

**ORDIN****pentru aprobarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj” și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității**

În temeiul prevederilor art. 37¹ și 37² din Legea nr. 318/2015 pentru înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Administrare a Bunurilor Indisponibilizate și pentru modificarea și completarea unor acte normative, cu modificările și completările ulterioare,

Având în vedere prevederile art. 120 alin. (6) litera j) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare,

ținând cont de referatul de aprobare nr. 2776DGIP/16.10.2023 al Direcției Generale Învățământ Preuniversitar,

în conformitate cu prevederile art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul educației
emite prezentul ordin:**

Art. 1. Se aprobă Programul de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”, prevăzut în [Anexa 1](#) la prezentul ordin, parte integrantă a acestuia.

Art. 2. Se transferă la inspectoratele școlare suma alocată prin Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității, în cuantum total de 1.407.473,51 lei, pentru implementarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”, conform Anexei 2 la prezentul ordin, parte integrantă a acestuia.

Art. 3. Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, Direcția Generală Managementul Resurselor Umane și Rețea Școlară, Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul, inspectoratele școlare județene/al municipiului București, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

MINISTRU,

Ligia DECA

Program de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar „ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ”

1. Baza legală

- a) Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;
- b) Planul Național Cadru de Siguranță Școlară;
- c) Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin Anexa la Ordinul ministrului educației nr. 6235/06.09.2023;
- d) Legea nr. 318/2015 pentru înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Administrare a Bunurilor Indisponibilizate și pentru modificarea și completarea unor acte normative.

2. Context

Comportamentele agresive și violența tind să devină o problemă majoră a societății de azi. Agresivitatea este prezentă în toate mediile, implicând costuri sociale ridicate. Conceptul de violență este definit în raport cu noțiunea de agresivitate, majoritatea abordărilor considerând că agresivitatea este specifică instinctului, iar violența provine mai mult din influențele culturale, din contextele în care își trăiește experiențele individul, precum și din educația primită de acesta.

Amplificarea agresivității și a violenței în mediul școlar generează îngrijorare și nevoia de a veni cu soluții concrete și eficiente pentru stoparea acestui fenomen. Abordarea agresivității și violenței în mediul școlar se realizează nu doar prin politici educaționale bine gândite și coerente, ci și prin strategii eficiente de intervenție la clasă, prin implicarea directă a cadrelor didactice și a elevilor, a familiei și a comunității.

La nivel guvernamental, prin Programul de Guvernare 2023-2024, la Pct. 10. Ministerul Educației, s-a stabilit atingerea Obiectivului de guvernare 2: Infrastructură școlară și siguranță, prin elaborarea și implementarea Planului Național de Combateră a Violenței Școlare, în vederea prevenirii și reducerii violenței școlare, în toate formele ei.

La nivel de politici publice, Ministerul Educației a aprobat Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, în baza căreia sunt gestionate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar faptele de violență verbală, fizică, psihologică - *bullying*, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, precum și orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din învățământ.

Pe lângă gestionarea situațiilor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență, Ministerul Educației are ca obiectiv și prevenirea apariției unor astfel de situații. În acest sens, dispozițiile art. 65 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, prevăd că în 6 luni de la data intrării în vigoare, la inițiativa Ministerului Educației,

Guvernul României va aproba Planul național de combatere a violenței școlare (PNCVS), prin hotărâre de Guvern. Pe baza PNCVS, ROFUIP și a unei evaluări a climatului școlar, în colaborare cu reprezentanții elevilor, reprezentanții părinților și cu instituțiile locale abilitate, precum Serviciul siguranță școlară, Serviciul public de asistență socială, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului, unitățile de învățământ adoptă planuri de prevenire și reducere a violenței în școli.

Faptele de violență din mediul școlar au consecințe multiple și profunde. Acestea acționează atât asupra dezvoltării socio-emoționale ale elevilor, cât și asupra actului de predare-învățare. Programul propus are ca scop prevenirea apariției și dezvoltării comportamentelor agresive, faptelor de violență și infracțiuni în mediul școlar și se realizează cu participarea tuturor actorilor implicați în procesul de educație.

3. Bugetul programului și mecanismul de alocare a banilor:

Bugetul total al programului este 1.407.473 lei, iar bugetul pe județ este diferențiat în funcție de dimensiunea populației școlare. Sumele alocate pe județe/Municipiul București sunt prevăzute în Anexa 2 la Ordinul ministrului educației pentru aprobarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj” și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității.

