



Nr. 27538/09.05.2023

Aprob
SECRETAR DE STAT
Ionel Florian LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC
DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
OLIMPIADEI NAȚIONALE DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ
„TINERII DEZBAT”

I. Prezentare generală

„*Tinerii dezbat*” este o *olimpiadă națională* care promovează valorile culturale și etice fundamentale, spiritul de fair-play, competitivitatea și comunicarea interpersonală și contribuie la formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor de gândire critică și de comunicare rațională în spațiul public, precum și la formarea și dezvoltarea atitudinilor social-civice democratice, necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața socială.

Diferențele principale între dezbaterile întâlnite în mod curent în societate și *dezbaterile academice* sunt: accentul pus pe argumente, structura formală, delimitarea/restrângerea temei aflate în discuție și caracterul de competiție. Practica dezbaterilor îi pregătește pe tineri să acționeze coerent și să participe inteligent în viața socială, să investigheze și să analizeze probleme importante ale lumii contemporane, să fie critici și constructivi în abordările asupra unui subiect.

Formatele de dezbateri

În formatele de *dezbateri academice* (numite și educaționale sau formale) sunt clar trasate rolurile fiecărui vorbitor, timpul alocat fiecărei secțiuni și regulile care se aplică. Din acest motiv, acestea se numesc *academice*. De asemenea, echipele au posibilitatea de a interacționa prin schimburi de întrebări sau prin intervenții punctuale, în funcție de format. Există numeroase formate sau stiluri de dezbateri: de valoare (World School Style, Lincoln-Douglas), de strategie (Policy), parlamentare, factuale și altele. Toate aceste formate au însă în comun un lucru: abordarea unei teme (*moțiuni*) din două perspective diametral opuse.

În toate formatele de dezbateri există două echipe alcătuite, în general, din câte trei membri, dintre care una trebuie să susțină și cealaltă trebuie să nege/combată tema pusă în discuție (*moțiunea*). Aceste două echipe sunt denumite „*echipa afirmatoare*” sau „*Guvern*”, respectiv „*echipa negatoare*” sau „*Opoziție*”. Abordarea de tip pro/contra dezvoltă participanților capacitatea de analiză a problemelor controversate și ajută la obținerea unor imagini nedistorsionate de prejudecăți. În prezent, în competițiile de dezbateri din învățământul preuniversitar din România, cele mai utilizate sunt formatele: *World Schools Style* și *Karl Popper*.

Indiferent de format, ceea ce este important de subliniat este că tema dezbaterii (*moțiunea*) reprezintă în primul rând un pretext pentru exersarea abilităților de comunicare în spațiul public, de gândire critică și de argumentare logică. În cadrul competițiilor, juriul alcătuit dintr-un număr impar de arbitri urmărește măsura în care participanții reușesc să argumenteze convingător, să organizeze prezentarea, să răspundă prompt și analitic contraargumentelor echipei oponente, să fie persuasivi, să manifeste respect și toleranță față de



VI. Secțiuni

VI.1. Secțiunea „Începători”

La această secțiune, unitățile de învățământ preuniversitar pot participa numai cu echipe compuse din elevi care, până la data înscrierii în concurs, nu au mai participat la competiții regionale/naționale/internaționale de profil.

VI.2. Secțiunea „Avansați”

La această secțiune, unitățile de învățământ pot înscrie echipe numai dacă au echipe înscrise și la secțiunea „Începători”. Elevii din aceste echipe pot avea experiență competițională de nivel regional, național sau internațional.

VII. Formatul de dezbateri

Formatul de dezbateri utilizat de elevii din clasele IX-XII, participanți la Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate”, este *World Schools* simplificat.

VIII. Înscrierea în competiție

VIII.1. Înscrierea în competiție se face prin completarea și transmiterea la inspectoratul școlar a formularului-tip de înscriere. Unitățile de învățământ, prin profesorii coordonatori, trimit inspectoratului școlar, până la termenul-limită prevăzut pentru înscrierea în competiție, formularele-tip de înscriere, semnate și ștampilate de director/semnate electronic. Formularele-tip de înscriere la cele două secțiuni ale competiției sunt concepute de inspectoratul școlar și sunt transmise unităților de învățământ odată cu lansarea ediției din acel an a competiției. În formularele-tip nu se solicită componența nominală a echipelor înscrise în competiție. Componența nominală a echipelor va fi comunicată inspectoratelor școlare după etapa pe școală, cu cel puțin 5 zile înaintea desfășurării etapei județene.

