

Nr. 130 /09.01.2018

pentru site,

Avizat,
Inspector Școlar General
Prof. Dr. Viorel Stan

CĂTRE

Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Neamț

În atenția

- *Directorilor unităților de învățământ*
- *Responsabililor comisiilor metodice/șefilor de catedră – limba franceză*
- *Cadrelor didactice care predau limba franceză*

Vă informăm că etapa locală a Olimpiadei de limba franceză se va desfășura în data de 27 ianuarie 2018, începând cu ora 10.00, în fiecare unitate școlară din județ. În acest sens, rugăm școlile care vor organiza faza locală a Olimpiadei de limba franceză să transmită acest lucru pe adresa teoval@yahoo.com, până pe data de 26 ianuarie 2018, în vederea distribuirii subiectelor.

Vă reamintim că faza județeană va avea loc în zilele de 3 martie 2018 (proba scrisă) și 10 martie 2018 (proba orală). Precizăm că, începând de anul acesta, proba orală va fi obligatorie și pentru elevii de clasa a X-a.

Atașăm prezentei adrese Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romane, precum și anexa la acesta.

Mult succes!

Inspector școlar general,
Prof. Dr. Viorel STANInspector școlar,
Prof. Valentin-Cezar TEODORESCU

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ
Nr. 130
Z. 9 luna 7 anul 2018

1501 D
DA 21/12/17
10 2018



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE
TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
ȘI GIMNAZIAL
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT
SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE
PERMANENTĂ



Nr. crt. 43643/ 19.12.2017

APROB.
SECRETAR DE STAT,
Ariana Oana BUCUR



REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice
(franceză, spaniolă, italiană, portugheză)

Capitolul I
Cadrul general

Art.1. (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limbi romanice (franceză, spaniolă, italiană, portugheză), numită în continuare Olimpiada, și este elaborat conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012 cu modificările și completările ulterioare, numită în continuare *Metodologie-cadru*.

(2) Olimpiada are două secțiuni:

- limba franceză;

- limbi romanice, altele decât limba franceză: spaniolă, italiană, portugheză.

(3) Olimpiada se adresează atât elevilor din învățământul public, cât și celor din învățământul particular și confesional, care au aptitudini deosebite în domeniul limbilor de circulație internațională, indiferent de clasă și de regimul de predare al limbii - normal, intensiv sau bilingv. Nu este permisă participarea elevilor care au studiat aceste limbi ca limbi materne.

(4) Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele Uniunii Europene, înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), după cum urmează:

Clasa a VII-a – nivelul A1+/A2

Clasa a VIII-a – nivelul A2/A2+

Clasa a IX-a – nivelul A2+/B1

Clasa a X-a – nivelul B1/B1+

Clasa a XI-a – nivelul B1+/B2

Clasa a XII-a/a XIII-a – nivelul B2/B2+

Art.2. (1) Olimpiada urmărește să evalueze deprinderile de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale ale elevilor care au studiat aceste limbi în cadrul sistemului de învățământ sau în afara acestuia.

(2) La această competiție pot participa elevi de la toate formele de învățământ, la clasa la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei;

- ciclul gimnazial - clasele a VII-a și a VIII-a;

- ciclul liceal - clasele a IX-a – a XII-a/ a XIII-a.

Art.3. (1) Etapele de desfășurare a Olimpiadei sunt: pe școală, pe localitate/sector al municipiului București, județeană/a municipiului București, națională.

(2) La ciclul gimnazial, clasele a VII-a și a VIII-a, fiecare secțiune cuprinde două categorii - cu regim de predare normal, respectiv cu regim de predare intensiv.

(3) La ciclul liceal, clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a, fiecare secțiune cuprinde două categorii – cu regim de predare normal, respectiv cu regim de predare intensiv/bilingv.

(4) Pentru elevii ciclului gimnazial, etapa națională reprezintă faza finală.

(5) Pentru elevii ciclului liceal care concurează în cadrul secțiunilor limba spaniolă, limba italiană și limba portugheză, etapa națională reprezintă faza finală.

