu cele de învățare a germanei ca limbă străină, totalizează un număr de ... ore de învățare.

sau/și:

6. Am început să învăț limba germană acasă, vorbind cu (cel puțin) unul din părinți / bunici/altă rudă, cu care am avut contact direct pe o perioadă mai mare de doi ani. Împreună cu orele de învățare de la școală, apreciez un număr total de ... ore de învățare.

În consecință, nivelul meu real de competență, conform CECRL, la redactarea de texte este ..... și mă încadrez la Olimpiada de Limba Germană Modernă, conform Regulamentului, la categoria/nivelul european: .....

Profesorul / profesorii mei îndrumător(i) pentru olimpiadă este / sunt

.....  
(se vor trece, dacă există, 1 sau mai mulți profesori evaluatori neutri care vor confirma declarația acestuia prin semnătură)

Prin participarea la olimpiadă îmi exprim acordul ca textul realizat de mine la olimpiadă ar putea fi prezentat celorlalți participanți în formă scanată, alături de celelalte texte de la aceeași categorie, în scopul asigurării transparenței procesului de evaluare, fără indicarea explicită a autorului, iar imaginile din cadrul desfășurării olimpiadei, în care este posibil să apar, vor putea fi publicate pe site-urile de prezentare a olimpiadei.

Data:

Semnătura:

Confirmăm cele declarate mai sus de fiul/fiica/elevul/eleva nostru/noastră:

Părinți (Nume și semnătura):

Profesori (Nume și semnătura):

1. ....  
2. ....

1. ....  
2. ....

## **Criterii de calificare la etapa națională a Olimpiadei de limba germană modernă 2024**

· Conform Articolului 16 (4) din Regulamentul specific, din partea fiecărui județ se califică la etapa națională câte un elev de la fiecare categorie, cel cu punctajul cel mai mare, cu condiția obținerii unui procent de **minim 50%** din punctajul maxim posibil, respectiv **19 puncte**.

· În cazul în care, în urma evaluării, vor fi două lucrări cu punctaje identice pe primul loc la o anumită categorie, **pentru departajare** se va avea în vedere, în ordine, punctajul cel mai mare la criteriile de evaluare: **Originalitate, creativitate și încadrare în temă**, notat SP1, **Inteligența lingvistică**, notat SP2, **Competențe lingvistice**, notat SP3.

**Condiții de calificare și participare la  
Olimpiada internațională de limba germană modernă  
(IDO) – Göttingen, 15 – 22 iulie 2024**

În cadrul etapei naționale a olimpiadei vor fi selectați în lotul național lărgit, respectiv pot fi selectați mai departe în lotul restrâns, doar elevi care îndeplinesc următoarele condiții de participare la etapa internațională:

- se exclud, în conformitate cu regulamentul olimpiadei internaționale, participanții care în trecut au fost înscriși la clase cu predare în limba germană maternă, cei care folosesc limba germană ca limbă de comunicare cu cel puțin unul dintre părinți și cei care au locuit mai mult de 6 luni consecutiv în spațiul germanofon, după vârsta de 3 ani;
- la Olimpiada internațională pot participa doar elevi care la momentul desfășurării acesteia au între 14 și 17 ani (14 ani împliniți până pe data de 15 iulie și 18 neîmpliniți până pe data de 22 iulie);
- se exclud, în conformitate cu regulamentul olimpiadei internaționale, participanții care primesc o bursă pentru un curs de limba germană de la statul german pe parcursul anului 2024; în acest scop, elevii selectați în vederea participării la lotul lărgit vor da o declarație, semnată de părinți/ocrotitorii legali, prin care se angajează să renunțe la bursa respectivă în cazul în care vor fi selectați în lotul restrâns pentru participarea la IDO.

**Criterii de selecție a elevilor**  
**pentru lotul național lărgit în vederea participării**  
**la Olimpiada internațională de limba germană modernă**  
**(IDO) – Göttingen, 15 – 22 iulie 2024**

În cadrul etapei naționale a olimpiadei vor fi selectați în lotul național lărgit doar elevi care îndeplinesc condițiile de participare la etapa internațională și care:

- sunt premianți ai probelor individuale de la categoriile B2j și B2a;
- au obținut la SP1 (Originalitate și încadrare în temă) un punctaj bun, stabilit de comisie în funcție de nivelul de dificultate al subiectelor, chiar dacă nu au obținut premii;
- dau dovadă de competențe sociale și de comunicare constatate de membrii comisiei centrale atât în perioada de pregătire a probei de proiect, cât și cu ocazia prezentării proiectelor.

