

VIZAT DIRECTOR,
Prof.

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2022
PERSONAL DIDACTIC - CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL
 elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
 aprobate prin OME nr. 3551/07.04.2022

CALIFICATIV

NUMELE ȘI PRENUMELE :
 UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :
 GRADUL DIDACTIC:
 VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

2017	2018	2019	2020	2021

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
I. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - maxim 90 puncte	90				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului - max. 10 puncte	10				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea /reabilitarea, compensarea elevilor cu cerințe educative speciale din perspectiva adaptării și integrării/incluziunii școlare și sociale a acestora - menționate în Fișa de apreciere a progresului elevilor/Rapoarte de la testări și examene naționale, după caz	2				
Adaptarea curriculum-lui școlar la particularitățile individuale ale elevilor cu cerințe educative speciale, elaborarea de programe educaționale individuale (se anexează planificări adaptate, planuri de intervenție personalizată, planuri educaționale individualizate, după caz - avizate și înregistrate)	2				
Acțiuni vizând incluziunea socială/comunitară a elevilor cu cerințe educative speciale (de ex. proces-verbal activitate, parteneriat/proiect activitate s.a. înregistrate)	2				
Activități comune copii/elevi cu CES - părinți (de ex. proces-verbal activitate, parteneriat/proiect activitate s.a. înregistrate)	2				
Consilierea cadrelor didactice din învățământul de masă cu privire la abordarea individualizată a copiilor cu CES (de ex. proces-verbal activitate, parteneriat/proiect activitate s.a. înregistrate la nivelul unității)	2				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.) - maxim 12 puncte	12				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale din unitățile de învățământ special/integrați în învățământul de masă (2 p x n)	4				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor/elevilor din familii monoparentale, copiilor/elevilor în plasament, copiilor din comunități sărace, comunități izolate, copiilor cu părinți plecați în străinătate (2 p x n)	4				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital etc. (2 p x n)	4				
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative - Prin cumularea nu se poate depăși punctajul maximum de 10 puncte	10				
Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)	(2p x n)				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) (1p x n)					
Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. (1p x n)					

