



Nr. 1629/14.02.2023

Site ISJ,  
E-mail licee,**CĂTRE,****UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DIN JUDEȚUL NEAMȚ****În atenția directorilor/directorilor adjuncți și profesorilor de biologie**

În conformitate cu *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin ordinul nr. 4203 din 30.07.2018, cu modificările și completările ulterioare, și *Calendarul olimpiadelor naționale școlare-2023*, aprobat prin ordinul nr. 24347/19.01.2023, *etapa județeană a olimpiadei de biologie se va desfășura pe data de 12 martie 2023 la Colegiul Național "Ghe. Asachi" Piatra Neamț.*

*Atașat prezentei adrese găsiți Erata la calendar publicat pe site-ul ME și Regulamentul Privind Organizarea și Desfășurarea Olimpiadei de biologie 2023*

**INSPECTOR SCOLAR GENERAL,**

Prof. Florentina LUCA-MOISE

**Inspector Școlar General Adjunct,**

Prof. Claudia Manuela BARNA



Întocmit,  
Inspector Școlar ,  
Prof. Elisabeta GRAMADĂ





MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 25329 / 14.02.2023

SE APROBĂ.  
SECRETAR DE STAT,

Ionel-Florian LIXANDRU

SE APROBĂ.  
SECRETAR DE STAT,

KALLOS Zoltan

La Calendarul competițiilor ce se vor organiza și desfășura în România, la nivel internațional, național și regional, în anul școlar 2022-2023

1. În cuprinsul *Calendarului olimpiadelor naționale școlare – 2023*, aprobat cu nr. 24347/ 19.01.2023 la pozițiile 28, respectiv 62:

**ERATĂ**

În loc de:

Nr. Crt.	Olimpiada școlară	Datele de desfășurare							Locul de desfășurare al etapei naționale	Observații					
		Etapa pe școală	Etapa locală	Etapa județeană	Etapa zonală	Etapa națională	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.
28.	BIOLOGIE	-	-	-	-	11 martie 2023	-	-	10 – 14 aprilie 2023	Iași, jud. Iași	-	-	-	-	-

Se va cătă:

Nr. Crt.	Olimpiada școlară	Datele de desfășurare							Locul de desfășurare al etapei naționale	Observații					
		Etapa pe școală	Etapa locală	Etapa județeană	Etapa zonală	Etapa națională	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.
28.	BIOLOGIE	-	-	-	-	12 martie 2023	-	-	10 – 14 aprilie 2023	Iași, jud. Iași	-	-	-	-	-

În loc de:

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Nr. Crt.	Olimpiada școlară	Datele de desfășurare						Locul de desfășurare al etapei naționale	Observații
		Etapa școală	pe	Etapa locală	Etapa județeană	Etapa zonală	Etapa națională		
01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.
<b>II. OLIMPIADE INTERDISCIPLINARE ȘI TRANSDISCIPLINARE</b>									
62.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ „SOLOMON MARCUS” (cls. V-XII)	ianuarie 2023	ianuarie-februarie 2023	18 februarie 2023	-	31 martie-02 aprilie 2023	București	-	-

**Se va căti:**

Nr. Crt.	Olimpiada școlară	Datele de desfășurare						Locul de desfășurare al etapei naționale	Observații
		Etapa școală	pe	Etapa locală	Etapa județeană	Etapa zonală	Etapa națională		
01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.
<b>II. OLIMPIADE INTERDISCIPLINARE ȘI TRANSDISCIPLINARE</b>									
62.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ „SOLOMON MARCUS” (cls. V-XII)	ianuarie 2023	ianuarie-februarie 2023	03 martie 2023	-	31 martie-02 aprilie 2023	București	-	-

**DIRECTOR GENERAL – DGIP**  
Mihaela-Tania IRIMIA

**DIRECTOR,**  
Eugen STOICA

**ŞEF SERVICIU,**  
Felicia MAN  
Liana-Maria MIRAN-DUȚU

**INSPECTORI,**  
Lumină STOIAN  
Daniela CĂLUGĂRU  
Daniel GEORGESCU

**DIRECTOR - DM**  
Alexandru SZEPESI

**INSPECTOR,**  
NAGY Apollonia



Nr. 24990/06.02.2023

Se aprobă

SECRETAR DE STAT

Ionel-Florian LIXANDRU

## REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE BIOLOGIE

### I. Prezentare generală

Olimpiada de biologie se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată cu Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, denumită în continuare *Metodologie-cadru*, și ale prezentului regulament.

Olimpiada de biologie se organizează, anual, pentru elevii din clasele liceale IX-XII/XIII.

Participarea la olimpiada de biologie este individuală. Pot participa elevii de la toate formele de învățământ preuniversitar, din învățământul de stat, particular sau confesional. Elevii din ciclul liceal pot participa la olimpiada de biologie la anul de studii în curs, de la etapa pe școală până la etapa internațională inclusiv, chiar dacă, în conformitate cu planurile - cadru de învățământ, nu studiază biologia în acel an școlar sau studiază după programa pentru Științe.

Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers.