VIII.2. Echipele de la aceeași unitate de învățământ, înscrise la cele două secțiuni ale olimpiadei, trebuie să aibă profesori coordonatori diferiți. În situații excepționale, cu avizul inspectoratului școlar, directorul unității de învățământ poate decide ca echipajele să fie coordonate și/sau însoțite la etapa județeană sau națională de același cadru didactic.

VIII.3. Poate fi profesor coordonator orice cadru didactic care îndeplinește, cumulativ, următoarele condiții: a) participă la pregătirea elevilor pentru olimpiadă; b) a participat la măcar una din edițiile anterioare ale acestei competiții și/sau, până la data desfășurării etapei județene, face dovada participării sale la un curs/seminar de formare în domeniul dezbaterilor, organizat la nivel județean sau național, în ultimii 5 ani.

VIII.4. Inspectoratul Școlar Județean/al municipiului București centralizează și transmite consilierului/inspectorului general din M.E. care coordonează competiția, numărul de unități școlare înscrise în competiție, la fiecare dintre cele două secțiuni.

IX. Etapele olimpiadei

IX.1. Ministerul Educației, prin Inspectoratele Școlare Județene/ al Municipiului București, lansează și promovează competiția în unitățile de învățământ preuniversitar, anunță temele de dezbateri (moțiunile) pentru ediția din anul respectiv a olimpiadei și transmite precizări metodologice și detalii tehnice privind gestiunea rundelor, alegerea arbitrilor, rolurile vorbitorilor etc. Temele de dezbateri (moțiunile) se stabilesc de către Comisia de selecție și validare a moțiunilor. Membrii Comisiei de selecție și validare a moțiunilor sunt profesori care au avut calitatea de membri ai Comisiei centrale la edițiile anterioare ale competiției.

IX.2. Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” are următoarele etape:
- etapa pe școală;



- etapa județeană/a municipiului București;
- etapa națională.

IX.3.1. Etapa pe școală se organizează de către unitatea de învățământ în vederea selecției elevilor pentru etapa județeană. Pentru etapa pe școală, fiecare profesor coordonator poate pregăti mai multe echipe. Echipele pot fi alcătuite din elevi din aceeași clasă sau din clase diferite. Pentru fiecare dintre cele două secțiuni ale olimpiadei, echipele care vor participa la etapa județeană a competiției vor fi alcătuite din elevii situați pe primele locuri în clasamentul individual la etapa pe școală, indiferent de rolul pe care l-au avut ca vorbitori 1, 2 sau 3.

IX.3.2. În conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru, în cazul în care numărul de elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapa pe școală, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

IX.4. Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

IX.4.1. La această etapă, o unitate de învățământ poate fi reprezentată de câte o singură echipă la fiecare dintre secțiunile competiției.

IX.4.2. Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei județene revine, conform legislației în vigoare, inspectoratelor școlare județene/al municipiului București.

IX.4.3. Comisia județeană/a municipiului București de organizare și evaluare este numită prin decizie a inspectorului școlar general și are următoarea componență:

- președinte: inspectorul școlar general/general adjunct;
- președinte executiv: inspectorul școlar pentru proiecte educaționale/inspector școlar pentru discipline socio-umane/inspector școlar pentru limba și literatura română;
- 1-2 vicepreședinți (director de turneu): profesori cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor academice, selectați din rândul profesorilor coordonatori care și-au verificat abilitățile de arbitraj la edițiile anterioare ale competiției sau în cadrul unui curs/seminar de formare organizat la nivel județean sau național;
- secretar/tab-master: expert/informatician/profesor care are competențe de utilizare a software-ului de tabulare pentru competițiile de dezbateri;
- arbitri: profesori coordonatori cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor, profesori coordonatori care au participat la un curs/seminar de formare în domeniu, specialiști a căror competență profesională în domeniu este recunoscută. Numărul de arbitri este stabilit în funcție de numărul de echipe participante la etapa județeană. Arbitrajul va fi realizat pe secțiuni. Un profesor coordonator nu poate arbitra meciurile propriiei echipe și nici pe cele ale unei alte echipe din aceeași unitate de învățământ.
- membri: inspectori/profesori;
- o echipă tehnică care asigură infrastructura, numai în situația organizării și desfășurării olimpiadei în format online/digital.

IX.4.4. Etapa județeană se organizează și se desfășoară pe cele două secțiuni ale competiției: „Începători” și „Avansați”.

