

**FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT
PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
SESIUNEA 2020**

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații	Pagina / pagini document/e justificativ/e
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă (maxim 45 puncte)							
a.	<p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p>	5p	<p>Coordonarea, îndrumarea, monitorizarea activității în vederea asigurării la nivelul unității de învățământ / județului a condițiilor pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare a elevilor, pentru creșterea promovabilității la sfârșitul anului școlar (la nivelul județului / disciplinei / unității de învățământ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>documente care dovedesc progresul elevilor (pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și creșterea ratei promovabilității elevilor la nivelul școlii / județului cu minim 3%)</i> <p style="text-align: right;"><i>0,5 p/an școlar</i></p>					
			<p>Rezultatele cu clasele de elevi și evidențierea progresului școlar (la clasele din obligația de catedră)</p> <p style="text-align: right;"><i>0,5 p/an școlar</i></p>					
			<p>Activitatea în cadrul comisiilor neremunerate de organizare și desfășurare a examenelor naționale / a evaluărilor naționale / a simulărilor naționale / alte comisii de lucru neremunerate de la nivelul inspectoratului școlar / unității de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nivel județean <i>0,5 p/comisie</i> - la nivelul unității de învățământ <i>0,25 p/comisie</i> 					
			<p>Activitatea de consiliere, coordonare, îndrumare, monitorizare și control a activității de pregătire a elevilor, desfășurate la nivelul unității de învățământ / județului în vederea obținerii rezultatelor deosebite/progresului școlar al preșcolarilor/elevilor.</p> <p style="text-align: right;"><i>0,5 p/an școlar</i></p>					

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații	Pagina / pagini document/e justificativ/e
b.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	5 p	<p>Coordonarea, îndrumarea, monitorizarea activității cu elevi cu dificultăți de învățare/cerințe educaționale speciale copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivelul unității de învățământ <i>0,5 p/an școlar</i> • la nivel județean <i>1 p/an școlar</i> <p>Activitatea desfășurată cu elevi din categoriile menționate în criteriul 1 b), aflați în clasele din obligația de catedră (certificată de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate/ CJRAE). <i>0,5 p/elev/an școlar</i></p> <p>Rezultate deosebite cu elevi cu dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV, aflați în clasele din obligația de catedră (certIFICATE de directorul unității de învățământ /organizația coordonatoare/ directorul CJRAE):</p> <p>– <u>La nivel național:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiul I: <i>0,6 p/diplomă</i> • Premiul II: <i>0,5 p/diplomă</i> • Premiul III: <i>0,4 p/diplomă</i> • Premiul special: <i>0,3 p/diplomă</i> • Mențiune <i>0,3 p/diplomă</i> <p>– <u>La nivel interjudețean/regional/județean:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiul I: <i>0,5 p/diplomă</i> • Premiul II: <i>0,4 p/diplomă</i> • Premiul III: <i>0,3 p/diplomă</i> • Premiul special: <i>0,2 p/diplomă</i> • Mențiune: <i>0,2 p/diplomă</i> 					

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații	Pagina / pagini document/e justificativ/e
c.	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	5 p	<p>Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă sau derulate prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și alte alte instituții europene: Erasmus+, LLP (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Vizite pregătitoare, Vizite de studiu/Programul Transversal, acțiunea cheie 1), eTwinning, Pestalozzi, Ateliere Graz, ACES, granturi SEE, Jobs, Junior Achievement România (JAR), „Europa, casa noastră” (Lider European și EuroQuiz), „Școli-ambasador ale Parlamentului European”, „Euroscola” etc.</p> <p><i>0,5 p/metodă/procedeu/tehnică/activitate</i></p> <p>Inițierea/aplicarea la grupă/clasă, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean organizate în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil/ ONG-uri și/ sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național</p> <p><i>0,5 p/metodă/procedeu/tehnică</i></p>					
d.	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	2 p	<p>– <u>La nivel internațional:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Premii I, II, III: <i>2 p/diplomă</i> • Mențiuni: <i>1 p/diplomă</i> <p>– <u>La nivel național:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiul I: <i>1 p/diplomă</i> • Premiul II: <i>0,75 p/diplomă</i> • Premiul III: <i>0,5 p/diplomă</i> • Premiul special: <i>0,3 p/diplomă</i> • Mențiune <i>0,3 p/diplomă</i> <p>– <u>La nivel interjudețean/regional:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiul I: <i>0,5 p/diplomă</i> • Premiul II: <i>0,4 p/diplomă</i> • Premiul III: <i>0,3 p/diplomă</i> • Premiul special: <i>0,2 p/diplomă</i> • Mențiune: <i>0,2 p/diplomă</i> 					

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații	Pagina / pagini document/e justificativ/e
			<p>– <u>La nivel județean:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiul I: <i>0,5 p/diplomă</i> • Premiul II: <i>0,3 p/diplomă</i> • Premiul III: <i>0,25 p/diplomă</i> • Premiul special: <i>0,15 p/diplomă</i> • Mențiune: <i>0,15 p/diplomă</i> <p>Pregătirea loturilor olimpice</p> <p style="text-align: right;"><i>0,4 p/an școlar</i></p>					
e.	<p>Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p>	5 p	<p>Coordonarea activității din centrele de excelență:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivelul școlii <i>0,5 p/an școlar</i> • la nivelul disciplinei <i>1 p/an școlar</i> • la nivel județean <i>1,25 p/an școlar</i> <p>Activitatea desfășurată în centrul de excelență , la nivelul disciplinei</p> <p style="text-align: right;"><i>0,75 p/an școlar</i></p> <p>Coordonarea, îndrumarea, monitorizarea activității cu elevi cu dificultăți de învățare/cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivelul unității de învățământ <i>0,5 p/an școlar</i> • la nivel județean <i>1 p/an școlar</i> <p>Activitatea desfășurată cu elevi cu dificultăți de învățare aflați în clasele din obligația de catedră (certificată de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate/ directorul CJRAE).</p> <p style="text-align: right;"><i>0,5 p/elev/an școlar</i></p> <p>Rezultate deosebite cu elevi cu dificultăți de învățare aflați în clasele din obligația de catedră (certificată de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare/directorul CJRAE):</p> <p>– <u>La nivel național:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiul I: <i>0,6 p/diplomă</i> • Premiul II: <i>0,5 p/diplomă</i> • Premiul III: <i>0,4 p/diplomă</i> • Premiul special: <i>0,3 p/diplomă</i> • Mențiune <i>0,3 p/diplomă</i> <p>– <u>La nivel interjudețean/regional/județean:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiul I: <i>0,5 p/diplomă</i> • Premiul II: <i>0,4 p/diplomă</i> • Premiul III: <i>0,3 p/diplomă</i> • Premiul special: <i>0,2 p/diplomă</i> 					

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații	Pagina / pagini document/e justificativ/e
			<ul style="list-style-type: none"> • Mențiune: <i>0,2 p/diplomă</i> 					
f.	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C.	4 p	Participarea, în calitate de președinte/vicepreședinte/secretar/membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile și olimpiadele școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării: <ul style="list-style-type: none"> • județene <i>0,5 p/comisie</i> • interjudețene <i>0,75 p/comisie</i> • naționale <i>1 p/comisie</i> • internaționale <i>2 p/comisie</i> 					
g.	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială și a programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)	4 p	Implicare în activități de tratare diferențiată și / sau în implementarea programelor sociale: <ul style="list-style-type: none"> - la nivelul unității de învățământ <i>0,5 p/activitate</i> - la nivel județean: <i>0,75 p/activitate</i> - la nivel național: <i>1 p/activitate</i> 					
h.	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/ interjudețean/național/ internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă"	5 p	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare: <ul style="list-style-type: none"> • la nivel local <i>0,25 p / proiect</i> • la nivel județean <i>0,5 p / proiect</i> • la nivel interjudețean <i>0,75 p / proiect</i> • la nivel național, internațional <i>1 p/ proiect</i> 					
i.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele	10 p	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.C. <i>câte 8 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/ coautor;</i> i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM nr.5645/2017 <i>câte 8 puncte/număr de autori pentru fiecare proiect de manual școlar conform OM nr.5645/2017, elaborat în calitate de autor/coautor;</i>					

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații	Pagina / pagini document/e justificativ/e
	de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale 4 p <i>câte 2 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar tradus;</i>					
			i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare câte 4 puncte/număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat;					
			i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ 4 p <i>câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat;</i>					
PUNCTAJ TOTAL – CRITERIUL 1 (maximum 45 puncte)								
2.	Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional (45 puncte)							
a.	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național	5 p	La nivel național 2,5 p / document					
b.	Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local	2 p	La nivel local 0,5 p / document					
			La nivel județean 1 p / document					
c.	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste /publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	7 p	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs 2 p/ghid metodic/ îndrumător didactic/suport de curs					
			Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN 1,5 p/articol cu ISSN/ISBN					
d.	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C	4 p	1 p/soft educațional, platformă de e-learning					

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații	Pagina / pagini document/e justificativ/e
e.	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5 p	Mentor / formator: <ul style="list-style-type: none"> certificat mentor/formator <i>0,5 p/certificat</i> elaborare curs formare <i>1 p/curs</i> Activitate de formare: <i>1 p/ activitate</i> Activitate desfășurată în cadrul Cercurilor pedagogice <i>1 p/activitate</i>					
f.	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	5 p	Activitate în cadrul comisiilor menționate: <i>0,5 p/comisie/an școlar</i>					
			Activitate susținută în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice <i>0,2 p/activitate</i>					
			Președinte/membru în organismele de conducere ale asociațiilor profesionale: <ul style="list-style-type: none"> la nivel local/județean <i>0,5 p/an școlar</i> la nivel național/internațional <i>1 p/an școlar</i> 					
			a) Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1,5p) b) Membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0,5p) a)+b) max. 1,5p					
g.	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	6 p	Metodist cu contract și activitate desfășurată. <i>1,2 p/an școlar</i>					
			Metodist cu contract și fără activitate. <i>0,75 p/an școlar</i>					
			Coordonator/responsabil de cerc pedagogic. <i>1 p/an școlar</i>					
			Membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar <i>1 p/an școlar</i>					
h.	Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea	10 p	Activitate în comisii la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării <i>1 p/comisie</i>					

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații	Pagina / pagini document/e justificativ/e
	unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional		Activitate de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional <i>1 p / activitate</i>					
			– Reprezentant al Corpului de control (MEC) – Participare în comisiile din cadrul examenelor naționale, președinte, vicepreședinte, membru, secretar, asistent în comisiile județene/ naționale ale examenelor naționale <i>1 p/comisie</i>					
i.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1 p	Participare cu lucrări/comunicări la simpozioane/conferințe: - 0,25 p/lucrare (maxim 1p) nivel zonal / județean - 0,50 p/lucrare (maxim 1p) nivel național / internațional dar desfășurate în România - 1 p/lucrare (maxim 2p) nivel internațional desfășurate în afara României					
PUNCTAJ TOTAL – CRITERIUL 2 (maxim 45 p)								
3.	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională (20 puncte)							
a.	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5 p	a.1) Implementare/ coordonare proiecte/ programe de formare profesională <i>maximum 5 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care inițiază proiecte / programe de formare profesională 1p/program</i>					
			- proiecte inițiate din cadrul programului LLP (Leonardo da Vinci – mobilități și parteneriate) și Erasmus+, Formare profesională-VET (acțiunea cheie 1-mobilități, acțiunea cheie 2-parteneriate strategice) și alte programe de formare profesională <i>2p/proiect</i>					
			a.2) Participare la proiecte/programe de formare					

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații	Pagina / pagini document/e justificativ/e
			<p>profesională <i>maximum 3 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă în proiecte / programe de formare profesională</i> - Participare la proiecte din cadrul programului LLP (Leonardo da Vinci – mobilități și parteneriate) și Erasmus+, Formare profesională-VET (acțiunea cheie 1-mobilități, acțiunea cheie 2-parteneriate strategice) și alte programe de formare profesională <i>Ip/proiect</i> - Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației și Cercetării în ultimii 5 ani, în perioada 01.09.2014-31.08.2019, finalizate cu Certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă: <ul style="list-style-type: none"> • program de lungă durată (peste 90 credite) <i>1 p</i> • program de durată medie (50- 89 credite) <i>0,5 p</i> • program de scurtă durată (30 - 49 credite) <i>0,25 p</i> • program cu mai puțin de 30 credite <i>0,1p/3 credite</i> <ul style="list-style-type: none"> • cursuri de formare <i>0,1 p/10 ore de curs</i> </p>					
b.	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională***	5 p	<p>b.1) Implementare/coordonare proiecte <i>maximum 5 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care inițiază proiecte din această categorie</i> <i>1p/proiect din această categorie</i></p> <p>b.2) Participare la proiecte <i>maximum 3 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă în proiecte din această categorie</i> <i>0,5 p/participare proiect</i></p>					
c.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și	5 p	<p>Activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară <i>0,5 p/activitate</i></p> <p>Îndrumarea de formațiuni / ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare / robotică /cluburi <i>0,5 p/activitate/an școlar</i></p>					

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații	Pagina / pagini document/e justificativ/e
	sportive etc.		<p>Performanțe dovedite în pregătirea elevilor aflați în clasele din obligația de catedră la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive:</p> <p>– <u>La nivel național:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiul I: <i>0,6 p/diplomă</i> • Premiul II: <i>0,5 p/diplomă</i> • Premiul III: <i>0,4 p/diplomă</i> • Premiul special: <i>0,3 p/diplomă</i> • Mențiuni <i>0,3 p/diplomă</i> <p>– <u>La nivel interjudețean/regional/județean:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiul I: <i>0,5 p/diplomă</i> • Premiul II: <i>0,4 p/diplomă</i> • Premiul III: <i>0,3 p/diplomă</i> • Premiul special: <i>0,2 p/diplomă</i> • Mențiuni: <i>0,2 p/diplomă</i> 					
d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	5 p	<p>Inițierea / organizarea de schimburi de experiență cu alte școli / rețele sau proiecte interșcolare <i>1 p/activitate</i></p> <p>Participarea la schimburi de experiență cu alte școli / rețele sau în proiecte interșcolare <i>0,5 p/activitate</i></p>					
PUNCTAJ TOTAL – CRITERIUL 3 (maxim 20 p)								
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională			40 p				
a.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	20 p	<p>Proiecte implementate în cadrul programelor Erasmus+, LLP (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Vizite pregătitoare, Vizite de studiu / Programul Transversal-acțiunea cheie 1), ACES, POSDRU, POCU, granturi SEE etc.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • manager de proiect, persoană de contact / coordonator / responsabil proiect <i>3 p/proiect</i> • membru în echipa de gestiune/de management a proiectului /asistent proiect <i>2 p/proiect</i> • membru în echipa de implementare a proiectului <i>1,5 p/proiect</i> <p><i>0,5p/ program/ proiect/ activitate inițiată/ aplicație depusă</i></p> <p>Atragere de donații/sponsorizări din partea asociațiilor, ONG-urilor, persoanelor fizice/alte finanțări <i>1 p/sponsorizare, donație, altă finanțare</i></p>					

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații	Pagina / pagini document/e justificativ/e
			Contribuții individuale și/sau în echipă la dezvoltarea instituțională și creșterea calității activității instituționale <i>2p/an școlar</i> Încadrarea în bugetul alocat/calculat conform formulei de finanțare <i>0,5 p/an școlar</i>					
b.	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	10 p	Proiecte cu finanțare extrabugetară <i>2,5 p/proiect</i>					
Înființare / dotare cabinete / laboratoare / ateliere / biblioteci / CDI <i>2,5 p/dotare</i>								
c.	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	10 p	La nivel de unitate / instituție /local <i>0,5 p/comisie</i> La nivel județean <i>0,75 p/comisie</i> La nivel național <i>1,5 p/comisie</i>					
Realizarea de parteneriate instituționale cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile <i>1 p/proiect</i>								
PUNCTAJ TOTAL – CRITERIUL 4			<i>(maxim 40 p)</i>					
TOTAL PUNCTAJ			<i>(maxim 150 p)</i>					

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.