

DETALIEREA

acordării punctajelor conform **Anexei nr. 2** la Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024, aprobată prin **OMEd nr. 6218/9.11.2022**, aprobată în ședința Consiliului de Administrație al I.Ș.J. Neamț din data **09.01.2023**

Nr. _____ / _____ 2023
(număr de înregistrare dat de unitatea de învățământ)

Se certifică exactitatea datelor,
Director,

(numele și prenumele, semnătura și ștampila)

FIȘA DE EVALUARE

a activității profesionale, didactice și științifice a candidaților participanți la etapele de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar **2023-2024**

Numele și prenumele cadrului didactic:.....

Postul didactic/catedra ocupată:

Unitatea/Unitățile de învățământ unde este titular/incadrat:
.....
.....

PUNCTAJ TOTAL	
Autoevaluare	Evaluare ISJ

Etapa de mobilitate:

	CRITERII ȘI PUNCTAJE PENTRU EVALUAREA PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE	PUNCTAJ maxim	PUNCTAJ			Pag. la care se află doc. justificativ
			autoevaluare	acordat CJM	contestație	
I.	Nivelul studiilor:					
A.	Absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire/certificat de competențe profesionale.	6 p				
B.	Absolvenți ai colegiului pedagogic universitar (institutori) cu diplomă de absolvire și absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și studii universitare de scurtă durată.	8 p				
C.	Absolvenți ai colegiului pedagogic universitar (institutori) cu diplomă de absolvire și absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și studii universitare de scurtă durată care și-au echivalat studiile conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	8,5 p				
D.	Absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire sau ai colegiului pedagogic universitar (institutori) și studii universitare de lungă durată sau ciclul I de studii universitare de licență sau ciclul II de studii universitare de masterat.	9 p				
E.	Profesori de instruire practică/maiștri-instructori, absolvenți de școală postliceală/școală de maiștri cu diplomă/certificat de absolvire/certificat de competențe profesionale.	5 p				
F.	Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de scurtă durată sau ai institutului pedagogic cu durată de 3 ani cu diplomă de absolvire.	8 p				

G.	Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de scurtă durată sau ai institutului pedagogic cu durată de 3 ani, cu diplomă de absolvire, care și-au echivalat studiile conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	8,5 p				
H.	Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență.	9 p				
I.	Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență, care ulterior au finalizat cu diplomă o altă licență sau studii postuniversitare/programe de conversie profesională cu durată de cel puțin 3 semestre sau cu dobândirea a 90 de credite transferabile.	12 p				
J.	Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată cu diplomă de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat.	10 p				
K.	Absolvenți cu diplomă în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată sau ai ciclului II de studii universitare de masterat și cu:					
	1. o altă licență;	4 p				
	2. studii postuniversitare de specializare sau studii de conversie profesională cu durată de cel puțin 3 semestre;	3 p				
	3. studii academice postuniversitare cu durată de cel puțin 3 semestre;	3 p				
	4. studii aprofundate de specialitate cu durată de cel puțin 3 semestre;	2,5 p				
	5. masterat în sistem postuniversitar sau un alt masterat în cadrul ciclului II de studii universitare;	3 p				
	6. cursuri de perfecționare postuniversitară cu durată de cel puțin 3 semestre;	2 p				
	7. studii postuniversitare de specializare, academice postuniversitare cu durată mai mică de 3 semestre;	2 p				
8. studii aprofundate de specialitate, cursuri de perfecționare postuniversitară cu durată mai mică de 3 semestre.	1 p					

Notă:

1. Pentru profesorii pentru învățământul preșcolar/primar care solicită trecerea prin transfer pentru restrângere de activitate/pretransfer în specializarea dobândită ulterior prin studii superioare se acordă punctajul corespunzător studiilor superioare de lungă durată/ciclului I de studii universitare de licență/ciclului II de studii universitare de masterat.
2. Punctajul de la literele A-J nu se cumulează.
3. Punctajul de la literele J-K se cumulează și se acordă pentru fiecare formă de pregătire, finalizată, universitară/postuniversitară de la litera K punctele 1-8.

