



Nr. 13512 din 08.11.2019

Pentru e-mail școli,  
Inspector Școlar General,  
prof. Elena Laiu

Către

**Toate unitățile de învățământ preuniversitar din județul Neamț**

**În atenția profesorilor de matematică**

Inspectoratul Școlar Județean Neamț în parteneriat cu Colegiul Național Petru Rareș Piatra-Neamț și Facultatea de Matematică Iași organizează a doua ediție a SIMPOZIONULUI JUDEȚEAN: **DIDACTICA MATEMATICII IOAN ZENEMBISI.**



Inspector Școlar General,  
prof. ELENA LAIU

Inspector școlar,  
prof. Camelia Elena Neța

CEN-1 ex.  
Dosar: Management 2019-2020

Inspectoratul Școlar Județean Neamț  
Piatra Neamț, jud. Neamț, str. Lt. Drăghiescu, Nr.4A  
tel. 0233/214860, fax 0233/215807, e-mail: office@isjneamt.ro



## SIMPOZIONUL JUDEȚEAN

### **DIDACTICA MATEMATICII „IOAN ZENEMBISI”**

**Ediția a II-a**

*Profesorul este cel care într-o anumită disciplină, știe în fiecare zi mai mult decât ieri, învățându-l pe altul ce știe el azi, îl pregătește pentru ce va afla mâine și care poate să fundeze ceea ce știe într-o anumită disciplină, pe ceea ce știe din celelalte discipline pe care aceasta se reazemă. Grigore Moisiil*

În cadrul pregătirii profesionale a unui profesor se îmbină două laturi: cea științifică și cea pedagogică. Este evident că un dascăl bun trebuie să fie o persoană cu o pregătire științifică bogată, bine fundamentată, net superioară nivelului la care predă. Un prim pas, însă, în dezvoltarea creativității, inteligenței elevilor constă în încurajarea acestora în a întreba (chiar dacă uneori răspunsurile sunt elementare). Elevul trebuie învățat să gândească singur, să abordeze și să caute soluții personale la anumite probleme sau demonstrații de teoreme pe care apoi să le confrunte cu altele. Acesta este și începutul activității sale de cercetare (care are loc la orice nivel, chiar și în gimnaziu). Oferirea unor „rețete” sau soluții „de-a gata” nu dezvoltă imaginația, căutarea, judecata elevilor.

Doar pregătirea științifică superioară a unui cadru didactic nu reprezintă garanția unei activități didactice eficiente a unui profesor bun. Esențială este și capacitatea de a comunica elevilor cunoștințele, de a le prezenta într-o formă accesibilă, comodă, motivată, care să conducă la obținerea unor rezultate cât mai bune. Pentru aceasta, profesorul trebuie să cunoască psihologia copilului, să-și perfecționeze metodică de predare-învățare-evaluare, deținând noțiuni de pedagogie; să aibă tact; să fie deschis la nou. Profesorul de matematică nu are menirea de a-i învăța pe elevi doar matematica. El trebuie să sublinieze rolul disciplinei în dezvoltarea societății, oferind motivații puternice; prin metodele de lucru și limbajul științific, să dezvolte inteligența, spiritul creator, talentul elevilor, să îi învețe să gândească logic, să caute adevărul și noutatea, să lucreze singuri, dar și în echipă. De asemenea, el trebuie să le dezvolte spiritul de obiectivitate, de corectitudine, de etică, fiind un exemplu pentru ei în acest sens.

Pornind de la rolul profesorului de matematică în formarea tinerei generații, propunem un schimb de experiență pe teme de didactică matematică și, de asemenea, pe teme științifice de matematică.



### Obiectivele urmărite:

- Cunoașterea locului matematicii în societate și a rolului formator decisiv al școlii.
- Promovarea metodelor moderne de predare-învățare și evaluare în educarea matematică a elevilor.
- Motivarea profesorilor de matematică pentru o pregătire didactică de calitate.
- Îmbunătățirea relației profesor-elev și atingerea obiectivelor propuse pentru profilului absolventului de liceu.
- Perfecționarea continuă a profesorilor.

