Nr. 24090/04.01.2018

APROB.
Secretar de Stat,
Irina Elisabeta KOVACS

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI DE LINGVISTICĂ *SOLOMON MARCUS*
clasele a V-a – a XII-a

CAPITOLUL I - Cadrul general

Art.1. (1) Prezentul regulament cuprinde cadrul de organizare și desfășurare al **Olimpiadei de Lingvistică *Solomon Marcus***, competiție destinată tuturor elevilor din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu) în vederea reprezentării României la International Linguistics Olympiad- http://www.ioling.org/, asigurând deschiderea pentru participarea concurenților și la competiții internaționale de lingvistică computațională (The Australian Computational and Linguistics Olympiad - http://ozclo.org.au, North American Computational Linguistics Olympiad - http://www.nacloweb.org/international.php etc.); Olympiade linguistique canadienne (OLCLO) - https://olclo.org/fr/ etc.).
(2) Obiectivul competiției este descoperirea și înțelegerea de către elevi a algoritmului lingvistic în baza căruia se dezvoltă competența de comunicare lingvistică, indiferent de idiom.
(3) Olimpiada asigură, prin cele trei secțiuni, abordarea transdiciplinară a comunicării lingvistice și culturale, antrenând elevii într-o competiție bazată pe logică, analogie și conexiuni culturale:
- secțiunea de **antrenament** pentru elevii claselor a V-a – a VI-a;
- secțiunea de **exerciții** pentru elevii claselor a VII-a - a VIII-a;
- secțiunea de **performanță** – pentru elevii din clasele a IX-a – a XII-a.

Art. 2. (1) Olimpiada stimulează performanța la nivel comunicativ-funcțional și se înscrie în tendințele moderne în comunicare, vizând diminuarea limitelor și eliminarea barierelor existente din perspectivă strict idiomatică,
(2) Rolul olimpiadei este de a dezvolta competența-cheie fundamentală, aceea de *a învăța să înveți*, prin:

- creșterea interesului pentru componenta lingvistică a comunicării, fundamentală pentru derularea procesului în dimensiunea sa pragmatică;
- promovarea diversității lingvistice și culturale;

- stimularea abilităţilor elevilor pentru gândirea logică şi analogică şi aplicarea creativă a cunoştinţelor generale în decodarea mesajului;
- crearea abilităţii de a rezolva probleme autonome de lingvistică, folosind datele lingvistice oferite, fără a cunoaşte limbile respective;
- înţelegerea mecanismului care stă la baza traducerii automate şi care guvernează lingvistica computaţională.

Art. 3 (1) Competiţia pune în valoare abilităţile lingvistice ale elevilor în relaţie cu modelul matematic al comunicării şi se bazează pe nivelul de cultură generală, fără a presupune cunoştinţe speciale, ci doar o bază teoretică fundamentală (concepte esenţiale din lingvistică şi din matematică, însuşite prin parcurgerea programelor şcolare şi înţelese în raport de complementaritate) şi nu presupune parcurgerea programelor şcolare disciplinare de limba română şi de matematică.

(2) Aplicând modelul olimpiadelor internaţionale de lingvistică, subiectele propuse de mediul academic urmăresc aplicarea, prin analogii, a logicii semantice în raport cu logica gramaticală şi cu aspectul morfosintactic al enunţului, contribuind substanţial la ordonarea structurilor lingvistice, a formulelor de construcţie a comunicării, cu scopul înţelegerii mesajului, în relaţia emiţător-receptor.

Art. 4. (1) Etapele **Olimpiadei de Lingvistică *Solomon Marcus*** sunt: pe localitate / sector (pentru municipiul Bucureşti), judeţeană / pe municipiul Bucureşti, naţională şi internaţională - http://www.ioling.org/.