(6) În cadrul secțiunii limba franceză:

- pentru elevii ciclului liceal - clasele a IX-a și a XII-a - etapa națională reprezintă faza finală;

- selecția elevilor participanți la etapa internațională se va realiza în conformitate cu regulamentul specific al Olimpiadei internaționale elaborat de către ministerul educației din țara organizatoare.

Capitolul II Organizarea olimpiadei

Art. 4. (1) Olimpiada este organizată de MEN, prin ISJ/ISMB/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale/naționale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, ISJ/ISMB, Direcției Generale Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (DGETÎPG), Direcției Generale Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă (DGÎSSEP), conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

(3) La etapa națională, pentru fiecare secțiune se constituie câte o Comisie Centrală, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

Art.5. Pentru limbile romanice – spaniolă, italiană, portugheză -, în cazul în care numărul de unități de învățământ/ elevi este redus, nu este obligatorie organizarea etapei locale/pe sector al municipiului București, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

Art.6. (1) La etapele pe școală, pe localitate/sector al municipiului București, județeană/a municipiului București, criteriile de departajare sunt stabilite de către Comisiile de organizare și evaluare, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

(2) Calificarea elevilor la etapa națională a Olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 85 de puncte.

(3) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa imediat superioară nu poate participa la concurs, directorul școlii/ inspectorul școlar pentru limbi moderne de la nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București va comunica, prin adresă oficială, centrului de organizare și desfășurare a etapei imediat superioare, numele, prenumele următorului elev din ierarhia clasei care îl va înlocui.

Art.7. La etapa națională, va participa, din fiecare județ, de la fiecare secțiune, câte un elev, pentru fiecare categorie, primul în ierarhia clasei la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

Art.8. (1) Din municipiul București, la etapa națională a Olimpiadei vor participa, cu respectarea ierarhiei la etapa pe municipiul București:

- pentru limba franceză, câte 6 elevi pentru fiecare clasă (3 elevi pentru categoria cu regim de predare normal și 3 elevi pentru categoria cu regim de predare intensiv/bilingv);
- pentru limba spaniolă, câte 5 elevi pentru fiecare clasă (2 elevi pentru categoria cu regim de predare normal și 3 elevi pentru categoria cu regim de predare intensiv/bilingv);
- pentru limba italiană, câte 4 elevi pentru fiecare clasă (2 elevi pentru categoria cu regim de predare normal și 2 elevi pentru categoria cu regim de predare intensiv/bilingv);
- pentru limba portugheză, câte 2 elevi pentru fiecare clasă (1 elev pentru categoria cu regim de predare normal și 1 elev pentru categoria intensiv/bilingv).

(2) Pentru limba portugheză, etapa județeană/ pe municipiul București devine etapă finală în situația în care, din fiecare județ participant/ municipiul București, nu se clasifică minimum 1 elev/ clasă/categorie la etapa națională a olimpiadei.

(3) Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate unui județ/ municipiului București.

(4) Nu se admite transferul locurilor de la o clasă/categorie la o altă clasă/categorie.

Art. 9. Fiecare comisie județeană/ a municipiului București va transmite județului gazdă pentru etapa națională, baza de date privind elevii calificați, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

Art.10. Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul școlar pentru limbi moderne din județul gazdă și avizat de Direcția Generală Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (DGETIPG) și Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă (DGISSEP) din MEN.

Capitolul III Probele

Art.11. Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt probe individuale, obligatorii atât pentru limba franceză, cât și pentru celelalte limbi românești:

a. **Proba A** (proba scrisă), susținută la etapele pe școală, locală/ pe sector al municipiului București, județeană/a municipiului București și națională - în cadrul căreia se evaluează competențele privind receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise;

b. **Proba B** (proba orală) susținută numai la etapele județeană/a municipiului București și națională și numai de elevii claselor a X-a, a XI-a și a XII-a/a XIII-a, indiferent de regimul de predare - în cadrul căreia se evaluează competențele de receptare, de producere de mesaje orale și de interacțiune orală.

