



VIZAT DIRECTOR,

Prof.

FIȘA SINTETICĂ DE AUTOEVALUARE / EVALUARE

pentru obținerea gradăției de merit – sesiunea 2022

PERSONAL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL, LICEAL, PROFESIONAL, POSTLICEAL
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar,
aprobată prin OME nr. 3551/07.04.2022

CALIFICATIV

NUMELE ȘI PRENUMELE :
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :
GRADUL DIDACTIC:
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

2017	2018	2019	2020	2021

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
I. Criteriul privind activități complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 90 puncte	90				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. Max. 10p.	10				
progresul înregistrat de elevi la clasă/ rezultate ale elevilor la clasă	3				
testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ evaluări naționale (nr. elevi înscriși/ nr. elevi promovați)	4				
rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare	1				
rezultate deosebite în activități de reducere a abandonului școlar	1				
rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	1				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.). Max. 10p.	10				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (1p x n)	4				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor/elevilor din familii monoparentale, copiilor/elevilor în plasament, copiilor din comunități sărace, comunități izolate, copiilor cu părinți plecați în străinătate (1p x n)	3				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital etc. (1p x n)	3				
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. Max. 10p	10				
Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) (2 x n)	4				
Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) (1 x n)	3				
Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte promovate de MEd prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. (1x n)	3				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. Max. 10p	10				
d.1. olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în Calendarul ME d cu finanțare/fără finanțare, inclusiv CAEN(se va anexa și copie după Anexa din Ordinul ME d în care este menționat concursul)					
faza națională/internațională					
locul I - (5p x n)					
locul II - (4p x n)					
locul III - (3p x n)					
mențiune/premiu special - (2p x n)					
nivel interjudețean/regional/județean:					
locul I - (3p x n)					
locul II - (2p x n)					
locul III - (1,5p x n)					
mențiune/premiu special - (1p x n)					
d.2. concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în Calendarul inspectoratului școlar/ ME d, CAER/ CAEJ (se va anexa și copie după Anexa din Ordinul ME d în care este menționat concursul)					
locul I - (2p x n)					
locul II - (1,5p x n)					
locul III - (1p x n)					
mențiune/premiu special - (0,5p x n)					
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. Max. 10p.	10				
e.1. Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare	4				
faza națională/internațională					
locul I - (4p x n)					
locul II - (3p x n)					
locul III - (2p x n)					
mențiune/premiu special - (1p x n)					
nivel interjudețean/regional/județean:					
locul I - (2p x n)					
locul II - (1,5p x n)					
locul III - (1p x n)					
mențiune/premiu special - (0,5p x n)					
e.2. Activitate în centrele de excelență	4				
activitate în centrele de excelență (0,5x n)	2				
activitate în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare	1				
activitate în centrele multifuncționale pentru educație timpurie	1				
e.3. Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență	2				
rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare	1				
activitate remedială	1				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației (n = numărul de participări). Max. 8p.	8				
Membru în comisia județeană de evaluare/organizare/ la limpiadele și concursurile la nivelul disciplinei, incluse în calendarul ISJ/ME d (0,5p x n)	2				
Profesor evaluator la etapa județeană a olimpiadelor și concursurilor, examenele din calendarul privind mobilitatea personalului didactic (0,5p x n)	2				
Membru în comisia națională de evaluare/organizare a olimpiadei și concursurilor la nivelul disciplinei, incluse în calendarul ISJ/ME d (1p x n)	2				
Membru în comisia internațională de evaluare/organizare a olimpiadei și concursurilor la nivelul disciplinei, incluse în calendarul ISJ/ME d	1				
Insoțitor al lotului județean la faza națională/internațională a olimpiadei/concursuri ale disciplinei/ interdisciplinare (0,5p x n)	1				
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată – (2,5p x n) Max. 10p	10				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate – (2,5p x n) Max. 10p	10				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate – Max. 12p.	12				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEd	10				
i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	10				
i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manual	5				
i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4				
i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	5				
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ managementul educațional - maximum 40 puncte	40				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean – Max. 5 puncte	5				
Elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare la nivel național	1				
Elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare la nivel județean (0,5p x n; max. 1 p)	1				
Elaborarea/ participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, la nivel național	1				
Elaborarea/ participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, la nivel județean (0,5p x n; max. 1 p)	1				
Elaborarea/ participarea la elaborarea de studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/ județean (0,5p x n; max. 1 p)	1				
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/ sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național – Max. 2 puncte	2				
Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	1				
Organizarea/participarea la sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	1				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național – Max. 4 puncte	4				
Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar (1 x n; max. 2p) sau de Ministerul Educației (2 x n; max. 2p)	2				
Elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar avizate de inspectoratul școlar (0,5 x n; max. 1p) sau de Ministerul Educației (1 x n; max. 1p)	1				
Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (0,5 x n; max. 1 p)	1				
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației – Max. 4 puncte	4				
Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală.	1				
Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală	1				
Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate avizate de MEd (1 x n; max. 2 p)	2				
Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar avizate de MEd (1 x n; max. 2 p)	2				
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – Max. 5 puncte	5				
Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examen	1				
Activitatea de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de MEd (1 x n; max. 2 p)	2				
Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (0,5 x n; max. 2 p)	2				
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnate ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – Max. 5 puncte	5				
Activitate în cadrul comisiilor de etică	0,25				
Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social	0,25				
Activitate în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație	1				
Activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă	0,25				
Activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență	0,25				
Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean	0,5				
Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI)	0,5				
Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1,5p)	1,5				
Membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0,5p)	0,5				
Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	0,5				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director – Max. 4 puncte	4				
Metodist	1				
Membru în Consiliul consultativ de specialitate	1,5				
Coordonator de cerc pedagogic	1,5				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative – Max. 10 puncte	10				
Membru în Comisia Națională de Specialitate	2				
Activitate desfășurată în Comisia Județeană de Specialitate	1				
Membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenelor/ concursurile naționale organizate la nivel național	2				
Membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenelor/ concursurile naționale organizate la nivel județean	1				
Membru al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației	1				
Traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale	1				
Reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	1				
Activitatea în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației	1				
Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	1				
i) Participarea cu comunicări la simpoziioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării – Max. 1 punct	1				
Participarea cu comunicări la simpoziioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (0.25x n)	0,5				
Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării (0.25 x n)	0,5				
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - - maximum 15 puncte	15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - Max. 5 puncte	5				
a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (2.5p/proiect, max. 5p)	5				
a.2.) Participare în proiecte/programe de formare profesională (1p/proiect, max. 3p)	3				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrascolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională - Max. 5 puncte	5				
b.1.) Implementare/coordonare proiecte (2.5p/proiect, max. 5p)	5				
b.2.) Participare la proiecte (1p/proiect, max. 3p)	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – Max. 4 puncte	4				
Participarea la activități de voluntariat (0.5x n, max. 1p)	1				
Participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	1				
Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică (1x n, max. 2p)	2				
Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc (0.5x n, max. 1p)	1				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – Max. 1 punct	1				
Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	0,5				
Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	0,5				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 5 puncte	5				
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – Max. 2 puncte	2				
Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă	1				
Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare (0,5p x n, max. 1 p.)	1				
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – Max. 2 puncte	2				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – Max. 1 punct.	1				
Șef catedră/responsabil comisie metodică	0,5				
Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/ național	0,25				
Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrascolare	0,5				
Participare și implicare/realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator; coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrascolare (0,25p x n, max. 0,5 p.)	0,5				
TOTAL GENERAL	150				

Data:

NOTĂ

- 1) Se ia în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte građați de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 în care a desfășurat activitate.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numărul paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 5) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și vor totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 6) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- 7) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opusul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 8) Toate documentele se îndosărează simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 9) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 10) Sofurilele educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platformele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 11) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 12) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 13) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a građați de merit în învățământul preuniversitar O.M.E. nr. 3551/2022.
- 14) Directorul unității de învățământ va aviza favorabil depunerea dosarului numai dacă sunt respectate precizările metodologice, atenționând candidații că pentru acordarea građați de merit este necesar un punctaj de minimum 75 puncte.