MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

ROMÂNIA

Nr. crt. 43644/ 19.12.2017

**APROB.**

**SECRETAR DE STAT,**

**Ariana Oana BUCUR**

# REGULAMENT SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**-gimnaziu-**

## Capitolul I
## Cadrul general

**Art. 1.** (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de limba și literatura română pentru gimnaziu, numită în continuare **Olimpiada**, și este elaborat în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr. 3035/2012 cu modificările și completările ulterioare.

(2) Olimpiada este o competiție națională de excelență, cu deschidere internațională, la care pot participa elevi din toate județele țării/municipiul București, din învățământul de stat, particular și confesional.

(3) Olimpiada se adresează elevilor din clasele a V-a – a VIII-a, capabili de performanță la această disciplină de studiu, creativi și cu un orizont cultural adecvat vârstei.

(4) Competiția vizează evaluarea competențelor candidaților în toate domeniile disciplinei, așa cum sunt prezentate în programa școlară în vigoare.

(5) Etapele desfășurării Olimpiadei sunt: pe școală, pe localitate/sector al municipiului București, județeană/a municipiului București, națională.

## Capitolul II
## Organizarea olimpiadei

**Art. 2** (1) Olimpiada este organizată de MEN, prin ISJ/ISMB/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, ISJ/ISMB, Direcției Generale Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (DGETÎPG), conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

(3) Organizarea și desfășurarea etapelor anterioare etapei naționale revine inspectoratului școlar

județean/al municipiului București, prin inspectorul școlar de limba și literatura română.
(4) În funcție de numărul de elevi participanți, inspectorul școlar de limba și literatura română poate decide ca selecția pentru participarea la etapa națională să se realizeze numai prin participarea elevilor la etapa județeană/pe municipiul București.

**Art. 3** (1) Pentru etapele anterioare etapei naționale a Olimpiadei, Comisiile de organizare și evaluare se constituie în conformitate cu prevederile din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*
(2) La etapa națională, Comisia Centrală a Olimpiadei are următoarea componență:
- 1 președinte de onoare, personalitate marcantă a științelor filologice din țară sau din străinătate
- 1 președinte, cadru didactic universitar
- 1 președinte executiv, inspector MEN/consilier CNEE/cadru didactic de specialitate;
- 2 vicepreședinți (câte unul pentru fiecare probă)
- 2 secretari, inspectorul de specialitate din județul gazdă și un inspector școlar din alt județ/ municipiul București
- membri în comisia de evaluare a probei scrise
- membri în comisia de evaluare a probei orale.

(3) Componența Comisiei Centrale este propusă de inspectorul general din minister, avizată de directorul general al Direcției Generale Învățământ Primar și Gimnazial (DGETÎPG) și aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

## Capitolul III
## Probele

**Art. 4** (1) Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt **probe individuale, obligatorii:**
1. **proba scrisă** – susținută la etapele pe școală, locală/pe sector al municipiului București, județeană/a municipiului București și națională ;
2. **proba orală** – susținută numai la etapa națională.

(2) Cele două probe sunt complementare și vizează eliminarea memorării mecanice, punând în valoare personalitatea culturală a elevului.

**Art. 5** (1) La toate etapele Olimpiadei, timpul de lucru pentru proba scrisă este de 3 ore.
(2) La etapa națională, timpul de lucru pentru proba orală este de 20 de minute: 10 minute pentru pregătirea răspunsului și 10 minute pentru prezentarea acestuia în fața comisiei de evaluare.

**Art. 6** (1) În cadrul probei scrise se evaluează capacitatea de analiză, de sinteză, de generalizare și de abstractizare, valorificând deopotrivă creativitatea și originalitatea, manifestate atât în receptarea, cât și în producerea de mesaje scrise.
(2) Subiectele la proba scrisă evaluează nivelul competențelor dobândite prin educație formală, nonformală și informală, și conținuturile parcurse în anul de studiu curent și anii de studiu anteriori, până la nivelul anului de studiu pentru care concurează elevul, cu accent pe conținuturile din programa școlară, marcate cu asterisc (*).
(2) Structura subiectelor la proba scrisă respectă domeniile din programele școlare în vigoare, și sunt adaptate, ca nivel de dificultate, particularităților specifice de vârstă ale elevilor.

