

Activitate desfășurată în săptămâna

Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!

29 – 31 mai 2017

Proiect „Incursiune în istoria și viața minorităților din Piatra-Neamț”

Fișa activității

- **Numele și adresa unității de învățământ aplicante:** Colegiul Național de Informatică, Piatra-Neamț, Str. Mihai Viteazu nr. 12
- **Nivelul/nivelurile de învățământ:** gimnazial și liceal
- **Numărul elevilor din școală:** 898
- **Numărul cadrelor didactice din școală:** 55
- **Coordonatorii activității:**

Ene Raluca, profesor de limba franceză, consilier educativ, 0765 591 951, raluca.ene71@yahoo.com

Mitrea Elena, profesor de limba germană, 0755 498 822, elenamitrea25@yahoo.com

1. Titlul activității:

„Incursiune în istoria și viața minorităților din Piatra-Neamț”

2. Domeniul în care se încadrează:

Cetățenie democratică și responsabilitate socială

3. Scopul activității:

Societățile contemporane sunt societăți multiculturale, în cele mai multe cazuri există, însă, o cunoaștere reciprocă insuficientă. Membrii diferitelor comunități etnice sau naționale doar coexistă alături unii de alții, persistând încă

atitudini de intoleranță, în absența valorizării pozitive a diferențelor și a respectului reciproc al valorilor și al modului specific de viață. Din această perspectivă, scopul proiectului este realizarea unei educații interculturale de calitate, capabilă să determine o atitudine de comunicare și recunoaștere reciprocă a valorilor specifice fiecărei comunități și, în același timp, să pună în evidență valorile comune, universal valabile.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- Să permită elevilor cunoașterea istoriei și a modului de viață al fiecărei comunități etnice care locuiește pe teritoriul localității (ocupații, tradiții, obiceiuri).
- Să cunoască și să evalueze pozitiv propria cultură dar și cultura celorlalți.
- Să înțeleagă că la baza unui anumit mod de viață se află o istorie multiseculară sau multimilenară.
- Să își formeze capacitatea de a accepta și valoriza diferențele, de a accepta relativismul valoric cultural (valorile propriei culturi nu sunt unicele valabile).
- Să conștientizeze propriile stereotipuri și prejudecăți și să le poată identifica atunci când acestea se manifestă.
- Să își dezvolte abilitatea de comunicare și relaționare cu cei care aparțin unor culturi diferite.
- Să respecte diversitatea culturală și să nu accepte discriminarea.

5. Elevi participanți: numărul total de participanți, procent din numărul total de elevi din grupul țintă preconizat de proiect

Numărul total de elevi participanți: 370 elevi

Procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 100%

6. Durata și locul desfășurării activității:

29 – 31 mai 2017

Colegiul Național de Informatică,
Sediul Comunității Evreilor Neamț,
Instituția Prefectului Județului Neamț,
Sediul Comunității Elene Neamț

Sediul Comunității Rușilor Lipoveni din Piatra-Neamț

Sediul Forumului Germanilor din Piatra-Neamț

7. Descrierea activității:

Au fost identificate minoritățile existente în orașul Piatra-Neamț care sunt organizate în comunități cu statut juridic. S-a constituit grupul de elevi care a implementat planul de acțiune a proiectului: 15 elevi, care au formulat împreună cu profesorii coordonatori întrebările care au fost ulterior adresate reprezentanților Forumului Germanilor din Piatra-Neamț, Comunității Elene Neamț, Comunității Rușilor Lipoveni din Piatra-Neamț, Comunității Evreilor din Piatra-Neamț și Comunității Romilor din Piatra-Neamț. În timpul acordării interviurilor au fost făcute înregistrări audio, elevii transcriind ulterior răspunsurile, în scopul publicării acestora pe site-ul școlii și a realizării unui pliant care să fie distribuit în alte școli. Următorul pas al proiectului a fost diseminarea informațiilor primite, în acest scop realizându-se întâlniri cu elevii mai multor clase din școală, în cadrul cărora s-au creat grupuri de discuție.

8. Rezultatele obținute în urma activității

Proiectul „Incursiune în istoria și viața minorităților din Piatra-Neamț” s-a bucurat de o participare numeroasă din partea elevilor Colegiului Național de Informatică, iar informațiile au fost transmise către toți profesorii și către părinți, prin publicarea interviurilor realizate pe site-ul școlii și prin distribuirea de pliante, realizate de către elevii participanți.

Considerăm că obiectivele proiectului au fost atinse în cea mai mare parte, iar elevi au conștientizat stereotipurile culturale și necesitatea combaterii acestora, precum și a discriminării etnice, dar nu numai. În plus, față de obiectivele propuse, datorită participării la proiect elevii din echipa de implementare și-au dezvoltat competențele personale, de interacționare interpersonală și de exprimare în public.