ISJ/ISMB vor primi în buget sumele de mai sus, ca suplimentare la buget, capitolul 65.01 „Învățământ”, titlul 57 „Asistență socială”, urmând ca acestea să fie distribuite unităților de învățământ selectate; lista cu unitățile de învățământ care vor beneficia de finanțare va fi înaintată la ISJ/ISMB de către directorul CJRAE/CMBRAE, în urma evaluării proiectelor depuse. Bugetul maxim care poate fi alocat unei unități de învățământ este **4.000 lei**.

4. Scopul programului

Prevenirea și reducerea violenței și a infracțiunilor în mediul școlar.

5. Obiectivele programului

- Crearea unui **climat** sigur, primitor și de susținere pentru toți beneficiarii implicați (preșcolari, elevi, personalul unității și părinți) la nivelul unităților de învățământ;
- Îmbunătățirea **relațiilor/coeziunii** dintre personalul școlii, familie și preșcolari/elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor să gestioneze momentul traumatic și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul;
- Capacitarea **preșcolarilor/elevilor** să raporteze faptele de violență și a martorilor să adopte strategii de susținere a victimelor și descurajare a comportamentelor violente ale autorilor;
- Îmbunătățirea **abilităților sociale și emoționale ale preșcolarilor/ elevilor**, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți;
- Conștientizarea consecințelor asociate săvârșirii **faptelor de violență și a infracțiunilor**.

6. Indicatorii de rezultat ai programului

| Indicator | Țintă la nivel național | Țintă la nivelul județului/ unității de învățământ preuniversitar |
|--|-------------------------|---|
| Număr unități de învățământ care au desfășurat activități în cadrul programului | 250 | Cel puțin 5 unități de învățământ din fiecare județ |
| Număr cadre didactice care s-au implicat în derularea activităților la nivelul unităților de învățământ | 1.250 | Minim 5 cadre didactice din fiecare unitate de învățământ selectată în program. |
| Număr elevi care au beneficiat de activitățile derulate în cadrul programului, la nivelul unităților de învățământ | 20.000 | N/A |
| Număr părinți/ reprezentanți legali care au beneficiat de activitățile derulate în cadrul programului, la nivelul unităților de învățământ | 10.000 | N/A |
| Număr parteneri implicați în derularea activităților la nivelul unităților de învățământ | 100 | N/A |

7. Grupul țintă

Programul se adresează preșcolarilor, elevilor din învățământul primar, gimnazial, liceal și postliceal, părinților/familiilor preșcolarilor și elevilor.

8. Calendarul programului

Programul de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar se va desfășura pe parcursul anului școlar 2023-2024 și va avea următorul calendar:

| Activitatea | Responsabil | Perioada |
|--|---------------------------------------|-------------------|
| 1. Informarea unităților de învățământ (UIP) privind oportunitatea înscrierii în program | Ministerul Educației și CJRAE, CMBRAE | Noiembrie 2023 |
| 2. Alocarea sumelor dedicate implementării Programului în bugetele inspectoratelor școlare | Ministerul Educației | Noiembrie 2023 |
| 3. Constituirea echipelor de proiect la nivel de județ/Municipiul București și definirea criteriilor specifice de selecție a UIP (dacă este cazul) | CJRAE, CMBRAE | Noiembrie 2023 |
| 4. Informarea UIP privind oportunitatea și condițiile de participare în program | CJRAE, CMBRAE | Noiembrie 2023 |
| 5. Înscrierea unităților de învățământ în program | UIP | 10 decembrie 2023 |
| 6. Selectarea unităților de învățământ în program și transmiterea listelor de către CJRAE/CMBRAE către inspectoratele școlare | CJRAE, CMBRAE | 15 decembrie 2023 |
| 7. Alocarea, de către ISJ/ISMB, a sumelor dedicate implementării Programului în bugetele unităților selectate | ISJ/ISMB | Decembrie 2023 |

| Activitatea | Responsabil | Perioada |
|---|----------------------|-----------------------|
| 8. Coordonarea/susținerea și monitorizarea activităților la nivelul unităților de învățământ | CJRAE, CMBRAE | Ianuarie - mai 2024 |
| 9. Desfășurarea activităților la nivelul unităților de învățământ | UIP | Ianuarie - iunie 2024 |
| 10. Raportarea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivelul unităților de învățământ | UIP | Iunie 2024 |
| 11. Transmiterea rapoartelor financiare de la UIP către ISJ/ISMB | UIP | Iulie 2024 |
| 12. Verificarea rapoartelor financiare | ISJ/ISMB | Iulie 2024 |
| 13. Centralizarea rezultatelor obținute la nivel județean și raportarea acestora către ME | CJRAE, CMBRAE | Iulie 2024 |
| 14. Centralizarea rezultatelor obținute la nivel național și raportarea acestora | Ministerul Educației | August 2024 |

9. Rolul Ministerului Educației

În cadrul programului Ministerul Educației:

- informează unitățile de învățământ privind oportunitatea și condițiile de participare în program;
- coordonează desfășurarea programului;
- sprijină și monitorizează CJRAE/ CMBRAE în desfășurarea programului;
- elaborează și aprobă raportul național al programului.