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici privind aplicarea unor terapii inovatoare pentru deficiențele mintale, TSA, Sindrom Down etc. (mape de lucru, mijloace didactice create s.a.) (2p x n)					
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (n = numărul de premii obținute). Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 7 puncte	7				
d.1. olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în Calendarul Ministerului Educației - cu finanțare/fără finanțare, inclusiv CAEN (se va anexa și copie după Anexa din Ordinul M.Ed. în care este menționat concursul)					
faza națională/internațională					
locul I - (5p x n)					
locul II - (4p x n)					
locul III - (3p x n)					
mențiune/premiu special - (2p x n)					
nivel interjudețean/regional/județean :					
locul I - (3p x n)					
locul II - (2p x n)					
locul III - (1,5p x n)					
mențiune/premiu special - (1p x n)					
d.2. concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în Calendarul inspectoratului școlar/ M.Ed., CAER/ CAEJ (se va anexa și copie după Anexa din Ordinul M.Ed. în care este menționat concursul)					
locul I - (2p x n)					
locul II - (1,5p x n)					
locul III - (1p x n)					
mențiune/premiu special - (0,5p x n)					
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională - maxim 10 puncte	10				
Desfășurarea activităților pentru integrarea socio-educțională a elevilor cu cerințe educaționale speciale - de ex. parteneriatul/programul avizat și înregistrat (certificat de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională) (2,5p x n, maxim 5 p)	5				
Desfășurarea activităților remedială/de sprijinire/consiliere a elevilor cu cerințe educaționale speciale - de ex. parteneriatul/programul avizat și înregistrat (certificat de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională) (2,5 p x n, maxim 5 p)	5				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației (n = numărul de participări). Prin cumulare nu se pot depăși 8 puncte	8				
Membru în comisia județeană/interjudețeană de evaluare/organizare/la olimpiadele și concursurile specifice educației speciale, incluse în calendarul I.S.J./M.Ed. (0,5p x n)					
Profesor evaluator la etapa județeană a olimpiadelor și concursurilor, examene din calendarul privind mobilitatea personalului didactic (0,5p x n)					
Membru în comisia națională/internațională de evaluare/organizare a olimpiadei și concursurilor la nivelul educației speciale incluse în calendarul I.S.J./M.Ed. (0,5p x n)					
Insoțitor al lotului județean la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională a olimpiadei/concursuri ale disciplinei/interdisciplinare (0,5p x n)					
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată – (3 p x n) maxim 12 puncte	12				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "școala după școală" respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate – (2,5p x n) maxim 10 puncte	10				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – maxim 11 puncte	11				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	9				
i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	9				
i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5				
i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	8				
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - maxim 40 puncte	40				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean - maxim 5 puncte	5				
Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri (1.5 x n; max. 3 p)	3				
Contribuția la elaborarea de studii/cercetări în domeniu la nivel național (1 p x n; max. 2 p)	2				
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național– maxim 2 puncte	2				
Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	1				
Organizarea/participarea la sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	1				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național - maxim 4 puncte	4				
Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice	1				
Elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar (0,5 x n; max. 1 p) sau de M.Ed. (0,5 x n; max. 1 p)	1				
Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (0,5 x n; max. 1 p)	1				
Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	1				
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală Proiectarea/ prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației – Max. 4 puncte (prin cumulare nu se pot depăși maxim 4 puncte)	4				
Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală.	1				
Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală	1				
Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate avizate de M.Ed. (1 x n; max. 2 p)	2				
Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar avizate de M.Ed. (1 x n; max. 2 p)	2				
e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – maxim 5 puncte	5				
Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene (1 x n; max. 2 p)	2				
Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (1 x n; max. 3 p)	3				
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – maxim 5 puncte	5				
Activitate în cadrul comisiilor de etică	0,5				
Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social	0,5				
Activitate în cadrul comisiilor evaluare și asigurare a calității în educație	1				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
Activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă	0,5				
Activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență	0,5				
Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București	0,5				
Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional/ Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI)	1				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1,5p) membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0,5p)	1,5				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director– maxim 4 puncte	4				
Metodist	1				
Membru în Consiliul consultativ de specialitate	1,5				
Coordonator de cerc pedagogic	1,5				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenene/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenene naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative– maxim 10 puncte	10				
Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate/Membru în Comisia Națională de Specialitate	2				
Activitate în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative	2				
Reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	2				
Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației	2				
Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	2				
i. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	1				
Județene/regionale (zonale) (0.25x n)	0,5				
Naționale/internaționale (0.25 x n)	0,5				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - maxim 15 puncte	15				
a)Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - maxim 5 puncte	5				
a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (2.5p/proiect, max. 5p)	5				
a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională (1p/proiect, max. 3p)	3				
b)Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională - maxim 5 puncte	5				
b.1.) Implementare/coordonare proiecte (2.5p/proiect, max. 5p)	5				
b.2.) Participare la proiecte (1p/proiect, max. 3p)	3				
c)Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – maxim 4 puncte	4				
Participarea la activități de voluntariat (0.5x n, max. 1p)	1				
Participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (0.5x n, max. 1p)	1				
Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică (0.5x n, max. 1p)	1				
Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.(0.5x n, max. 1p)	1				
d)Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - maxim 1 punct	1				
Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	0,5				
Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	0,5				
4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – maxim 5 puncte	5				
a)Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maxim 2 puncte	2				
Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă	1				
Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare (0.5p x n)	1				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – Max. 2 puncte	2				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – maxim 1 punct (prin cumulare nu se poate depăși 1 punct).	1				
Șef catedră/responsabil comisie metodică/coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	0,5				
Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național	0,25				
Participare și implicare/realizare de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator (0.25p x n)	0,5				
TOTAL GENERAL	150				0

Data:

Semnătura:

NOTĂ

- 1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte građații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 în care a desfășurat activitate.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 5) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și vor totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 6) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- 7) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opisul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 8) Toate documentele se îndosărează simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 9) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 10) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platfoamele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 11) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 12) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 13) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a građații de merit în învățământul preuniversitar O.M.E. nr. 3551/2022.
- 14) Directorul unității de învățământ va aviza favorabil depunerea dosarului numai dacă sunt respectate precizările metodologiei, atenționând candidații că pentru acordarea građații de merit este necesar un punctaj de minimum 75 puncte.