Anterior selecției lotului, fiecare elev își va **declara disponibilitatea** de participare la Olimpiada internațională.

Lotul național lărgit va fi selectat dintre elevii care îndeplinesc criteriile menționate mai sus, printr-o probă specifică, în concordanță cu cerințele Olimpiadei internaționale.



Nr. 25392 / 15.02.2023

Se aprobă,  
Secretar de Stat  
Ionel-Florian LIXANDRU

VALABIL PENTRU 2023-2024

**REGULAMENT SPECIFIC****privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de limba rusă modernă****Capitolul I****PREVEDERI GENERALE**

Art. 1 (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei școlare naționale la disciplina limba rusă modernă, organizate în învățământul preuniversitar, nivel gimnazial și liceal, denumită în continuare **olimpiadă**.

(2) Prezentul regulament este elaborat conform prevederilor **Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare**, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, denumită în continuare **Metodologie-cadru**.

Art. 2 (1) Olimpiada de limba rusă modernă urmărește stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice și interculturale în limba rusă. Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) Olimpiada este un concurs de excelență, care urmărește stimularea dezvoltării inteligenței lingvistice și a creativității elevilor, precum și a competențelor de comunicare eficientă în limba rusă.

(3) La olimpiada de limba rusă modernă pot participa elevii din clasele VII-XII de la toate formele de învățământ din învățământul de stat, particular și confesional, inclusiv elevii care nu învață limba rusă în școală, dar consideră că au competențe adecvate în domeniu și participă la toate etapele organizate și îndeplinesc condițiile de calificare pentru etapele ulterioare.

(4) Nu sunt admiși la olimpiada de limba rusă modernă concurenții care, în anul școlar curent, învață limba rusă în regim de limbă maternă.

(5) La olimpiada națională de limba rusă modernă elevii participă înscriși în categorii corespunzătoare nivelurilor de competențe conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi, corespunzătoare nivelurilor A1, A2, B1, B2 și C1. În continuare, cu referire la participarea elevilor la olimpiadă, termenul categorie este folosit ca sinonim pentru termenul nivel. Elevii participă cel puțin la nivelul aferent numărului de ore de

învățare a limbii ruse prevăzute mai jos, dar nu la un nivel inferior nivelului lor real de competențe.

(6) Nivelul minim la care participă un elev la olimpiada națională de limba rusă modernă este dat de numărul de ore de învățare a limbii ruse acumulat, după cum urmează:

Nivel CECRL:	A1	A2	B1	B2	C1
Număr de ore de învățare:	50-175	176-315	316-385	386-600	601-1000
Subcategorii/Clase la care se organizează proba:	VII-VIII, IX- X	VII-VIII, IX-XII	VII-VIII, IX- X, XI-XII	IX- X, XI-XII	IX- X, XI-XII

(7) Elevii vor fi înscriși la olimpiada de limba rusă modernă la nivelul corespunzător numărului de ore de învățare acumulate, sau, după caz, conform precizărilor de la alin. (5). În stabilirea nivelului de competențe se va ține cont de descriptorii fiecărui nivel. Responsabilitatea înscrierii corecte a secțiunii/subsecțiunii și nivelului de competențe ale elevilor participanți revine profesorilor îndrumători, respectiv elevilor care nu au profesor îndrumător.

(8) În scopul stabilirii corecte a categoriei/ nivelului de competențe în care se încadrează, concurenții vor depune, cu ocazia înscrierii, declarația prezentată în anexă, referitoare la experiența de învățare a limbii ruse moderne, completată și semnată, o copie a foii matricole conform cu originalul, pentru anii școlari promovați, începând cu prima clasă de învățământ primar până la clasa a VIII-a sau ultima clasă de liceu pentru care a fost eliberată foaia matricolă și, după caz, o adeverință privind situația școlară, din care să reiasă numărul de ore studiate săptămânal, inclusiv anul școlar curent, și procesul verbal de luare la cunoștință a prevederilor art. 2 din prezentul regulament. Autenticitatea copiei foii matricole este marcată prin semnătura directorului și ștampila unității de învățământ. Pentru elevii calificați la etapa națională, cele două documente vor fi transmise secretarului comisiei centrale de către președintele executiv al comisiei de organizare și evaluare a etapei județene, în formă scanată, în termen de 10 zile de la încheierea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și în original, prin cadrul didactic însoțitor, la locul de desfășurare a etapei naționale. În cazul descoperirii de declarații false date în vederea încadrării într-o altă secțiune/subsecțiune decât cea reală, fapta va fi tratată drept fraudă sau tentativă de fraudă, iar elevii respectivi vor fi descalificați și pierd dreptul de participare la competițiile din anul următor.