(2) Etapa naţională a Olimpiadei de Lingvistică se desfăşoară pe secţiuni, conform calendarului oficial aprobat de minister, în colaborare cu Departamentul de Lingvistică al Facultăţii de Litere de la Universitatea din Bucureşti şi cu Institutul de Lingvistică *Iorgu Iordan – Alexandru Rosetti* al Academiei Române, având sprijinul inspectoratelor şcolare care organizează etapa naţională a competiţiei.

(3) La etapa naţională a olimpiadei de lingvistică, pot participa şi elevi care studiază limba română în ţări din jurul României. Finanţarea participării acestora la competiţia naţională din România va fi realizată astfel:

- transportul din şi către ţara de rezidenţă de către şcoala/şcolile de unde provin elevii;
- cazarea şi masa, de către inspectoratul şcolar care gazduieşte etapa naţională, prin sponsorizări obţinute în acest scop;
- elevii care vor avea performanţe deosebite la etapa naţională a olimpiadei vor primi recompense obţinute prin sponsorizări de către inspectoratul şcolar al judeţului gazdă care vor fi însoţite de diplome acordate de către acesta.

(4) Precizările de la art. 4, alin. (3) se înscriu în politicile educaţionale destinate românilor de pretutindeni şi au la bază asigurarea egalităţii de şanse pentru elevii români de pretutindeni la domenii competiţionale de prim rang la nivel mondial (olimpiadele internaţionale), la care elevii capabili de performanţe din România participă an de an.

CAPITOLUL II - Tematica şi structura subiectelor

Art. 5. (1) Informaţii privind structura subiectelor se pot accesa de pe site-ul Universităţii Bucureşti, Facultatea de Litere:
http://www.unibuc.ro/facultati/litere/Olimpiada_Nationala_de_Lingvistica.php

(2) Subiectele propuse la toate etapele olimpiadei evaluează nivelul competenţelor dobândite prin educaţie formală, nonformală şi informală şi vizează capacitatea de tratare disciplinară/ interdisciplinară/ transdisciplinară a subiectelor propuse.

(3) Subiectele pentru etapele județeană și națională ale **Olimpiadei de Lingvistică *Solomon Marcus***, la cele trei secțiuni, sunt concepute de către cercetători și cadre didactice universitare de la Institutul de Lingvistică ***Iorgu Iordan – Alexandru Rosetti*** al Academiei Române și de la Facultatea de Litere a Univerității București.
(4) În formularea subiectelor pentru cele trei secțiuni, pot fi incluse și scurte descrieri ale limbilor din care sunt extrase exemplele, precum și explicații pentru conceptele lingvistice folosite, conform formatului impus de olimpiada internațională de lingvistică (**IOL**)
(5) În vederea rezolvării subiectelor, concurenții de la secțiunea de performanță vor cunoaște sensul următorilor termeni științifici: *accent, accident fonetic, aglutinant, agramaticalitate, alternanță, auxiliar, clasificator, clitic, compunere, consoană, coordonare, defectiv, derivare, desinență, diftong, diftongare, encliză, flexiune, fonem, gramaticalizare, infix, interfix, lege fonetică, monoftongare, morfem, negație, pictogramă, postpoziție, prefix, prepoziție, prozodie, reduplicare, semivocală, silabă, subordonare, sufix, supletivism, triftong, vocală etc.*, precum și alfabetul fonetic internațional.
(6) Concurenții din gimnaziu vor cunoaște sensul următorilor termeni: *accent, accident fonetic, alternanță, auxiliar, compunere, consoană, coordonare, defectiv, derivare, desinență, diftong, diftongare, flexiune, fonem, morfem, negație, pictogramă, postpoziție, prefix, prepoziție, prozodie, semivocală, silabă, subordonare, sufix, triftong, vocală etc.*, precum și alfabetul fonetic internațional.
(7) Pentru informarea cu privire la specificul olimpiadei de lingvistică, elevii și profesorii pot accesa/consulta următoarele surse bibliografice:

- http://www.ioling.org/;
- http://www.uklo.org/;
- http://www.ozclo.org.au/;
- http://www.naclo.cs.cmu.edu/;
- http://www.cngl.ie/ailo/index.html;
- http://www.obling.org/
- http://www.ioling.org.cn/
- http://www.linguistics.fi/kiol/
- http://krlo.kr/
- http://www.iolingjapan.org/
- http://www.lingling.ru/olymps/mos_olymp/index.php
- http://ioling.ppke.hu/
- http://plo-in.org/
- http://ufal.mff.cuni.cz/clo
- https://www.teaduskool.ut.ee/et/olumpiaadid/lingvistikaolumpiaad
- http://www.loling.lv/
- https://www.universiteitleiden.nl/pre-classes/taalkunde-olympiade
- https://www.zotks.si/logika/
- https://ole.abumatran.eu/?lang=es
- https://sites.google.com/a/ufs.se/lingolympiaden/
- https://ling.org.ua/
- https://sites.google.com/site/lingomann/home
- http://lope.linguistics.ntu.edu.tw/ioltw2016/

- ***Dicţionar de ştiinţe ale limbii*** (DSL), Bucureşti, Editura Nemira, 2001/2005 (Bidu Vrănceanu, Angela; Călăraşu, Cristina; Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana; Mancaş, Mihaela; Pană Dindelegan, Gabriela)
- Coşeriu, Eugeniu, ***Introducere în lingvistică***, Editura Echinox, Cluj, 1999 (recomandat concurenţilor de la secţiunea de performanţă)
- Ionescu, Emil, ***Manual de lingvistică generală***, Bucureşti, Editura ALL, 2012 sau alte ediţii (clasificarea limbilor după criteriul genealogic şi tipologic)
- Marcus, Solomon, ***Lingvistica matematică. Modele matematice în lingvistică,*** Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1963 (recomandată concurenţilor de la secţiunea de performanţă)

(8) Tematica şi bibliografia sunt orientative şi sunt destinate înţelegerii de către elevi a mecanismului de traducere dintr-o limbă necunoscută în alta cunoscută (română sau o limbă de circulaţie internaţională).

CAPITOLUL III - Selecţia elevilor şi evaluarea lucrărilor

Art. 6. (1) Proba de concurs este scrisă, individuală şi se desfăşoară pe parcursul a 3 ore. Se pot înscrie elevi din toate clasele gimnaziale şi liceale, indiferent de profil.

(2) Elevii se pot înscrie la etapa judeţeană în urma recomandării profesorilor îndrumători.

(3) La etapa judeţeană, evaluarea concurenţilor se va face pe baza unor subiecte unice, transmise fiecărui inspector de limba şi literatura română, cu parolă, de către inspectorul general de limba şi literatura română din MEN, prin e-mail, de pe contul oficial: minoritati2017romana@gmail.com. Tabelul cuprinzând datele centralizate privind elevii calificaţi pentru etapa naţională se vor transmite inspectorului general din MEN şi judeţului organizator.

(4) Echipa de alcătuire a subiectelor, coordonată de un preşedinte, cadru didactic universitar, va elabora şi baremul însoţit de soluţii de rezolvare. Aceste documente vor fi transmise fiecărui inspector de limba română de la inspectoratul şcolar de către inspectorul general din MEN;

(5) Baremul şi soluţiile primite de la preşedintele comisiei centrale vor fi transmise tuturor inspectorilor de limba română din ţară de către inspectorul de limba şi literatura română din MEN;

(6) Evaluarea lucrărilor la etapa judeţeană se face, pentru toate secţiunile, numai de către profesori de limba şi literatura română din învăţământul preuniversitar nominalizaţi de către inspectorul de limba şi literatura română de la inspectoratul şcolar, ca membri în comisia judeţeană. Aceştia vor fi coordonaţi de inspectorul de limba şi literatura română de la fiecare inspectoratul şcolar sau de către un profesor metodist desemnat de către acesta;

(7) La etapa naţională, pentru toate secţiunile competiţiei, evaluarea va fi realizată exclusiv de către cadrele didactice universitare care au alcătuit subiectele, sub coordonarea preşedintelui comisiei.