Partenerii de proiect au fost foarte deschiși către colaborare, apreciind interesul manifestat față de comunitățile pe care le reprezintă și față de promovarea acestora la nivelul comunității locale. De asemenea, Colegiul Național de Informatică a fost solicitat să încheie acorduri de parteneriat, în vederea continuării colaborării.

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru

În urma feedback-ului realizat în clasele în care au fost diseminate informațiile, am constatat un interes crescut al elevilor pentru modul de viață al minorităților din Piatra-Neamț. Elevii și-au manifestat de asemenea disponibilitatea de a intervieva în ediția următoare ei înșiși reprezentanți ai minorităților.

Elevii care au implementat proiectul și au efectuat interviurile au fost impresionați de activitatea vastă desfășurată de comunitățile minorităților din orașul nostru și de implicarea la nivelul comunității locale. Din acest motiv au venit cu propunerea ca la următoarea ediție a proiectului să invităm mai mulți reprezentanți din fiecare minoritate, împreună cu care elevii de la Colegiul Național de Informatică să desfășoare diferite activități reprezentative pentru cultura fiecărei minorități.

Profesorii au apreciat pozitiv tema și modul de desfășurare a acestei activități, precum și implicarea entuziastă a elevilor.

Părinții au fost mulțumiți de abordarea acestei teme în cadrul școlar, într-o activitate organizată cu reprezentanți ai comunităților. Au apreciat de asemenea faptul că elevii au socializat între ei și cu partenerii de proiect.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună: argumente ale cadrelor didactice

În contextul integrării actuale, cunoașterea minorităților cu care conviețuim este esențială pentru educația interculturală pe care școala noastră o promovează. Conștientizarea contribuției minorităților, a culturii și a limbii lor la patrimoniul cultural este indispensabilă în educarea tinerilor generații, pentru a fi capabili să aprecieze valoarea și frumusețea acestora și să îi facă să înțeleagă cât de important este să fie toleranți și deschiși față de alte grupuri etnice și religioase. În prezent asistăm la diferite situații tragice cauzate de intoleranță, de fanatism și de lipsa de cultură și din aceste motive suntem cu atât mai convingși valorile promovate de educația interculturală trebuie transmise tinerilor în primul rând prin intermediul școli.

Mărturii relevante ale elevilor/profesorilor la activitatea propusă

„Cu ocazia acestui proiect am avut șansa să aflu anumite lucruri pe care poate nu le-aș fi știut sau poate nici nu mi-aș fi imaginat vreodată că există. Informațiile despre comunitatea evreilor la care am avut acces au fost foarte interesante. Toate clasele ne-au ascultat cu atenție și ne-au pus întrebări pentru a afla cât mai multe lucruri. Consider că această experiență a fost atât productivă cât și recreativă, o experiență pe care aș repeta-o cu mare drag.”

Maței Iustina, clasa a X-a A

„Consider că activitatea a fost interesantă pentru că am aflat lucruri noi despre minoritățile din orașul nostru. Am apreciat modul coerent și interactiv în care ni s-a prezentat despre obiceiurile și sărbătorile diferite ale minorităților. Ne-a surprins subiectul despre care s-a discutat.”

Grigorescu Alexandra, clasa a XI-a A

„Activitatea de astăzi a fost foarte interesantă din punctul de vedere al cunoștințelor ce privesc tradițiile minorităților. Mi-a plăcut să aflu ce fac acestea și cum se implică în societatea din orașul nostru.”

Linguraru Andrei, clasa a X-a A

„A fost o activitate educațională ce ne-a informat despre minoritățile din Piatra-Neamț. Activitatea a fost desfășurată de elevi din clasa a IX-a și a X-a, elevi ce ne-au prezentat liber ceea ce au aflat în urma unor interviuri. A fost o experiență plăcută din care am avut de câștigat informații interesante. Este de apreciat faptul că niște adolescenți au fost dispuși să culeagă informații și să le transmită mai departe, colegilor mai mari.”

Lupan Andreea, clasa a XI-a A

„În opinia mea aceasta, experiența a fost una folositoare deoarece m-a ajutat să îmi schimb părerea despre minoritatea romilor. M-a ajutat să aflu informații noi care mi-au schimbat modul de a percepe această minoritate. Pe parcursul

interacțiunii cu colegii din celelalte clase am observat un interes destul de mare și din partea lor.”

Andrei Dumitriu, clasa a X-a B

„Consider că cei cărora le-am povestit despre minoritatea pe care am vizitat-o au fost foarte receptivi. Majoritatea copiilor au fost interesați de cele auzite și chiar au pus întrebări referitoare la tema discuției.”

Pașcu Alexandru, clasa a X-a A

„Din punctul meu de vedere, activitatea a fost una cu impact și am avut de învățat cu toții. Noi, echipele care am luat Interviuurile de la minorități, am învățat și aflat foarte multe despre cultura, religia și implicarea lor în viața comunității. Eu împreună cu colegul meu, Alex, am luat interviu reprezentanților comunității Rușilor Lipoveni și l-am redactat în Word. Ne-am întâlnit cu elevii mai multor clase și le-am împărtășit cunoștințele noastre. Aceștia au fost receptivi și interesați de ce am zis noi, au pus întrebări și s-au bucurat că au aflat lucruri noi. Din această experiență am acumulat noi cunoștințe și mi-am îmbunătățit comunicarea în public.”

Șoldan Carina, clasa a X-a A

„În opinia mea, această experiență m-a ajutat foarte mult din mai multe puncte de vedere. Unul dintre ele este faptul că, pe parcursul interviului, multe dintre preconcepțiile pe care le aveam mi-au fost anulate și mi s-a îmbunătățit percepția față de romi. Am aflat multe idei noi despre comunitatea acestei minorități, pe care le-am împărtășit colegilor mei din alte clase. Am observat din reacțiile lor că și ei au fost uimiți de aceste informații și le-au ascultat cu foarte multă atenție. De asemenea, m-a ajutat pentru că mi-am învins emoțiile de a vorbi în public.”

Iulia Fecioru, clasa a X-a B

„Mă numesc Radu și învăț la CNI. Acum câteva zile a avut loc un proiect care a avut ca scop aflarea de lucruri noi din viața de zi cu zi a oamenilor care aparțin

comunităților de minorități din Piatra-Neamț. Cu această ocazie am aflat ce minorități avem în oraș (de exemplu eu nu știam că în oraș există comunitate de greci), numărul și puțin din istoria și tradițiile lor. Am învățat că unii dintre ei se implica în anumite activități și că numărul lor este mai mare decât aș fi crezut. Eu cred că ar trebui încurajate astfel de activități din care putem învăța unii de la alții.”

Adumitroaie Radu, clasa a X-a A

„Această activitate mi-a deschis ochii destul de tare. Înainte consideram că doar în orașele mai mari putem întâlni persoane de mai multe etnii, totuși acum mi-am dat seama că sunt foarte multe minorități în Piatra-Neamț. Asta poate arăta doar diversitatea acestui oraș. Eu am luat interviu liderului comunității grecești și am rămas șocată de cât de multe lucruri a făcut o comunitate atât de mică în oraș.”

Mihaela Nechita, clasa a X-a A

„Această activitate a fost una dintre cele mai interesante făcute până acum. Luând interviuri reprezentanților minorităților din orașul nostru a fost o oportunitate pentru noi de a ne exercita aptitudinile. Pe mine personal m-a impresionat ce rol important au avut atât nemții în comunitatea noastră, cât și celelalte comunități. Mi-au plăcut tradițiile pe care le-am aflat atât de la interviul meu, cât și de la cel al colegilor mei de la alte minorități. Sunt de părere că prin această activitate am descoperit noi oameni, noi informații de care nu știam și pe care am reușit să le transmitem mai departe, pentru a fi cunoscute și de alții.”

Moroșanu Maria, clasa a IX -a B

„Elevii care s-au ocupat cu această activitate au obținut informații amănunțite despre minoritățile din Piatra-Neamț și au prezentat într-un mod concret proiectul lor.”

Chelaru Ioana, clasa a IX -a E

„Activitatea desfășurată astăzi a fost informativă, mai ales că a fost vorba despre poporul nostru, mai exact despre minoritățile din cadrul țării noastre.”

Riter Andrei, clasa a IX-a B

„Activitatea a fost foarte interesantă. Consider că participând la această activitate mi-am îmbunătățit cultura generală.”

Antonesei Albert, clasa a IX -a B

„Proiectul ne-a ancorat în viața minorităților din orașul nostru. Am aflat informații despre o bogată viață culturală, despre simboluri și tradiții despre care nu aveam cunoștință, dar și despre implicarea reprezentanților minorităților în viața comunității locale a orașului, datorită activităților desfășurate. Mi s-a părut foarte interesant faptul că fiecare comunitate dă o importanță deosebită opiniei tineretului din cadrul ei, punctând talentul și implicarea fiecăruia în cadrul propriei minorități.”

Prof. Maria Berea