Art.12. (1) Pentru limba franceză, la etapele premergătoare etapei județene / pe municipiul București, responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor Olimpiadei revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul școlii, localității sau județului/municipiului București, conform *Metodologiei-cadru*.

(2) Pentru limba franceză, la etapa județeană / pe municipiul București, responsabilitatea elaborării subiectelor revine, pentru fiecare clasă și categorie, grupului de lucru din cadrul Comisiei Centrale, desemnat în acest sens la nivel național.

(3) Pentru celelalte limbi romanice (spaniolă, italiană, portugheză), la etapele premergătoare etapei naționale, responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor Olimpiadei revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul școlii, localității sau județului/municipiului București, conform *Metodologiei-cadru*.

(4) La etapa națională, pentru toate limbile romanice (franceză, spaniolă, italiană, portugheză), responsabilitatea elaborării subiectelor pentru fiecare clasă și categorie (normal și intensiv/bilingv) revine grupului de lucru din cadrul Comisiei Centrale a Olimpiadei, conform *Metodologiei-cadru*.

Art.13. (1) Programă specifică de olimpiadă este programă școlară în vigoare, coroborată cu precizările oferite, pe niveluri (A1+, A2, A2+, B1, B1+, B2, B2+), de CECRI și cu Referențialul pentru CECRI. Toate subiectele propuse și selectate vor respecta cu strictețe precizările din documentele mai sus menționate.

(2) Subiectele pentru proba A sunt concepute pe clase, în funcție de regimul de predare a limbii:
- ciclul gimnazial - clasele a VII-a și a VIII-a - cu regim de predare normal, respectiv cu regim de predare intensiv;

- ciclul liceal - clasele a IX-a - a XII-a/a XIII-a - cu regim de predare normal, respectiv cu regim de predare intensiv/bilingv.

(3) Subiectele de la proba A vor fi tratate pe foi de examen separate.

Art.14. Timpul de lucru este de:

a. **Proba A** - 120 minute (clasele a VII-a și a VIII-a) și 180 minute (clasele a IX-a - a XII-a/a XIII-a).

b. **Proba B** - 50 minute, după cum urmează:

i) **înțelegerea documentului audio-video**

• **pentru clasa a X-a, 20 minute**, astfel: 5 minute pentru lectura itemilor, (înaintea primei audieri-vizionări), 3 minute pentru prima audiere-vizionare, 4 minute pentru completarea / alegerea răspunsurilor, 3 minute pentru a doua audiere-vizionare a documentului, 5 minute pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor;

• **pentru clasa a XI-a, 20 minute**, astfel: 4 minute pentru lectura itemilor, (înaintea primei audieri-vizionări), 3 minute și 30 de secunde pentru prima audiere-vizionare, 4 minute pentru

completarea / alegerea răspunsurilor, 3 minute și 30 de secunde pentru a doua audiere-vizionare a documentului, 5 minute pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor;

• pentru clasa a XII-a / a XIII-a, 20 minute, astfel: 3 minute pentru lectura itemilor, (înaintea primei audieri-vizionări), 4 minute pentru prima audiere-vizionare, 4 minute pentru completarea / alegerea răspunsurilor, 4 minute pentru a doua audiere-vizionare a documentului, 5 minute pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor.

ii) producerea de mesaje orale / interacțiunea orală (clasele a X-a - a XII-a/ a XIII-a) – 30 minute, după cum urmează:

- 20 minute - timp de reflecție premergător evaluării / examinării;
- 10 minute evaluarea / examinarea producției / interacțiunii orale.

Art.15. Structura subiectelor pentru proba A, precum și structura probei B sunt prezentate în Anexa la prezentul regulament.

Capitolul IV Evaluarea

Art.16. (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare respectă prevederile secțiunii B. Desfășurarea probelor de evaluare, din *Metodologia-cadru*.