La biologie, etapa națională a olimpiadei are două probe: teoretică și practică. Durata probei teoretice este de 3 ore, iar a probei practice este de 2 ore. Proba practică se susține numai la etapa națională a olimpiadei.

### II. Selecția elevilor

- Pentru etapa pe școală, data desfășurării este stabilită la nivelul unității școlare, în perioada prevăzută în calendarul competițiilor școlare. Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de profesorul/profesorii de biologie din fiecare unitate școlară.
- Pentru etapa locală, data desfășurării este stabilită de inspectorul școlar pentru disciplina biologie din cadrul inspectoratelor școlare județene/al municipiului București.



În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei naționale, organizând direct etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București.

*Subcomisia de organizare din cadrul Comisiei județene/ a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor elaborează*, după caz, criterii de calificare și stabilește numărul de locuri pentru etapa locală pe care le comunică elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea acestei etape a olimpiadei.

c) Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadei, data desfășurării este stabilită la nivelul ME, în perioada prevăzută în calendarul competițiilor școlare. Subiectele sunt unice și sunt întocmite *de grupul de lucru pentru subiecte* format din membri ai *comisiei centrale a competiției naționale*. Subiectele, în limba română și în limbile minorităților care solicită traducerea subiectelor, vor fi transmise județelor, în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs.

*Subcomisia de organizare din cadrul Comisiei județene/a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor elaborează* criterii de calificare și stabilește numărul de locuri pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București pe care le comunică elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea acestei etape.

La etapele locală și județeană/ a sectoarelor municipiului București modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale olimpiadei în baza ierarhiei rezultate în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

d) Pentru etapa națională a olimpiadei se califică, din fiecare județ/sector al municipiului București un număr de elevi corespunzător numărului de locuri (din oficiu și suplimentare) alocate pe an de studiu, numai dacă aceștia au obținut cel puțin 70% din punctajul maxim acordat rezolvării subiectelor de la etapa județeană. Numărul locurilor atribuite fiecărui inspectorat școlar județean (ISJ), respectiv fiecărui sector al municipiului București se stabilește în conformitate cu prevederile art. 15 alin. (3) din Metodologia-cadru. Astfel, fiecare inspectorat școlar județean, respectiv, fiecare sector al municipiului București primește câte un loc pentru fiecare an de studiu. Candidații care au obținut punctaje egale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și se află în situația calificării pentru etapa națională a olimpiadei pe locurile atribuite conform art. 15 alin. 3) vor fi departajați utilizându-se, în ordine, următoarele criterii:

1. punctajul mai mare obținut la subiectul de tip probleme;
2. punctajul mai mare obținut la subiectul de tip complement grupat;
3. punctajul mai mare obținut la subiectul de tip complement simplu;



În cazul în care, după aplicarea celor trei criterii de departajare, precizate anterior, se menține egalitatea, se organizează o probă scrisă de baraj.

În conformitate cu prevederile art. 15 alin. (4) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, pentru participarea la etapa națională a olimpiadei de biologie se atribuie locuri suplimentare, 43 locuri/an de studiu, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județenenu/a sectoarelor municipiului București și după calificarea participanților pe locurile prevăzute la art. 15 alin. (3) din Metodologia-cadru. Candidații care au obținut punctaje egale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și se află în situația calificării pe locurile suplimentare pentru etapa națională a olimpiadei nu se departajează, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform Metodologiei-cadru.

Pentru etapele județeană și națională ale olimpiadei de biologie, programul de desfășurare, programele pentru olimpiadă, bibliografia aferentă și limitele de încadrare ale materiei pentru diferitele etape ale competiției și sunt prezentate, anual, ca anexa la prezentul regulament.

### III. Structura subiectelor de concurs și elaborarea lor

Subiectele sunt de tip grilă și pot fi de tipul: complement simplu, complement grupat, probleme.

- a) **La etapa pe școală**, subiectele și baremele de evaluare vor fi realizate la nivelul unităților de învățământ.
- b) **La etapa locală**, subiectele și baremele de evaluare și notare pentru proba acestei etape a olimpiadei vor fi elaborate de un grup de lucru format din profesori care sunt membri ai *subcomisiei de organizare* din cadrul *Comisiei județene de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*. Subiectele sunt unice, pe clase, la nivelul județului.
- c) **La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și la etapa națională** subiectele și baremele de evaluare vor fi realizate de *grupul de lucru pentru subiecte* al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*. Pentru probele scrise ale olimpiadei, subiectele și baremele de evaluare sunt elaborate de un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*, aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar. Grupul de lucru este coordonat științific de reprezentantul CNEE cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă. Proba practică se desfășoară doar la etapa națională și subiectele și baremele de evaluare se realizează de către grupul de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*. Grupul de lucru va asigura și traducerea subiectelor în limba maternă a elevilor participanți care aparțin diferitelor minorități. Grupul de lucru organizează pe ani de studii.



#### IV. Organizarea comisiilor

Pentru etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale olimpiadei, componența comisiilor și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și ale prezentului regulament. De organizarea și desfășurarea etapei locale a olimpiadei răspunde inspectoratul școlar prin *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*.

