

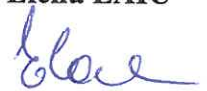
Nr. 10408 /16.09.2019

Aprobat.
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Maria-Claudia MOROIU



Avizat.

Inspector Școlar General
prof. Elena LAIU



PLAN MANAGERIAL PROIECTE EDUCAȚIONALE

An școlar 2019-2020

Inspector școlar
pentru proiecte educaționale,

prof. Mihaela POPA



ARGUMENT

Dezvoltarea dimensiunii europene a educației la nivelul inspectoratului școlar și în unitățile de învățământ/ instituții conexe din județul Neamț în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020, prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanțate de fonduri structurale, granturi SEE& norvegiene, Banca Mondială, etc. în scopul îmbunătățirii calității educației va constitui o preocupare permanentă a compartimentului PROIECTE EDUCAȚIONALE – domeniul MANAGEMENT, în vederea atingerii țintelor din PLANUL MANAGERIAL:

Ținta strategică 1 din PM al ISJ Neamț: Monitorizare, îndrumare, consiliere și evaluare în scopul îmbunătățirii calității educației la nivelul unităților școlare din Neamț, pentru atingerea obiectivelor strategice naționale adoptate de Ministerul Educației Naționale

Ținta strategică 5 din PM al ISJ Neamț: Dezvoltarea dimensiunii europene a educației în unitățile de învățământ din județul Neamț în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020 prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanțate de fonduri structurale, granturi SEE& norvegiene, Banca Mondială, etc.

Strategia de Dezvoltare a Inspectoratului Școlar Județean Neamț prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană vizează identificarea demersurilor pentru dezvoltarea capacității instituționale proprii, dar și a unităților de învățământ/ unități conexe, în domeniul accesării și implementării de proiecte inovative de educație, care să răspundă nevoilor comunităților școlare. Această strategie are la bază documente strategice de referință la nivel național: Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020, Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 - 2020, Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020, precum și documente strategice de referință la nivel european: Obiectivele și țintele Strategiei Europa 2020, Obiectivele și țintele ET 2020 (cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale), Dezvoltarea durabilă a Țărilor Partenere, Acordul de parteneriat 2014-2020.

De asemenea, Strategia de Dezvoltare a Inspectoratului Școlar Județean Neamț este în acord cu Strategia Ministerului Educației Naționale pentru dezvoltarea învățământului, aprobată în Parlamentul României în data de 4 octombrie 2017, care a vizat următoarele aspecte:

1. Asigurarea accesului egal și a participării la o educație de calitate
2. Dezvoltarea sistemului de educație timpurie
3. Corelarea ofertelor educaționale cu nevoile angajatorilor
4. Asigurarea condițiilor de studii - infrastructura modernă
5. Profesori motivați și bine pregătiți
6. Dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții,

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G nr. 44/2016 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5530/05.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.N.C.Ș nr. 5079/2016;
- Ordinul M.E.N. nr. 4619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5087/2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ (pentru anul școlar 2016-2017);
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5223/19.09.2016 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2016-2017;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 808/2015 privind abrogarea Ordinului M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial;
- Ordinul M.E.C.I nr. 5132/2009 pentru aprobarea Prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 4577/2016 privind structura anului școlar 2016 – 2017;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 4742/2016 privind aprobarea Statutului elevului;
- Ordinul M.E.C.T. nr. 1409/2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.T. de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/2011 privind aplicarea programului "A doua șansă";
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5070/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2017;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5071/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5074/31.08.2016 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016-2017;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5077/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2017-2018;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/31.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5069/31.08.2016 privind aprobarea Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5078/31.08.2016 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2016-2017;

DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI

- *Obiectivele Strategiei Europa 2020*, capitolul referitor la educație;
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Fonduri europene: *Acord de parteneriat 2014-2020*;
- Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007, ratificată prin Legea nr. 221/2010;
- *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020*

