



Nr. 11511/27.09.2021

Pentru site,

Către
Unitățile de învățământ din județul Neamț
În atenția profesorilor de geografie

Vă rugăm să distribuiți în rândul cadrelor didactice de specialitate
Scrisoarea metodică privind activitatea profesorilor de geografie în anul școlar 2021-2022.

La nivelul fiecărei școli, recomandările din scrisoarea metodică vor fi discutate în cadrul colectivului de profesori de geografie.

Inspector Școlar General,
Prof. Mihai OBREJA



Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Cătălin BĂLȚĂTESCU

Inspector școlar de specialitate,
Prof. Daniel SAVA



Scrisoare metodică privind activitatea profesorilor de geografie în anul școlar 2021-2022

Anul școlar 2021-2022 este un an în care continuă provocările din anul școlar precedent care influențează procesul de predare-învățare-evaluare. În acest context, profesorii de geografie vor avea în atenție următoarele recomandări:

1. Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022:

1.1 Cadrul normativ pentru anul școlar 2021-2022

1. Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
2. Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020;
3. Ordin comun ME-MS nr.5196/1756/03.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităților în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, publicat în M. Of. Partea I, nr. 848/06.09.2021.
4. Ordinul ME nr.3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022
5. Ordinul nr. 5545/11.09.2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
6. OMEC nr.3239/05.02.2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național
7. OMEC nr. 5915/02.11.2020 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii
8. OME nr. 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022;
9. OME nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023 ;
10. OME nr. 5152/30.08.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 – 2022;
11. OME nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022.

Elemente de noutate:

1. OME nr 5149/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022

- *Comisia Națională de Organizare a Evaluării Naționale poate decide ca activitățile din cadrul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a să se realizeze utilizând aplicația informatică dedicată examenelor naționale.*

- *Programele de examen sunt cele aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 3237/2021, privind aprobarea programelor pentru susținerea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020 – 2021.*

2. OME nr. 5150/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023

- *Repartiția computerizată a absolvenților clasei a VIII- care au participat la evaluarea națională se realizează într-o singură etapă,*

- *Unitățile de învățământ particulare care doresc pot participa la repartiția computerizată a elevilor în clasa a IX-a*

1.2. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022

Ce anume a generat elaborarea lor?



Nevoia de a oferi un material de sprijin în vederea desfășurării activității didactice, prin raportare la elementele de continuitate și de discontinuitate existente între programele de gimnaziu parcurse de elevi și programa de clasa a IX-a

Care este scopul lor?

Elaborarea reperelor metodologice are drept scop sprijinirea profesorilor de geografie în aplicarea, în anul școlar 2021-2022, a programei pentru disciplina geografie.

Ce reprezintă?

Reperete metodologice reprezintă materiale de sprijin cu titlu de recomandare, fără a reprezenta o abordare exhaustivă sau prescriptivă/obligatorie. Fiecare profesor va reflecta asupra propriului demers, în vederea stabilirii acțiunilor necesare pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ în anul școlar 2021-2022.

Reperete metodologice au caracter orientativ

1.3. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de cursuri asistate de tehnologie și internet.

1.4. Elaborarea și implementarea de programe /proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectarea curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).

1.5 Implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți – CRED.

2. Structura anului școlar 2021-2022 aprobată prin OME nr.3243/05.02.2021

Anul școlar 2021 - 2022 începe la data de 1 septembrie 2021, se încheie la data de 31 august 2022 și are 34 de săptămâni de cursuri.

Cursurile anului școlar 2021 - 2022 încep la data de 13 septembrie 2021.

Excepții:

a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are 32 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 27 mai 2022;

b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are 33 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 3 iunie 2022;

c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a) și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 1 iulie 2022.

Semestrul I are 14 săptămâni de cursuri dispuse în perioada 13 septembrie 2021 - 22 decembrie 2021.

Cursuri - luni, 13 septembrie 2021 - miercuri, 22 decembrie 2021

În perioada 25 - 31 octombrie 2021, elevii claselor din învățământul primar și copiii din grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță.

Vacanța de iarnă - joi, 23 decembrie 2021 - duminică, 9 ianuarie 2022.