#### V. Evaluarea lucrărilor

a) La etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București lucrările nu se secretizează, se stampilează cu stampila școlii organizatoare/stampila de olimpiadă și se semnează de către președintele comisiei. Evaluarea lucrărilor elevilor se va realiza, la sfârșitul probei, cu şablon de corectare, de către doi profesori evaluatori, în prezența elevului - autor al lucrării și a unui elev concurrent - martor. În cazul în care elevul nu poate asista la corectarea lucrării sale dă o declarație scrisă (pe verso-ul fișei de concurs) din care să reiasă că este de acord ca lucrarea să fie evaluată în absența lui, în prezența a doi elevi - mărtori.

Profesorii evaluatori nu trebuie să aibă elevi la clasele la care evaluatează.

b) La etapa națională a olimpiadei de biologie evaluarea lucrărilor se face conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. Atât la proba teoretică cât și la proba practică evaluarea lucrărilor elevilor se va realiza, pe loc, cu şablon de corectare, de către doi profesori evaluatori, în prezența elevului-autor al lucrării și a doi elevi-concurenți ca mărtori.

#### c) Lotul național pentru Olimpiada Internațională de Biologie (OIB)

Lotul național lărgit va fi format din 20 elevi selecționați printr-o probă teoretică din rândul elevilor care au obținut premii și mențiuni la ediția curentă a olimpiadei și dintre cei care au făcut parte din lotul național lărgit din anul precedent.

După proba de selecționare a lotului național lărgit, elevii care au obținut punctaje egale și ocupă în clasamentul rezultat, poziții care le permit o posibilă calificare în lot, vor fi departajați utilizându-se în ordine criteriile următoare:

1. punctajul mai mare obținut la proba practică a etapei naționale;
2. punctajul mai mare obținut la subiectul de tip probleme - proba teoretică a etapei naționale;
3. punctajul mai mare obținut la subiectul de tip complement grupat - proba teoretică a etapei naționale;



- 
4. numărul mai mare de participări la lotul de pregătire pentru OIB din ultimii trei ani.

Proba de selecție a lotului național lărgit, pregătirea lotului și probele de selecție a lotului național restrâns sunt faze preliminare ale OIB și respectă Regulamentul Olimpiadei Internaționale de Biologie (elevii care au avut două participări OIB nu au drept de participare la lot; nu se admit contestații la aceste etape de pregătire și de selecție pentru participarea la OIB).

Pregătirea lotului național de biologie se va face, centralizat, de cadre didactice universitare, pe o perioadă de patru săptămâni: două săptămâni de pregătire teoretică și două săptămâni de pregătire practică. În restul timpului, pregătirea elevilor se va desfășura, individual, cu profesorii de la clasă sau de la centrul de excelență.

Comitetul Internațional de Olimpiadă atribuie, anual, fiecărei țări participante câte patru locuri. Numărul de locuri nu poate fi suplimentat.

Selecția lotului restrâns (patru elevi) se realizează pe baza unei probe teoretice. Comisia de pregătire și de selecționare a lotului de biologie pentru OIB întocmește subiectele și evaluează lucrările participanților. În cazul obținerii de punctaje egale, departajarea elevilor se va face utilizându-se în ordine criteriile enumerate:

1. punctajul mai mare obținut la proba de selecție a lotului lărgit;
2. punctajul mai mare obținut la etapa națională a olimpiadei de biologie din anul curent
3. punctajul mai mare obținut la proba teoretică a etapei naționale a olimpiadei de biologie din anul curent;
4. numărul mai mare de participări la lotul de pregătire pentru OIB din ultimii 4 ani.

Locul și perioada de desfășurare a Olimpiadei Internaționale de Biologie sunt prezentate, anual, ca anexa, la prezentul regulament.

## VI. Contestațile

La toate lucrările scrise ale etapelor olimpiadei de biologie concurenții pot depune contestații, în termenul prevăzut în programul de desfășurare a olimpiadei. Având în vedere prevederile art. 42 coroborat cu art. 38 alin. (2), art. 40 alin. (4) și art. 43 alin. (5) din metodologie, cu privire la specificul subiectelor și al evaluării în cadrul olimpiadelor de biologie, rezolvarea contestațiilor se va face, local, prin reevaluarea lucrărilor primite, conform baremelor afișate, în cadrul subcomisiilor de soluționare a contestațiilor, stabilite pe ani de studiu. Rezultatele activității subcomisiilor de soluționare a contestațiilor sunt validate de către vicepreședinte și sunt consemnate într-un proces-verbal, semnat de toți membrii acesteia. Aceste rezultate sunt aduse la cunoștința elevilor participanți, prin afișarea lor la avizier/site-ul olimpiadei de către subcomisia de organizare. Deciziile subcomisiilor de soluționare a contestațiilor sunt definitive.



La proba practică, partea de manualitate nu se contestă.

### VII. Premierea

La etapa națională a olimpiadei, la care participarea elevilor este individuală, ME acordă, pentru fiecare an de studiu, de regulă 3 premii, un premiu I, un premiu II și un premiu III și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fractionar.

