



VIZAT DIRECTOR,
Prof.

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2022
PERSONAL DIDACTIC - EDUCATOARE/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobată prin OME nr. 3551/07.04.2022

CALIFICATIV

NUMELE ȘI PRENUMELE :
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :
GRADUL DIDACTIC:
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------|------|------|------|------|
| | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| I. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 90 puncte | 90 | | | | |
| a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului - Max. 10 p | 10 | | | | |
| a.1. Monitorizarea progresului copiilor pe domenii de dezvoltare prin aplicarea instrumentelor de evaluare elaborate de M.E. | 1 | | | | |
| a.2. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta: | 4 | | | | |
| - activități demonstrative susținute în cadrul inspecțiilor la clasă | 2 | | | | |
| - activități demonstrative susținute în cadrul comisiilor metodice certificate cu procese- verbale încheiate la data susținerii, semnate de toți membrii comisiei (activitate directă: 1,5 p; alte forme: 0,5 p) | 2 | | | | |
| a.3. Rezultate obținute cu grupa și individual la activitățile desfășurate în centre vocaționale/educaționale | 1 | | | | |
| a.4. Rezultate deosebite obținute cu grupa și individual în activitățile opționale (Diplome și Fișe de avizare) | 1 | | | | |
| a.4. Rezultate deosebite obținute în activități specifice de reducere a abandonului școlar (1 p/ activitate) | 2 | | | | |
| a.5. Rezultate deosebite obținute în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului | 1 | | | | |
| b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.) Prin cumularea nu se poate depăși punctajul maxim de 12 puncte | 12 | | | | |
| b. 1. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, certificate de CJRAE (2p/preșcolar/an școlar) | 6 | | | | |
| b.2. Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor din familii monoparentale, a copiilor în plasament, a copiilor din comunități sărace, a copiilor din comunități izolate, a copiilor cu părinți plecați în străinătate, etc., certificate de CJRAE (1p/preșcolar) | 5 | | | | |
| b.3. Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc. | 4 | | | | |
| c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative Max. 10 puncte | 10 | | | | |
| c.1. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) | 4 | | | | |
| c.2. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu). (1,5 p x n) | 3 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| c.3. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică. (1p x n) | 3 | | | | |
| d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ sector/ interjudețeană / națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 7 puncte | 7 | | | | |
| Etapa națională/internațională | | | | | |
| Locul I - (3 p x n) | | | | | |
| Locul II - (2 p x n) | | | | | |
| Locul III/Mențiune/ Premiul special - (1p x n) | | | | | |
| Etapa interjudețeană/regională/județeană | | | | | |
| Locul I - (2 p x n) | | | | | |
| Locul II - (1 p x n) | | | | | |
| Locul III/Mențiune/Premiul special - (0,5 x n) | | | | | |
| e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională Max. 10 p | 10 | | | | |
| e.1. Activitate în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/ unitatea coordonatoare (3 p x n) | 6 | | | | |
| e.2. Rezultate obținute cu preșcolarii cu cerințe educative speciale, altele decât cele punctate anterior, (diplome și certificate de orientare, planuri de intervenție personalizate/ curriculum adaptat, avizate de CJRAE Neamț sau asociații care se ocupă cu elevi CES) (2 p/elev/an școlar) | 4 | | | | |
| f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Max. 8p | 8 | | | | |
| f.1 Participarea în calitate de membru al comisiei de organizare a concursurilor școlare și extrașcolare: | 4 | | | | |
| - fazele internaționale/naționale | 2 | | | | |
| - fazele regionale/interjudețene/județene | 2 | | | | |
| f.2. Participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare a concursurilor școlare și extrașcolare: | 4 | | | | |
| - fazele internaționale/naționale | 2 | | | | |
| - fazele regionale/interjudețene/județene | 2 | | | | |
| g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată Max. 12 puncte | 12 | | | | |
| g.1. Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele mixte | 2 | | | | |
| g.2. Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din alternativele educaționale | 2 | | | | |
| g.3. Implicare în implementarea activităților de învățare remedială (4 p/an școlar) | 8 | | | | |
| h)) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "școala după școală" respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate Max. 10 | 10 | | | | |
| h.1. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/ interjudețean/național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) (1p x n) | 4 | | | | |
| h.2 Organizarea și desfășurarea Ateliezelor de Vară inițiate de OvidiuRo | 2 | | | | |
| h.3. Implicarea în implementarea programului "școala după școală"/Grădinița de vară 2020/2021, ca activitate neremunerată | 4 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate Prin cumulare nu se pot depăși 11 p | 11 | | | | |
| i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației | 9 | | | | |
| i.2. Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale | 9 | | | | |
| i.3. Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale | 5 | | | | |
| i.4. Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) (4p x n) | 8 | | | | |
| i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate preșcolariilor/mijloace de învățământ oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate (1p x n) | 4 | | | | |
| 2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - Max. 40 puncte | 40 | | | | |
| a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte. | 5 | | | | |
| a.1. Elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare la nivel național/județean avizate ME/ISJ | 3 | | | | |
| a.2. Elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri la nivel național/județean (1p x n) | 3 | | | | |
| a.3. Elaborarea de studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean (1p x n) | 3 | | | | |
| b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național | 2 | | | | |
| b.1. Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație | 1 | | | | |
| b.2. Organizarea/participarea la sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național | 1 | | | | |
| c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național – Max. 4 puncte | 4 | | | | |
| c.1. Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației | 1 | | | | |
| c.2. Elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației | 1 | | | | |
| c.3. Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (0,5 x n) | 1 | | | | |
| c.4. Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național | 1 | | | | |
| d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației | 4 | | | | |
| d.1. Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală | 1 | | | | |
| d.2. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală | 1 | | | | |
| d.1. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E. | 1 | | | | |
