

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 <i>privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2023-2024</i>	Ediția 1 Revizia 2 Nr. exemplare 2
--	---	--

Nr. 7645/2/06.06.2023

Aprobat în CA din 06.06.2023

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2023-2024

1. SCOP

Prezenta procedură este elaborată la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Neamț și stabilește modul de admitere a candidaților pe locurile distinct alocate în profesional de stat din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, în anul școlar 2023-2024.

2. DOMENIU DE APLICARE

Prezenta procedură se aplică de către *Comisia de admitere județeană* din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Neamț și de unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează în clasa a VIII-a elevi cu CES/unitățile de învățământ profesional unde sunt locuri distinct alocate pentru elevii cu CES.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

1. Legea educației naționale nr.1/ 2011 (cu modificările și completările ulterioare).
2. Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat aprobată prin OMENCȘ nr. 5068/31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare.
3. ORDIN nr. 5439 din 26 septembrie 2022 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024.
4. Ordinul comun MMFPSPV nr. 1985/04.10.2016/OMS nr. 1305/17.11.2016/OMENCȘ nr. 5805/23.11.2016, privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.
5. OME nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*
6. Nota ME 27906/22.05.2023

4. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1	Procedură	Ansamblu de măsuri aplicate în mod sistematic și conștient în vederea formării și dezvoltării facultăților intelectuale, morale și fizice ale tinerilor astfel încât să

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 <i>privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2023-2024</i>	Ediția 1 Revizia 2 Nr. exemplare 2
--	---	--

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
		se poate integra pe piața muncii
2	Educație specială	Ansamblul proceselor de punere în aplicare a programelor, activităților de învățare și asistență complexă de recuperare, compensare, psihoterapeutică, medicală, socială, culturală, adaptate persoanelor care nu reușesc independent să atingă, temporar sau pe toată durata școlarizării, un nivel de dezvoltare corespunzător vârstei, pentru formarea competențelor de bază în vederea pregătirii pentru viața de adult.
3	Cerințe educaționale speciale (CES)	Necesitățile educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe/ dizabilități sau tulburări/ dificultăți de învățare ori de altă natură, precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională etc.).
4	Deficiență	Absența, pierderea sau alterarea unei structuri ori a unei funcții a individului, rezultând în urma unei maladii, unui accident ori a unei perturbări, care îl împiedică să participe normal la activitate în societate.
5	Centrul de resurse și de asistență educațională (CJRAE)	Unitatea specializată a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de inspectoratul școlar, care desfășoară servicii de asistență psihopedagogică pentru părinți, copii, cadre didactice și care coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean activitatea și serviciile educaționale oferite de către centrele logopedice interșcolare și cabinetele logopedice, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, mediatorii școlari.
6.	Certificat de Orientare Școlară și Profesională	Documentul/actul oficial eliberat de către CJRAE, conform prevederilor cuprinse în legea educației naționale nr. 1/2011, care precizează diagnosticul/ deficiența și orientează copiii, elevii și tinerii cu CES în învățământul de masă sau în învățământul special.
7.	Integrare (școlară)	Procesul de adaptare a persoanei cu CES la normele și cerințele școlii pe care o urmează, de stabilire a unor relații afective pozitive cu membrii grupului școlar (grupă/ clasă) și de desfășurare cu succes a activităților școlare.
8.	Incluziune (școlară)	Procesul permanent de îmbunătățire a serviciilor oferite de unitățile de învățământ pentru a cuprinde în procesul de educație toți membrii comunității, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora.
9.	Școală incluzivă	Unitatea de învățământ în care se asigură o educație pentru toți copiii și reprezintă mijlocul cel mai eficient de combatere a atitudinilor de discriminare și segregare. Copiii/ elevii din aceste unități de învățământ beneficiază de toate drepturile și serviciile educaționale, psihoterapeutice, medicale și sociale, conform principiilor incluziunii sociale, echității și al asigurării egalității de șanse.
10.	Educație incluzivă	Procesul permanent de îmbunătățire a instituției școlare, având ca scop exploatarea resurselor existente, mai ales a resurselor umane, pentru a susține participarea la procesul de învățământ a tuturor persoanelor din cadrul unei comunități.

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2023-2024	Ediția 1 Revizia 2 Nr. exemplare 2
--	---	--

5. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

ADMITEREA PE LOCURILE DISTINCT ALOCATE CANDIDAȚILOR CU CES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ

Pentru admiterea în învățământul profesional și învățământul dual, pentru anul școlar 2023-2024, inspectoratele școlare județene, alocă pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale, denumite în continuare CES, proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Informațiile specifice, precum locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, condițiile de înscriere, data-limită de înscriere, unitățile de învățământ la care sunt alocate locurile respective, sunt cuprinse în broșura de admitere.

