Nr. 11886 din 09.10.2020

Vizat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT
Prof. ELENA GENOVEVA IRIMIA

Aprobat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
Prof. MIHAI OBREJA

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ

PLAN MANAGERIAL
Domeniul Curriculum și inspecție școlară
FIZICĂ
AN ȘCOLAR 2020-2021

Inspector școlar pentru FIZICĂ,

Prof. dr. ANA-CEZARINA MOROȘANU

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• Documente de proiectare didactică (planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare, proiecte didactice) concepute și redactate în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației și Cercetării, constituind instrumente de lucru utile; • Pondere mare a cadrelor didactice titulare; • Existența unui număr mare de cadre didactice calificate, cu gradele didactice II, I și doctorat. • Participarea cadrelor didactice la forme de perfecționare variate: seminarii, simpozioane județene, naționale și internaționale, conferințe, sesiuni de comunicări etc. • Implicarea motivată a cadrelor didactice în activitățile de catedră și comisie metodică, ceea ce favorizează calitatea activităților și, în multe cazuri, determină dimensiunea interactivă a educației; • Utilizarea metodelor didactice diversificate în activitățile de predare-învățare-evaluare; • Adaptarea conținuturilor și strategiilor la nivelul clasei/particularitățile elevilor; • Implicarea profesorilor de fizică în activități de performanță școlară, materializată prin participarea elevilor la un număr mare de concursuri școlare.	• Număr redus de schimburi de bună practică în vederea popularizării experiențelor pozitive; • Lipsa unui forum de comunicare rapidă și eficientă a profesorilor de fizică; • Resurse financiare reduse pentru îmbunătățirea bazei tehnico-materiale din școli (truse de fizică pentru experimente de laborator, calculatoare, softuri educaționale, etc); • Existența unor catedre mozaic care conduc la scăderea calității actului educational; • Participarea, uneori formală, la activități de formare și dezvoltare profesională; • Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de stategie educațională privind asigurarea calității în educație; • Insuficienta dezbatere în comisiile metodice a problemei managementului clasei de elevi în condițiile învățării centrate pe elev, a activităților individualizate sau organizate pe grupe, a exersării autoevaluării sau utilizării standardelor de evaluare și a criteriilor unitare de notare; • Lipsa infrastucturii pentru desfășurarea activităților didactice online, în multe unități de învățământ.
Oportunități	**Amenințări**
• Reconfigurarea curriculei, pe parcurs de implementare, prin centrarea acesteia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie și a celor specifice pe niveluri de școlarizare;	• Bilanț demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic; • Deteriorarea mediului socio-economic și familial; părinți plecați la muncă în străinătate; diminuarea interesului/capa-

• Atragerea de surse extrabugetare pentru formare continuă, valorificând existența finanțărilor externe, prin proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+, Proiectul Privind Învățământul Secundar ROSE - Banca mondială, CRED). • Oferta vastă a programelor de formare a cadrelor didactice, oferită de MEC și CCD Neamț; • Posibilitatea de a realiza schimburi de experiență între școli și de a beneficia de experiența mentorilor, formatorilor și metodiștilor; • Posibilitatea accesării, prin diferite programe, a fondurilor pentru dotarea unităților de învățământ cu infrastructura necesară în vederea desfășurării activităților didactice și în varianta online.	cităţii familiei de a susţine pregătirea şcolară a copiilor. • Insuficientă conştientizare a părinţilor copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educaţional al şcolii.

ȚINTE STRATEGICE

- **Ținta strategică 1: Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unor activități de predare-învățare-evaluare de calitate la fizică, la nivelul județului Neamț.**

- **Ținta strategică 2: Adaptarea curriculară pentru a realiza o educație echitabilă, eficientă și relevantă în domeniul fizicii, la nivelul județului Neamț.**

- **Ținta strategică 3: Sporirea accesului la educație de calitate, aplicarea în practică a politicilor de echitate socială și egalitate a șanselor.**

- **Ținta strategică 4: Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională a tuturor participanților la educație; consilierea și facilitarea schimbului de informații.**

Obiective	Activități/acțiuni	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță/ modalități de evaluare
T.1./ Promovarea politicilor educaționale naționale la disciplina *fizică*	a)Prelucrarea documentelor legislative, consilierea directorilor pentru aplicarea corectă a acestora	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Directorii unităților de învățământ	Documente legislative: planuri-cadru, programe școlare, ordine de ministru, ROFUIP, alte reglementări și metodologii specifice https://www.edu.ro/ http://www.isjneamt.ro/site/ http://educatiacontinua.edu.ro/	Inspector școlar pentru fizică	01.09.2020 – 31.08.2021	Comunicări instituționale cu directorii (e-mail, site ISJ) Cel puțin două activități de informare pe semestru Raport/proces-verbal Directorii unităților de învățământ cunosc prevederile documentelor legislative elaborate de MEC
	b) Consilierea și îndrumarea cadrelor didactice care predau disciplina fizică, în vederea aplicării documentelor ce constituie cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2020-2021	Inspector școlar pentru fizică Profesori metodiști	Documente legislative: planuri-cadru, programe școlare, ordine de ministru, ROFUIP, alte reglementări și metodologii specifice https://www.edu.ro/ http://www.isjneamt.ro/site/ http://educatiacontinua.edu.ro/	Inspector școlar pentru fizică Profesori metodiști	01.09.2020 – 31.08.2021	Scrisori metodice Consfătuirea profesorilor de fizică Comunicare instituțională (e-mail, site ISJ) Toți profesorii cunosc documentele ce formează cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2020-2021