IX.4.5. În funcție de numărul de echipe înscrise la etapa județeană, inspectoratul școlar va organiza, pentru fiecare secțiune, următoarele etape:

Pentru 2-3 echipe: 2 runde preliminare și finala mare

Pentru 4-7 echipe: 2 runde preliminare și finale (finala mică și finala mare)

Pentru 8-15 echipe: 3 runde preliminare, semifinale și finale (finala mică și finala mare)

Pentru 16-31 echipe: 3 runde preliminare, sferturi de finală, semifinale, finale (finala mică și finala mare)

Peste 32 de echipe: 3 runde preliminare, optimi de finală, sferturi de finală, semifinale, finale (finala mică și finala mare).



IX.4.6. Ordinea intrării în competiție a echipelor și rolul acestora ca afirmatori/ negatori sunt stabilite în ședința tehnică a Comisiei județene/a municipiului București de organizare și evaluare, conform unui grafic de desfășurare a etapei județene. Comisiile județene stabilesc zilele, orele și locurile pentru desfășurarea meciurilor, pe secțiuni, în funcție de condițiile specifice fiecărui județ.

IX.4.7. După finalizarea etapei județene, președintele executiv al comisiei transmite la M.E., pe adresa comunicată de către consilierul/inspectorul general din M.E. care coordonează competiția, rezultatele de la etapa județeană, pe secțiuni, pe echipe și individual, în vederea stabilirii elevilor care vor participa la etapa națională a competiției.

IX.4.8. Pentru etapa națională a competiției, la fiecare dintre cele două secțiuni ale olimpiadei, se califică primii trei elevi situați pe primele locuri în clasamentul individual la etapa județeană/sector, indiferent de rolul pe care l-au avut ca vorbitor 1, 2 sau 3. În funcție de numărul de echipe aflate în competiție la etapa județeană/sector al municipiului București și de punctajele obținute de elevi, Ministerul Educației poate decide suplimentarea numărului de locuri, în limita locurilor alocate pentru etapa națională. Echipa/echipele constituite din elevii calificați pentru etapa națională va/vor fi pregătită/pregătite, până la etapa națională, de către profesorii coordonatori ai acestor elevi, constituiți, de asemenea, în echipă/echipe.

IX.5. Etapa națională

IX.5.1. Responsabilitatea organizării etapei naționale a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” revine Ministerului Educației, prin cele două Comisii de concurs: Comisia județeană/a municipiului București de organizare a etapei naționale a Olimpiadei „Tinerii dezbate” și Comisia centrală a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate”.

IX.5.2. *Comisia județeană de organizare a etapei naționale* a Olimpiadei „Tinerii dezbate” se constituie la nivelul județului desemnat gazda etapei naționale, prin decizie a inspectorului școlar general. Această decizie este transmisă, spre informare, la M.E., consilierului/inspectorului general din M.E. care coordonează competiția la nivel național. Această *Comisie* are următoarea componență:

- președinte: inspectorul școlar general al județului unde se desfășoară etapa națională;
- vicepreședinte: inspectorul școlar pentru proiecte educaționale din județul organizator;
- secretar: informatician, inspector școlar de specialitate sau profesor din învățământul preuniversitar care are competențe de operare pe calculator;
- membri: inspectori școlari, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea olimpiadei, cadre didactice;
- o echipă tehnică care asigură infrastructura, numai în situația organizării și desfășurării olimpiadei în format online/digital.

IX.5.3. Atribuțiile *Comisiei județene/ a municipiului București de organizare a etapei naționale* din județul organizator sunt:

- a) realizarea bazei de date cu privire la participanții calificați pentru etapa națională a olimpiadei;
- b) asigurarea logisticii necesare desfășurării competiției;
- c) asigurarea condițiilor de masă și cazare pentru participanții la etapa națională (elevi, profesori coordonatori, membri ai Comisiei centrale), în limita bugetului aprobat.

IX.5.4. *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, propusă de către consilierul/inspectorul general din M.E. care coordonează competiția la nivel național, este aprobată de către secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar. Având în vedere specificitatea acestei competiții, membrii Comisiei centrale a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” sunt selectați din baza de date a



profesorilor coordonatori ai echipajelor participante la etapa județeană/a municipiului București, la propunerea inspectoratelor școlare. Această *Comisie* are următoarea componență:

- președinte: un cadru didactic universitar/preuniversitar de prestigiu, care se bucură de recunoaștere în domeniu, o personalitate recunoscută în domeniu, profesor cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor academice;

- președinte executiv: consilierul/inspectorul general din M.E. care coordonează competiția la nivel național sau un inspector școlar sau un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitatea profesională;

- vicepreședinte (câte unul pentru fiecare secțiune) - profesori cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor academice;

- secretar științific/director de turneu (câte unul pentru fiecare secțiune): profesori cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor academice;

- secretar/ tab-master (câte unul pentru fiecare secțiune): experți/ informaticieni/profesori care au competențe de utilizare a software-ului de tabulare pentru competițiile de dezbateri;

- membri-arbitri: profesori coordonatori, specialiști în domeniu și a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute. Numărul de membri-arbitri este stabilit în funcție de numărul de echipe participante la etapa națională și de numărul maxim de meciuri simultane din rundele preliminare. Numărul de profesori care arbitrează un meci trebuie să fie impar (3, 5, 7, 9 arbitri). Un profesor coordonator nu poate arbitra meciurile echipelor din județul său.