**Art. 7** Subiectele la proba scrisă au următoarea structură și punctajul distribuit astfel:

**(1) Pentru clasa a V-a**

**SUBIECTUL I – Lectură și redactare** – 50 de puncte:
A. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 12 puncte
B. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 30 puncte
Redactarea răspunsului la punctul B. – 8 puncte

**SUBIECTUL al II-lea - Elemente de interculturalitate** – 10 puncte

**SUBIECTUL al III- lea – Elemente de construcție a comunicării** (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 50 de puncte
10 puncte din oficiu
**Total – 120 de puncte**

**(2) Pentru clasele a VI-a – a VIII-a**

**SUBIECTUL I – Lectură și redactare** – 50 de puncte:
A. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 12 puncte
B. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 30 de puncte
Redactarea răspunsului la punctul B. – 8 puncte

**SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii** (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.) – 10 puncte

**SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării** (fonetică, vocabular, morfologie și sintaxă) – 50 de puncte
10 puncte din oficiu

**Total – 120 de puncte**

**Art. 8** (1) Subiectele la proba scrisă pentru etapa pe școală vor fi avizate de unul sau mai mulți profesori metodiști desemnați de inspectorul școlar de limba și literatura română.
(2) Subiectele pentru proba scrisă la etapele pe *localitate/sector* (în cazul municipiului București) sunt elaborate de grupul de lucru coordonat de inspectorul școlar de limba și literatura română de la inspectoratul școlar județean/al municipiului București, în calitate de președinte executiv al comisiei de organizare și desfășurare a etapei județene/a municipiului București.
(3) Subiectele pentru etapa județeană/pe municipiul București, proba scrisă și pentru etapa națională, proba scrisă și proba orală se elaborează de grupul de lucru stabilit de către MEN. Grupul de lucru va face parte din componența Comisiei Centrale a Olimpiadei și este alcătuit din cadre didactice cu autoritate profesională recunoscută la nivel județean/național și care au probat competențe în tehnica evaluării, care declară că nu au elevi sau rude în concurs la clasa pentru care elaborează subiectele.
(5) Subiectele vor respecta structura, pe clase, specificată la Art. 7.
**Art. 9** (1) În cadrul probei orale se evaluează competența de exprimare orală, cu rol în echilibrarea ponderii acordate celor două componente ale comunicării: exprimarea orală și exprimarea scrisă.
(2) Subiectele pentru proba orală cuprind sarcini de lucru vizând competența-cheie de *Comunicare*

*orală* și evaluează calitatea utilizării limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată, reflectată în nivelul competențelor specifice dobândite ca urmare a parcurgerii conținuturilor asociate din programa școlară care vizează comunicarea orală, precum și al celor dobândite prin învățarea nonformală și informală.
(3) Subiectele pentru proba orală evaluează calitatea comunicării orale, valorificând elementele verbale, paraverbale și nonverbale și adaptarea vorbirii la parteneri și la situația de comunicare.
(4) Subiectele vor avea în vedere:

- exprimarea unor opinii personale și justificarea acestora în funcție de context;
- susținerea unor dialoguri pe diverse teme de interes, în consens cu vârsta elevilor.

(5) Pregătirea elevilor pentru proba orală va avea în vedere nivelul de cultură generală specific vârstei acestora, precum și competențele de comunicare orală dobândite de către aceștia prin studierea disciplinei limba și literatura română în context formal, dar și ca urmare a participării lor la activități din sfera educației nonformale și informale.

## Capitolul IV
## Evaluarea

**Art. 10** (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare respectă prevederile secțiunii B., *Desfășurarea probelor de evaluare*, din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.
(2) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate cu merite deosebite, care nu au elevi sau rude participante la clasa la care evaluează.
(3) La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

**Art. 11** (1) Evaluarea la toate etapele Olimpiadei se face cu respectarea baremului-cadru care însoțește subiectul și este detaliat de echipa de evaluatori.
(2) La proba scrisă, punctajul maxim acordat este 120 de puncte.
(3) La proba orală, punctajul maxim acordat este de 80 de puncte.
(4) Punctajul final este dat de media punctajelor obținute la proba scrisă și la proba orală.