(2) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.

(3) La etapa națională, pentru fiecare secțiune, componența Comisiei Centrale va fi propusă de inspectorii generali din MEN, avizată de directorii generali ai DGETİPG și DGİSSEP și aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

Art.17. (1) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea se face cu respectarea baremului de evaluare.

(2) Rezultatele probelor la toate etapele Olimpiadei se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100.

(3) La toate etapele Olimpiadei, lucrările de la proba A, scrise, sunt evaluate pe subiecte, de comisii diferite, punctajul final al fiecărei lucrări constând în suma punctajelor acordate pentru fiecare subiect.

(4) La etapele județeană/ a municipiului București și națională ale Olimpiadei, la proba B, orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului constă într-un punctaj obținut ca medie aritmetică a punctajelor acordate de profesorii evaluatori.

(5) La etapele județeană/ a municipiului București și națională ale Olimpiadei, pentru clasele a X-a, a XI-a și a XII-a/a XIII-a, punctajul final este calculat ca medie aritmetică a punctajelor obținute la fiecare probă (proba A și proba B), calculată cu două zecimale, fără rotunjire.

Art.18. (1) La toate etapele Olimpiadei, la proba A profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

(2) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele inițiale se comunică prin afișarea acestora, pentru fiecare secțiune și categorie, pe clase, în ordine alfabetică.

Art.19. (1) La toate etapele Olimpiadei, candidații pot contesta numai punctajul obținut la proba scrisă și anume subiectul cuprinzând itemi subiectivi (eseu de imaginație, respectiv eseu structurat).

(2) Rezultatele obținute de concurenți la proba B nu pot fi contestate.

(3) Contestațiile se desfășoară în două etape:

a) Înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita să-și vadă lucrarea - numai subiectul cuprinzând itemi subiectivi (eseu de imaginație, respectiv eseu structurat).

b) În situația în care elevul consideră că punctajul stabilit de comisie pentru acest subiect nu este în concordanță cu baremul afișat, acesta poate depune contestație.

(4) Dreptul la contestație, precum și posibilitatea de a vizualiza lucrarea au ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat.

(5) Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.

(6) Termenul de depunere a contestațiilor este de 3 (trei) ore din momentul finalizării etapei preliminară prevăzute la punctul a).

Art.20. (1) Pentru lucrările care au primit inițial punctaje cuprinse între 90 – 100, punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații.

(2) Pentru lucrările care au primit inițial alte punctaje decât cele menționate la articolul 20 (1), punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații, dacă între punctajul inițial și punctajul acordat la contestație există o diferență de cel puțin 10 puncte. Dacă diferența dintre cele două punctaje este mai mică de 10 puncte, punctajul definitiv este cel inițial.

(3) După eventuala reevaluare la contestații, se afișează rezultatele finale, în ordine alfabetică și valorică și se stabilesc elevii care vor participa la etapa imediat superioară.

Art.21. La etapele județeană/a municipiului București și națională, Comisia de organizare și evaluare, respectiv Comisia Centrală se poate autosesiza și proceda din oficiu la efectuarea unor verificări, prin sondaj, a modului de evaluare a subiectelor cuprinzând itemi obiectivi și semiobiectivi.

Art.22. La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisia Centrală a Olimpiadei, pe care îl vor semna atât acesta, cât și profesorul însoțitor al lotului.

Art.23. (1) La toate etapele Olimpiadei, nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

(2) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele finale se comunică după cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar destinat depunerii contestațiilor.

Capitolul V **Premierea**

Art.24. (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile din *Metodologia-cadru*.

(3) La etapa națională a Olimpiadei, la fiecare secțiune, pentru fiecare clasă și pentru fiecare categorie, se acordă câte 3 premii (de regulă, un premiu I, un premiu II și un premiu III) și mențiuni (cel mult 15% din numărul participanților).