Analiza SWOT

Elaborarea Planului managerial pentru anul școlar 2019-2020 are la bază diagnoza compartimentului proiecte educaționale din județul Neamț:

Puncte tari:

- Strategia de dezvoltare a ISJ Neamț, ce vizează întărirea dimensiunii europene a educației în școlile din județ;
- Experiența ISJ Neamț în implementarea proiectelor cu finanțare europeană;
- Creșterea ratei de participare a unităților de învățământ la programele comunitare de cooperare în domeniul educației și formării profesionale;
- Informare/ consiliere periodică și ritmică cu privire la apeluri, ghiduri, parteneri, documente și instrumente specifice programelor: Erasmus+/ POCU/ SEE etc.;
- Schimbarea atitudinii cadrelor didactice față de necesitatea compatibilizării sistemului de învățământ românesc cu cel european;
- Existența unei baze de date cu proiectele aflate în implementare;
- Existența unui Consiliu consultativ, cu persoane resursă, cu experiență în accesarea de finanțări;
- Menținerea preocupărilor școlilor pentru obținerea statutului de *Școală Europeană*.

Puncte slabe:

- Insuficienta diseminare a bunelor practici din proiecte în școli care nu derulează proiecte europene, prin grupuri de discuții/e-groups, prin activități de tipul „Caravana proiectelor”;
- Insuficienta dezvoltare a competențelor de inițiere/ scriere/ implementare a proiectelor în rândul cadrelor didactice prin consiliere/ formare;

Oportunități:

- existența finanțărilor externe, prin diferite programe: Programul Operațional Capital Uman, Erasmus+, Proiectul Privind Învățământul Secundar ROSE, etc.;
- deschiderea școlilor din țările Uniunii Europene pentru cooperare prin proiecte de parteneriat;
- Existența informației pe site-uri de profil, www.erasmus.ro, <http://mfe.gov.ro/>, <https://www.etwinning.net>, pagini de facebook (erasmus +, Erasmus+partners);
- Kit de instrumente de monitorizare proiecte eficient, furnizat de ANPCDFP.

Amenințări:

- Finanțare insuficientă a programelor, motiv pentru care multe proiecte sunt pe lista proiectelor neaprobatе, urmare bugetului insuficient.

Ținta strategică 1 din PM al ISJ Neamț: Monitorizare, îndrumare, consiliere și evaluare în scopul îmbunătățirii calității educației la nivelul unităților școlare din Neamț, pentru atingerea obiectivelor strategice naționale adoptate de Ministerul Educației Naționale

Ținta strategică 5 din PM al ISJ Neamț: Dezvoltarea dimensiunii europene a educației în unitățile de învățământ din județul Neamț în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020 prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanțate de fonduri structurale, granturi SEE& norvegiene, Banca Mondială, etc.

Indicatori de performanță:

IP 1 Îmbunătățirea competențelor de inițiere/scriere/implementare de proiecte pentru cel puțin 10 unități de învățământ din județul Neamț, care vor accesa pentru prima dată programe europene pentru atragere de finanțări nerambursabile, până la sfârșitul anului școlar 2019–2020

IP 2 Implementarea de proiecte cu finanțare externă în cel puțin 30 unități de învățământ/ instituții conexe din județul Neamț, care să contribuie la reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, la prevenirea abandonului școlar și la creșterea performanțelor tuturor categoriilor de beneficiari (elevi/tineri, cadre didactice, părinți, adulți, etc), până la sfârșitul anului școlar 2019–2020;

Obiectivele compartimentului proiecte educaționale - domeniul MANAGEMENT propuse în anul școlar 2019 – 2020 sunt:

1. T1/ Dezvoltarea și promovarea spiritului european la nivelul comunității școlare și locale, asigurarea șanselor egale la educație și formare a beneficiarilor educației (elevi, tineri, cadre didactice, adulți, părinți);
2. Ț5/ Creșterea inițiativei unităților de învățământ din județul Neamț pentru realizarea de parteneriate în vederea elaborării/ implementării de proiecte prin programe europene, care să contribuie la reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, la prevenirea abandonului școlar și la creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;
3. Ț5/ Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin participarea unităților de învățământ din județul Neamț la programe comunitare finanțate prin Programul ERASMUS+, programe finanțate de fonduri structurale, granturi SEE& norvegiene, Banca Mondială, etc.;
4. Ț1/ Dezvoltarea strategiei de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor prin identificarea exemplelor de bună practică, a metodelor inovatoare și a rezultatelor profesionale transferabile în domenii ale educației, formării și tineretului.

DOMENIUL	OBIECTIVE	ACTIVITATI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATORI
Dezvoltare instituțională	Evidențierea la nivel local a activității compartimentului	<p>Completarea bazei de date locale cu informații referitoare la proiectele comunitare în domeniul educației derulate anterior (ERASMUS+) sau a programelor și proiectelor naționale ce urmează a fi derulate</p> <p>Realizarea și distribuirea de materiale promoționale și de prezentare a activității în școlile din județ</p> <p>Diseminarea bunelor practici în scrierea și implementarea proiectelor și programelor comunitare la nivelul județului</p>	<p>Noiembrie 2019</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p>	<p>Inspectori școlari pentru proiecte educaționale europene</p>	<p>Baza de date</p> <p>Materiale distribuite</p> <p>Liste participanți</p>
	Asigurarea condițiilor materiale pentru buna desfășurare a activității	<p>- realizarea la nivelul fiecărei școli din județ a unor spații cu informații privind programele comunitare în domeniul educației și formării profesionale;</p> <p>- informarea curentă a directorilor unităților de învățământ și a responsabililor de proiecte privind oferta programelor comunitare și variate oportunități de finanțare;</p> <p>- accesibilizarea informației pentru publicul țintă, diseminarea informațiilor la zi referitoare la programele comunitare în domeniul educației și formării profesionale, accesarea fondurilor europene și oportunitățile de finanțare și</p>	<p>Semestrul I</p> <p>Semestrul II</p>	<p>Inspectori școlari pentru proiecte educaționale europene</p>	<p>panouri informative</p>
Resurse materiale	Eficiențizarea sistemului informațional și a circulației informației		permanent	<p>Inspectori școlari pentru proiecte educaționale europene și coordonatorii de proiecte din unitățile</p>	<p>Nr. de cadre didactice /responsabili/ directori informați</p>

		transmiterea in unitatile de invatamant;		scolare	
	Stabilirea echipelor de proiect la nivelul unitatilor de invatamant	- actualizarea/numirea in fiecare scoala din judet a unui responsabil ERASMUS + si programe comunitare; formarea echipelor de proiect care sa tina permanent legatura cu inspectorul de specialitate in vederea accesarii de surse de finantare;	Noiembrie 2019	Inspectori școlari pentru proiecte educaționale europene	Baza de date
	Promovarea proiectelor nationale si internationale in scoli	- realizarea de seminarii si intalniri cu scopul promovarii proiectelor nationale si internationale in scoli;	Conform termenelor limita		
Resurse umane	Formarea cadrelor didactice din judet pe problematica scrierii propunerilor de finantare si a managementului de proiect	- desfasurarea de seminarii de formare pentru formarea cadrelor didactice pe tematica scrierii propunerilor de finantare si a managementului de proiect, in colaborare cu Casa Corpului Didactic; - acordarea de consiliere si consultanta pentru identificarea de parteneri pentru scoli ce doresc sa initieze proiecte, precum si pentru potentialii beneficiari si pentru cei care sunt parteneri sau coordonatori de proiecte aflate in derulare, precum si pentru intocmirea unei aplicatii sau a unei cereri	Noiembrie 2019 - Mai 020 Permanent		Liste cu participanti Nr. de beneficiari



		de finantare cu fonduri europene .				
	Cresterea ratei de participare a institutiilor de invatamant la programele comunitare de cooperare in domeniul educatiei si formarii profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Informarea periodică și ritmică cu privire la apeluri, ghiduri, parteneri, documente și instrumente specifice programelor : Erasmus+/ Serviciul Eurodesk/POCU/ SEE.- intalniri cu echipele de proiect din scoli privind cresterea capacitatii institutionale pentru a raspunde eficient noilor responsabilitati determinate de implementarea programelor comunitare, valorificarea rezultatelor proiectelor deja implementate;- activitati practice de cautare de parteneri europeni pe Internet;- organizarea și derularea activității de formare si consiliere în vederea creșterii capacității de scriere si impementare de proiecte;- monitorizarea proiectelor aflate in derulare, conform programului si ghidurilor de monitorizare specifice fiecarui tip de proiect in parte, prin colaborare cu MEN, AMPOCU, A.N.P.C.D.E.F.P.;- organizarea unor intalniri de lucru inainte de termenele limita – cu initiatorii proiectelor ce vor fi depuse la termen;- organizarea sau monitorizarea activitatilor de diseminare a cunostintelor, metodelor si practicilor pedagogice noi insusite de profesori prin participarea la cursuri de formare continua	Conform calendarului activitatilor metodice al CCD	Inspectori școlari pentru proiecte educaționale europene	Mesaje transmise pe e-mail. Actualizare site ISJ Reuniuni de informare Flyere, afișe, materiale promoționale Număr de evenimente desfășurate	
Proiecte si programe comunitare	Stimularea accesarii si managementului eficient al proiectelor cu finantare europeana: Fonduri structurale, alte tipuri de finantari		Permanent		Nr. de intalniri Liste participantii	
	Promovarea dimensiunii europene in educatie		Conform programului CCD	directorii unitatilor de invatamant	Instrumente de monitorizare aplicate	
			Permanent			
			conform termenelor limita			
			Semestrul I Semestrul II			

Sistemul de Monitorizare și Evaluare	Realizarea monitorizării și evaluării proiectelor comunitare	ERASMUS +, s.a.	permanent	Inspectori școlari pentru proiecte educaționale europene directorii unitatilor de invatamant	Nr. de rapoarte de monitorizare incheiate/ informari
Parteneriate	Asigurarea comunicării eficiente cu instituțiile județene și naționale	<ul style="list-style-type: none">- monitorizarea activitatilor desfasurate in cadrul proiectelor europene si a diseminarii rezultatelor - proiectarea/realizarea/ aplicarea de instrumente de monitorizare si evaluare;- elaborarea de rapoarte de monitorizare si a notelor de control catre unitatile scolare si cadrele didactice monitorizate.- diversitatea modalitatilor de colaborare cu unitatile de invatamant- colaborarea cu MEN – participare la solicitari si transmiterea in timp a rapoartelor- stabilirea de parteneriate cu institutii judetene, ONG pe teme de educatie si invatamant- Facilitarea gasirii de parteneri - institutii scolare din UE - pentru unitățile de învățământ interesate de cooperarea internațională prin proiecte în cadrul noului program pentru perioada 2014-2020 al Comisiei Europene, <i>Erasmus+</i>	permanent	Inspectori școlari pentru proiecte educaționale europene	Parteneriate incheiate Baza de date

PLAN OPERAȚIONAL an școlar 2019-2020

Obiective	Activități / acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Modalități de evaluare/ indicatori de performanță
T1/ Dezvoltarea și promovarea spiritului european la nivelul comunității școlare și locale, asigurarea șanselor egale la educație și formare a beneficiarilor educației (elevi, tineri, cadre didactice, adulți, părinți);	Realizarea activității desfășurate în compartimentul Educaționale analizei Proiecte	Septembrie 2019	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	1 bază de date cu informații referitoare la proiectele în derulare și care urmează a fi derulate în anul școlar 2019-2020 1 centralizator participanți concursuri și competiții școlare 1 centralizator sesiuni de formare/ informare pe zone	1 raport de activitate compartimentul de proiecte educaționale 1 plan de măsuri de îmbunătățire a activităților compartimentului proiecte educaționale
T1/ Dezvoltarea și promovarea spiritului european la nivelul comunității școlare și locale, asigurarea șanselor egale la educație și formare a beneficiarilor educației (elevi, tineri, cadre didactice, adulți, părinți);	Informarea periodică și ritmică cu privire la apeluri, ghiduri, parteneri, documente și instrumente specifice programelor: Erasmus+/ Serviciul Eurodesk/ POCU/ SEE&norvegiene, etc.	An școlar 2019-2020	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	apeluri, ghiduri, parteneri, documente și instrumente specifice programelor: Erasmus+/ Serviciul Eurodesk/ POCU/ SEE&norvegiene	Mesaje transmise pe e-mail Actualizare site ISJ Reuniuni de informare Materiale promoționale
T5/ Creșterea inițiativei unităților de învățământ din județul Neamț pentru realizarea de parteneriate în vederea elaborării/ implementării de proiecte prin	Consiliere pentru găsirea de parteneri - instituții școlare din UE - pentru unitățile de învățământ interesate de cooperarea internațională prin proiecte în cadrul noului	Octombrie-februarie 2019	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Consiliul consultativ pe proiecte	platforme de asistență informatică - eTwinning, School Education Gateway, Platforma electronică pentru învățarea în	1 bază de date cu potențiali parteneri 1 Seminar de contact pentru dezvoltarea de oportunități



programe europene, care să contribuie la reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, la prevenirea abandonului școlar și la creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;	program pentru perioada 2014-2020 al Comisiei Europene, Erasmus+, SEE etc.		educaționale	rândul adulților în Europa (EPALE) și Portalul european pentru tineret	
Ț5/ Creșterea inițiativei unităților de învățământ din județul Neamț pentru realizarea de parteneriate în vederea elaborării/ implementării de proiecte prin programe europene, care să contribuie la reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, la prevenirea abandonului școlar și la creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;	Organizarea de activități de informare/ consiliere pentru elaborarea proiectelor, completarea dosarelor de candidatură, managementul de proiect în cadrul programelor comunitare (Erasmus+, SEE, POCU, POR, documente de mobilitate/ documente Europass/ Youthpass/portofoliul etc.	Octombrie-februarie 2019	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Consiliul consultativ pe proiecte educaționale	Spațiu în unități de învățământ Echipamente Reprezentanți ai Consiliului consultativ	3 sesiuni de formare/ informare pe zone (zona Roman, zona Tirgu – Neamț, zona Piatra-Neamț) Cel puțin 150 de participanți Cel puțin 20 proiecte depuse
Ț5/ Creșterea inițiativei unităților de învățământ din județul Neamț pentru realizarea de parteneriate în vederea elaborării/ implementării de proiecte prin programe europene, care să contribuie la reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, la prevenirea abandonului școlar și la creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;	Organizarea de cursuri de formare în vederea scrierii propunerilor de proiecte finanțate din fonduri europene	Octombrie-iunie 2019	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Consiliul consultativ pe proiecte educaționale CCD Neamț sau alți furnizori de formare	Spațiu în unități de învățământ Echipamente Formatori Reprezentanți ai Consiliului consultativ	2 cursuri organizate cel puțin 30 de participanți



cadrelor didactice;						
T1/Dezvoltarea strategiei europene de diseminare și exploatarea rezultatelor proiectelor, prin identificarea exemplarelor de bună practică, a metodelor inovatoare și a rezultatelor profesionale transferabile în domeniul educației, formării și tineretului	Caravana Proiectelor – diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectelor implementate în unitățile de învățământ din județul Neamț (Erasmus + KA 1, KA 2, POCU, SEE, etc)	Noiembrie – Decembrie 2019	Inspectori școlari pentru proiecte educaționale Directori/directori adjuncți Responsabili de proiecte educaționale la nivelul școlii	8 unități școlare beneficiare care au implementat proiect 8 unități școlare beneficiare care nu au implementat proiect 8 respnsabili de proiect 8 seturi de livrabile	4 unități școlare beneficiare în semestrul I 4 unități școlare beneficiare în semestrul al-II-lea 8 activități organizate Cel puțin 100 de participanți 8 portofolii școli	
T1/ Dezvoltarea și promovarea spiritului european la nivelul comunității școlare și locale, asigurarea șanselor egale la educație și formare a beneficiarilor educației (elevi, tineri, cadre didactice, adulți, părinți);	Organizarea de concursuri, ediția 2020, care valorizează activitatea și rezultatele proiectelor: <ul style="list-style-type: none">• Școala Europeană• Made for Europe• Euroscola• "Europa, casa noastră"• Școli Ambasador ale Parlamentului European și competiții: <ul style="list-style-type: none">• Olimpiada locală, județeană, națională de argumentare, dezbateri și gândire critică "Tinerii dezbate"	Martie – iulie 2020	Inspectori școlari pentru proiecte educaționale Consiliul consultativ pe proiecte educaționale Directori/directori adjuncți Responsabili de proiecte educaționale la nivelul școlii	10 seturi de livrabile participante la Concursul Județean "Made for Europe - 2018" Sala de festivități Colegiul Tehnic Forestier Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" Colegiul Național de Informatică, Echipamente Diplome	10 unități școlare vor participa la etapa județeană a Concursului Județean "Made for Europe - 2020" 4 portofolii depuse pentru a participa la Concursul național pentru obținerea titlului de "Școala Europeană – 2020" 2 titluri de Școala Europeană Cel puțin 10 echipe participante (elevi, profesori) la Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică "Tinerii dezbate" – etapa județeană	

T1/ Dezvoltarea și promovarea spiritului european la nivelul comunității școlare și locale, asigurarea șanselor egale la educație și formare a beneficiarilor educației (elevi, tineri, cadre didactice, adulți, părinți);	Școala de vară - transfer de bune practici legate de mobilitate în spațiul European și scrierea de proiecte care vizează mobilitățile pentru elevi, cadre didactice, tineri, adulți	Iulie – August 2020	Directorii de școli Consiliul de Administrație Partenerii de la nivelul comunității ONG-uri care sprijină integrarea elevilor în educație	Spațiu organizare - Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Veniamin Costachi" M-rea Neamț Resurse umane – inspectori școlari proiecte educaționale/ Consiliul consultativ pe proiecte educaționale Resurse financiare - Proiect Consiliul Județean	1 Școală de vară 6 Ateliere de scriere de proiecte de mobilități – parteneriate strategice pentru elevi și cadre didactice Listă participanți
T5/ Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin participarea unităților de învățământ din județul Neamț la programe comunitare finanțate prin Programul ERASMUS+, programe finanțate de fonduri structurale, granturi SEE& norvegience, Banca Mondială, etc.;	- Monitorizarea implementării proiectelor în colaborare MEN, AMPOCU, ANPCDEFP etc.; - Proiecte finanțate prin Programul Erasmus+, granturi SEE & norvegience etc.; - Proiecte finanțate din fonduri structurale – POCU; - împrumut al Băncii Mondiale - Proiectul pentru învățământul secundar-ROSE, Planificarea monitorizării; - proiecte e-Twinning;	An școlar 2019-2020	Inspectori școlari pentru proiecte educaționale europene Directori /directori adjuncți Coordonatori de proiecte	1 grafic de monitorizare 1 set de instrumente de monitorizare	10 rapoarte de monitorizare în semestrul I 10 rapoarte de monitorizare în semestrul al II-lea Număr de proiecte implementate la nivelul județului: 1. Șansa la educație, viitor asigurat (SEVA), 74/6/18/107590 – ISJ Neamț 2. „Profesori motivați în școli defavorizate”, STEFAN – Susținerea transversală a educației prin acțiuni în județul Neamț 74/6/6/107380 – CCD Neamț 3. MADRE – Motivarea și ameliorarea didactică a responsabililor educaționali

