



VIZAT DIRECTOR,

Prof.

**FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2022
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR - MEDIATOR**

**elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobate prin OME nr. 3551/07.04.2022**

CALIFICATIV

NUMELE ȘI PRENUMELE :
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :
FUNCȚIA
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

2017	2018	2019	2020	2021

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
I. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - maxim 90 puncte	90				
a) colaborarea cu cadrele didactice din unitatea școlară pentru obținerea de rezultate măsurabile/ cuantificabile în reducerea abandonului școlar și a prevenirii absenteismului la clasă cât și pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare (reintegrarea în colectivitate a copiilor aflați în pericol de abandon școlar, absenteism școlar, cu părinți plecați la muncă în străinătate - 2,5 puncte pentru fiecare activitate certificată prin proces-verbal, adeverință, raport, alte acte doveditoare)	10				
b) realizarea unei bănci de date privind copiii de vârstă preșcolară/ școlară care nu au fost cuprinși niciodată la grădiniță/ școală, persoane care doresc să-și continue studiile (2,5 p x n)	10				
c) implicarea în rezolvarea unor probleme sociale care influențează activitatea școlară prin colaborarea cu instituții de profil (SAS-uri, DAS-uri, DGASPC, ONG-uri - 2,5 puncte pentru fiecare activitate certificată prin proces-verbal, adeverință, raport, alte acte doveditoare)	10				
d) colaborarea cu profesori diriginți, profesori -consilieri, alți specialiști în depistarea și rezolvarea unor cazuri sociale - 2,5 puncte pentru fiecare activitate certificată prin proces-verbal, adeverință, raport, alte acte doveditoare)	10				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
e) prelucrarea chestionarelor aplicate și monitorizarea prin intermediul echipei de profesori și diriginți a situațiilor deosebite din unitățile din învățământul preuniversitar (abandon școlar, violență, tulburări de comportament, consum de droguri, alcool, elevii cu părinții plecați la muncă în străinătate etc. 2,5 puncte pentru fiecare activitate certificată prin proces-verbal, adeverință, raport, alte acte doveditoare)	10				
f) participarea și prezentarea materialelor în cadrul comisii metodice ale cadrelor didactice din unitatea de învățământ, întruniri cu specialiștii, cercuri pedagogice (2,5 puncte pentru fiecare activitate certificată prin adeverință, proces-verbal, liste de prezență etc.)	10				
g) îndeplinirea altor atribuții stabilite de conducerea unității menționate concret în raportul de autoevaluare/fișa postului (2,5 puncte pentru fiecare activitate dovedită cu adeverință eliberată de unitate)	10				
h) responsabil sau membru în diverse comisii în cadrul unității (2,5 p pentru fiecare comisie/ an școlar)	10				
j) elaborarea/participarea la ghiduri metodice/articole în reviste/studii/cercetări în domeniu (2,5 p pentru fiecare articol/studiu)	10				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional - maxim 40 puncte	40				
a) comunicări/prezentări în cadrul unor simpozioane/reuniuni/conferințe (5 p x n)	15				
b) activitatea de responsabil/coordonator comisie/cerc școlar aplicativ adresat elevilor (decizie comisie) (5 p x n)	15				
c) elaborarea unor proceduri specifice activității mediatorului școlar (3 p x n)	9				
d) lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1p) membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0,25p)	1				
3. Criteriul privind activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - maxim 15 puncte	15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - Max. 5 puncte	5				
- participare în calitate de membru în echipa de implementare/ organizare/sprijinirea echipei de implementare (2,5p/proiect, max. 5p)	5				
- participare în calitate de grup țintă/sprijinirea grupului țintă (1,5 p/proiect, max. 3p)	3				
b. Proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean/național/internațional	5				
- la nivel local, județean (2,5p/proiect, max. 5p)	5				
- participare în calitate de grup țintă /sprijinirea grupului țintă (1,5 p/proiect, max. 3p)	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc	5				
participarea la activități de voluntariat/participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (0,5p x n)	2,5				
îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (0,5p x n)	2,5				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – maxim 5 puncte	5				
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare (1p x n)	2				
b) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale (1p x n)	2				
c) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii.	1				
TOTAL GENERAL	150				

Data:

Semnătura:

NOTĂ

- 1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 în care a desfășurat activitate.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 5) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și vor totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 6) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- 7) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opisul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 8) Toate documentele se îndosariază simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 9) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 10) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platforțele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 11) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 12) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 13) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar O.M.E. nr. 3551/2022.
- 14) Directorul unității de învățământ va aviza favorabil depunerea dosarului numai dacă sunt respectate precizările metodologiei, atenționând candidații că pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minimum 75 puncte.