Elevii care au obținut punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială premiere, vor fi departajați utilizându-se criteriile enumerate în ordinea următoare:

1. punctajul mai mare obținut la proba teoretică;
2. punctajul mai mare obținut la subiectul de tip probleme - proba teoretică;
3. punctajul mai mare obținut la subiectul de tip complement grupat - proba teoretică.

În cazul în care, după aplicarea criteriilor enumerate mai sus, elevii cu punctaje egale nu se pot departaja, comisia poate decide acordarea aceluiași premiu.

### VIII. Dispoziții finale

Inspectorul școlar pentru disciplina biologie din județ/municipiul București are obligația de a transmite, în termen de 5 zile de la desfășurarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București, Ministerului Educației și județului organizator al competiției, datele elevilor calificați pentru etapa națională și a celor care au obținut cel puțin 70% din punctajul maxim acordat subiectelor etapei județene/a sectoarelor municipiului București a olimpiadei. Aceste date vor cuprinde: numele și prenumele elevilor, clasa de la care provin, unitatea școlară de proveniență, localitatea, județul și punctajul obținut. Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului școlar pentru disciplina biologie. Acestea vor fi transmise prin fax la ME, la numărul 021/315 6738, dar și pe adresa de e-mail a inspectorului pentru disciplina biologie din județul-gazdă al etapei naționale a olimpiadei de biologie.

După atribuirea locurilor suplimentare inspectorii școlari din județe/sectoare ale municipiului București vor completa tabelele cu elevii calificați, cu numele profesorului care i-a pregătit și al profesorului care însotește lotul la etapa națională, inclusiv cu numărul de telefon și adresa de e-mail ale acestuia din urmă. Tabelele complete sunt trimise atât la ME, la numărul 021/315 6738, cât și la județul organizator al etapei naționale, în format pe hârtie, semnate și stampilate și electronic, sub formă de document word.



Deplasarea și participarea în format fizic la faza națională a Olimpiadei de biologie a reprezentanților unui județ/municipiu București, elev/elevi și profesor însotitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică.

În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiu București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmânată de profesorul însotitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.

Deplasarea și participarea în format fizic la faza internațională a olimpiadei de biologie a membrilor delegației României, formată din elevi și profesori, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile atât pe teritoriul României, cât și al țării organizatoare a olimpiadei internationale. În acest sens, toți membrii delegației vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România și din țara organizatoare a olimpiadei internationale, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului.

Director General

Mihaela Tania IRIMIA

Director

Eugen STOICA

Şef Serviciu  
Felicia MAN

Şef Serviciu  
Liana Maria MITRAN DUȚU

Inspector  
Daniela Călugăru



Anexa la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Biologie aprobat cu nr. 24990/06.02.2023

### I. Graficul de desfășurare a olimpiadei de biologie 2023

1. etapa județeană/a sectoarelor municipiului București: perioada 11 martie 2023;
2. etapa națională: 10-14 aprilie 2023, Iași, jud. Iași;
3. pregătirea lotului de biologie pentru participarea la OIB:
  - a) lot largit - 2 săptămâni de pregătire teoretică și selecția lotului restrâns - Facultatea de Biologie, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, jud. Cluj;
  - b) lot restrâns - 2 săptămâni de pregătire practică - Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, jud. Cluj
4. Etapa internațională a olimpiadei de biologie - Al Ain, Emiratele Arabe Unite, 3-11 iulie 2023.

### II. Limitele de încadrare a materiei pentru olimpiada de biologie

Nr. crt.	Etapele olimpiadei	Clas. a IX-a	Clas. a X-a	Clas. a XI-a	Clas. a XII-a
1.	Județeană/ a sectoarelor Municipiul București	Inclusiv „Genetică umană”	Inclusiv „Circulația în lumea vie”	Inclusiv „Sistemul endocrin”	Inclusiv „Domenii de aplicabilitate și considerații bioetice în genetica umană”
2.	Națională	Inclusiv „Fungi”	Inclusiv „Sensibilitatea la animale”	Inclusiv „Digestia și absorbția”	Inclusiv “Efectele deteriorării ecosistemelor asupra sănătății umane”
3.	Internățională	Programa de olimpiada internațională și programele școlare de olimpiadă pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a.			



---

**III. Programa pentru olimpiada de biologie și bibliografia aferentă pentru anul școlar 2022-2023****PROBA TEORETICĂ****CLASA A IX-A**

1. Compoziția chimică a materiei vii;
2. Celula-unitatea structurală și funcțională a vieții
3. Diviziunea celulară
4. Ereditatea și variabilitatea lumii vii.
5. Divesitatea lumii vii:
  - Virusuri;
  - Regnuri: clasificare, caracteristici, exemple de reprezentanți pentru cele 3 regnuri; • Monera;
  - Protiste; • Fungi.

**Bibliografie:** toate manualele de biologie pentru clasa a IX-a aprobate de ME, valabile în anul școlar 2022-2023

**CLASA A X-A**

- A. Țesuturi vegetale și animale - **clasificare, structură, rol**
- B. Funcțiile de nutriție
  - I. Nutriția
    1. Nutriția autotrofă
    2. Nutriția heterotrofă, boli ale sistemului digestiv la om
    3. Nutriția mixotrofă
    4. Nutriția simbiontă
  - II. Respirația
    1. Respirația aerobă și anaerobă;
    2. Respirația la plante;
    3. Respirația la animale, boli ale sistemului respirator la om
  - III. Circulația
    1. Circulația la plante;
    2. Mediul intern
    3. Circulația la animale, boli ale sistemului circulator la om.
  - IV. Excreția
    1. Excreția la plante
    2. Excreția la animale, boli ale sistemului excretor la om.