(9) Elevii al căror nivel, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, este superior nivelului rezultat din numărul de ore de învățare, vor fi încadrați la categoria corespunzătoare nivelului real de la competența de exprimare în scris. Această prevedere este valabilă și pentru elevii care au învățat limba rusă în afara învățământului de stat, parțial sau în totalitate. Răspunderea stabilirii nivelului elevilor, conform CECRL, revine profesorilor îndrumători.

(10) Elevii care, conform precizărilor anterioare, ar trebui înscriși la un nivel de competențe superior nivelului maxim la care se organizează probe pentru clasa respectivă, vor fi înscriși la nivelul maxim la care se organizează probe.

(11) Elevilor li se permite să se califice la fiecare etapă numai la categoria/nivelul la care au participat la etapa anterioară. În cazul în care se constată încadrarea greșită a unui elev la etapa anterioară pe un nivel inferior celui corect, acesta pierde dreptul de a participa la etapa următoare și va fi descalificat.

Art. 3. (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei de limba rusă modernă la etapa pe școală revine unităților de învățământ preuniversitar.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei de limba rusă la etapa locală revine inspectoratului școlar județean/al municipiului București.

(3) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei de limba rusă modernă la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București revine Comisiei județene/a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor ale cărei atribuții și structură sunt prevăzute la art. 17 din Metodologia-cadru.

(4) Comisia centrală a olimpiadei de limba rusă modernă se constituie conform prevederilor Metodologiei-cadru și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

(5) Structura și atribuțiile Comisiei centrale a olimpiadei de limba rusă modernă sunt cele prevăzute la art. 18 din Metodologia-cadru.

## **CAPITOLUL II**

### **ETAPELE ȘI CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA RUSĂ MODERNĂ**

Art. 4. (1) Etapele olimpiadei de limba rusă modernă, la nivel gimnazial și la nivel liceal sunt următoarele:

- etapa pe școală (dacă este cazul);
- etapa locală (dacă este cazul);
- etapa județeană/a sectoarelor municipiului București (obligatoriu);
- etapa națională;
- etapa internațională, în situațiile în care este prevăzută participarea României.

(2) În cazul în care numărul elevilor participanți este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei de limba rusă modernă, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

(3) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa locală/ județeană/ a sectoarelor municipiului București și națională sunt stabilite prin Calendarul competițiilor școlare naționale aprobat pentru anul școlar curent.

(4) Pentru etapa internațională a olimpiadei de limba rusă modernă sunt selectați elevi dintre cei care au cetățenie română.

Art. 5. (1) La nivel gimnazial, selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face pe niveluri, cu respectarea prevederilor din Metodologia-cadru și ale prezentului Regulament. La oricare etapă a olimpiadei de limba rusă modernă, un elev participant poate obține maximum 100 de puncte. La etapa națională se califică elevii care au obținut cel puțin 75 de puncte la etapa județeană.

(2) La nivel liceal, selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face pe niveluri, cu respectarea prevederilor din Metodologia-cadru și ale prezentului regulament specific. La oricare etapă a olimpiadei de limba rusă modernă, un elev participant poate obține maximum 100 de puncte. La etapa națională a olimpiadei de limbă rusă modernă se pot califica participanții la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București care au obținut minimum 80 de puncte, în limita locurilor alocate județului/ sectoarelor municipiului București respectiv pentru fiecare nivel.

(3) Se acordă locuri suplimentare față de cele descrise mai sus, conform art. 15 (5) al Metodologiei-cadru.

(4) Și pentru calificarea la etapa națională pe unul din locurile suplimentare elevii trebuie să îndeplinească condiția de punctaj minimal prevăzută la alin. (1), respectiv (2).