Copia certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE se depune de către candidații/părinții candidaților care optează pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, la unitatea de învățământ de unde provin candidații în termenul precizat de *Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat*.

Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la calificările la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.

Locuri distincte la calificări din învățământul dual în unitățile de învățământ de masă destinate candidaților cu CES se pot aloca numai cu acordul scris al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ.

Data limită/ Perioada	Evenimentul
Pregătirea admiterii	
8 mai 2023	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES, 1—2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.
2 iunie 2023	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	<p align="center">PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2023-2024</p>	Ediția 1 Revizia 2 Nr. exemplare 2
--	---	--

	învățământ profesional și tehnic, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
9 iunie 2023	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
15 iunie 2023	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
10—11 iulie 2023	<p>Completarea opțiunilor în <i>fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES (Anexa 1)</i> se va face de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții/tutorii/reprezentanții legali ai acestora, asistați de către diriginții clasei a VIII-a la unitatea de învățământ de proveniență sau prin formular transmis electronic către unitatea de învățământ de proveniență.</p> <p>Completarea opțiunilor în cererile de înscriere se va face doar pentru locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, conform listelor afișate pe site-ul Inspectoratul Școlar Județean Neamț/unități școlare/publicate în broșura de admitere.</p> <p align="center">Certificatul de orientare școlară și profesională, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările și completările ulterioare, și trebuie să fi fost emis până pe data de 9.06.2023.</p> <p>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p>

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2023-2024	Ediția 1 Revizia 2 Nr. exemplare 2
--	---	--

	<p>Părinții/tutorii/reprezentanții legali ai elevilor cu CES depun dosarul de înscriere a candidaților pentru admiterea pe locurile distinct alocate elevilor cu CES la unitatea de învățământ de proveniență.</p> <p>Dosarul de înscriere conține următoarele documente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES (Anexa 1 – vă rugăm să acordați atenție la completarea corectă a fișei, inclusiv a datelor de contact– nr. telefon, adresa de e.mail). 2. Copia actului de identitate a elevului (certificat de naștere/carte de identitate). 3. Adeverință cu media de admitere calculată conform art. 12 alin. (1) lit. a) din <i>Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat</i>, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările și modificările ulterioare. 4. Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională, se consideră că media generală obținută la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII este 1: EN=1 (art. 12(4) OMENC5 5068/2016). 5. Copia <i>certificatului de orientare școlară și profesională</i> eliberat de către CJRAE/CMBRAE până la data de 9.06.2023, înregistrată la unitatea școlară de proveniență până la data de 15.06.2023. <p><i>Documentele obținute ulterior perioadei menționate și/sau eliberate de alte instituții decât CJRAE/CMBRAE nu vor fi luate în considerare la admiterea pe locurile alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p>
12 iulie 2023	Unitățile de învățământ de proveniență transmit către <i>Comisia de admitere județeană</i> dosarele cu documentele elevilor, cu adresă de înaintare, în care sunt menționați toți elevii din unitatea școlară pentru care s-a solicitat admiterea în învățământul profesional de stat pe locuri distinct alocate candidaților cu CES
Repartizarea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES	
13 iulie 2023	<p>Comisia de admitere județeană realizează ierarhia candidaților, în funcție de media de admitere.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ședință publică, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p>Ședința publică se va desfășura în data de 13.07.2023, la Colegiul Tehnologic „Spiru Haret” Piatra-Neamț în intervalul orar 12.00-15.00.</p> <p>NOTĂ : Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din <i>Metodologia de</i></p>

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2023-2024	Ediția 1 Revizia 2 Nr. exemplare 2
--	---	--

	<p><i>organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.</i></p> <p>În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați conform prevederilor <i>Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, art. 11.</i></p> <p>În cazul în care la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați, cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și aceea calificare, care au medii de admitere și de departajare egale, atunci toți candidații sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.</p>
14.07.2023	Comisia de admitere județeană informează unitățile de învățământ de proveniență a candidaților și unitățile de învățământ unde aceștia au fost repartizați cu privire la rezultatul repartizării.
<p>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați pot participa la etapele ulterioare de admitere în învățământul profesional de stat, conform prevederilor OME nr. 5439 din 26 septembrie 2022 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024.</p>	