(4) La etapa națională a Olimpiadei, în situația în care punctajele finale sunt egale, prin decizie motivată, Comisia Centrală aplică următoarele criterii de departajare, în vederea acordării unui singur premiu/clasă:

- punctajul obținut pentru Subiectul III (clasele a VII-a - a XII-a/a XIII-a) la proba A (proba scrisă);

- punctajul obținut la proba B (proba orală) (clasele a X-a - a XII-a/a XIII-a).

(5) La etapa națională a Olimpiadei, la fiecare clasă/ secțiune, premiile și mențiunile se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor, cu condiția obținerii unui punctaj de cel puțin 80.00 p.

(6) La etapa națională a Olimpiadei, premiile și mențiunile se acordă de MEN și constau în diplome semnate de ministrul educației naționale însoțite de bani, conform cuantumului aprobat prin ordin al ministrului.

Art.25. (1) Premiile speciale se acordă conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

(2) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birou și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

(3) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de MEN.

Capitolul VI

Dispoziții finale și tranzitorii

Art.26. Toate informațiile privitoare la organizarea și desfășurarea Olimpiadei vor fi făcute publice numai de către președinții / președinții executivi / vicepreședinții comisiilor.

Art.27. (1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte 1 profesor pentru un grup de 10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți lotul olimpic la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la/de la etapa națională a Olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

Art.28. Profesorii evaluatori pot selecta fragmente din lucrările elevilor, cu acordul scris al acestora, pentru a fi publicate în reviste de specialitate sau pentru postarea pe site-ul Olimpiadei.

Art.29. (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector școlar pentru limbi moderne va organiza, la nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a Olimpiadei se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității concurenților.

(3) Elevii participanți la etapa națională a Olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art.30. În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul școlar pentru limbi moderne va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

Art.31. (1) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei au obligația de a respecta normele de comportament stabilite, suportând consecințele stipulate în *Metodologia-cadru*, în cazul comiterii de abateri.

(2) Indiferent de rolul în cadrul competiției, profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei care vor încălca deontologia profesională vor fi sancționați conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

Art.32. (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ/municipiul București vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA



DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN



INSPECTOR GENERAL,
Manuela-Delia ANGHEL



INSPECTOR GENERAL,
Rodica-Diana CHERCIU





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE
TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
ȘI GIMNAZIAL
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT
SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE
PERMANENTĂ



ANEXA la REGULAMENT SPECIFIC privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice (franceză, spaniolă, italiană, portugheză) nr. 43643/19.12.2017

PROBA A

STRUCTURA SUBIECTELOR

LIMBILE FRANCEZĂ, SPANIOLĂ, ITALIANĂ

Clasa a VII-a

I. Înțelegerea textului scris / 30p

ÎNȚELEGERE DE TEXT / 200-220 cuvinte	EXPRIMARE SCRISĂ / 100-120 cuvinte
Exemple de documente / texte suport: <ol style="list-style-type: none">1. texte informative scurte și simple cu titlu și / sau imagini;2. mesaje simple;3. cărți poștale / vederi;4. e-mailuri;5. anunțuri simple;6. afișe publicitare;7. benzi desenate.	<ol style="list-style-type: none">1. E-mailuri / scrisori;2. Cărți poștale.

Tipuri de itemi:

- întrebări cu răspuns deschis
- exerciții cu alegere multiplă
- exerciții de tip adevărat/fals
- exerciții de identificare a intrusului
- exerciții de alegere a variantei de răspuns corecte (din mai multe posibile)
- exerciții de rearanjare a unor propoziții din text în funcție de logica acestuia

II. Structuri lingvistice / 20p

3 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- exerciții de identificare / utilizare a relațiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- exerciții de alcătuire de propoziții;
- exerciții de identificare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de reformulare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de completare a spațiilor libere cu cuvinte din textul dat;
- exerciții de corespondență la nivel de relații semantice (antonime și sinonime) - de ex: leagă cuvântul de opusul lui sau leagă cuvântul de cel având același sens;
- exerciții de corespondență la nivel de propoziție (de exemplu: leagă cele două coloane pentru a forma propoziții).