Simpozionul se adresează cadrelor didactice și elevilor din învățământul preuniversitar. Lucrările pot fi propuse de către profesori sau profesori și elevi împreună. Lucrările pot fi pe teme de didactica matematică, sau lucrări științifice de matematică. Prezentarea lucrărilor va avea loc la Colegiul Național *Petru Rareș* Piatra-Neamț în data de 26 noiembrie 2019.

### Recomandări privind redactarea lucrărilor:

- lucrările vor fi redactate în format electronic, folosind un editor de text, de tip Microsoft Office Word 2003 sau 2007, pe pagină A4, cu margini egale de 20 mm, font Times New Roman, corp de literă 12, la un rând;
- titlul va fi scris cu majuscule (Times New Roman, 14 Bold), centrat;
- la un rând de titlu se va scrie autorul și instituția (Times New Roman 12);
- la un rând de numele autorului se începe scrierea textului (Times New Roman 12);
- se vor folosi **diacritice**, semnele de punctuație vor fi scrise imediat după cuvinte, iar alineatele vor fi evidențiate cu TAB;
- lungimea materialului va fi de 2-6 pagini, format A4;
- conținutul lucrărilor trebuie să vizeze aspecte cu grad de interes ridicat din tematica propusă, să aibă originalitate, să cuprindă experiențe personale și să respecte legislația în vigoare privind drepturile de autor;
- eventualele propuneri de opționale vor fi trimise în format electronic (PDF). Pentru acestea se va face o prezentare în format Word, respectând condițiile de redactare;
- bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării, în ordinea următoare: nume și prenume autor, titlul lucrării, editura, orașul, anul, pagina;
- se admit maximum 2 autori pentru o lucrare;
- prezentările directe PowerPoint sau video nu vor depăși durata de 10 minute;
- responsabilitatea pentru conținutul lucrărilor aparține exclusiv participanților.

**Înscrierea participanților** se face pe baza fișei de înscriere ( Anexa 1), trimisă odată cu lucrarea integrală, în format electronic, prin e-mail: [matematica.cnpr@gmail.com](mailto:matematica.cnpr@gmail.com)

Lucrările vor fi transmise până la data limită de 17 noiembrie 2019.

**Verificarea lucrărilor** va fi realizată de către o comisie formată din cadre didactice de specialitate, de la Colegiul Național *Petru Rareș* Piatra-Neamț. După evaluare, autorii cu lucrări eligibile vor primi invitația la simpozion prin e-mail.

**Participarea la simpozion este obligatoriu** directă.



**Grila de verificare va avea ca indicatori:**

- rigoarea științifică a conținutului;
- modul de redactare (originalitate în alegerea temei, structurarea logică a conținuturilor și bibliografie minimală);
- expunere și argumentare (limbaj de specialitate, capacitate de sinteză, de analiză, abilitate în citirea, interpretarea și argumentarea etc.);
- consistența suportului de susținere a comunicării;
- creativitate.

**Se vor acorda diplome de participare.** Lucrările prezentate vor fi publicate sub forma unor ghiduri având ISSN.

**Director,**

**Prof. Grigoruță ONICIUC**





Anexa 1

## FIȘA DE ÎNSCRIERE

**TEMA:**.....

**TITLUL LUCRĂRII:** .....

**TIPUL LUCRĂRII: (didactică sau științifică)** .....

**Instituția de învățământ:** .....

**Localitatea:** ..... **Codul** .....

**Strada:** ..... **Nr.**.....

**Numele și prenumele autorului/autorilor**

.....

**E-mail contact:** .....

**Telefon de contact:** .....

Declar că îmi asum originalitatea lucrării.

Sunt de acord ca lucrarea să fie utilizată de aplicant ca resursă educațională, cu scop educațional, excluzând scopuri comerciale.

**Semnătura,**