



Nr. 14157/23.09.2021

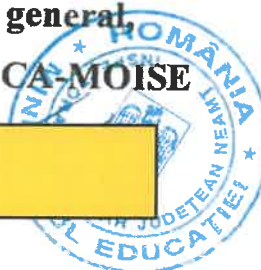
Pentru site,
Inspector Școlar General,
Prof. Florentina LUCA-MOISE

Către
Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Neamț
În atenția profesorilor de matematică

Vă rugăm să distribuiți în rândul cadrelor didactice de specialitate *Scrisoarea metodică privind activitatea profesorilor de matematică în anul școlar 2022-2023.*

La nivelul fiecărei școli, recomandările din scrisoarea metodică vor fi discutate în cadrul colectivului de profesori de matematică.

Inspector școlar general,
Prof. Florentina LUCA-MOISE



Inspector școlar general adjunct,
Prof. Claudia-Manuela BARNA

Întocmit,
Inspector școlar,
Prof. Elena MORARIU



Nr. 14157/23.09.2021

**Scrisoare metodică
privind activitatea profesorilor de matematică
în anul școlar 2022-2023**

Anul școlar 2022-2023 a debutat cu oportunități și provocări unice, cauzate de perturbarea procesului de predare-învățare-evaluare din anul școlar 2021-2022, precum și de structura modulară a noului an școlar.

Pentru a asigura o continuitate în studiul matematicii în școală și pentru a transpune în rezultate așteptate activitatea didactică, profesorii de matematică vor avea în atenție următoarele recomandări:

I. Ținte strategice

1. **Asigurarea calității educației** prin centrarea activității didactice pe proces, în egală măsură cu centrarea sa pe rezultate.
2. **Creșterea preocupării profesorilor pentru conștientizarea elevilor privind rolul matematicii**, atât din perspectiva utilizatorilor primari, în viața de zi cu zi, cât și ca urmare a diversificării domeniilor profesionale în care noțiunile și raționamentele matematice sunt prezente și sprijină realizarea de sarcini și de acțiuni.
3. **Identificarea corectă a nevoilor de activități remediale, proiectarea și desfășurarea unor activități didactice specifice, eficiente, cu accent pe formarea/dezvoltarea graduală a competențelor**, inclusiv prin intermediul tehnologiei și al internetului.
4. **Aplicarea conformă a curriculumului (având în vedere zona dezvoltării proximale)**, în relație directă cu particularitățile colectivelor de elevi, favorizând creșterea participării active la propria învățare și îmbunătățirea rezultatelor învățării, reflectate atât în rezultatele obținute la examene, evaluări, concursuri și olimpiade școlare cât și în termeni de reușită profesională și personală.

II. Cadru legislativ

1. Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
2. Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr. 4183/04.07.2022;
3. Ordinul nr.3505 din 31 martie 2022 privind structura anului școlar 2022-2023;
4. Ordinul nr. 5241/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023;
5. Ordinul nr. 4730/18.08.2022 aprobarea programelor pentru susținerea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022 – 2023;
6. Ordinul nr. 5242/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2023;
7. Ordinul nr. 3590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial completat și modificat cu OMEN nr. 4221/2018.
8. Ordinul 3238/2021 privind aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, publicat în Monitorul Oficial nr. 159/16.02.2021
9. Catalogul manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar, valabil în anul școlar 2022-2023.

III. Programe școlare în vigoare

1. Ordinul nr.3393 din 28.02.2017 privind programa școlară la matematică clasele a 5-a, a-6-a, a 7-a, 8-a;
2. Ordinul nr.5099 din 09.09.2009 privind programa școlară la matematică clasa a 9-a;
3. Ordinul nr.4598 din 31.08.2004 privind programa școlară la matematică clasa a 10-a

ME/Matematică

Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Piatra Neamț, jud. Neamț, str. Lt. Drăghiescu, Nr. 4A
tel. 0233/214860, fax 0233/215807, e-mail: office@isjneamt.ro



4. Ordinul nr.3252 din 13.02.2006 privind programa școlară 1-2-4-5 la matematică clasa a 11-a;
5. Ordinul nr.5099 din 09.09.2009 privind programa școlară 3 la matematică clasa a 11-a;
6. Ordinul nr.5959 din 22.12.2006 privind programa școlară 1-2-3-4-5 la matematică clasa a 12-a;
7. Ordinul nr.3252 din 13.02.2006 privind programa școlară la Metodica predării matematicii/activităților matematice clasa a 11-a;
8. Ordinul nr.5959 din 22.12.2006 privind programa școlară la Metodica predării matematicii/activităților matematice clasa a 12-a.

IV. Proiectarea și planificarea activității didactice

În curriculumul național, disciplina matematică este prezentă în mod constant de la debutul până la finalul învățământului obligatoriu, fiind continuată în cadrul anumitor filiere, profiluri și specializări pe tot parcursul învățământului preuniversitar

Disciplina Matematică are o vizibilitate majoră, rezultatele învățării fiind obiectul unor evaluări și examene externe, naționale și internaționale, anuale, la doi ani (evaluări naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI a, evaluarea națională a absolvenților de clasa a VIII-a, evaluări PISA și TIMSS, examen național de bacalaureat).

În acest context, la debutul fiecărui an școlar este necesară o diagnoză privind nivelul atingerii de către elevi a competențelor specifice din programele școlare precum și rezultatele obținute de elevi la evaluările și examenele naționale din anul școlar 2021-2022. Această diagnoză reprezintă baza planificării calendaristice și a proiectării demersului didactic.

Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021 – 2022 precum și Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022 – 2023 reprezintă îndrumare metodologice utile cadrului didactic atât în proiectarea și planificarea demersului didactic cât și în eficientizarea utilizării noilor tehnologii și a resurselor educaționale deschise în procesul didactic - cadrul de competențe digitale ale profesionistului în educație (OME nr. 4159/2022). <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/257484>

https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022

https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_X_an_scolar_2022_2023

Planurile-cadru și programele școlare în vigoare, inclusiv oferta națională la matematică pentru curriculum la dispoziția școlii sunt disponibile pe

<http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>.

Planurile-cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4221/1.08.2018 prin care opționalul integrat nu mai este obligatoriu) sunt disponibile pe

http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadruactuale/Gimnaziu/OMENCS%203590_5%20apr%202016_Plan-cadru%20de%20%C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf.

Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice programa școlară reprezintă documentul de referință. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
2. stabilirea unităților de învățare;
3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;



4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

Planificarea calendaristică anuală nu se realizează pe baza manualelor școlare, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor.

Recomandări pentru planificarea calendaristică anuală, anul școlar 2022-2023

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Modulul
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă]

Aspecte de avut în vedere în elaborarea planificărilor calendaristice:

- **unitățile de învățare:**
 - o de conceput echilibrat din perspectiva formării competențelor specifice vizate
- **competențele specifice (CS):**
 - o de propus un număr echilibrat de CS în corelație cu alocarea orară pe unitate de învățare
 - o trebuie formate, exersate, dezvoltate, evaluate
 - o este necesară o prioritizare; accentul este pus pe cele mai importante pentru conținuturile vizate
- **resursele de timp:**
 - o de alocat în mod corespunzător pe unitate de învățare, nu pe conținuturi
 - o de evitat discontinuități temporale de parcurgere a unității de învățare
- **de respectat noua structură a anului școlar**

Recomandări pentru proiectarea unităților de învățare, anul școlar 2022-2023

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/modulul
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă] (Modul 1/2/3/4/5)

Aspecte de avut în vedere în elaborarea proiectului unității de învățare:

- **de realizat:**
 - o proiectul unității de învățare prin raportare la planificarea calendaristică și în concordanță cu aceasta (în ceea ce privește alocarea orară pe unitate de învățare, competențele specifice vizate, conținuturile)
- **de corelat:**
 - o fiecare competență specifică cu (cel puțin) o activitate de învățare
- **de asigurat:**



- o corelație reală între fiecare competență specifică – activitatea de învățare – resursa/resursele alocate fiecărei activități – după caz, metode/instrumente de evaluare
- *de propus:*
- o activități de învățare relevante pentru elevi, care reflectă interese ale elevilor, nevoile lor de învățare
- *proiectul unității de învățare se finalizează prin evaluare*

Modele de planificări calendaristice și modele ale proiectelor unităților de învățare pentru programele școlare de matematică liceu se găsesc în **Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022 – 2023.**

V. Examenе/evaluări

În anul școlar 2022-2023, vor avea loc următoarele examene/evaluări:

- Evaluare națională clasa a VI-a
- Evaluare națională clasa a VIII-a
- Examenul național de bacalaureat
- Examenul de definitivare în învățământ
- Concursul național de ocupare a posturilor didactice
- Simulări

Ca element de noutate în organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții de clasa a VIII-a și a examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022-2023, **sunt modificări ale programelor de examen** (sunt reintroduse conținuturile care au fost eliminate în perioada 2020-2022).

VI. Manuale școlare/Resurse online

Materialele didactice utilizate în format digital pot fi din categoria: manuale școlare, auxiliare curriculare aprobate/avizate de către MEC, ghiduri, broșuri, platforme online, dar și diverse aplicații, platforme, resurse recomandate de către MEC, de către ISJ sau de către conducerea unității de învățământ.

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-VIII, an școlar 2022-2023 poate fi accesat la adresa <https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

Lista manualelor aprobate prin ordin de ministru poate fi accesată la adresa:

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

Accesul la **manualele digitale** aprobate de ME se face la adresa:

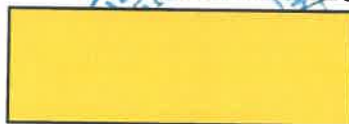
<https://www.manuale.edu.ro/>

Un spațiu virtual util cadrelor didactice dornice să valorifice noile tehnologii în activitățile de învățare cu elevii se găsește pe www.digital.educared.ro.

Mult succes în noul an școlar!

Inspector școlar general,

Prof. Florentina **LUCA-MOISE**



Inspector școlar general adjunct,

Prof. Claudia-Manuela **BARNA**



Inspector școlar,

Prof. Elena **MORARIU**