III. Exprimare scrisă / 50p

NOTĂ: La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRI, și din Referențial pentru nivelul A2. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul A1+.

Clasa a VIII-a

1. Înțelegerea textului scris /30p

ÎNȚELEGERE DE TEXT/ 220-240 cuvinte	EXPRIMARE SCRISĂ / 130-150 cuvinte
<p>Exemple de documente / texte suport:</p> <ol style="list-style-type: none">1. afișe publicitare;2. anunțuri (spații publice, presa scrisă, site-uri);3. orare (ex. mijloace de transport);4. pliante, broșuri, ghiduri turistice;5. articole de presă informative (fapt divers);6. scrisori personale;7. scrisori standard uzuale (informații, comenzi, confirmări).	<ol style="list-style-type: none">1. Texte funcționale: anunțuri, invitații;2. Scrisori personale / e-mailuri.

Tipuri de itemi:

- întrebări cu răspuns deschis
- exerciții cu alegere multiplă
- exerciții de tip adevărat/fals
- exerciții de identificare a intrusului
- exerciții de alegere a variantei de răspuns corecte (din mai multe posibile)
- exerciții de rearanjare a unor propoziții din text în funcție de logica acestuia

II. Structuri lingvistice / 20p

3 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- exerciții de identificare / utilizare a relațiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- exerciții de alcătuire de propoziții;
- exerciții de identificare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de reformulare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de completare a spațiilor libere cu cuvinte din textul dat;
- exerciții de corespondență la nivel de relații semantice (antonime și sinonime) - de ex: leagă cuvântul de opusul lui sau leagă cuvântul de cel având același sens;
- exerciții de corespondență la nivel de propoziție (de exemplu: leagă cele două coloane pentru a forma propoziții).

III. Exprimare scrisă / 50p

NOTĂ: La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRI și din Referențial pentru nivelul A2+. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul A2.

LIMBILE FRANCEZĂ, SPANIOLĂ, ITALIANĂ, PORTUGHEZĂ

Clasa a IX-a

I. Înțelegerea textului scris /25p

Text suport: text informativ (simplu), narativ, descriptiv, dialog

ÎNȚELEGERE DE TEXT / 240-260 cuvinte	EXPRIMARE SCRISĂ / 160-180 cuvinte
Prospecte	Serisori personale și administrative
Ghiduri și pliante turistice	Dialoguri/conversații telefonice
Serisori personale și administrative (serisoarea de reclamație)	Fapte diverse
Fapte diverse	Texte narative și descriptive scurte
Dialoguri	
Articole informative simple	
Povestiri simple (texte literare)	

Întrebări închise: alternative: factuale:

OCM

adevărat/fals/ nu știu – nu e precizat în text

adevărat/fals + justificare

tabel de completat

1-2 întrebări deschise cu răspuns scurt / QROC (eventual)

II. Structuri lingvistice /25p

4 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- împerechere; asociere; substituție
- exerciții de clasare/ordonare
- exerciții de transformare
- exerciții de combinare și adăugare
- text lacunar
- exerciții de (re)formulare

III. Exprimare scrisă/ 50p

NOTĂ:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRI, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu (clasa a IX-a): dacă textul de analizat este o serisoare, textul de redactat ar putea fi un dialog sau o narațiune

2. La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRI, și din Referențial pentru nivelul B1. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul A2+.