**C. Funcțiile relație**

- I. Mișcarea
  1. Mișcarea și sensibilitatea la plante
- II. Sensibilitatea la animale
  1. Sistemul nervos la vertebrate, boli ale sistemului nervos central la om
  2. Organele de simț la vertebrate, deficiențe senzoriale la om.

**Bibliografie:** manualul de biologie pentru clasa a X-a, aprobat de ME, valabil în anul școlar 2022-2023.

**CLASA A XI-A**

- A. Alcătuirea corpului uman
  1. Topografia organelor și sistemelor de organe - planuri și raporturi anatomicice;
  2. Niveluri de organizare: celula, țesuturi, organe, sisteme de organe, organism (observații micro- și macroscopice)



## B. Funcțiile fundamentale ale organismului uman

### I. Funcțiile de relație

#### 1. Sistemul nervos

- clasificarea sistemului nervos din punct de vedere topografic și funcțional; proprietățile neuronului, sinapsa;
- sistemul nervos somatic: funcția reflexă și funcția de conducere;
- sistemul nervos vegetativ - clasificare, efecte ale stimulării simpaticului și parasimpaticului, actul reflex vegetativ simpatic și parasimpatetic, reflexe vegetative;
- noțiuni elementare de igienă și patologie: meningită, encefalită, hemoragii cerebrale, comă, convulsiuni.

#### 2. Analizatorii

- segmentele analizatorilor;
- fiziologia analizatorilor;
- noțiuni elementare de igienă și patologie: micoze, acnee, herpes, piödermite, rinite, cataractă, glaucom, conjunctivită, otite.

#### 3. Glandele endocrine

- topografie, hormoni, efectele hormonilor;
- mecanismul general de reglare nervoasă și umorală a secreției endocrine;
- disfuncții (nanism hipofizar, cașexie hipofizară, gigantism, acromegalie, diabet insipid, boala Basedow-Graves, mixedem, nanism tiroidian, gușă endemică, tetanie, boala Recklinghausen, sindromul Cushing, sindromul androgenital, boala Addison, boala Conn, diabetul zaharat).

#### 4. Mișcarea

##### 4.1. Sistemul osos

- scheletul - alcătuire, rol, creșterea în lungime și grosime a oaselor, tipuri de articulații;
- noțiuni elementare de igienă și patologie: deformări, fracturi, entorse, luxații, boli reumatismale.

##### 4.2. Sistemul muscular

- mușchi scheletici: principalele grupe, tipuri de contracții, structura și fiziologia fibrei musculare;
- noțiuni elementare de igienă și patologie: oboseala și forță musculară, întinderi și rupturi musculare, distrofii musculare.

### II. Funcțiile de nutriție

- Digestia și absorbția
- Fiziologia intestinului gros
- Noțiuni elementare de igienă și patologie ale sistemului digestiv (carii dentare, stomatită, faringită, enterocolite, ocluzie intestinală, ciroză hepatică, litiază biliară, pancreatită, diaree, constipație).

**Bibliografie:** toate manualele de biologie pentru clasa a XI-a aprobate de ME, valabile în anul școlar 2022-2023.

## CLASA A XII-A

### I. Genetică

#### 1. Genetică moleculară

- Acizii nucleici : - compoziția chimică; tipuri, structură și funcții
- Organizarea materialului genetic: virusuri, procariote și eucariote; Genomica (genomica structurală: obiect de studiu, metode și tehnici - PCR, importanță);
- Reglajul genetic la procariote;
- Reglajul genetic la eucariote;

**2. Genetică umană**

- Genomul uman
- Determinismul genetic al principalelor caractere fenotipice umane; determinismul genetic în memorie, inteligență, comportament și temperament;
- Diversitatea genetică umană - genetica raselor umane;
- Mutageneza și teratogeneza
- Imunogenetica
- Domenii de aplicabilitate și considerații bioetice în genetica umană:
  - sfaturile genetice;
  - diagnosticul prenatal;
  - fertilizarea in vitro;
  - clonarea terapeutică;
  - terapie genică.

**3. Ecologie umană**

- caracteristicile ecosistemelor antropizate și modalități de investigare;
- particularități ale biotopului și biocoenozei; relații interspecifice în ecosistemele antropizate;
- particularități ale fluxului de materie și energie în ecosistemele antropizate.
- Structura și dinamica populațiilor umane: migrația, rata natalității, rata mortalității, rata morbidității, structura pe vârstă și pe sexe, speranța de viață, explozia demografică.
- Impactul antropic asupra ecosistemelor naturale.
- Efectele deteriorării ecosistemelor asupra sănătății umane.

