DIRECŢIA GENERALĂ
EDUCAŢIE ŞI ÎNVĂŢARE PE TOT PARCURSUL VIEŢII

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (licee pedagogice)
- etapa naţională -
Clasa a XI-a, Managementul clasei de elevi

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru: 3 ore.**
- **Total: 100 de puncte**

Subiectul I **20 puncte**

Citiţi cu atenţie următoarele enunţuri:

1. Modularitatea reprezintă unul dintre atributele moderne ale mobilierului sălii de clasă.
2. Comunicarea nu face parte din rolurile manageriale ale clasei se elevi.
3. Normele explicite sunt normele prescriptive, cunoscute, clar exprimate.
4. Perspectiva normativă se referă la valorificarea optimă a fondului aptitudinal şi atitudinal al elevilor în contextul orarului şcolar şi în perspectiva studiului independent, autonom.
5. Structura informală a clasei se referă la normele de organizare, regulile, procedurile de desfăşurare a activităţilor, regulamentele de funcţionare stabilite oficial de la nivelul şcolii.
6. Structura clasei de elevi implică realizarea unor procese sociale complexe, numite „procese de grup”.
7. Elementele structurii ergonomice pot fi considerate ca secundare sau lipsite de importanţă pentru succesul la clasă al cadrului didactic.
8. Din punct de vedere constitutiv, la baza construcţiei grupului-clasă stau unele seturi de norme, reguli, care vor regla întreaga desfăşurare a activităţii şcolare.
9. Rolurile se referă la ansamblul de sarcini care trebuie realizate de membrii grupului.
10. Din perspectiva managementului clasei, negocierea îmbracă două forme explicită şi implicită.

Pentru fiecare dintre enunţurile de la 1 la 10 scrieţi cifra corespunzătoare enunţului şi notaţi în dreptul ei litera **A** dacă apreciaţi că enunţul este adevărat sau **F** dacă apreciaţi că enunţul este fals.

Subiectul II **30 puncte**

Citiţi cu atenţie textul următor:
Investigaţiile moderne oferă spre selecţie cadrelor didactice o serie de **s**trategii de intervenţie în situaţii de criză educaţională.

A. Menţionaţi procedurile şi strategiile de intervenţie ale cadrului didactic la nivelul clasei.
B. Explicaţi strategiile menţionate la punctul A
C. Ilustraţi printr-un exemplu concret modul în care poate fi rezolvată o situaţie de criză educaţională.

Subiectul III **40 puncte**

Pornind de la textul de mai jos, realizaţi un eseu, în care să descrieţi tipurile de climat psihosocial de la nivelul clasei de elevi.

„Interacţiunile sociale condiţionează dezvoltarea intelectuală a elevului, atitudinile sale cu privire la obiectivele educative ale şcolii şi rezultatele sale; relaţiile elevului cu profesorul şi colegii influenţează foarte mult evoluţia atitudinilor, a conduitelor şi a cunoştinţelor învăţate. ”

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu.