DIRECŢIA GENERALĂ
EDUCAŢIE ŞI ÎNVĂŢARE PE TOT PARCURSUL VIEŢII

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (licee pedagogice)
etapa naţională
Teoria si practica instruirii si evaluarii -clasa a X-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru: 3 ore.**
- **Total: 100 de puncte**

SUBIECTUL I — 20 puncte

„Un elev este pregătit să înveţe ceva nou în momentul în care stăpâneşte condiţiile prealabile, cu alte cuvinte în momentul în care şi-a însuşit, prin învăţarea anterioară, capacităţile necesare pasului următor" (R. Gagne 1975)

a. Definiţi conceptele de predare şi învăţare
b. Precizaţi trei caracteristici ale procesului de învăţare
c. Prezentaţi trei caracteristici ale comunicarii didactice;
d. Identificati şi enumerati trei blocaje în comunicarea didactică

SUBIECTUL al II –lea — 30 puncte

În procesul de instruire, cadrul didactic şi elevii acţionează prin intermediul unor metode de predare-învăţare, iar calitatea activităţii lor este influenţată de acestea. Ponind de la această idee, realizaţi o prezentare a metodelor didactice, având în vedere următoarele puncte de reper: (30 puncte)

1. Explicarea conceptelor de metodologie didactica, metodă didactică, procedeu didactic;
2. Prezentarea funcţiilor metodelor didactice;
3. Argumentarea noilor tendinţe care se manifestă în evoluţia metodelor de instruire.
4. Exemplificarea utilizarii a cel putin doua metode didactice]n activitatea didactica din scoala/gradinita.

SUBIECTUL al III- lea — 40 puncte

„In procesul transpunerii didactice, conţinuturile sunt structurate, simplificate, traduse în forme susceptibile de a stimula interesul şi de a facilita înţelegerea „(de Landsheere 1992)

Realizaţi un eseu argumentativ precizând importanţa principiilor didactice care se refera la conţinut în alegerea metodelor instructiv-educative.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu.