

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 153 <i>Privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și învățământul dual, an școlar 2022-2023</i>	Ediția Revizia Nr. exemplare
--	--	------------------------------------

Aprobat: CA
31.05.2022

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și învățământul dual, an școlar 2022-2023

1. SCOP

Prezenta procedură este elaborată la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Neamț și stabilește modul de admitere a candidaților pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și învățământul dual în anul școlar 2022-2023.

2. DOMENIU DE APLICARE

Prezenta procedură se aplică de către *Comisia de admitere județeană* din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Neamț și de unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează în clasa a VIII-a elevi rromi/unitățile de învățământ profesional unde sunt locuri alocate pentru elevii rromi.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

1. Legea Educației Naționale nr.1/ 2011 (cu modificările și completările ulterioare).
2. Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat aprobată prin OMENCS nr. 5068/31.08.2016.
3. OMEN nr.5142 din 30 august 2021 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023.

4. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1	Procedură	Ansamblu de măsuri aplicate în mod sistematic și conștient în vederea formării și dezvoltării facultăților intelectuale, morale și fizice ale tinerilor astfel încât să se poată integra pe piața muncii
2	Egalitate de șanse	Egalitatea de șanse are la bază asigurarea participării depline a fiecărei persoane la educație, formare și viața economică și socială, fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilități etc..
3.	Integrare (școlară)	Procesul de adaptare a persoanei cu CES la normele și cerințele școlii pe care o urmează, de stabilire a unor relații afective pozitive cu membrii grupului școlar (grupă/ clasă) și de desfășurare cu succes a activităților școlare.
4.	Incluziune (școlară)	Procesul permanent de îmbunătățire a serviciilor oferite de unitățile de învățământ pentru a cuprinde în procesul de educație toți membrii comunității, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora.

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 153 <i>Privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și învățământul dual, an școlar 2022-2023</i>	Ediția Revizia Nr. exemplare
-------------------------------------	--	------------------------------------

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
5.	Școală incluzivă	Unitatea de învățământ în care se asigură o educație pentru toți copiii și reprezintă mijlocul cel mai eficient de combatere a atitudinilor de discriminare și segregare. Copiii/ elevii din aceste unități de învățământ beneficiază de toate drepturile și serviciile educaționale, psihoterapeutice, medicale și sociale, conform principiilor incluziunii sociale, echității și al asigurării egalității de șanse.
6.	Educație incluzivă	Procesul permanent de îmbunătățire a instituției școlare, având ca scop exploatarea resurselor existente, mai ales a resurselor umane, pentru a susține participarea la procesul de învățământ a tuturor persoanelor din cadrul unei comunități.

5. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

ADMITEREA PE LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT SI INVATAMANTUL DUAL

Înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul profesional de masă	
4-5 iulie 2022	<p>Completarea opțiunilor în <i>fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și învățământul dual (Anexa 1)</i> se va face de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții/tutorii/reprezentanții legali ai acestora, asistați de către diriginții clasei a VIII-a/profesor–psiholog/profesor de sprijin, la unitatea de învățământ de proveniență sau prin formular transmis electronic către unitatea de învățământ de proveniență.</p> <p>Completarea opțiunilor în cererile de înscriere se va face doar pentru locurile speciale alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații rromi, conform listelor afișate pe site.ul Inspectoratul Școlar Județean Neamț/unități școlare/publicate în broșura de admitere.</p> <p>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă trebuie să fi fost emise și înregistrate la școala de proveniență până pe 27 mai 2022, ora 16.00.</p> <p>NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei date nu va mai fi luată în considerare pentru nici o etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2022-2023! Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare! Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p>
5 iulie 2022	<p>Părinții/tutorii/reprezentanții legali ai elevilor rromi depun dosarul de înscriere a candidaților pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi la unitatea de învățământ de proveniență.</p>

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 153 <i>Privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și învățământul dual, an școlar 2022-2023</i>	Ediția Revizia Nr. exemplare
--	--	------------------------------------

	<p>Dosarul de înscriere conține următoarele documente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi (Anexa 1 – vă rugăm să acordați atenție la completarea corectă a fișei, inclusiv a datelor de contact a părinților – nr. telefon, adresa de e-mail). 2. Copia actului de identitate a elevului (certificat de naștere/carte de identitate). 3. Adeverință cu media de admitere calculată conform art. 12 alin. (1) lit. a) din <i>Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat</i>, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016. Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională, se consideră că media generală obținută la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII este 1: EN=1 (art. 12(4) OMENCS 5068/2016). 5. Recomandarea scrisă de apartenență la etnia rromă.
06 iulie 2022	Unitățile de învățământ de proveniență transmit către Comisia de admitere județeană dosarele cu documentele elevilor, cu adresă de înaintare, în care sunt menționați toți elevii din unitatea școlară pentru care s-a solicitat admiterea în învățământul profesional de stat pe locuri speciale pentru rromi.
07 iulie 2022	<p>Comisia de admitere județeană realizează ierarhia candidaților, în funcție de media de admitere.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale alocate candidaților rromi în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații rromi se face în ședință publică, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p><u>Sedința publică se va desfășura în data de 07.07.2022, la Școala Gimnazială Nr. 3, Piatra-Neamț, în intervalul orar 12.00-16.00.</u></p> <p>NOTĂ : Mediile de admitere pentru candidații rromi, care candidează pe locurile special destinate acestora, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din <i>Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat</i>, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.</p> <p>În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați conform prevederilor <i>Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat</i>, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, art. 11, folosind, în ordine, următoarele criterii:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) media generală obținută la Evaluarea Națională în clasa a VIII-a;

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 153 <i>Privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și învățământul dual, an școlar 2022-2023</i>	Ediția Revizia Nr. exemplare
--	--	------------------------------------

	<p>b) media generală de absolvire a claselor V-VIII. În cazul în care la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați, cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și acea calificare, care au medii de admitere, precum și mediile sus menționate (pct. a, b) egale, atunci toți candidații sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.</p> <p>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților rromi, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional pentru participarea la etapele ulterioare de admitere, respectiv la admiterea în învățământul de masă.</p> <p>Candidații care renunță la locul pe care au fost repartizați, vor completa o declarație în care vor menționa acest aspect (Anexa 2).</p> <p>Candidații nerepartizați și cei repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor primi fișa de înscriere. Acest aspect se va menționa în procesul-verbal de predare-primire (Anexa 3). Acești candidați pot participa la toate celelalte etape de admitere.</p>
08 iulie 2022	Comisia de admitere județeană informează unitățile de învățământ de proveniență a candidaților și unitățile de învățământ unde aceștia au fost repartizați cu privire la rezultatul repartizării.
08 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.
21 iulie 2022	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
22 iulie 2022	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.
22 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale. Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ.
25 iulie 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale.
25 iulie 2022	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ. ISJ Neamț afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 153 <i>Privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și învățământul dual, an școlar 2022-2023</i>	Ediția Revizia Nr. exemplare
--	---	------------------------------------

	etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ.
--	---

A DOUA ETAPĂ DE ADMITERE

Candidații care nu au fost repartizați în perioada prevăzută de calendarele de admitere în învățământul liceal de stat, profesional de stat și în învățământul profesional dual pe locurile speciale alocate candidaților rromi sau candidații repartizați care solicită în scris retragerea de pe locul repartizat **pot participa la toate celelalte etape de admitere**, cu respectarea prevederilor OMENCS nr. 5068/31.08.2016, OMEN nr.5142/30.08.2021.

În perioada 26-28 iulie 2022 se va desfășura înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.

Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.

NOTĂ :

Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neterminată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Pot participa la această etapă candidații de etnie rroma – nerepartizați pe locurile special destinate acestora.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: Admis DA NU

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

²⁾ Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, de stat*.

³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾ Mențiune = Se completează *"Renunț la locul repartizat"* dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 153 <i>Privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și învățământul dual, an școlar 2022-2023</i>	Ediția 1 Revizia 1 Nr. exemplare
--	---	--

ANEXA 2 – Declarație de renunțare

DECLARAȚIE

Subsemnatul/a, _____, identificat cu CI seria _____, nr. _____, cu domiciliul stabil în localitatea _____, strada _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, telefon _____, în calitate de părinte/ tutore legal/ reprezentant împuternicit legal al elevului/elevei _____, născut(ă) pe data de _____, cu domiciliul în localitatea _____, strada _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, declar că, în urma consultării cu elevul susnumit, **am decis de comun acord să RENUNTĂM LA LOCUL SPECIAL PENTRU ELEVII RROMI**, de la unitatea de învățământ _____, unde a fost repartizat și să ridicăm fișa de înscriere, conform metodologiei în vigoare.

Acestea susțin, declar și semnez în fața Comisiei județene de admitere în învățământul profesional și dual de stat, astăzi, _____ 2022.

Semnatura părinte/
tutore/
reprezentant împuternicit legal,

Semnatura
elevului,

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 153 <i>Privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și învățământul dual, an școlar 2022-2022</i>	Ediția 1 Revizia 1 Nr. exemplare
-------------------------------------	--	--

ANEXA 3 – Proces-verbal de predare-primire a fișei de înscriere în urma renunțării la locul special pentru elevii rromi

PROCES-VERBAL

de predare-primire

Subsemnatul/a, _____, în calitate de inspector școlar, membru în Comisia județeană de admitere în învățământul liceal de stat, în învățământul profesional și dual de stat, în anul școlar 2022-2023, **predau FIȘA DE ÎNSCRIERE în anul școlar 2022-2023 pentru înscrierea în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi**, în urma renunțării la locul special obținut în ședința publică din 07 iulie 2022, de către elevul _____, însoțit de părintele/ tutorele legal/ reprezentantul împuternicit legal _____, conform declarației depuse.

Subsemnatul/a, _____, identificat cu CI seria _____, nr. _____, cu domiciliul stabil în localitatea _____, strada _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, telefon _____, în calitate de părinte/ tutore legal/ reprezentant împuternicit legal al elevului/elevei _____, nascut(ă) pe data de _____, cu domiciliul în localitatea _____, strada _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, **primesc FIȘA DE ÎNSCRIERE în anul școlar 2022-2023 pentru înscrierea în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi** în urma declarației de renunțare.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul proces-verbal, în fața Comisiei județene de admitere în învățământul profesional și dual de stat, astăzi, _____ 2022.

**Semnătura părinte/
tutore/
reprezentant împuternicit legal,**

**Semnătura
inspectorului școlar,**