10. Rolul CJRAE/CMBRAE

În cadrul programului CJRAE/CMBRAE:

- constituie echipa de proiect a județului/Municipiului București;
- informează unitățile de învățământ privind oportunitatea și condițiile de participare în program;
- dacă e necesar, definește criteriile specifice de selecție a școlilor, în funcție de nevoile și particularitățile județene;
- sprijină unitățile de învățământ în procesul de identificare a nevoilor preșcolarelor/elevilor și de proiectare a activităților;
- gestionează procesul de înscriere și selecție a unităților de învățământ în program;
- sprijină și monitorizează activitățile desfășurate de unitățile de învățământ selectate în program;
- centralizează și raportează activitățile desfășurate în județ și rezultatele acestora.

11. Rolul inspectoratelor școlare

În cadrul programului ISJ/ISMB:

- nominalizează un reprezentant în echipa de proiect a județului/Municipiului București;
- sprijină și monitorizează CJRAE/CMBRAE în desfășurarea programului;
- distribuie sumele alocate unităților de învățământ, conform selecției realizate de CJRAE/CMBRAE și sprijină CJRAE/CMBRAE în gestionarea acestor fonduri;



- verifică legalitatea tuturor cheltuielilor efectuate de unitățile de învățământ în cadrul proiectelor finanțate, în baza rapoartelor financiare transmise de directorii unităților de învățământ.

12. Rolul unităților de învățământ

În cadrul programului unitățile de învățământ selectate:

- desemnează o persoană care să coordoneze proiectul și numește echipa de proiect
- proiectează și desfășoară activități adecvate obiectivelor programului și nevoilor preșcolarilor/elevilor;
- utilizează fondurile primite într-o manieră eficientă și responsabilă;
- înaintează la ISJ/ISMB un raport financiar referitor la utilizarea fondurilor primite; toate documentele justificative referitoare la utilizarea fondurilor primite vor fi păstrate la sediul unității de învățământ;
- raportează la CJRAE/CMBRAE activitățile desfășurate în unitatea de învățământ și rezultatele acestora.

13. Înscrierea și selecția unităților de învățământ:

Programul este deschis tuturor unităților de învățământ cu personalitate juridică din țară. Participarea la proiect se face pe baza înscrierii și selecției de către CJRAE, CMBRAE.

Condiții de participare:

- unitatea de învățământ să aibă personalitate juridică;
- unitatea de învățământ demonstrează că există necesitatea inițierii și desfășurării unor activități de prevenire a violenței și infracțiunilor pentru preșcolari/elevi și familiile acestora;
- unitatea de învățământ își propune să implice *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității* în proiectarea și desfășurarea activităților.

Criterii generale de selecție (3-5 criterii):

- Formularul de înscriere este completat în întregime, sunt descrise nevoile preșcolarilor/ elevilor, activitățile propuse, rezultatele așteptate, echipa implicată, parteneriatele și cheltuielile necesare;
- Activitățile propuse sunt adecvate pentru nevoile preșcolarilor/elevilor și se încadrează în obiectivele programului;
- Desfășurarea activităților propuse este planificată în perioada noiembrie 2023 - mai 2024;
- Bugetul solicitat este de maxim 4000 lei;
- Cheltuielile și bugetul estimat sunt corelate cu activitățile propuse.

La aceste criterii generale CJRAE/CMBRAE poate să adauge alte criterii specifice de selecție.

14. Activități

Unitățile de învățământ sunt încurajate să proiecteze, inițieze și desfășoare activități adaptate nevoilor preșcolari/elevilor, familiilor acestora și climatului școlar.

Activitățile bazate pe implicarea activă a preșcolariilor/elevilor, pe cooperare și crearea unui spațiu sigur pentru fiecare pot avea un impact semnificativ și pozitiv asupra acestora. De asemenea, o componentă importantă este implicarea părinților în activitățile școlii, alături de alți parteneri sau reprezentanți ai comunității locale. Încurajăm atât parteneriatele publice, cât și cele public-private, între unitățile de învățământ și ONG-uri sau/și reprezentanți ai mediului de afaceri. Activitățile pot fi organizate în cadru școlar sau extrașcolar, inclusiv în săptămâna „Școala Altfel”.

