



Vizat director,

FIȘA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE
în vederea obținerii gradăției de merit - sesiunea 2022
MAIȘTRI INSTRUCTORI/PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂ
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar,
aprobată prin OME nr. 3551 / 07.04.2022

CALIFICATIV

NUMELE ȘI PRENUMELE :
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :
GRADUL DIDACTIC:
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

2017	2018	2019	2020	2021

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Max	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
1. Criteriul privind activități complexe cu valoare instructiv-educativă	90				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	10				
a.1) Rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5				
a.2) Rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/examene de certificare a calificării profesionale, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.)	10				
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de ME la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	10				
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolariilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (n = numărul de premii obținute). Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maximum de 10 puncte.	10				
d.1) Nivel național premiul I (n x 6 puncte)					
premiul II (n x 5 puncte)					
premiul III (n x 4 puncte)					
mențiune/premiu special (n x 3 puncte)					
d.2) Nivel județean/interjudețean premiul I (n x 5 puncte)					
premiul II (n x 4 puncte)					
premiul III (n x 3 puncte)					
mențiune/premiu special (n x 2 puncte)					
d.3) Pregătirea lotului pentru etapa județeană/interjudețeană (2 p x n)					
d.4) Pregătirea lotului pentru etapa națională (3 p x n)					
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME (n = numărul de participări). Prin cumulare nu se pot depăși 8 puncte.	8				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Max	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
f.1) Membru în comisia județeană de evaluare/organizare/ la olimpiadele și concursurile la nivelul disciplinei, incluse în calendarul ISJ/MEC (0,5p x n) - maximum 2 puncte	2				
f.2) Profesor evaluator la etapa județeană a olimpiadelor și concursurilor, examene din calendarul privind mobilitatea personalului didactic (0,5p x n) - maximum 2 puncte	2				
f.3) Membru în comisia națională de evaluare/organizare a olimpiadei și concursurilor la nivelul disciplinei, incluse în calendarul ISJ/MEC (2p x n) - maximum 2 puncte	2				
f.4) Insoțitor al lotului județean la faza națională/internațională a olimpiadei/concursuri ale disciplinei/ interdisciplinare (0,5p x n) - maximum 2 puncte	2				
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată – (2.5p x n) Max. 10p	10				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate – (2.5p x n) Max. 10p	10				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de ME sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale care are învățământ cu predare în limba maternă sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate. Prin cumulare nu se pot depăși 12 puncte.	12				
i.1) Autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate de ME	10				
i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	10				
i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manual	5				
i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4				
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor /mijloace de învățământ	5				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială	40				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național	5				
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/ sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național – Max. 2 puncte	2				
c) Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de ME, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național Max 4 puncte	4				
c.1) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice	3				
c.2) Elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar (1 x n) sau de MEC (2 x n)	4				
c.3) Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1 x n)	3				
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației – Max. 4 puncte	4				
d.1) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală.	1				
d.2) Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală	1				
d.3) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate avizate de ME sau de inspectoratul școlar (1 x n)	2				
d.4) Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar avizate de ME sau de inspectoratul școlar (1 x n)	2				
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – Max. 5 puncte	5				
e.1) Activitatea de mentorat	1				
e.2) Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ	2				
e.3) Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice	2				
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, consilier educativ, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator al CJAP/CLI, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/internațional. Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maximum de 5puncte.	5				
f.1) Activitate în cadrul comisiilor de etică	1				
f.2) Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social	1				
f.3) Activitate în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație	1				
f.4) Activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă	1				
f.5) Activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență	1				
f.6) Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București	1				
f.7) Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din învățământ Neamț (1,5p) membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat 0,5p)	1,5				
f.8) Consilier educativ	1				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Max	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general sau de director (pentru oricare activitate se acordă 1 punct) Max 4 puncte	4				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional (pentru oricare activitate se acordă 3 puncte) Max 10 puncte	10				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1				
i.1) Județene/regionale (zonale) (0,25 x n)	0,5				
i.2) Naționale/internaționale (0,5 x n)	0,5				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/ programe de formare profesională	15				
a) Implementare/coordonare/participarea la proiecte/programe de formare profesională prin cumulare nu se poate depăși punctajul maximum de 5 puncte.	5				
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5				
a.2) Participare în proiecte/programe de formare profesională (0,5p/proiect, program de formare)	5				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolariilor/eleveilor profesională. Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maximum de 5 puncte.	5				
b.1) Implementare/coordonare proiecte (2p/proiect)	5				
b.2) Participare la proiecte (1p/proiect)	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maximum de 4 puncte.	4				
c.1) Participarea la activități de voluntariat (0,5p/activitate)	2				
c.2) Participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (0,5p/activitate)	1				
c.3) Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică/tehnice (1p/activitate)	1				
c.4) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (0,5p/activitate)	1				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1				
4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5				
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare. Max 2 puncte	2				
a.1) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (0,5p x n)	1				
a.2) Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare (0,5p x n)	1				
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și fințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – (1p/activitate) Max 2 puncte	2				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu fințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. Max 1 punct	1				
TOTAL GENERAL	150				

Data:

Semnătura:

NOTĂ

- Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021.
- Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
- Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și va totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opisul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- Toate documentele se îndosărează simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-uri educaționale/platforțele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derularea și diseminarea se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a gradăției de merit în învățământul preuniversitar O.M.E. nr. 3551/2022/07.04.2022.
- DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT VA AVIZA FAVORABIL DEPUNEREA DOSARULUI NUMAI DACĂ SUNT RESPECTATE PRECIZĂRILE METODOLOGIEI.

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj			
	Max	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu	Autoevaluare	Evaluare CC