



Nr. 11396/24.09.2021

Email,  

CĂTRE,

**TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL NEAMȚ****În atenția,****Profesorilor pentru disciplina INFORMATICĂ/ TIC****SCRISOARE METODICĂ PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII****ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

În vederea asigurării conformității cu legislația școlară în vigoare, cadrele didactice pentru specializarea Informatică/ TIC vor parcurge, în activitatea de proiectare a documentelor manageriale următoarele reperi specifice anului școlar 2021-2022:

**1. Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022:*****1.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19***

- Ordinul comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 5196/1756/03.09.2021 care aprobă măsurile de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.
- Instrucțiunea nr. 232/07.09.2021 pentru asigurarea vaccinării în unitățile de învățământ a elevilor, familiilor acestora și a personalului propriu.

***1.2. Reperi metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022. Prezentarea ghidurilor metodologice pe discipline, destinate cadrelor didactice.***

[https://www.edu.ro/repere\\_metodologice\\_aplicare\\_curriculum\\_clasa\\_IX\\_an\\_scolar\\_2021\\_2022](https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022)

Elaborarea prezentelor reperi metodologice are ca scop sprijinirea profesorilor care predau disciplina Informatică/ TIC în aplicarea, la nivelul anului școlar 2021-2022, a programelor școlare de clasa a IX-a în vigoare la generația de elevi care a studiat după programe școlare noi pe parcursul clasei pregătitoare – clasa a VIII-a (începând cu anul școlar 2012-2013).

Profesorul care predă disciplina Informatică/ TIC va facilita formarea/dezvoltarea competențelor specifice, prin cuplaj informațional între noțiunile vechi/cunoscute și cele noi/problematică, prin asociere (asemănare, contrast, coexistență spațială, succesiune temporală) sau prin analogie, adaptând demersul didactic cerințelor moderne de aplicabilitate practică a cunoștințelor, vizând simultan și caracterul transdisciplinar al învățării.

*Reperele metodologice sunt structurate astfel:*

1. planificarea calendaristică;
2. evaluarea gradului de achiziție a competențelor din gimnaziu;
3. recomandări pentru construirea noilor achiziții;



4. adaptarea la particularitățile/categoriile de elevi în risc.

Reperete metodologice reprezintă materiale de sprijin având titlu de recomandare, fără a reprezenta o abordare exhaustivă sau prescriptivă/obligatorie. Fiecare profesor va reflecta asupra propriului demers, în vederea stabilirii acțiunilor necesare pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea procesului didactic în anul școlar 2021-2022.

**1.3. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism intelectual funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.**

**1.4. Elaborarea și implementarea de programe/ proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/ niveluri de studiu, cu accent pe: proiectarea curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu centrele de formare județene.**

**1.5. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor și concursurilor școlare în anul școlar 2021-2022.**

**1.6. Actualizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile și concursurile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial) în conformitate cu reforma curriculară.**

**1.7. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"-CRED.**

**2. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021–2022 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta:**

2.1 Ordin ME nr. 3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022.

2.2 Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare, în vigoare.

2.3. Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2021-2022.

## **A. PLANURILE – CADRU VALABILE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022.**

### **Pentru învățământ gimnazial**

- Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4221/1.08.2018 care modifică anexa - opționalul integrat nu mai este obligatoriu)
- Planurile-cadru pentru gimnaziu pot fi accesate la adresele:
  - [http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/PI\\_cadru-actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590\\_5%20apr%202016\\_Plan-cadru%20de%20C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf](http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/PI_cadru-actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590_5%20apr%202016_Plan-cadru%20de%20C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf)
  - [http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/PI\\_cadru-actuale/Gimnaziu/OMEC%203638\\_2001%20Planuri-cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20V-a%20E2%80%93%20a%20VIII-a.pdf](http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/PI_cadru-actuale/Gimnaziu/OMEC%203638_2001%20Planuri-cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20V-a%20E2%80%93%20a%20VIII-a.pdf)

**Pentru învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi și seral**



- Planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009;
- Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009;
- Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009;
- Planurile-cadru pentru învățământul seral aprobate prin OM nr. 4051/2006. Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a.

#### **Pentru învățământul profesional**

- Planurile-cadru pentru învățământul profesional de 3 ani, aprobate prin OMEN 3152/2014,
- Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special aprobate prin OMEN 3218/2014.

Toate planurile-cadru valabile pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/actuale.aspx>

#### **B. PROGRAME ȘCOLARE VALABILE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

**Învățământ gimnazial:** Programele școlare în vigoare, la disciplina Informatică/TIC , aprobate prin Anexa 2 la OMEN nr. 3393/28.02.2017.