II.	(1) Gradul didactic:					
	a) Definitivat	4 p				
	b) Gradul didactic II	7 p				
	c) Gradul didactic I sau doctorat echivalat cu gradul didactic I	10 p				
	d) Grad didactic I obținut pe bază de examene, urmat de doctorat în domeniul specializării /specializărilor înscrise pe diploma de licență	14 p				
	(2) Categoriile pentru antrenori:					
	a) Categoria a IV-a	4 p				
	b) Categoriile a II-a și a III-a	7 p				
	c) Categoria I	10 p				
	(3) Media de absolvire pentru debutanți (0 - 2 ani) sau antrenori categoria a V-a:					
	▪ Media 10	3 p				
	▪ Media 9-9,99	2,5 p				
	▪ Media 8-8,99	2 p				
▪ Media 7-7,99	1,5 p					
▪ Media 6-6,99	1 p					

Notă:

1. Punctajul pentru grade didactice și categorii pentru antrenori nu se cumulează.
2. Se punctează ultimul grad didactic/doctorat dobândit, respectiv ultima categorie dobândită.

3. La punctajul corespunzător gradului didactic mai sus menționat se adaugă câte **2 (două) puncte** pentru fiecare grad didactic la care s-a obținut media 10 (definitivat, gradul didactic II, respectiv gradul didactic I).

4. Personalului didactic de predare căruia i s-a acordat gradul didactic I pe baza calificativului "admis" i se echivalează acest calificativ cu media 10.

III.	Rezultatele obținute în activitatea didactică. Calificativele obținute în ultimii doi ani școlari încheiați (2020/2021 și 2021/2022) și echivalentul acestora în puncte:					
	▪ Foarte bine	10 p				
	▪ Bine	7 p				
	▪ Satisfăcător	2 p				
	▪ Nesatisfăcător	0 p				

Notă:

- a) Pentru absolvenții promoției 2022 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare calificativul parțial din anul școlar 2022-2023.
 b) Pentru absolvenții promoției 2021 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se iau în considerare calificativul pentru anul școlar 2021-2022 și calificativul parțial din anul școlar 2022-2023.
 c) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se iau în considerare calificativele, pentru ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.
 d) În cererea fiecărui cadru didactic se va trece **media punctajului celor două calificative**, cu excepția situațiilor de la punctul a).

	CRITERII ȘI PUNCTAJE PENTRU EVALUAREA PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE	PUNCTAJ maxim	PUNCTAJ			Pag. la care se află doc. Justifi cativ
			Autoeva- luare	acordat CJM	conte stație	
IV.	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative.					
1)	Se punctează activitatea din ultimii 2 ani școlari încheiați () (2020/2021 și 2021/2022) la nivelul:					
	a) unității de învățământ (de exemplu: activitate în comisia metodică, în comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, în comisia de mobilitate și în comisii de concurs la nivelul de învățământ, în asociații profesionale ale cadrelor didactice, în structuri consultative de dialog social, rezultate la concursuri și olimpiade școlare, ale activității și responsabilități) max. 10 p	Activitatea în comisia metodică: ➢ lecții demonstrative (0,25p/lecție) ➢ referate metodice (0,25p/referat) (dovedite prin copii, conform cu originalul, ale proceselor-verbale înregistrate la data susținerii)	0,5p 0,5p			
		Activități în comisii metodice, asociații profesionale ale cadrelor didactice (altele decât cele punctate anterior) certificate de consiliul de administrație ➢ Activități extracurriculare cu rol educativ (0,30p/activitate) ➢ Alte tipuri de activități cu excepția celor punctate anterior (0,10p/activitate)	1,5p 0,5p			
		Responsabilități în comisii metodice, asociații profesionale ale cadrelor didactice (altele decât cele punctate anterior) – (0,5p/ comisie/asociații profesionale) Membru CA Membru CEAC, consilier educativ Responsabil comisie metodică/catedră/arie curriculară Responsabil formare continuă Responsabil/membru comisii pe probleme (SNAC, prevenirea violenței, abandon școlar etc.) (copie, conform cu originalul, după decizie)	2p			

	Responsabil/membru la diferite comisii din școală altele decât cele menționate anterior (ex. Comisia de mobilitate, concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate la nivelul unității) – 0,25p/comisie	1p				
	Organizarea concursurilor aprobate de MEd/olimpiadelor școlare locale (copie, conform cu originalul, după decizie/ copii cf. cu originalul ale proceselor-verbale înregistrate la data activității) – 0,5p/concurs/olimpiadă	1,5p				
	Rezultate obținute cu elevii la concursuri olimpiade școlare aprobate de MEd (documente care certifică promovarea la etapa județeană) 0,4p/concurs/olimpiadă	2p				
	Activitate în structuri consultative de dialog social (documente certificate de director, liderul de sindicat)	0,5p				
b) județului (de exemplu: metodist al inspectoratului școlar județean /al municipiului București/Casei Corpului Didactic, formator în programe de formare la nivelul județului/municipiului București, membru al comisiei consultative pe discipline, membru al consiliului consultativ, membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice, membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare/de ocupare a posturilor vacante/rezervate organizate la nivel local/județean, rezultate la concursuri și olimpiade școlare locale/județene, altele) max. 10 p	Inspector școlar/director CCD/director/director adjunct	1p				
	Metodist al ISJ/Casei Corpului Didactic.	0,5p				
	Formator în programe de formare la nivelul județului.	0,5p				
	Membru al consiliului consultativ al disciplinei (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar)	0,5p				
	Membru al consiliului consultativ al I.Ș.J. (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar)	0,5p				
	Membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar)	0,25p				
	Membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare organizate la nivel local/județean (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar) – 0,25p/comisie	0,75p				
	Membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate organizate la nivel local/județean (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar) - 0,25p/comisie	0,75p				
	Membri în comisii de evaluare pentru EN, bacalaureat, titularizare, concurs județean, definitivat (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar) - 0,25p/comisie	0,75p				
	Asistenți în cadrul examenelor de: EN, bacalaureat, titularizare, concurs județean, definitivat - 0,15p/comisie	0,75p				
	Organizarea olimpiadelor și concursurilor județene aprobate de MEd (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar) - 0,25p/concurs/olimpiadă	0,75p				
	Responsabil cerc pedagogic (adeverință emisă de inspectoratul școlar)	0,25p				
	Activitate în cerc pedagogic (lecții demonstrative, referate metodice / alte tipuri de activități) – 0,25p/activitate	0,75p				
	Rezultate la olimpiade școlare, concursuri tehnico-științifice, sportive și cultural artistice cuprinse în calendarul MEd sau ISJ: -Pregătirea elevilor pentru etapa județeană/interjudețeană -Premii la etapa județeană/interjudețeană (Premiul I – 0,6p; Premiul II – 0,4p; Premiul III – 0,3p; Mențiune – 0,20p (pentru fiecare elev)	0,5p 1,5p				
	c) național (de exemplu: formator în programe de formare la nivel național, membru al comisiei naționale de specialitate sau al altor consilii/comisii	Activitate de formator în programe de formare la nivel național (copie conform cu originalul după contractul de muncă/adeverință) – 0,5p/activitate	1p			
Membru al comisiei naționale de specialitate sau al altor consilii/comisii naționale menționate în Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.		1p				