**Bibliografie:** Toate manualele de biologie pentru clasa a XII-a, aprobate de ME, valabile în anul școlar 2022-2023.

**PROBA PRACTICĂ****CLASA A IX-A****I. Microscopul. Tehnici de laborator.****II. Celula-unitatea structurală și funcțională a vieții****A. Structura celulei:**

1. Observații microscopice asupra structurii celulei procariote (preparate proaspete/imagini);

2. Observații microscopice asupra structurii celulei eucariote (preparate proaspete/imagini):

a. Celula eucariotă;

b. Plastide: cloroplaste, cromoplaste, leucoplaste;

c. Cromatofori;

d. Vacuole;

e. Incluziuni ergastrice: glucide (amidonul), proteine (aleuronă), lipide, cristale de oxalat de calciu;

f. Perete celular: cutinizare și cuticularizare, suberificare, cerificare, mineralizare;

3. Celule stomatice.

**B. Fiziologia celulei :**

1. Mișcarea de rotație și circulație a citoplasmăi și organitelor;

2. Osmoza;

3. Plasmoliza și deplasmoliza;

4. Hrănirea amibelor și parameciilor;



- 
- 5. Excitabilitatea organismelor unicelulare;
  - 6. Mișcarea la *Protista*.

C. Diviziunea celulară:

- 1. Diviziunea celulară prin înmugurire la drojdia de bere;
- 2. Diviziunea celulară mitotică la *Allium cepa*, *Secale sp.*, *Vicia sp.*, *Hordeum sp.* ;
- 3. Diviziunea celulară meiotică la *Secale sp.*; *Triticum sp.*, *Hordeum sp.* și *Lilium candidum*.

III. Ereditatea și variabilitatea lumii vii:

- 1. *Drosophila*- ciclul de viață;
- 2. *Drosophila* - morfologie (forma sălbatică și forme mutante);
- 3. Structura și morfologia cromozomilor metafazici;
- 4. Analiza de cariotip:
  - a. cariotipul la ceapă (*Allium cepa*);
  - b. cariotipul normal și patologic la om.
- 5. Alcătuirea arborelui genealogic la om;
- 6. Investigarea unor caractere ereditare la om ;
- 7. Evidențierea cromatinei sexuale la om ;
- 8. Rezolvarea unor probleme de genetică.

IV. Diversitatea lumii vii:

- 1. Exerciții de încadrare sistematică a unor bacterii, protiste, fungi;
- 2. Identificarea unor specii de bacterii, protiste, fungi.

Bibliografie:

Toate manualele de biologie pentru clasa a IX-a aprobate de ME, valabile în anul școlar 2022-2023.

Colectiv de autori, *Lucrări practice de biologie pentru gimnaziu și liceu*, Editura Didactica Publishing House, București, 2010

- 1. Andrei M., Anghel I., Popescu I., Stoica E., *Lucrări practice de biologie vegetală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
- 2. Stoica M., Mihăilescu I., *Lucrări practice de anatomie și fiziologie animală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
- 3. Anghel I., Voica C. și colaboratorii, *Practicum de biologie vegetală*, Societatea de Științe Biologice, Universitatea București, 1988
- 4. Raicu P., Anghel I., Stoian V., *Genetica-metode de laborator*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1983

CLASA A X-A

I. Microscopul. Tehnici de laborator.

Principalele particularități structurale ale organismelor vegetale și animale

- 1. Observarea microscopică a unor secțiuni prin diferite țesuturi vegetale și animale
- 2. Observații asupra morfologiei diferitelor organe vegetale și animale
- 3. Recunoașterea tipurilor de rădăcini, tulpini, frunze
- 4. Efectuarea de preparate microscopicice cu secțiuni prin organe vegetale (structură primară-rădăcina și tulipa de *Ranunculus sp.*, observarea lor la microscop, desenarea imaginilor vizualizate și notarea desenelor realizate

**II. Funcțiile de nutriție****A. Nutriția**

1. Evidențierea procesului de fotosinteză
  - a. Evidențierea rolului luminii în fotosinteză
  - b. Evidențierea necesității prezenței CO<sub>2</sub>
  - c. Evidențierea producției O<sub>2</sub>
  - d. Evidențierea substanțelor organice produse prin fotosinteză
2. Demonstrarea prezenței pigmentelor clorofilieni și carotenoizi în organele verzi ale plantelor (extragerea și separarea pigmentelor)
3. Influența factorilor externi asupra intensității fotosintezei: intensitate luminoasă, compoziție spectrală, temperatură
4. Evidențierea acțiunii amilazei salivare
5. Demonstrarea rolului bilei

**B. Circulația**

1. Localizarea absorbției apei la nivelul rădăcinii
2. Circulația sevei brute și sevei elaborate în corpul plantei
3. Inima - observarea macroscopică și disecția ei
4. Automatismul inimii
5. Determinarea grupelor sanguine
6. Observarea elementelor figurate ale săngelui
7. Circulația capilară a săngelui în membrana interdigitală de broască

**C. Respirația**

1. Evidențierea respirației aerobe

**D. Excreția**

1. Evidențierea gutăției la plante
2. Observarea macroscopică și disecția rinichiului

**III. Funcțiile de relație**

- A. Organe de simț 1. Disecția ochiului de la mamifere
- B. Sistem nervos 1. Măduva spinării - disecție și morfologie 2. Reflexele proprioceptive (monosinaptice)
- C. Mișcarea 1. Mișcarea la plante: geotropism, fototropism, chimiotropism, hidrotropism