Clasa a X-a

I. Înțelegerea textului scris /25p

Text suport: text informativ, explicativ, descriptiv, narativ

ÎNȚELEGERE DE TEXT / 260-280 cuvinte	EXPRIMARE SCRISĂ / 180-200 cuvinte
Serisoare personală [+exprimarea sentimentelor]	Serisoare personală și oficială
Serisoare oficială	Povestire scurtă [+ continuare]
Povestire scurtă [text literar: povestire; nuvelă]	Descriere
Text descriptiv [literar]	Articol de presă [1. informativ; 2.fapt divers]
Text dialogat [piesă de teatru]	Pagină de jurnal intim
Articol de presă [1. informativ; 2.fapt divers]	

Întrebări închise: alternative; factuale;

QCM (întrebări cu alegere multiplă)

adevărat/fals/ nu știu - nu e precizat în text

adevărat/fals + justificare

tabel de completat

2 întrebări deschise cu răspuns scurt/ QROC (eventual)

II. Structuri lingvistice /25p

4 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- împerechere; asociere; substituție
- exerciții de clasare/ordonare
- exerciții de transformare
- exerciții de combinare și adăugare
- text lacunar
- exerciții de (re)formulare

III. Exprimare scrisă /50p

NOTĂ:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu (clasa a IX-a): dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi un dialog sau o narațiune

2. La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B1+. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul B1.

Clasa a XI-a

I. Înțelegerea textului scris /25p

Text suport: text informativ, narativ, incitativ, argumentativ

ÎNȚELEGERE DE TEXT /280-310 cuvinte	EXPRIMARE SCRISĂ / 200-220 cuvinte
Fragmente de text literar: nivelă; roman; piesă de teatru Articol de presă Publicitate Fragmente de reportaje	Povestire [elogiul / critica unui erou / a unui eveniment] Eseu simplu [a-și susține opinia / a critica / a face elogiul cuiva /a insista asupra unor aspecte ale unei probleme] Articol de presă: cu explicarea, justificarea unui punct de vedere

Întrebări închise: alternative; factuale;

QCM

adevărat/fals + justificare

Reformularea ideilor unui paragraf

II. Structuri lingvistice /25p

5 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- împerechere; asociere; substituție

- exerciții de clasare/ordonare / reconstituire
- exerciții de combinare și adăugare
- text lacunar
- test de closure
- exerciții de (re)formulare: de transformare (activ/pasiv; direct/indirect, etc)
- parafraza
- text indus, ghidat, cu constrângeri lingvistice ori lexicale

III. Exprimare scrisă /50p

NOTĂ:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRI, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu (clasa a IX-a): dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi un dialog sau o narațiune

2. La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRI și din Referențial pentru nivelul B2. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul B1+.

Clasa a XII-a/a XIII-a

I. Înțelegerea textului scris /25p

Text suport: text argumentativ (în combinație cu: narativ, informativ), incitativ

ÎNȚELEGERE DE TEXT / 310-340 cuvinte	EXPRIMARE SCRISĂ / 230-250 cuvinte
Serisoare oficială	Serisoare oficială
Dialog argumentat	Dialog argumentat
Articol de presă	Articol de presă
Text literar și/sau științific	Eseu argumentat: a comenta un punct de vedere dat, respectând contextul socio-lingvistic

Intrebări specifice textului argumentativ: teză apărută / respinsă; argumente pentru / contra adevărat/fals + justificare

Rezumat (pentru text integral sau pentru anumite paragrafe indicate)

II. Structuri lingvistice / 25p

II.1. 5 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul: / 15p

- împerechere; asociere; substituție
- exerciții de clasare/ordonare
- exerciții de combinare și adăugare

- text lacunar
- test de closure
- exerciții de (re)formulare; de transformare
- parafraza
- text indus, ghidat, cu constrângeri lingvistice ori/ și lexicale

II.2. Traducere (franceză/ spaniolă/ italiană/ portugheză → română): un paragraf de 8-10 rânduri. /10p

III. Exprimare scrisă /50p

NOTĂ:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu (clasa a IX-a): dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi un dialog sau o narațiune

2. La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B2+. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul B2.

PROBA B

LIMBILE FRANCEZĂ, SPANIOLĂ, ITALIANĂ, PORTUGHEZĂ

Clasa a X-a

Documente și instrumente:

- **Documente:** înregistrări audio-video cu o durată de cel mult **3 minute**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a X-a, precum și nivelurilor B1/ B1+ din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi române.

- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

Desfășurarea probei:

Partea I a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio-video va fi de **20 minute**, după cum urmează:

- înainte a primei audieri - vizionări, candidații au la dispoziție **5 minute** pentru lectura itemilor;

- după prima audiere-vizionare (**3 minute**), au la dispoziție **4 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;
- audiază - vizionează a doua oară documentul (**3 minute**);
- au la dispoziție încă **5 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor;

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRI, specifice fiecărei clase / fiecărui nivel. Producția și interacțiunea orală constau în deținerea problematicei textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **30 minute**, după cum urmează:

- timp de pregătire: **20 minute / candidat**
- timp de examinare: **10 minute / candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 10 minute. La încheierea timpului de pregătire de 20 de minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 10 minute ceilalți candidați, respectându-se astfel atât timpul de pregătire cât și cel de examinare. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea expunerii problematicei, a prezentării și a justificării punctelor de vedere de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

Clasa a XI-a

Documente și instrumente:

- **Documente:** înregistrări audio-video cu o durată de cel mult **3 minute și 30 de secunde**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a a XI-a precum și nivelurilor B1+ / B2 din CECRI, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbă română.

- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

Desfășurarea probei:

Partea I a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio-video va fi de **20 minute**, după cum urmează:

- înainte a primei audieri - vizionări, candidații au la dispoziție **4 minute** pentru lectura itemilor;

- după prima audiere-vizionare (**3 minute și 30 de secunde**), au la dispoziție **4 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;
- audiază - vizionează a doua oară documentul (**3 minute și 30 de secunde**);
- au la dispoziție încă **5 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor.

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase / fiecărui nivel. Producția și interacțiunea orală constau în definirea problematicii textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **45 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 30 minute / candidat**
- **timp de examinare: 15 minute / candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 15 minute. La încheierea timpului de pregătire de 30 de minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 15 minute ceilalți candidați, respectându-se astfel atât timpul de pregătire cât și cel de examinare. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea expunerii problematicii, a prezentării și a justificării punctelor de vedere de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

Clasa a XII-a / a XIII-a

Documente și instrumente:

- **Documente:** înregistrări audio-video cu o durată de cel mult **4 minute**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a XII-a / a XIII-a, precum și nivelurilor B2 / B2+ din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbă romanică.

- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

Desfășurarea probei:

- **Partea I** a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio-video va fi de **20 minute**, după cum urmează:

- înainte de prima audiere - vizionări, candidații au la dispoziție **3 minute** pentru lectura itemilor;

- după prima audiere-vizionare (**4 minute**), au la dispoziție **4 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;
- audiază - vizionează a doua oară documentul (**4 minute**);
- au la dispoziție încă **5 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor.

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRI, specifice fiecărei clase / fiecărui nivel. Producția și interacțiunea orală constau în definiția problematicii textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **45 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 30 minute / candidat**
- **timp de examinare: 15 minute / candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 15 minute. La încheierea timpului de pregătire de 30 de minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 15 minute ceilalți candidați, respectându-se astfel atât timpul de pregătire, cât și cel de examinare. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea expunerii problematicii, a prezentării și a justificării punctelor de vedere de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

Documente suport

Clasa a X-a

- fragmente de emisiuni televizate ce pot cuprinde:
 - conversații, relatări, informații generale
 - prezentări și expuneri pe diverse teme familiare

Clasa a XI-a

- fragmente de emisiuni televizate ce pot cuprinde:
 - interviuri
 - prezentări, expuneri pe subiecte familiare, conferințe
 - conversații între nativi în limbaj standard

Clasa a XII-a/a XIII-a

- fragmente de emisiuni televizate ce pot cuprinde:
 - discursuri, dezbateri publice
 - conferințe
 - programe, reportaje, scurte documentare, emisiuni, jurnale
 - conversații între nativi

Tipuri de exerciții

- QCM
- adevărat/fals/nu știu / nu e precizat
- tabel de completat
- text lacunar
- asocieri de elemente
- întrebări deschise cu răspuns scurt