(8) Baremul de corectare nu va fi afişat în mod tradiţional; după corectarea lucrărilor, înainte de anunţarea rezultatelor, autorii subiectelor se vor întâlni cu participanţii şi cu profesorii însoţitori şi vor prezenta modul de rezolvare şi de acordare a punctajului.

(9) Validarea rezultatelor şi stabilirea lotului reprezentativ al României pentru etapa internaţională a competiţiei se va face de către inspectorul general din MEN împreună ci preşedintele Comisiei centrale, în funcţie de clasamentul de la la secţiunea de performanţă (clasele a IX-a – a XII-a) din cadrul etapei naţionale.

CAPITOLUL IV - Norma de participare

Art. 7. (1) Selecția elevilor nu se face în funcție de clasă, ci în cadrul secțiunii la care participă concurenții și vizează ordinea valorică, indiferent de punctajul obținut.
(2) În situația în care se înregistrează egalitate de punctaj pentru locul/locurile destinate participării la etapa națională și având în vedere limitele de competență în evaluare ale comisiei județene, lucrările în cauză vor fi scanate și transmise președintelui comisiei centrale (cadru didactic universitar de specialitate), în vederea deliberării.
(3) În cel mult 10 zile de la data organizării etapei județene, inspectorii de specialitate vor transmite, pe contul oficial **minoritati2017romana@gmail.com**, lista elevilor calificați pentru a participa la etapa națională, la fiecare secțiune.
(4) Având în vedere faptul că, la Olimpiada de lingvistică, **la fiecare secțiune** competiția are **subiect unic, indiferent de clasa în care studiază concurenții** (conform modelului olimpiadei internaționale), din fiecare județ, vor participa la etapa națională, după cum urmează:
- pentru **secțiunea de antrenament** (clasele a V-a - a VI-a): **1 elev**;
- pentru **secțiunea de exercițiu** (clasele a VII-a - a VIII-a): **1 elev**;
- pentru **secțiunea de performanță** (clasele a IX-a - a XII-a): **2 elevi.**

(5) Din municipiul București, având în vedere faptul că fiecare sector poate fi asimilat unui județ, la etapa națională, norma de participare este următoarea:
- pentru **secțiunea de antrenament** (clasele a V-a - a VI-a): **6 elevi**;
- pentru **secțiunea de exercițiu** (clasele a VII-a - a VIII-a): **6 elevi**;
- pentru **secțiunea de performanță** (clasele a IX-a - a XII-a): **12 elevi**.

(6) Concurenții care se vor situa pe **primele 4 locuri** la etapa națională, în ierarhia de la secțiunea de **performanță**, vor participa la **etapa internațională** a olimpiadei de lingvistică.
(7) În situația de eventuală egalitate de punctaj, la etapa națională, înainte de afișarea rezultatelor, președintele comisiei (cadru didactic universitar) va reevalua lucrările în cauză, împreună cu ceilalți profesori evaluator din mediul academic și va decide asupra clasamentului general, la secțiunea de performanță.
(8) În urma deliberării, Comisia Centrală va aviza lotul reprezentativ al României care va participa la competiția internațională.
(9) Județele care, la ediția din anul școlar precedent, au avut elevi olimpici internaționali, posesori ai premiilor I, II, III primesc bonificații, la norma de reprezentare a județului la etapa națională a olimpiadei, din anul următor, indiferent de numărul distincțiilor obținute la etapa internațională, după cum urmează:

- pentru locul 1 si medalia de aur – 3 locuri;
- pentru locul al II-lea și medalia de argint – 2 locuri;
- pentru locul al III-lea și medalia de bronz – 1 loc.

(10) Distribuirea acestora se va face conform deciziei collective asumate de Comisia Județeană și consemnate în procesul-verbal.