**Art. 12** (1) În conformitate cu prevederile Art. 49, alin. (1), (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, candidații pot contesta numai punctajul obținut la proba scrisă.
(2) La oricare dintre etapele Olimpiadei, în urma reevaluării la contestații, punctajul se modifică numai dacă între punctajul inițial și cel obținut la reevaluare este o diferență mai mare de 12 puncte, reprezentând 10% din punctajul maxim.
(3) În situația în care la evaluarea inițială concurentul a obținut peste 108 puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații, indiferent dacă este mai mare sau mai mic decât punctajul inițial.
(4) La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute la proba scrisă se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisia Centrală a Olimpiadei, pe care îl vor semna atât acesta, cât și profesorul însoțitor al lotului.
**Art. 13** (1) La toate etapele Olimpiadei, nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.
(2) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele finale se comunică în cel mult 24 de ore de la încheierea perioadei destinate depunerii contestațiilor.

## Capitolul V
## Selecția elevilor și norma de reprezentare

**Art. 14** În vederea participării la Olimpiadă, la nivelul Comisiei județene, se va stabili o normă de reprezentare în funcție de performanțele individuale (pentru etapa pe clasă/școală) și în funcție de numărul de elevi al unității de învățământ și de performanțele acestora la competițiile de profil, pentru etapele *locală*/pe *sector* și *județeană*/a *municipiului București*.

**Art. 15** (1) Norma de participare la etapa națională este de un elev pentru fiecare nivel de clasă/județ, primul în ordine valorică, respectând punctajul minim prevăzut de regulament.
(2) Municipiului București este reprezentat la etapa națională a olimpiadei de câte 6 elevi pentru fiecare nivel de clasă, primii în ordine valorică, respectând punctajul minim prevăzut de regulament.
(3) Județele ai căror elevi, componenți ai loturilor, au obținut în anii anteriori premii și mențiuni la etapa internațională a Olimpiadei de Lectură, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în temeiul existenței etapei internaționale a competiției, vor putea decide asupra celei mai bune formule de reprezentare, fără a depăși numărul maxim de șase elevi/județ, respectiv 26 de elevi din municipiul București, număr calculat în cazul în care s-au obținut două premii I sau patru premii II sau III și/sau mențiuni. Deciziile privind componența lotului județean/ al municipiului București vor fi asumate în scris de Comisia județeană/ a municipiului București de organizare și de evaluare și vor fi validate de MEN.
(4) Nu se admite transferul locurilor de la o clasă la alta, în cazul în care norma de participare este de un elev pentru fiecare nivel de clasă/județ, respectiv, de șase elevi pentru municipiul București.
(5) Pentru calificarea la etapa națională, în vederea evitării situării pe același loc a doi sau mai mulți elevi cu punctaj egal, după finalizarea evaluării inițiale, respectiv a reevaluării la contestații, înainte de desecretizarea lucrărilor, Comisia județeană/a municipiului București va stabili criterii de departajare, validate de președintele executiv (inspectorul școlar de limba și literatura română din cadrul inspectoratului școlar), apoi va opera departajarea, prin aplicarea criteriilor adoptate.
(6) În urma stabilirii ierarhiei la etapa județeană/ a municipiului București, prin aplicarea criteriilor de departajare, se comunică rezultatele inițiale, prin afișarea pe clase, în ordine alfabetică.
(7) După eventuala reevaluare la contestații, se afișează rezultatele finale și se comunică lista elevilor care vor participa la etapa națională.

**Art. 16** Calificarea elevilor la etapele superioare ale Olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 100 de puncte.

**Art. 17** Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, de un profesor pentru 10 elevi.

**Art. 18** Comisia județeană/ a municipiului București va transmite județului unde se va desfășura etapa națională, baza de date privind elevii calificați, în termen de cel mult 10 zile de la încheierea etapei județene/pe municipiu.

**Art. 19** Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul școlar de limba și literatura română din județul gazdă și avizat de Direcția Generală Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (DGETÎPG) din MEN.