Art. 6. La etapa națională a olimpiadei de limba rusă modernă se califică câte un elev din fiecare județ sau sector al municipiului București de la fiecare nivel. Comisiile județene/ale sectoarelor municipiului București stabilesc criteriile de selecție și de departajare în cazul punctajelor egale și le anunță cu cel puțin 5 zile înaintea desfășurării etapei județene/pe sectoare ale municipiului București.

Art. 7. Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a olimpiadei.

Art. 8. Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București la etapa națională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

Art. 9. (1) Cheltuielile aferente participării elevilor, profesorilor însoțitori și a celor desemnați membri ai Comisiei centrale a olimpiadei de limbă rusă modernă vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Criteriile pentru selectarea elevilor pentru lotul național largit în vederea participării la Olimpiada internațională de limba rusă modernă sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei de limba rusă modernă:

- **Criteriul performanței** - sunt selectați elevii care au obținut premii la etapa națională a olimpiadei de limba rusă modernă;
- **Criteriul reprezentării naționale** – lotul național largit este format din elevii cu cetățenie română;
- **Criterii specifice** impuse de organizatorii Olimpiadei internaționale de limba rusă, precum și cele invocate de Asociația Profesorilor de Limba și Literatura Rusă din România.

### CAPITOLUL III

#### STRUCTURA ȘI ELABORAREA SUBIECTELOR

Art. 10. (1) La etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București, olimpiada de limba rusă modernă constă dintr-o probă scrisă de evaluare a competențelor lingvistice și a cunoștințelor de cultură și civilizație din spațiul etnolingvistic rus, compusă din trei categorii de cerințe vizând: a) redactarea de text (tip eseu descriptiv pentru clasele inferioare – VII-IX – și argumentativ pentru clasele superioare – X-XII) și b) folosirea limbii din punct de vedere formal și aplicativ (gramatică și dialog).

(2) La etapa națională, olimpiada de limba rusă modernă constă din două probe de evaluare a competențelor lingvistice și a cunoștințelor de cultură și civilizație din spațiul etnolingvistic rus: a) scrisă – (a1) redactare de text, (a2) înțelegerea și desprinderea mesajului unui text receptat prin lectură și (a3) folosirea limbii din punct de vedere formal (gramatică) și b) orală – (b1) de producere și de susținere a unui mesaj sub formă de monolog pe o temă dată și (b2) de interacțiune orală sub formă de dialog.

(3) Baremele de evaluare și de notare de la olimpiadă, pentru proba de redactare de text, sunt astfel concepute încât sancționează încadrarea la un nivel inferior celui real, textul redactat la un nivel superior celui la care participă elevul fiind considerat neoriginal. Creativitatea și abordarea personală sunt criterii importante în evaluarea de la olimpiadă.

Art. 11. Subiectele pentru proba scrisă și proba orală precum și baremele de evaluare corespunzătoare celor două probe, vor fi elaborate după cum urmează:

- pentru etapa pe școală – de către cadrul didactic de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală;
- pentru etapa locală - de către grupul de lucru al comisiei locale;

- pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și pentru etapa națională – de către grupul de lucru al Comisiei centrale a olimpiadei, aprobate de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

Art. 12. Sarcinile de lucru de la olimpiadă (subiectele) sunt elaborate conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Fiecărei secțiuni/subsecțiuni îi corespunde nivelul, conform CECRL, pe care elevii trebuie să-l atingă după un număr de ore de învățare. Subiectele propuse și selectate nu vor favoriza tematic vreunul din manualele alternative existente. Subiectele referitoare la redactarea de texte vor fi astfel concepute, încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte.

Art. 13. Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru vor elabora și baremele de evaluare și de notare și descriptorii pentru evaluare.

## **CAPITOLUL IV**

### **DEFĂȘURAREA ȘI EVALUAREA PROBELOR**

Art. 14. (1) Defășurarea și evaluarea probelor se fac conform prevederilor Metodologiei-cadru.

(2) Identificarea lucrărilor elevilor participanți la etapele pe școală/locală/județ/sectoarele municipiului București se va face prin completarea casetei din colțul din dreapta sus a foii de concurs cu următoarele elemente: nume, inițiala prenumelui tatălui, prenumele elevului, unitatea de învățământ de proveniență/centrul de concurs.