CAPITOLUL V - Premierea

Art. 8. Pentru fiecare secțiune, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și mențiuni pentru cel mult 15% din numărul elevilor participanți, cu respectarea ierarhiei/secțiune.
Art. 9. (1) Premiile și mențiunile se acordă de Ministerul Educației Naționale, în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Se pot acorda şi premii speciale de către societăţi ştiinţifice, asociaţii profesionale, universităţi, autorităţi locale etc., acestea fiind însoţite de diplome acordate de inspectoratul şcolar al judeţului gazdă.
(3) Premiile speciale se acordă independent de premiile şi menţiunile acordate de minister, după modelul aplicat la etapa internaţională a olimpiadei de lingvistică.

CAPITOLUL VI - Dispoziţii finale

Art. 10. Olimpiada de Lingvistică *Solomon Marcus* beneficiază de un site de comunicare şi informare, conceput şi administrat de Facultatea de Litere de la Universitatea Bucureşti şi de către Institutul de Lingvistică *Iorgu Iordan - Al. Rosetti* şi care conţine mai multe exemple de subiecte şi alte informaţii privind organizarea şi desfăşurarea competiţiei.

Art. 11. (1) Elevii participanţi la etapa naţională a olimpiadei vor avea asupra lor un act de identitate/carnetul de elev vizat pentru anul şcolar în curs şi avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiţiei.
(2) Elevii vor fi însoţiţi la etapa naţională de câte 1 profesor pentru cel mult 10 elevi, care răspunde de supravegherea acestora pe toată perioada desfăşurării olimpiadei.
(3) În cazul în care familia unui elev doreşte să-l însoţească la etapa naţională, inspectorul de specialitate din judeţ va solicita părinţilor o declaraţie pe propria răspundere, prin care aceştia iau la cunoştinţă programul olimpiadei şi îşi asumă respectarea acestuia, precum şi supravegherea elevului, profesorul însoţitor fiind absolvit de orice sarcină în acest sens.

Art. 12. (1) Elevii selectaţi pentru a participa la etapa internaţională vor beneficia de o pregătire intensivă gratuită, timp de o săptămână, asigurată de specialişti de la Facultatea de Litere din cadrul Universităţii Bucureşti şi de la Institutul de Lingvistică *Iorgu Iordan - Al. Rosetti.* Pregătirea se va desfăşura la Bucureşti, într-un interval de timp stabilit prin calendarul pregătirii loturilor olimpice pentru participarea la competiţii internaţionale.
(2) Lotul reprezentativ al României alcătuit din 4 elevi de la sectiunea performanţă, primii în ordine valorică, indiferent de clasa în care studiază, vor participa la Olimpiada Internaţională de Lingvistică. Lotul olimpic al României va fi însoţit de două cadre didactice universitare de la Facultatea de Litere şi de la Institutul de Lingvistică *Iorgu Iordan - Al. Rosetti*; acestea vor fi cele care fac pregătirea lotului olimpic al României şi vor face parte şi din comisia internaţională a olimpiadei.
(3) Participanţii la **Olimpiada Internaţională de Lingvistică** pot alege, ca limbă de concurs, **româna** sau **engleza**, conform prevederilor din regulamentul competiţiei internaţionale.
(4) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa naţională nu poate sau nu mai doreşte să participe, inspectorii de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar vor comunica, în timp util, prin adresă oficială, inspectorului general din MEN şi centrului de organizare şi desfăşurare a etapei naţionale, datele următorului elev din ierarhia secţiunii.
(5) În situaţia în care unul dintre componenţii lotului olimpic al României nu mai doreşte sau nu mai poate participa la competiţie, anunţând acest lucru după momentul în care ministerul a făcut achiziţia biletelor de avion, şcoala de proveniență şi inspectoratul şcolar judeţean vor face demersurile pentru decontarea sumei avansate de către MEN pentru cumpararea biletelor.

Director,
Alexandru SZEPESI

Inspector General,
Mina-Maria RUSU