**Bibliografie:**

Toate manualele de biologie pentru clasa a X-a aprobate de ME, valabile în anul școlar 2022-2023

1. Colectiv de autori, *Lucrări practice de biologie pentru gimnaziu și liceu*, Editura Didactica Publishing House, București, 2010
2. Andrei M. , Anghel I. , Popescu I. , Stoica E., *Lucrări practice de biologie vegetală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
3. Stoica M., Mihăilescu I., *Lucrări practice de anatomie și fiziologie animală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
4. Anghel I., Voica C. și colaboratorii, *Practicum de biologie vegetală*, Societatea de Științe Biologice, Universitatea București, 1988
5. Anghel I. și colectivul, *Practicum de biologie animală*, Societatea de Științe Biologice, Universitatea București, 1989

**CLASA A XI-A****I. Microscopul. Tehnici de laborator. Alcătuirea corpului uman:**

1. Observații microscopice și macroscopice pe diferite tipuri de celule, țesuturi, organe, sisteme de organe, pe organism

**II. Funcțiile fundamentale ale corpului omenesc****II.1. Funcțiile de relație:****A. Sistemul nervos**

1. Proprietățile nervilor
2. Reflexele proprioceptive (monosinaptice)

**B. Analizatorii****Cutanat**

1. Evidențierea sensibilității tactile, termice, dureroase, a amprentelor

**Gustativ și olfactiv**

1. Harta gustului, recunoașterea diferitelor substanțe după gust și miros, pragurile sensibilității gustative și olfactive

**Vizual**

1. Disecția ochiului de la mamifere
2. Reflexele pupilar și de clipire
3. Acomodarea pentru vederea obiectelor situate la diferite distanțe
4. Câmpul vizual monocular și binocular

**C. Sistemul endocrin**

1. Observarea unor preparate microscopice cu secțiuni prin diferite glande endocrine, desenarea imaginilor vizualizate

2. Recunoașterea unor maladii determinate de disfuncții ale glandelor endocrine

**D. Mișcarea**

1. Identificarea unor oase ale scheletului, a principalelor grupe de mușchi și a unor tipuri de pârghii (pe baza unor fotografii, desene, diagrame)

2. Evidențierea proprietățile mușchiului scheletic

3. Interpretarea unor miograme

**E. Funcțiile de nutriție**

1. Digestia și absorbția intestinală
2. Acțiunea digestivă a amilazei salivare
3. Acțiunea digestivă a bilei
4. Compoziția chimică a alimentelor

**Bibliografie:**

Toate manualele de biologie pentru clasa a XI-a aprobate de ME, valabile în anul școlar 2022-2023.

Colectiv de autori, *Lucrări practice de biologie pentru gimnaziu și liceu*, Editura Didactica Publishing House, București, 2010

1. Stoica M., Mihăilescu I., *Lucrări practice de anatomie și fiziologie animală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
2. Anghel I. și colectivul, *Practicum de biologie animală*, Societatea de Științe Biologice, Universitatea București, 1989

**CLASA A XII-A****I. NOIUNI INTRODUCTIVE. Microscopul. Tehnici de laborator.****II. GENETICĂ****A. Genetică moleculară**

1. Modelarea structurii secundare a ADN;
2. Analiza materialului genetic natural, conservat, ilustrativ
3. Analiza de cariotip

**B. Genetică umană**

1. Structura și morfologia cromozomilor metafazici
2. Analiza de cariotip: cariotipul la ceapă (*Allium cepa*), cariotipul normal și patologic la om
3. Evidențierea cromatinei sexuale la om
4. Analize comparative ale caracterelor fenotipice observate și interpretarea transmiterii acestora în cadrul populațiilor umane
5. Alcătuirea și analiza arborelui genealogic



---

### III. Ecologie umană

1. Investigarea ecosistemelor antropizate - tehnici și metode
2. Analiza factorilor abiotici și biotici
3. Determinarea structurii trofice în ecosistemele antropizate: lanțuri, rețele și piramide trofice
4. Analize statistice ale structurii și dinamicii populațiilor
5. Evidențierea impactului antropic asupra ecosistemelor (proiecte de mediu, portofolii, studii de caz)

#### Bibliografie:

Toate manualele de biologie pentru clasa a XII-a aprobate de ME, valabile în anul școlar 2022-2023

1. Colectiv de autori, *Lucrări practice de biologie pentru gimnaziu și liceu*, Editura Didactica Publishing House, București, 2010
2. Raicu P., Anghel I., Stoian V., *Genetica-metode de laborator*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1983