IX.5.5. Etapa națională a Olimpiadei de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” se desfășoară pe cele două secțiuni ale competiției: „Începători” și „Avansați”.

IX.5.6. Coordonarea tehnică a etapei naționale (selecția echipelor de arbitri, desfășurarea meciurilor, întocmirea clasamentelor etc.) este asigurată de către Comisia centrală a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate”.

IX.5.7. Etapa națională a Olimpiadei de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” este finanțată din bugetul M.E., în conformitate cu normele legale în vigoare. Partenerii instituționali ai inspectoratului școlar care găzduiește etapa națională pot acorda sprijin financiar pentru organizarea etapei naționale.

X. Selecția lotului pentru reprezentarea României la competiții regionale/europene/internaționale de dezbateri

X.1. În vederea pregătirii elevilor care pot participa la competiții regionale/europene/internaționale de dezbateri, pentru care Ministerul Educației finanțează participarea elevilor români, la finalul etapei naționale, se realizează selecția unui lot lărgit. Selecția se face printr-o probă de baraj care constă într-un turneu, susținut în limba engleză, la care participă echipele alcătuite ad-hoc, prin tragere la sorți, dintre elevii participanți la proba de baraj.

X.2. La proba de baraj pot participa elevii din clasele IX-XI, situați între primii 38 la secțiunea „Avansați” și primii 10 la secțiunea „Începători” în clasamentul individual la etapa națională a olimpiadei.

X.3. Se califică în lotul lărgit primii 30 de elevi, selecționați în ordinea descrescătoare a rezultatelor obținute la proba de baraj, după cum urmează:

a) 18 elevi din componența primelor șase echipe, în ordinea descrescătoare a rezultatelor pe echipe obținute la proba de baraj;



b) 12 elevi, în ordinea descrescătoare a punctajelor din clasamentul individual (al celor mai buni vorbitori), alții decât cei deja selectați conform celor precizate la punctul a).

Constituie avantaj pentru calificare în lotul lărgit dacă elevii au obținut premii sau mențiuni la ediția curentă a olimpiadei și/sau au făcut parte din lotul lărgit/au mai participat la competiții internaționale de profil.

X.4. Numărul de elevi care vor face parte din lotul restrâns, procedura de selecție a acestuia, precum și aspectele organizatorice cu privire la pregătirea elevilor care fac parte din acesta, în vederea participării la competițiile internaționale, se stabilesc de către Ministerul Educației și se transmit județelor din care provin elevii din lotul lărgit, după finalizarea etapei naționale și după stabilirea competițiilor internaționale la care pot participa elevii români.

XI. Dispoziții finale

XI.1. În acord cu prevederile art. 7 din *Metodologia-cadru* setul al II-lea din Ghidul profesorului pentru disciplina opțională „Dezbatere, oratorie și retorică”, disponibil pe site-ul M.E., este materialul-resursă util atât pentru pregătirea echipelor cât și pentru introducerea în oferta curriculară a școlii a disciplinei opționale „Dezbatere, oratorie și retorică” (curriculum la decizia școlii), utilizând programa școlară propusă de Ministerul Educației și aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4074 din 21.04.2011.

XI.2. Inspectoratele școlare județene/al municipiului București și Casele Corpului Didactic pot organiza cursuri/seminare de formare pentru profesorii coordonatori. Partenerii instituționali ai inspectoratelor școlare pot acorda sprijin financiar pentru organizarea etapei județene și pentru activitățile de formare a profesorilor coordonatori. Prezența profesorilor coordonatori nominalizați să participe la aceste cursuri/seminarii de formare este obligatorie.

XI.3. Toate meciurile din cadrul Olimpiadei naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbate”, inclusiv proba de baraj pentru selecția lotului, se desfășoară public și nu se admit contestații.

XI.4. Anexele 1, 2, 3 și 4 constituie parte integrantă a prezentului Regulament.

Director General
Mihaela-Tania IRIMIA

Director
Eugen STOICA

Șef Serviciu
Felicia MAN

Consilier
Daniel GEORGESCU