Exemple de activități:

- Activități de cunoaștere și dezvoltare a coeziunii pentru elevi, cadre didactice.
- Biblioteca vie, inclusiv cu victime ale violenței/ persoane care au fost condamnate, apoi reintegrate și reabilitate social;
- Teatru forum;
- Cluburi de filme/ documentare tematice;
- Grupuri de sprijin pentru elevii implicați în situații de violență (elevii cu comportamente violente, elevii victime dar și elevii martori);
- Vizite la tribunal, la muzeele închisorilor;
- Activități de învățare între egali (peer education);
- Activități artistice și sportive;
- Concursuri tematice;
- Campanii de conștientizare și sensibilizare;
- Ateliere pentru susținerea familiilor în ceea ce privește exercitarea rolului lor educativ (în colaborare cu cadre didactice și cu alți parteneri);
- Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei, Serviciului pentru siguranța școlară, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței;
- Participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/rezolvarea conflictelor și managementul clasei, dezvoltarea abilităților de comunicare, promovarea cooperării, organizate în cadrul școlii, la CCD sau la parteneri;
- Sesiuni de informare/instruire referitoare la aplicarea Procedurii de management a cazurilor de violență adresate personalului unităților de învățământ și chiar elevilor.

15. Cheltuieli acceptate în cadrul programului

Cheltuielile acceptate în cadrul programului trebuie să îndeplinească următoarele **condiții**:

- să fie **necesare** pentru realizarea activităților planificate de unitatea de învățământ;
- să fie **efectuate în perioada** de implementare a programului;
- să fie **înregistrate în contabilitatea beneficiarului**, să fie dovedite prin documente originale emise în conformitate cu prevederile legislației naționale sau de alte documente contabile cu valoare probatorie echivalentă facturilor astfel încât să fie identificabile și verificabile;

Anexa 1 - Formular de înscriere

Ministerul Educației
Programul „Împreună prindem curaj”
Formular de înscriere

**Acest formular poate fi adaptat și îmbunătățit de CJRAE și CMBRAE.*

| A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT | |
|--|--|
| Denumirea unității de învățământ: | |
| Cod SIIIR al unității de învățământ cu personalitate juridică: | |
| Adresă: | |
| Localitate: | |
| Județ: | |
| Telefon fix/Fax: | |
| Mobil: | |
| E-mail: | |
| Pagină web: | |
| Director unitate de învățământ (nume și prenume): | |
| Președinte CPEV (nume și prenume): | |
| Consilier școlar (nume și prenume): | |
| Echipa de proiect (nume, prenume, funcția ocupată la nivelul UIP): | |
| B. DATE DESPRE PROIECT | |
| Titlul proiectului: | |
| Durata de desfășurare a proiectului: | |
| Valoarea totală a bugetului necesar: | |
| Numărul total al cadrelor didactice implicate: | |
| Numărul estimat de elevi beneficiari ai activităților propuse: | _____ preșcolari; _____ elevi de învățământ primar; _____ elevi de învățământ gimnazial; _____ elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional; _____ elevi de învățământ postliceal; |
| Numărul estimat al părinților beneficiari ai activităților propuse: | |
| C. OBIECTIVE | |
| <i>Bifați obiectivele în care se încadrează problemele:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui climat sigur, primitiv și de susținere pentru preșcolari/elevi și părinți la nivelul unităților de învățământ; • Îmbunătățirea relațiilor/coeziunii dintre personalul școlii, familie și preșcolari/elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor să gestioneze momentul traumatic și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul; | |



- Capacitarea/Împuternicirea **preșcolărilor/elevilor** să raporteze faptele de violență și a martorilor să adopte strategii de susținere a victimelor și descurajare a comportamentelor violente ale autorilor;
- Îmbunătățirea **abilităților sociale și emoționale ale preșcolărilor/elevilor**, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/ autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți;
- Conștientizarea consecințelor asociate săvârșirii **faptelor**.

Descrieți pe scurt cauzele problemei/ problemelor.

D. NEVOILE SPECIFICE

Particularizați obiectivele proiectului.

E. ACTIVITĂȚILE PROPUSE

Descrieți activitățile propuse la nivelul unității de învățământ.

| Numărul și denumirea categoriei/ activității | Descrierea succintă a activității | Resurse umane implicate necesare | Materiale necesare |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| | | | |

F. REZULTATE AȘTEPTE

Descrieți rezultate așteptate în urma desfășurării proiectului

Parteneriate

Descrieți instituțiile și organizațiile pe care doriți să le implicați în desfășurarea proiectului

G. BUGETUL PROIECTULUI

Subsemnatul/a _____, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.