Semestrul al II-lea are 20 de săptămâni de cursuri dispuse în perioada 10 ianuarie 2022 - 10 iunie 2022.

Cursuri - luni, 10 ianuarie 2022 - joi, 14 aprilie 2022.

Vacanța de primăvară - vineri, 15 aprilie 2022 - duminică, 1 mai 2022.

Cursuri - luni, 2 mai 2022 - vineri, 10 iunie 2022.

Vacanța de vară - sâmbătă, 11 iunie 2022 - data din septembrie 2022 la care încep cursurile anului școlar 2022 - 2023.



Programul național "ȘCOALA ALTFEL" se va desfășura în perioada 8 – 14 aprilie 2022.

3. Documentele școlare

3.1 PLANURI CADRU

Planurile - cadru și programele școlare valabile în anul școlar 2021-2022 pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/actuale.aspx>

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN 4221/1.08.2018 – optionalul integrat nu mai este obligatoriu).

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL

• Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;

• Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;

• Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.

• Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a, liceul tehnologic.

• PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL:

- OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani,

- OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special.

3.2 PROGRAME ȘCOLARE VALABILE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

• Programele școlare de geografie, cls. a V-a – a VIII-a, aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017: sunt în vigoare toate programele pentru clasele gimnaziale: a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a.

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

• Programa de Geografie, cls a IX-a, aprobată prin O.M. Nr. 3358/09.03.2004

• Programa de Geografie, cls a X-a, aprobată prin O.M. Nr. 4598/31.08.2004

• Programa de Geografie, cls a XI-a, ciclul superior al liceului, aprobată prin O.M. Nr. 3252/13.02.2006

• Programa de Geografie, cls a XII-a, aprobată prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL:

Se face în conformitate cu precizările din notificarea nr.39562/11.09.2007 și a precizărilor privind programele școlare pentru cultură generală care se aplică în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, începând cu anul școlar 2014-2015 anexa 1 la OMEN nr. 4437/2014

La clasa a IX-a a învățământului profesional de stat de 3 ani, geografia se predă 2 ore/săptămână. În semestrul I se predă geografia după programa de geografie pentru cl. a IX-a aprobată prin O.M. Nr. 3358/09.03.2004, iar în semestrul al II-lea după programa pentru clasa a X-a aprobată prin O.M. nr. 4598/31.08.2004. Programele școlare pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>

3.3 MANUALE ȘCOLARE

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2021-2022 poate fi accesat la adresa: www.manuale.edu.ro. Manualele pentru clasele IV-VII (și în perioada următoare și



cele pentru clasa a VIII-a), precum și o parte din manualele pentru clasele a XI-a și a XII-a se găsesc încărcate pe platformă).

Auxiliare curriculare - OMEN nr. 4576/09.08.2017 privind adoptarea unor măsuri pentru elaborarea, evaluarea, avizarea, aprobarea și utilizarea auxiliarelor didactice, auxiliarelor curriculare și a mijloacelor de învățământ.

Manuale școlare digitale - Manuale școlare

<https://www.manuale.edu.ro/>

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

Mijloace de învățământ / Auxiliare didactice - <https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

4. PLANIFICAREA ȘI PROIECTAREA DIDACTICĂ

4.1. Planificarea calendaristică

În elaborarea planificării calendaristice **programa școlară reprezintă documentul de referință**. Planificarea calendaristică anuală **nu** se realizează pe baza manualelor școlare, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor

Proiectarea planificării calendaristice

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]

4.2. Proiectarea unității de învățare

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează titluri/teme]	[dintre cele menționate în programă și în planificarea calendaristică]	[sugerate de programa școlară, unde sunt menționate ca exemple posibile, nu exhaustiv; pot fi imaginate și alte activități sau situații de învățare, după experiența personală și gradul de inventivitate ale cadrului didactic]	[metode, materiale, resurse de timp]	[se menționează instrumentele de evaluare]

Inspector Școlar General,

Prof. Mihai OBREJA



Inspector Școlar General Adjunct,

Prof. Cătălin BĂLTĂTESCU

Inspector școlar de specialitate,

Prof. Daniel SAVA