<http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2017-progr/117-INFORMATICA%20si%20TIC.pdf>

**Învățământ liceal:** Programele școlare de Informatică/TIC aprobate prin OMEN nr. 5099/09.09.2009

#### **C. RESURSE EDUCAȚIONALE**

##### **Platforma EduCRED**

- Platforma comunicare și colaborare
- Platforma de formare
- Componenta de RED
- Componenta social media

Pagina: <https://www.facebook.com/ProiectulCRED/>

Grup: <https://www.facebook.com/groups/574392349703069/>

Youtube :

- [bit.ly/ProiectCRED](https://www.youtube.com/watch?v=bit.ly/ProiectCRED)



- [Bit.ly/credprimar](https://bit.ly/credprimar)
- [Bit.ly/credgimnaziu](https://bit.ly/credgimnaziu)

#### D. MANUALE ȘCOLARE

- Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-VIII, an școlar 2021-2022;

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

- Lista manualelor aprobate prin ordin de ministru;

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

- Manualele în format digital aprobate de ME se pot accesa online;

<https://www.manuale.edu.ro/>

- Lista mijloacelor de învățământ omologate.

<https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

#### E. PLANIFICAREA ȘI PROIECTAREA DIDACTICĂ

Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice programa școlară reprezintă documentul de referință. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
2. stabilirea unităților de învățare;
3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

Planificarea calendaristică anuală nu se realizează pe baza manualelor școlare, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor.

#### Proiectarea planificării calendaristice

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și



	programa școlară]				semestrul]
--	-------------------	--	--	--	------------

### Proiectarea unității de învățare

Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]

### F. Curriculum la decizia școlii

Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii aprobată prin OME nr. 3128/2021, elaborată în cadrul proiectului CRED, este inovativă în raport cu vechea metodologie din următoarele perspective:

- Oferă un cadru unitar de reglementare la nivel național cu privire la regimul curriculumului la decizia școlii,
- Stabilește tipurile de opționale care pot fi incluse în curriculumul la decizia școlii,
- Stabilește explicit care sunt principiile și reperatele de propunere și de alegere a curriculumului la decizia școlii,
- Stabilește în mod coerent procedurile de constituire a ofertei și de alegere a curriculumului la decizia școlii, de elaborare și de avizare a programelor,
- Repune decizia elevului și a familiei în centrul întregului proces de decizie, oferind școlilor reperatele necesare pentru a organiza în mod riguros acest proces,
- Aduce în plus un set de proceduri de monitorizare și evaluare a implementării CDS la nivelul fiecărei unități de învățământ

Cadrul de referință aprobat prin OM 3.239 din 5 februarie 2021 aduce la zi procesul de construcție curriculară și include un nou profil de formare al absolventului: reperate pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea curriculumului național.

[https://drive.google.com/file/d/1r8YZCPUG\\_Tipm1muMpW29XMJ0nBEefj9/view](https://drive.google.com/file/d/1r8YZCPUG_Tipm1muMpW29XMJ0nBEefj9/view)

### G. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

#### Legislație

- Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare



- Regulamentele specifice și precizările la regulamente, compatibilizate cu programele școlare în vigoare, vor fi publicate ulterior, la adresa:

<http://www.edu.ro/învățământpreuniversitar>

- Etapele naționale ale OLIMPIADELOR ȘCOLARE se vor organiza, de regulă, în perioada dedicată programului "Școala altfel", conform calendarului olimpiadelor naționale școlare.

## H. EXAMENE NAȚIONALE

- OME nr 5149/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022
- Programele de examen sunt cele aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 3237/2021, privind aprobarea programelor pentru susținerea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020 – 2021.
- ORDIN nr. 5151 din 30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022
- OME nr. 5152/30.08.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 – 2022
- Ordin nr. 4843/27.08.2009 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică
- ORDIN nr.3009/6.01.2021 - modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică (Ordin nr. 4843/27.08.2009 )

Programa de informatică pentru examenul național de bacalaureat-2022 este cea aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4800/2010.

## I. FORMARE CONTINUĂ CADRE DIDACTICE

OM.5138/27.08.2021 privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021–2022

Structura programelor de formare continuă propuse spre acreditare în baza prevederilor prezentului ordin trebuie să respecte următoarele condiții:

### a) sistem blended-learning:

– componenta față-în- față – procent de cel puțin 50 %, dar nu mai mult de 60% din bugetul total de timp al programului;

– componenta online – procent de cel puțin 40% dar nu mai mult de 50% din bugetul total de timp al programului;

### b) sistem online:



– componenta sincron – procent de cel puțin 50 %, dar nu mai mult de 60% din bugetul total de timp al programului;

– componenta asincron – procent de cel puțin 40% dar nu mai mult de 50% din bugetul total de timp al programului, care include și evaluarea finală.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL**

**Prof. MIHAI OBREJA**



**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,**

**Prof. Cătălin BĂLȚĂTESCU**

**INSPECTOR ȘCOLAR,**

**Prof. Mirela FÎRȚALĂ**