



VIZAT DIRECTOR,  
Prof.

**FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE**  
**pentru obținerea građației de merit – sesiunea 2020**  
**PERSONAL DIDACTIC -EDUCATOARE/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRESCOLAR**  
**elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea građației de merit în învățămîntul preuniversitar,**  
**aprobate prin OMEC nr. 3307 / 21.02.2020**

CALIFICATIV

NUMELE ȘI PRENUMELE :  
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :  
GRADUL DIDACTIC:  
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

2015	2016	2017	2018	2019

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
<b>I. Criteriul privind activități complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 90 puncte</b>	<b>90</b>				
<b>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educația timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență menționate în acesta, rezultate obținute în învățămîntul vocațional și/sau centre educaționale, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățămînt, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul în vigoare, respectiv în activități de facilitare a procesului de integrare a copiilor în ciclul următor de învățămînt/activități specifice de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței la cursuri Max. 10 p</b>	<b>10</b>				
a.1. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i>	3				
a.2. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor, materializate în activități demonstrative susținute în cadrul cercurilor pedagogice cu impact în integrarea școlară și socială a copilului (activate directă max. 4 p; activate indirectă/alte forme max. 1p)	4				
a.3. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor, materializate în activități demonstrative susținute în cadrul comisiilor metodice cu impact în integrarea școlară și socială a copilului (activate directă max. 1 p; activate indirectă/alte forme max. 0,5p)	1				
a.4. Activități de de facilitare a procesului de integrare a preșcolărilor în ciclul următor de învățămînt și/sau activități specifice de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței la cursuri (0,5p/activitate)	1				
a.5. Rezultate obținute la activitățile desfășurate în centre vocaționale/educaționale - (0,5p/activitate)	1				
<b>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor din categorii dezavantajate (copii cu cerințe educaționale speciale din învățămîntul special, integrați în învățămîntul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) Max. 12p</b>	<b>12</b>				
b.1. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățămîntul de masă (2p x n - max. 8 p)	8				
b.2. Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor din familii monoparentale, a copiilor în plasament, a copiilor din comunități sărace/comunități izolate, a copiilor cu părinți plecați în străinătate, etc. (1p x n - max. 3 p)	3				
b.3. Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.	1				
<b>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățămînt superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative - Max. 10p</b>	<b>10</b>				
c.1. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) (2p x n - max. 6 p)	6				
c.2. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățămînt superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu). (1p x n- max. 2 p)	2				
c.3. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. (1p x n- max. 2 p)	2				
<b>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor distinși la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/regională/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC. Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 7 p</b>	<b>7</b>				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
etapa internațională (1p x n)	3				
etapa națională (1p x n)	2				
etapa regională (0,5 p x n)	1				
etapa interjudețeană	0,5				
etapa județeană	0,25				
etapa locală	0,25				
<b>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (2 x n - max. 10 p)</b>	<b>10</b>				
<b>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC. Prin cumulare nu se pot depăși 8p</b>	<b>8</b>				
<b>f.1. Participarea în calitate de membru al comisiei de organizare/evaluare a concursurilor școlare și extrașcolare:</b>	<b>4</b>				
- fazele internaționale	2				
- fazele naționale	1				
- fazele regionale/interjudețene	0,5				
- fazele județene	0,5				
<b>f.2. Participare în calitate de membru al comisiei de mobilitate, proba inspecție la clasă/ participare la elaborare de subiecte/evaluarea cadrelor la etape de mobilitate a cadrelor didactice</b>	<b>3</b>				
<b>f.3. Participare în calitate de supraveghetor la olimpiade, concursuri naționale de evaluare a preșcolarilor/elevilor/cadrelor didactice</b>	<b>1</b>				
<b>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele mixte/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială. Max. 12 p</b>	<b>12</b>				
g.1. Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele mixte/alternative educaționale (1p/ an școlar - max 4 p)	4				
g.2. Implementarea activităților de învățare remedială ( 2p/activitate - max 8 p)	8				
<b>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată. Max. 10 p</b>	<b>10</b>				
h.1. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (2 p/proiect) - max 4 p	4				
h.2. Implicarea în implementarea programului "Școala după școală"	6				
<b>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul preșcolarilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate. Prin cumulare nu se pot depăși 11 p</b>	<b>11</b>				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.C. ( autor manual școlar - 9 p; coautor manual școlar - 4 p)	9				
i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 ( autor proiect de manual școlar - 9 p; coautor proiect de manual școlar - 4 p)	9				
i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6				
i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	8				
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/preșcolarilor/ mijloace de învățământ (1p x n - max 4 p)	4				
<b>2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional - Max. 40 puncte</b>	<b>40</b>				
<b>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național (2,5 p x n - max. 5 p)</b>	<b>5</b>				
<b>b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel județean și local) Max. 2 p</b>	<b>2</b>				
b.1. Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale (0.5 x n - max. 1 p)	1				
b.2. Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel județean și local) (0.5 x n - max. 1 p)	1				
<b>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN Prin cumulare nu se pot depăși 5p</b>	<b>5</b>				
c.1. Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1 x n - max. 3 p)	3				
c.2. Coordonator revistă școlară ( 1p / revistă școlară - max. 3 p)	3				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
<b>d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. (2p x n - max. 4 p)</b>	4				
<b>e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței). Prin cumulare nu se pot depăși 5 p</b>	5				
e.1. Activitatea de mentorat/formator în formarea continuă a personalului din învățământ (1 x activitate/curs de formare susținut în calitate de formator)	4				
e.2. Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice , în vederea promovării accesului la o educație de calitate	1				
<b>f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – Max. 4 puncte</b>	4				
f.1. Activitate în cadrul comisiilor de etică	0,25				
f.2. Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social	0,25				
f.3. Activitate în cadrul comisiilor evaluare și asigurare a calității în educație	1				
f.4. Activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă	0,25				
f.5. Activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență	0,25				
f.6. Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București	0,5				
f.7. Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI)	0,5				
f.8. Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1,5p), membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0,5p)	1,5				
f.9. Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional (membru în cadrul unei asociații profesionale - 0,5 p; membru în cadrul a două sau a mai multor asociații profesionale - 1 p)	1				
<b>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director. Prin cumulare nu se pot depăși 4 p</b>	4				
g.1. Activitatea de metodist	1				
g.2. Membru în Consiliul consultativ de specialitate	1,5				
g.3. Coordonator de cerc pedagogic	1,5				
g.4. Coordonator grădiniță (1p/an școlar)	4				
<b>h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – Max. 10 puncte</b>	10				
h.1. Membru în Comisia Națională de Specialitate	2				
h.2. Membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative	2				
h.3. Reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	2				
h.4. Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale	2				
h.5. Activitatea de evaluator de portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional/calitatea de membru al Corpului Național de Experți în Management Educațional	2				
<b>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică. Max. 1 p</b>	1				
i.1. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale (0.1p x n)	0,5				
i.2. Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (0.1p x n)	0,5				
<b>3. Activități extracurriculare și implicare în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională. Max. 15 p</b>	15				
<b>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - Prin cumulare nu se pot depăși 5p.</b>	5				
a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (2,5p x n)	5				
a.2. Participare în proiecte/programe de formare profesională (1,5 p x n)	3				
<b>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor - Prin cumulare nu se pot depăși 5p</b>	5				
b.1. Implementare/coordonare proiecte (2,5p/categorie de proiect )	5				
b.2. Participare în proiecte (1,5p/ categorie de proiect)	3				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
<b>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de preșcolari cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea copiilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Max. 3 p</b>	<b>3</b>				
c.1. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (0,5p x n)	1				
c.2. Îndrumarea de formațiuni/ansambluri/grupuri de preșcolari cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/robotică (0,5 p x n)	2				
c.3. Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	0,5				
<b>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. Max. 2 p</b>	<b>2</b>				
d.1. Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1				
d.2. Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1				
<b>4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – Max. 5 p</b>	<b>5</b>				
<b>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare. Max. 2 p</b>	<b>2</b>				
<b>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională. Max. 2 p</b>	<b>2</b>				
<b>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. Max. 1 p</b>	<b>1</b>				
c.1. Șef catedră/responsabil comisie metodică	0,5				
c.2. Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național	0,25				
c.3. Participare și implicare/realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator (0,25p x n)	0,5				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>150</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Data:

Semnătura:

NOTĂ

- 1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2014 - 31 august 2019.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 5) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și va totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 6) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- 7) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opusul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 8) Toate documentele se îndosariază simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 9) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 10) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD) și/sau vor fi dovedite prin adeverințe eliberate de instituțiile partenere; lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platformele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 11) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derularea și diseminarea se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 12) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 13) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a građației de merit în învățământul preuniversitar O.M.E.C. nr. 3307/2020.
- 14) DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT VA AVIZA FAVORABIL DEPUNEREA DOSARULUI NUMAI DACĂ SUNT RESPECTATE PRECIZĂRILE METODOLOGIEI.