naționale menționate în Legea nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, rezultate la concursuri și olimpiade școlare, altele) max. 8 p	Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare la nivel național cuprinse în calendarul MEd	3p				
	Alte activități desfășurate la nivel național:					
	➤ Organizare concursuri și olimpiade școlare naționale aprobate de MEd – 0,5p/concurs/olimpiadă	1p				
	➤ Participare / organizare de sesiuni /simpozioane / seminarii / conferințe/ congrese naționale – 0,25p/participare/organizare	0,5p				
	➤ Propunător subiecte/evaluator/ jurizare concursuri și olimpiade școlare – 0,25p/concurs/olimpiadă	0,75p				
	➤ Elaborare metodologii concursuri și olimpiade școlare	0,25p				
d) internațional (performanțe profesionale, lucrări publicate, rezultate la concursuri și olimpiade școlare, participări la seminarii, simpozioane, conferințe, congrese sau organizarea de seminarii, simpozioane, conferințe, altele) max. 8 p	Alte tipuri de activități cu excepția celor punctate anterior	0,5p				
	Performanțe profesionale recunoscute de foruri internaționale (ex: premiu personal, diplomă de excelență, scrisoare de mulțumire etc.)	1p				
	Lucrări /articole de specialitate publicate în reviste de specialitate	1p				
	Rezultate la concursuri și olimpiade școlare recunoscute (premiu – 3p, mențiune – 2p, participare fără premiu – 1p)	4p				
	Participări la seminarii, simpozioane, conferințe, congrese internaționale (în specialitate/didactică)	0,5p				
	Organizarea de seminarii, simpozioane, conferințe internaționale.	0,5p				
Alte tipuri de activități cu excepția celor punctate anterior:	Organizare concursuri și olimpiade școlare internaționale – 0,5p	1p				
	Propunător subiecte/evaluator/ jurizare concursuri și olimpiade școlare – 0,5p					

(*) Pentru învățători/institutori din învățământul primar/profesori pentru învățământul primar se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați, la alegerea cadrului didactic.

În mod excepțional, în situația în care învățătorii/institutorii din învățământul primar/profesorii pentru învățământul primar cu o vechime de cel mult 5 ani în învățământ au întrerupt activitatea la catedră și evaluarea nu se poate realiza pe parcursul a 2 ani școlari, se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a cel mult 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați.

Notă:

a) Pentru absolvenții promoției 2022 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2022-2023.

b) Pentru absolvenții promoției 2021 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2020-2021 și din anul școlar 2022-2023.

c) La nivelul școlii se acordă **1 punct suplimentar**, cadrelor didactice care au lucrat în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copiii/elevii integrați proveniți din învățământul special, față de punctajul acordat la **punctul IV.1.a).**

d) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor 2(doi) ani școlari încheiați, se ia în considerare activitatea metodică și științifică din ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.

2)	Participare în colective de elaborare a unor acte normative și legislative vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar):					
	a) metodologii, regulamente, instrucțiuni aprobate de Ministerul Educației (participarea în colective de elaborare). (max. 6 p pentru toate actele normative).	2 p / metodologie, regulament, instrucțiune				
	b) programe școlare aprobate de Ministerul Educației (participarea în colective de elaborare).	1p/ programă școlară				