## Capitolul VI – Premierea

**Art. 20** (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute.
(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile Art. 54. din ***Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare***.
(3) La etapa națională a Olimpiadei, la fiecare clasă, se acordă câte 3 premii (de regulă, un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând cel mult 15% din numărul participanților, acordate cu respectarea strictă a ierarhiei valorice și a condiției de punctaj, după cum urmează:

- peste 90 de puncte, pentru premii
- peste 80 de puncte, pentru mențiuni.

(4) La etapa națională a Olimpiadei, în situația în care punctajele finale sunt egale, prin decizie motivată, Comisia Centrală aplică următoarele criterii de departajare, în vederea acordării unui singur premiu/clasă:

- punctajul obținut pentru redactare (proba scrisă)
- punctajul obținut la Subiectul I B (proba scrisă)
- punctajul obținut la proba orală

**Art. 21** (1) Comisia județeană/ a municipiului București, respectiv Comisia Centrală, elaborează criteriile de acordare a premiilor speciale și le comunică, prin afișare.
(2) Premiile și mențiunile se acordă de către MEN, cu respectarea legislației în vigoare.
(3) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.
(4) Premiile speciale pot fi acordate independent și nu dublează premiile și mențiunile acordate de MEN.

## Capitolul VII
## Dispoziții finale și tranzitorii

**Art. 22** (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector de specialitate organizează, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.
(2) Elevii participanți la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, sau buletinul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți, pentru verificarea identității concurenților.
(3) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

**Art. 23** (1) Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.
(2) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul de specialitate solicită părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau cunoștință de

programul olimpiadei şi îşi asumă respectarea acestuia, precum şi supravegherea elevului.
(3) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa superioară nu poate participa la concurs, directorul şcolii/ inspectorul de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar va/vor comunica, prin adresă oficială, centrului de organizare şi desfăşurare a etapei, numele, prenumele următorului elev din ierarhia clasei care îl va înlocui.
(4) Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate şcolii/localităţii/ judeţului, în afara situaţiei prevăzute la art. 15.

**Art. 24** (1) Toţi elevii participanţi la etapa naţională vor primi o diplomă de participare, concepută şi realizată de inspectoratul şcolar judeţean gazdă.
(2) Profesorii însoţitori ai elevilor de la etapa naţională din fiecare judeţ/municipiul Bucureşti vor primi o adeverinţă de participare, eliberată de inspectoratul şcolar judeţean gazdă.

**Art. 25** Elevii care s-au situat la etapa judeţeană a olimpiadei pe primele 5 locuri, pot opta să participe la etapa naţională a Concursului naţional de interpretare transcurriculară *Ionel Teodoreanu*, în limita locurilor disponibile.

**Art. 26** Comisia centrală aprobă, prin vot, lotul olimpic lărgit al României, pentru participarea la Olimpiada Internaţională de Lectură. Lotul olimpic lărgit este compus, de regulă, din elevii care au obţinut premiile I, II şi III la etapa naţională, atât la Olimpiada de limba şi literatura română, cât şi la Olimpiada de lectură- *Lectura ca abilitate de viaţă* – LAV. Prin decizie motivată, Comisia centrală îi poate include în lot şi pe elevii care au obţinut, în anul anterior, premii sau menţiuni la etapa internaţională a olimpiadei, cu condiţia ca aceştia să participe la ediţia curentă a olimpiadei naţionale şi să obţină minimum 80 de puncte.

**Art. 25** Pentru participarea la Olimpiada Internaţională de Lectură – etapa internaţională a competiţiei, elevii componenţi ai lotului lărgit vor susţine o probă de baraj, constând într-o probă scrisă, concepută pe structura probei de la Olimpiada Internaţională de Lectură. Proba se va organiza, de regulă, la sfârşitul perioadei de pregătire a loturilor lărgite reunite ale României, alcătuite din lotul de la Olimpiada de limba şi literatura română şi din lotul de la Olimpiada de lectură - *Lectura ca abilitate de viaţă* – LAV.

**DIRECTOR GENERAL,**
**Mihaela-Tania IRIMIA**

**INSPECTOR GENERAL,**
**Manuela-Delia ANGHEL**

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, Bucureşti
Tel: +40 21 405 62 21, Fax: +40 21 313 55 47
www.edu.ro