(3) Identificarea lucrărilor elevilor participanți la etapa națională se va face prin completarea în colțul din dreapta sus a foii de concurs a următoarelor elemente: nivelul, clasa, sala și locul în banca de concurs.

(4) La niciuna dintre etapele olimpiadei de limba rusă modernă, elevilor participanți nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

Art. 15. (1) La probele scrise ale tuturor etapelor, care includ itemi subiectivi, evaluarea itemilor subiectivi (text/eseu) se va efectua conform unei grile de notare generale care va fi însoțită de o grilă de notare cu detalieri specifice, elaborate de comisiile de corectori. Baremele de evaluare și de notare și descriptorii pentru probele scrise se vor afișa după încheierea probei scrise.

(2) a) La nivel gimnazial și liceal, la proba orală vor fi prezenți în sală 5 candidați, care vor face prezentarea orală pe rând, în prezența celorlalți candidați. Pentru pregătirea probei, fiecare elev, în ordinea alfabetică afișată, va extrage un bilet cu subiectul de examen. Biletul extras nu poate fi schimbat.

b) Evaluarea performanței la proba orală se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de doi evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de cei doi examinatori.

## **CAPITOLUL VI**

### **PREMIEREA**

Art. 16. La toate etapele olimpiadei, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a mediilor/punctajelor obținute.

Art. 17. La etapele locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției.

Art. 18. La etapa națională a olimpiadei de limba rusă modernă, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de comisia centrală, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut și a precizărilor Metodologiei-cadru.

Art. 19.(1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de Ministerul Educației la etapa națională a olimpiadei de limba rusă modernă se face prin diplomă înregistrată.

(2) Diplomele corespunzătoare premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor vor preciza și nivelul la care a participat elevul respectiv.

(3) La etapa națională, în cazul egalității de punctaj la acordarea premiilor și mențiunilor, se vor aplica următoarele criterii de departajare, în ordinea următoare:

- pentru clasele a VII a și a VIII a:
  - punctajul de la proba scrisă;
  - punctajul aferent elaborării eseului;
- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:
  - punctajul de la proba scrisă;
  - punctajul aferent elaborării eseului;
  - punctajul de la proba orală.

(4) La etapa națională a olimpiadei de limba rusă modernă, pentru fiecare nivel, Ministerul Educației acordă, de regulă, 3 premii (un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentul specific. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

## **CAPITOLUL VII**

### **DISPOZIȚII FINALE**

Art. 20. (1) Inspectoratul școlar din fiecare județ va organiza, înaintea etapei naționale a olimpiadei de la limba rusă modernă, o instruire la care vor participa elevii înscriși în competiție, părinții/tutorii legal instituți ai elevilor minori, precum și profesorii însoțitori. În cadrul acestei instruirii, participanților li se aduc la cunoștință prevederile Metodologiei-cadru și ale Regulamentului specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba rusă modernă.

(2) La finalul instruirii, elevul major/părintele/tutorele legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(3) La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a competiției școlare, elevii participanți vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

Art. 21. Formatul electronic de transmitere a datelor referitoare la elevii calificați pentru etapa națională va fi stabilit de președintele executiv al comisiei centrale și comunicat președinților executivi ai etapei județene. Acestora le revine răspunderea privind corectitudinea datelor elevilor, care vor fi transmise în modul indicat de către președintele executiv al comisiei centrale.

Art. 22. Oricare alte date cu privire la desfășurarea etapelor anterioare celei naționale, solicitate de către președintele executiv al comisiei centrale de la președinții executivi ai comisiilor de la etapele anterioare vor fi transmise de aceștia la termenele prevăzute și în formatul cerut.

Art. 23. Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadei de limba rusă modernă va fi conceput de către președintele Comisiei de organizare a competiției naționale din județul gazdă și avizat de către președintele executiv al Comisiei centrale.

Art. 24. (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(2) Profesorii care însoțesc grupurile de elevi din fiecare județ/municipiul București, la etapa națională, vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar gazdă.

Art. 25. Fiecare elev participant va completa declarațiile în vederea stabilirii nivelului de participare, conform modelului prevăzut în anexe.