			https://rocnee.eu/ https://www.educred.ro/eu-sunt-cred/despre-proiectul-cred/			
T.1./ Creșterea calității educației	a)Prelucrarea în unitățile de învățământ a documentelor privind asigurarea calității în educație	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlar pentru fizică Coordonatori CEAC din unitățile de învățământ	Documente legislative Standarde de calitate Calendar activități de evaluare externă https://aracip.eu/	Inspector școlar pentru fizică Coordonatori CEAC din unitățile de învățământ	Octombrie 2020	100% din unitățile de învățământ coordonate transmit RAEI la termen 100% Comunicări instituționale realizate la termen (site ISJ, e-mail școli)
	b)Formarea cadrelor didactice prin cercuri metodice și cursuri de formare	Inspectori școlar pentru fizică Inspector școlar dezvoltarea resurselor umane Responsabili cercuri pedagogic Formatori	Ofertă cursuri de formare CCD Neamț http://www.ccdneamt.ro/new/ Tematică cercuri pedagogice	Inspector școlar pentru fizică Responsabili cerc pedagogic	Semestrial	Toate cadrele didactice care predau fizică participă la cercurile pedagogice și sunt informate asupra ofertei CCD Neamț Liste de prezență la activitățile de cerc pedagogic 100% Comunicări instituționale realizate la termen (site ISJ, e-mail școli) Bază de date cu profesorii care au participat la activități de formare
	c)Sprijinirea și îndrumarea	Inspector școlar general	Documente legislative	Inspector școlar pentru fizică	01.01.2021 – 28.02.2021	Cereri de formare

	managerilor unităților de învățământ coordonate și a cadrelor didactice care predau fizica pentru accesarea programelor de formare	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar proiecte Inspector școlar pentru fizică	Apeluri de proiecte https://www.anpcdefp.ro/ https://www.finantare.ro/			
T.2./ Aplicarea corectă a noilor programe pentru învățământul gimnazial, inclusiv programele pentru cursurile opționale	a)Consilierea cadrelor didactice	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Profesori metodiști	Programa școlară pentru disciplina FIZICĂ, clasele VI-VIII	Inspector școlar pentru fizică Profesori metodiști	Septembrie-octombrie 2020 și ori de câte ori este necesar pe parcursul anului școlar	Scrisori metodice Consfătuirea profesorilor de fizică
	b)Evidența, analiza și avizarea CDȘ, învățământ gimnazial	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Profesori de fizică	Documente legislative elaborare/ avizare CDȘ https://www.edu.ro/	Inspector școlar pentru fizică	Ianuarie 2021	Programe școlare pentru cursuri opționale Avizare pentru toate cursurile opționale propuse de unitățile școlare gimnaziale la disciplina fizică
T.2./ Adaptarea curriculumului la particularitățile clasei, la nevoile de formare ale elevilor din	Consilierea cadrelor didactice	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Profesori metodiști	Programele școlare pentru disciplina FIZICĂ, clasele IX-XII	Inspector școlar pentru fizică Profesori metodiști	Septembrie-octombrie 2020 și ori de câte ori este necesar pe parcursul anului școlar	Scrisori metodice Consfătuirea profesorilor de fizică

învățământul liceal						
T.3./ Monitorizarea asigurării, la nivelul unităților de învățământ, a accesului elevilor la educație de calitate și a respectării egalității de șanse	a)Monitorizarea dezvoltării bazei materiale a unităților de învățământ, în special în privința dotării laboratoarelor de fizică	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	Raport anual privind starea și calitatea învățământului din județul Neamț	Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	Semestrial	Rapoarte de inspecție tematică (conform graficului ISJ)
	b) Monitorizarea infrastructurii necesare pentru învățământul online	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 144 din 24.08.2020 privind unele măsuri pentru alocarea de fonduri externe nerambursabile necesare desfășurării în condiție de prevenție a activităților didactice în condiții de pandemie Hotărârea nr 756 din 11.09.2020 privind aprobarea Programului național Educația în siguranță Proiectul privind Învățământul	Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	Permanent	Rapoarte de inspecție tematică Comunicare instituțională (e-mail, site ISJ)

			Secundar – ROSE Hotărârea de Guvern nr 370 din 07.05.2020 prin care s-a aprobat Programul national "Școala de acasă"			
T.3./ Încurajarea performanței elevilor la examenul de bacalaureat, precum și la olimpiadele și concursurile școlare de fizică sau interdisciplinare	a)Informarea cadrelor didactice în legătură cu prevederile examenului de bacalaureat, precum și ale olimpiadelor și concursurilor școlare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct curriculum Inspector școlar pentru fizică Responsabili comisii metodice de fizică/științe Cadre didactice de specialitate	OMEC 5453/ 31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea examenului national de bacalaureat 2021 Documente legislative pentru olimpiade și concursuri școlare https://www.edu.ro/olimpiade-si-concursuri	Inspector școlar pentru fizică Profesori metodiști Responsabili cercuri pedagogice Responsabili comisii metodice	Octombrie 2020	Comunicare instituțională (site, e-mail școli) realizată la termen
	b)Stabilirea unităților de învățământ în care se vor desfășura olimpiadele și concursurile școlare de fizică	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct curriculum Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	Rețeaua unităților de învățământ SIIIR	Inspector școlar pentru fizică Consiliul consultativ al disciplinei Profesori de fizică	Decembrie-Februarie 2021	Comunicare instituțională (site, e-mail școli) realizată la termen Procese verbale de instruire a președinților comisiilor/membrilor comisiilor, conform graficului/calendarului de olimpiadă/ concurs

						școlar
	c)Monitorizarea desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare	Inspector școlar general adjunct curriculum Inspectorșcolar pentru fizică	Metodologii și regulamente pentru olimpiade și concursuri școlare	Inspector școlar pentru fizică	Ianuarie – mai 2021	Rapoarte de inspecție tematică (conform graficelor stabilite de MEC/ISJ)
	d)Realizarea unei baze de date cu rezultatele elevilor la olimpiadele și concursurile școlare de fizică și la examenul de bacalaureat	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct pentru curriculum Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	Rapoarte ale comisiilor de olimpiadă/concurs școlar/examen de bacalaureat	Inspectori școlar pentru fizică	Aprilie-august 2021	Centralizarea rezultatelor la olimpiada de fizică, etapele județeană și națională Centralizarea rezultatelor la concursurile școlare de fizică sau interdisciplinare Centralizarea rezultatelor la examenele de bacalaureat
T.3./ Coordonarea și monitorizarea activităților de predare-învățare-evaluare la disciplina FIZICĂ	a)Organizarea de activități de formare pentru utilizarea și realizarea de resurse educaționale deschise	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct pentru curriculum Inspector școlar pentru fizică Casa Corpului Didactic Neamț	Oferta cursurilor de formare-Casa Corpului Didactic Neamț Rețea RED www.edu.ro/rețea-de-resurse-educaționale-deschise-la-nivelul-inspectoratelor-școlare-județene	Inspector școlar pentru fizică	Ianuarie-martie 2021	Minimum trei grupe de cadre didactice formate
	b)Monitorizarea	Inspector școlar	Planuri de	Inspector școlar	Octombrie	Fișe de asistență

	activităților de predare-învățare-evaluare la fizică	pentru fizică Directori unități de învățământ Responsabili comisii metodice	învățământ și programe școlare Modele de Planificări calendaristice	pentru fizică	2020-iunie 2021	la lecțiile de specialitate (conform grafic ISJ) Rapoarte de inspecție (conform grafic ISJ)
T.4./ Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională	a)Consilierea directorilor/profesorilor privind organizarea activității în unitățile de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	Ordinul comun nr 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 Alte informări/ recomandări/ghiduri	Inspector școlar pentru fizică	Permanent	Rapoarte de inspecție tematică Comunicare instituțională (e-mail, site ISJ)
	b)Consilierea profesorilor de fizică în vederea desfășurării activităților didactice în varianta online	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	ROFUIP Ordin nr 5545 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al Internetului	Inspector școlar pentru fizică	Septembrie 2020 și ori de câte ori este necesar	Comunicare instituțională (e-mail, site ISJ) Rapoarte de inspecție tematică
T.4./ Consilierea și	a)Realizarea unei platforme pentru	Inspector școlar de	Platformă educațională	Inspector școlar pentru fizică	Permanent	Site/pagină/platformă cu resurse educaționale

facilitarea schimbului de informații	resurse educaționale deschise, pentru schimburi de bună practică	fizică Profesori de fizică	Infrastructură IT Bază de date profesori de fizică			deschise
	b)Crearea unui forum de comunicare rapidă a profesorilor de fizică	Inspector școlar de fizică Profesori de fizică	Platformă educațională Infrastructură IT Bază de date profesori de fizică	Inspector școlar pentru fizică	Septembrie-octombrie 2020	Existența grupului de lucru/bazei de date

Inspector școlar pentru fizică,

Prof. dr. Ana Cezarina Moroșanu