| d.2. Realizarea/participarea la realizarea platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar avizate de M.E | 1 | | | | |
| e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte | 5 | | | | |
| e.1. Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene | 2 | | | | |
| e.2. Activitatea de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de ME (1 p x n) | 3 | | | | |
| e.3. Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice (activități demonstrative: 2 p; referate metodic-stiințifice: 0,5 p x n → max 1 punct) | 3 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – Max. 5 puncte | 5 | | | | |
| f.1. Activitate în cadrul comisiilor de etică | 0,25 | | | | |
| f.2. Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social | 0,25 | | | | |
| f.3. Activitate în cadrul comisiilor evaluare și asigurare a calității în educație | 0,5 | | | | |
| f.4. Activitate în cadrul comisiilor sănătate și securitate în muncă | 0,25 | | | | |
| f.5. Activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență | 0,25 | | | | |
| f.6. Activitate în comisiile de organizare a examenelor naționale/de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean (asistent, responsabil de sală) | 0,5 | | | | |
| f.7. Activitate de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI) | 0,5 | | | | |
| f.8. Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1,5 p), membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0,5p) | 1,5 | | | | |
| f.9. Activitate desfășurată ca membru în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivelul specialității | 1 | | | | |
| g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 4 puncte | 4 | | | | |
| g.1. Metodist | 2 | | | | |
| g.2. Membru în Consiliul consultativ de specialitate | 2 | | | | |
| g.3. Coordonator de cerc pedagogic | 2 | | | | |
| g.6. Coordonator grădiniță cu program prelungit | 2 | | | | |
| h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative – Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte | 10 | | | | |
| h.1. Activitate în comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, certificate prin decizii, altele decât cele punctate anterior | 1 | | | | |
| h.2. Participare în calitate de membru al Comisiei județene de mobilitate, proba inspecție la clasă/ participare la elaborare de subiecte/evaluare la etape de mobilitate a cadrelor didactice | 3 | | | | |
| ◦ participare în calitate de membru al comisiei de mobilitate, proba inspecție la clasă | 1 | | | | |
| ◦ participare la elaborarea de subiecte pentru concursul de suplînire/titularizare pentru ocuparea catedrelor vacante | 1 | | | | |
| ◦ participare la evaluarea cadrelor didactice la concursul de suplînire/titularizare | 1 | | | | |
| h.3. Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise | 2 | | | | |
| h.4. Reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale | 1 | | | | |
| h.5. Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației/ Membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației/ Membru al Corpului de Experți în Management Educațional | 1 | | | | |
| h.6. Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru realizarea bazei de materiale educaționale a ISJ pentru susținerea activității didactice în mediile defavorizate | 2 | | | | |
| h.7. Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru elaborarea de modele de bune practici, pentru activitatea online și față în față, în aplicarea curriculumului pentru educație timpurie | 2 | | | | |
| i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării – Max. 1 punct | 1 | | | | |
| i.1. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (0.25x n) | 0,5 | | | | |
| i.2. Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării (0.25 x n) | 0,5 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| 3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - maximum 15 puncte | 15 | | | | |
| a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte | 5 | | | | |
| a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională | 5 | | | | |
| a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională | 3 | | | | |
| b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte | 5 | | | | |
| b.1. Implementare/coordonare proiecte (2,5p/proiect) | 5 | | | | |
| b.2. Participare la proiecte (1/proiect) | 3 | | | | |
| c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Max. 4 puncte | 4 | | | | |
| c.1. Participarea la activități de voluntariat | 1 | | | | |
| c.2. Participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară | 1 | | | | |
| c.3. Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică | 1 | | | | |
| c.4. Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive | 1 | | | | |
| d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. Max. 1 punct | 1 | | | | |
| d.1. Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare | 0,5 | | | | |
| d.2. Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare | 0,5 | | | | |
| 4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – Max. 5 p | 5 | | | | |
| a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare. Max. 2 puncte | 2 | | | | |
| a.1. Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) | 1 | | | | |
| a.2. Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare | 1 | | | | |
| b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională Max. 2 puncte | 2 | | | | |
| c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. Max. 1 punct | 1 | | | | |
| c.1. Responsabil comisie metodică/ Membru al Comisiei pentru curriculum | 0,25 | | | | |
| c.2. Consilier de proiecte și programe școlare și extrașcolare | 0,25 | | | | |
| c.3. Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție /local/ județean/național | 0,25 | | | | |
| c.4. Participare și implicare/realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile | 0,25 | | | | |
| TOTAL GENERAL | 150 | | | | |

Data:

Semnătura:

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | |
|----------------------|---------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC |

NOTĂ

- 1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2016- 31 august 2021, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 în care a desfășurat activitate.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 5) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și vor totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 6) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- 7) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opisul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 8) Toate documentele se îndosărează simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 9) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 10) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platformele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 11) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 12) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 13) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar O.M.E. nr. 3551/2022.
- 14) Directorul unității de învățământ va aviza favorabil depunerea dosarului numai dacă sunt respectate precizările metodologiei, atenționând candidații că pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minimum 75 puncte.