Anexa 2 - Formular de raportare*

**Ministerul Educației
Programul „Împreună prindem curaj”
Formular de raportare**

**Acest formular poate fi adaptat și îmbunătățit de CJRAE și CMBRAE.*

| A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT | |
|---|--|
| Denumirea unității de învățământ: | |
| Cod SIIR al unității de învățământ cu PJ: | |
| Adresă: | |
| Localitate: | |
| Județ: | |
| Telefon fix/Fax: | |
| Mobil: | |
| E-mail: | |
| Pagină web: | |
| Director unitate de învățământ (nume și prenume): | |
| Președinte CPEV (nume și prenume): | |
| Consilier școlar (nume și prenume): | |
| Echipa de proiect (nume, prenume, funcția ocupată la nivelul UIP): | |
| B. DATE DESPRE PROIECT | |
| Titlul proiectului: | |
| Durata de desfășurare a proiectului: | |
| Valoarea totală a bugetului utilizat: | |
| E. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE | |
| Descrieți activitățile desfășurate la nivelul unității de învățământ. | |
| F. REZULTATE OBTINUTE | |
| Numărul total al cadrelor didactice implicate: | |
| Numărul estimat al elevilor beneficiari de activitățile propuse: | _____ preșcolari; _____ elevi de învățământ primar; _____ elevi de învățământ gimnazial; _____ elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional; _____ elevi de învățământ postliceal; |
| Numărul estimat al părinților beneficiari de activitățile propuse: | |
| LECȚII ÎNVĂȚATE | |
| Descrieți cum poate fi îmbunătățită pe viitor activitatea de prevenire și reducere a violenței și infractiunii școlare. | |
| PARTENERIATE | |
| Descrieți instituțiile și organizațiile pe care le-ați implicat în desfășurarea proiectului. | |

Subsemnatul/a _____, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.



ANEXA 2

Alocarea pe județe a sumelor pentru implementarea activităților din cadrul Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”

| Județ | Nr. total elevi | Buget alocat (lei) |
|----------------------|------------------|--------------------|
| ALBA | 39229 | 23.000 |
| ARAD | 48260 | 29.000 |
| ARGEȘ | 72920 | 42.000 |
| BACĂU | 75118 | 43.000 |
| BIHOR | 69955 | 41.000 |
| BISTRIȚA-NĂSĂUD | 36292 | 23.000 |
| BOTOȘANI | 53423 | 32.000 |
| BRAȘOV | 63710 | 37.000 |
| BRĂILA | 34706 | 23.000 |
| BUZĂU | 51411 | 29.000 |
| CARAȘ-SEVERIN | 32213 | 21.000 |
| CĂLĂRAȘI | 34630 | 22.000 |
| CLUJ | 70513 | 42.000 |
| CONSTANȚA | 85918 | 51.000 |
| COVASNA | 25226 | 21.000 |
| DÂMBOVIȚA | 56621 | 33.000 |
| DOLJ | 69888 | 41.000 |
| GALAȚI | 62504 | 37.000 |
| GIURGIU | 29449 | 21.000 |
| GORJ | 42621 | 26.000 |
| HARGHITA | 39780 | 24.000 |
| HUNEDOARA | 44047 | 26.000 |
| IALOMIȚA | 31031 | 21.000 |
| IAȘI | 99873 | 58.000 |
| ILFOV | 38124 | 23.000 |
| MARAMUREȘ | 54571 | 33.000 |
| MEHEDINȚI | 32197 | 21.000 |
| MUNICIPIUL BUCUREȘTI | 209773 | 116.473 |
| MUREȘ | 65666 | 39.000 |
| NEAMȚ | 59709 | 35.000 |
| OLT | 48240 | 29.000 |
| PRAHOVA | 84755 | 50.000 |
| SATU MARE | 38651 | 24.000 |
| SĂLAJ | 27920 | 21.000 |
| SIBIU | 47793 | 29.000 |
| SUCEAVA | 88773 | 51.000 |
| TELEORMAN | 36213 | 22.000 |
| TIMIȘ | 74281 | 44.000 |
| TULCEA | 24387 | 21.000 |
| VASLUI | 52952 | 32.000 |
| VÂLCEA | 42665 | 26.000 |
| VRANCEA | 40584 | 25.000 |
| | 2.336.592 | 1.407.473 |