	(max. 4 p pentru toate programele).					
	c) manuale școlare aprobate de Ministerul Educației.	7 p/ manual împărțite la numărul de autori				
	d) monografii / lucrări științifice înregistrate cu ISBN.(max. 10 p pentru toate monografiile/lucrările)	5 p/ lucrare/ monografie/ împărțite la numărul de autori				
	e) ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare / de sprijin. (max. 4 p pentru toate ghidurile/auxiliarele curriculare)	1 p pentru fiecare /ghid/auxiliar curricular/ împărțite la numărul de autori				
	f) articole de specialitate / studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național, înregistrate cu ISSN. (max. 3 p, pentru toate articolele; max. 4 p, pentru toate studiile)	0,5 p/ articol/ împărțite la numărul de autori articol; 1 p/ studiu /împărțit la numărul de autori studiu.				
	g) cărți în domeniul educațional / de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu. (max. 10 p, pentru toate cărțile)	5 p/pentru fiecare carte publicată/ împărțite la numărul de autori				
	h) mijloace de învățământ omologate de către Ministerul Educației. (max. 5 p)	5 p/ împărțite la numărul de autori				
3)	Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar): formator AEL, ECDL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune, altele decât cele punctate anterior. (max. 5 p pentru toate activitățile)					
	- manager / responsabil de activitate în echipa de proiect	1 p/program sau proiect				
	- coordonator/formator/facilitator în cadrul proiectului	1 p/ program sau proiect				
	- membru în echipa de scriere a proiectului	1 p/ program sau proiect				
	- beneficiar de burse (Comenius, Arion, etc.)	1 p/ program sau proiect				
	- formator AEL, ECDL	1 p/ program sau proiect				
4)	Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate/echivalente în credite profesionale transferabile de către Ministerul Educației, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar), finalizate cu Certificat de competență profesională/atestat de formare continuă sau adeverință echivalentă eliberate de furnizorul/furnizorii programelor de formare continuă acreditate (0,2 p/3 credite, max. 6 p):					
	a) program de lungă durată (90 de credite)	6p				
	b) program de durată medie (60 de credite)	4p				
	c) program de scurtă durată (30 de credite)	2p				
	d) program cu mai puțin de 30 de credite	<1p				
5)	Participarea la activități desfășurate prin Casa Corpului Didactic, în cadrul programelor de formare continuă avizate de Ministerul Educației sau la activități de formare desfășurate în alte instituții abilitate (Institutul Francez, British Council, Institutul Goethe ș.a.), finalizate în ultimii 5 ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar) cu adeverință / certificat / diplomă. (max. 5 p)					
		0,1 p/ 10 ore de curs/ formare				

Notă:

- a) Pentru cadrele didactice care solicită **transferul pentru restrângere de activitate/pretransferul în altă specializare** se evaluează activitatea metodică și științifică **pentru specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e)**.
- b) Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe **două sau mai multe specializări** sunt evaluate pentru **întreaga activitate**.
- c) **Detalierea punctajelor prevăzute la punctul IV din prezenta anexa se realizează în ședința consiliului de administrație al inspectoratului școlar și se afișează până la demararea etapei de constituire a posturilor didactice/catedrelor și încadrarea personalului didactic de predare titular.**

V.	Criterii de vechime:					
	- vechime efectivă la catedră, inclusiv perioada rezervării catedrei	0,3p / fiecare an întreg de învățământ				

Notă:

Se recunoaște vechimea la catedră pentru perioada activității desfășurate ca personal didactic de predare calificat.

După totalizarea punctajului, **în caz de egalitate**, se vor lua în considerare, pentru **departajare**, criteriile social-umane, **în următoarea ordine**:

- a) soț (soție) cu activitatea în învățământ, în aceeași localitate;
- b) soț (soție) cu domiciliul în localitate;
- c) părinți cu domiciliul în localitate;
- d) starea de sănătate care nu permite părăsirea localității (certificat medical de la comisia de expertiză a capacității de muncă);
- e) soțul/soția să lucreze în învățământ;
- f) alte cauze obiective dovedite cu acte (de exemplu: unic întreținător de familie și cu domiciliul în localitatea respectivă, minori în întreținere, părinți bolnavi, proprietăți imobiliare în localitate).

	PUNCTAJ I	PUNCTAJ II	PUNCTAJ III	PUNCTAJ IV	PUNCTAJ V	PUNCTAJ TOTAL
AUTOEVALUARE						
EVALUARE ISJ						

(punctajul total acordat se trece și pe prima pagină, dreapta sus)

Director,

Numele: _____

Semnătura:

L. S.

Cadrul didactic evaluat,

Numele: _____

Semnătura:

Membru în comisia județeană de mobilitate
(Numele, prenumele, semnătura)