## PROGRAMA PENTRU SELECȚIONAREA LOTULUI LÂRGIT

### I. BIOLOGIE CELULARĂ

#### Structura și funcțiile celulei

1. Compoziție chimică: monozaharide, dizaharide, polizaharide; lipide, aminoacizi; proteine, structura proteinelor, clasificarea proteinelor, structura enzimelor, a proenzimelor și coenzimelor, modul de acțiune al enzimelor, legarea enzimelor de substrat, denaturarea, nomenclatura.
2. Acizii nucleici: ADN, ARN;
3. Alți compuși importanți: ADP, ATP; NAD, NADH; NADP, NADPH;
4. Organite celulare : nucleul, membrana nucleară, cromozomii, nucleolii, citoplasma, membrana celulară, hialoplasma, mitocondriile, reticulul endoplasmatic, ribozomii, dictiozomii, lizozomii , vacuolele, protoplastide, plastide (cloro, cromo și leucoplaste), perete celular;
5. Metabolismul cellular- descompunerea hidraților de carbon, descompunerea anaerobă; respirația anaerobă; glicoliza; descompunerea aerobă a glucozei, ciclul acidului citric; fotorespirația oxidativă, dezasimilația grăsimilor și proteinelor, asimilația : fotosinteza, reacțiile fazei de lumină și fazei de întuneric (ciclul Calvin);
6. Sinteza proteică: transcripția , translația, codul genetic;
7. Transportul prin membranele celulare: difuziunea, osmoza, plasmoliza, transportul activ;
8. Diviziunea mitotică și meiotică- ciclul celular : interfaza (replicația ) și mitoza (profază, metafază, anafază, telofază); cromatină, cromatide, placa ecuatorială, haploid, diploid, genom, celule somatice și generative, gameți, crossing-over, meioza I și meioza II.
9. Microbiologie: organizarea celulei procariote, morfologie, fototrofie și chemotrofie;
10. Biotehnologii: fermentația și manipularea genetică a organismelor

### II. ANATOMIA ȘI FIZIOLOGIA PLANTELOR CU ACCENT PE PLANTELE CU SEMINȚE

#### Structura și funcțiile țesuturilor și organelor implicate în :

1. Frunza: fotosinteza , transpirația, schimbul de gaze, funcțiile stomatei;
2. Rădăcina și tulpina: transportul apei, mineralelor și produșilor de asimilație, rădăcina: structura endodermei, cilindrul central al tulpinei;
3. Creștere și dezvoltare: meristeme apicale și laterale- cambiu și felogenul ; germinația;
4. Reproducerea ( inclusiv mușchi și ferigi): reproducerea asexuată, formarea clonelor, polenizarea, fecundația dublă, alternanța de generații la mușchi, ferigi și plante cu semințe;



### III. ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE ANIMALĂ CU ACCENT PE VERTEBRATE:

Structura și funcțiile țesuturilor și organelor implicate în :

1. Digestie și absorbție: tubul digestiv și glandele anexe (salivare, ficat , pancreas), transformările fizice și chimice ale alimentelor, absorbția , compoziția alimentelor și apa, minerale, vitamine, proteine, hidrați de carbon, grăsimi);
2. Respirația: mecanica respirației, schimbul de gaze, organele respiratorii;
3. Circulația . sângele, plasma sanguină, elementele figurate, circulația săngelui: artere, capilare, vene, inimă, sistemul limfatic, țesut limfatic limfă;
4. Excreția: structura sistemului excretor, formarea urinei;
5. Reglarea nervoasă și umorală;
6. Sistemul nervos: sistemul nervos central și periferic; SNVS și SNVPS, reflexe, organe de simț, ochiul, urechea;
7. Sistemul endocrin: hipofiza, tiroida, insulele Langerhans, suprarenalele (CSR și MSR), ovarele și testiculele.
8. Reproducere și dezvoltare: structura și funcțiile sistemelor reproducătoare, masculin și feminin , ovulația și ciclul menstrual, fertilizarea , formarea foitelor embrionare, ecto-, endo-, mezoderm, membranele embrionare;
9. Imunitatea:抗原e și anticorpi.

### IV. ETOLOGIA

1. Metodologia etologiei
2. Instincte și comportamente învățate ;
3. Tipuri de comportament;
4. Cauzele comportamentului;
5. Comportamentul de luptă și apărare
6. Comportamente învățate
7. Sisteme de reproducere
8. Bioritmurile

### V. GENETICĂ ȘI EVOLUȚIONISM

1. Variații: mutații și modificări;
2. Legile mendeliene: monohibridism, dihibridism, polihibridism;
3. Polialelia, recombinarea, sex-linkage;
4. Legea Hardy-Weinberg;
5. Mecanismele evoluției: mutațiile, selecția naturală, izolarea reproductivă, adaptarea,

### VI. ECOLOGIE

1. Ecosistemul;
2. Relațiile trofice: rețelele trofice, lanțuri trofice, niveluri trofice, producători, consumatori și descompunători; fluxul energetic: piramida biomasei, piramida energetică;
3. Ciclurile biogeochimice: ciclul carbonului și al azotului;
4. Succesiuni ;
5. Structura și dinamica populațiilor: structura pe vârstă și sex a populației umane, rata de naștere, moarte, creșterea exponențială;
6. Biosfera și omul : creșterea populației, poluarea.

**Bibliografie:** Manualele IX-XII aprobat de ME, valabile în anul școlar 2022-2023.

Biology-Neil A.Campbell; Molecular biology of the cell - B. Albert