Art. 26. Deplasarea și participarea în format fizic la etapa națională a olimpiadei a reprezentanților unui județ/municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. În acest sens, toți reprezentanții

unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.

Art. 27. Deplasarea și participarea în format fizic la etapa internațională a olimpiadei a membrilor delegației României, formată din elevi și profesori, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile atât pe teritoriul României, cât și al țării organizatoare a olimpiadei internaționale, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. În acest sens, toți membrii delegației vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România și din țara organizatoare a olimpiadei internaționale, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului.

**DIRECTOR GENERAL,  
Mihaela-Tania IRIMIA**

**DIRECTOR,  
Eugen STOICA**

**ȘEF SERVICIU,  
Felicia MAN**

**INSPECTOR GENERAL,  
Sorin GIURUMESCU**

Subsemnat(ul)/a ....., elev/ă la .....

jud./sector ....., declar pe proprie răspundere următoarele (se încercuiesc variantele corecte):

1. Sunt cetățean român născut în România./Sunt cetățean ..... născut în .....

2. Am învățat limba rusă de la profesori începând de la vârsta de ..... ani, ca limbă străină, iar până la acest moment am acumulat aproximativ ..... ore de învățare.

3. Am învățat limba rusă, ca limbă străină, începând de la vârsta de ..... ani și consider că am competențe lingvistice și interculturale în limba rusă, iar până la acest moment am acumulat aproximativ ..... ore de învățare.

4. Nici unul din părinții sau bunicii mei (sau alte persoane cu care am locuit împreună) cu care am avut contact direct pe o perioadă mai mare de doi ani nu folosește limba rusă sau altă limbă slavă ca limbă maternă.

5. Acasă nu am folosit și nu folosesc în comunicarea curentă limba rusă sau altă limbă slavă cu niciunul dintre părinți sau bunici. Prin urmare, conform precizărilor, mă încadrez la Olimpiada de limba rusă modernă la secțiunea: I

sau:

6. Am studiat în trecut pe o perioadă de cel puțin doi ani/studiez în prezent o limbă slavă, alta decât limba rusă pe care o folosesc în familie și mediul social.

sau:

7. Sunt elev român și am studiat în trecut pe o perioadă de cel puțin doi ani limba rusă, cu statut de limbă maternă/ folosesc acasă în comunicarea curentă cu cel puțin unul dintre părinți sau bunici limba rusă /rusă dialectală.

sau:

8. Provin din Republica Moldova, Ucraina sau Federația Rusă unde am învățat cel puțin 5 ani școlari sau provin dintr-o familie în care limba folosită în comunicare între membrii familiei este limba rusă.

Conform descrierii nivelurilor de cunoaștere a limbii ruse (vezi CECRL) mă încadrez la nivelul:

A1 A2 B1 B2 C1 C2

Profesorul / profesorii mei actuali de limba rusă este/ sunt:

.....

(se vor trece 1 sau 2 profesori angajați în sistemul național de învățământ, care l-au pregătit pe elev pentru performanță și vor confirma declarația acestuia prin semnătură)

Prin participarea la olimpiadă sunt conștient că textul realizat de mine la olimpiadă ar putea fi prezentat celorlalți participanți în formă scanată, alături de celelalte texte de la aceeași secțiune/subsecțiune, în scopul asigurării transparenței procesului de evaluare, fără indicarea explicită a autorului, iar imaginile din cadrul desfășurării olimpiadei, în care este posibil să apar, vor putea fi publicate pe site-urile de prezentare a olimpiadei.

Datele cu caracter personal referitoare la identitate/ contact vor fi prelucrate cu bună credință și în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare.

Data:

Semnătura:

Confirmăm cele declarate mai sus de fiul/fiica/elevul/eleva nostru/noastră:

1. Părinți (Nume și semnătura):

2. Profesori (Nume și semnătura):

1.....1.....

2.....2.....

## DECLARAȚIE

**de luare la cunoștință a prevederilor art. 2 din Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba rusă modernă**

**Prin prezenta confirm faptul că am luat la cunoștință prevederile art. 2 din Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba rusă modernă, aprobat cu nr. ...., pe care trebuie să le respect, fiindu-mi aplicabile.**

**Data:**

**Numele, prenumele și semnătura profesorului îndrumător:**

---

**Nume, prenumele și semnătura elevului/elevei:**

---