Nr. 30827 din 25.02.2015

Aprobat,
SUBSECRETAR DE STAT,
Liliana PREOTEASA

Avizat,
Director General,
Mihaela Tania IRIMIA

REGULAMENT SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA OLIMPIADEI DE PEDAGOGIE - PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

Capitolul I
Cadrul general

Art. 1 Prezentul regulament defineşte cadrul specific de organizare şi desfăşurare a Olimpiadei de Pedagogie – Psihologie (licee pedagogice), numită în continuare Olimpiada, şi este elaborat conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare*, aprobată prin OMECTS nr. 3035/2012.

Art. 2 (1) Olimpiada se defăşoară, pe niveluri de vârstă şi de pregătire didactică, corespunzător specializărilor din cadrul profilului pedagogic, în intervalul claselor a IX-a - a XII-a, pe două secţiuni :

(2) Secţiunile şi disciplinele Olimpiadei sunt următoarele:

a. **Pedagogie**-pentru disciplinele: *Introducere în pedagogie şi teoria şi metodologia curriculumului, Teoria şi practica instruirii şi evaluării, Managementul clasei de elevi, Didactici inovative, Managementul proiectelor educaţionale, Educaţia adulţilor, Teoria educaţiei şi managementul clasei de elevi, Introducere în pedagogie. Educaţia timpurie, Curriculum pentru educaţie timpurie*

b. **Psihologie**-pentru disciplinele: *Psihologie generală, Psihologia educaţiei, Psihologia vârstelor, Psihopedagogie specială, Psihologia copilului şi a relaţiei mamă-copil, Psihologia copilului şi a adolescentului*

Art. 3 (1) Etapele Olimpiadei sunt: judeţeană şi naţională.

(2) Selecţia elevilor, indiferent de etapa Olimpiadei, se face pe clase, corespunzător celor două secţiuni, cu respectarea ierarhiei rezultate din evaluare.

Capitolul II
Organizarea Olimpiadei

Art. 4 (1) Olimpiada este organizată de MECS, prin inspectoratele/unităţile şcolare subordonate, în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior şi de cercetare din ţară sau din afara ţării, cu edituri, organizaţii nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituţii de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic, inspectoratelor școlare, DGIP din MECS.
Art. 5 Comisiile de organizare și evaluare ale Olimpiadei sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*
Art. 6 (1) Pentru etapa națională, Comisia Centrală a Olimpiadei se înființează prin notă întocmită de către inspectorul general din cadrul MECS, avizată de directorul general al DGIP și aprobată de Secretarul/Subsecretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar.
(2) Componența Comisiei Centrale este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.
(4) Președintele Comisiei Centrale este un cadru didactic universitar de la o universitate apropiată de locul de desfășurare a Olimpiadei, având cel puțin funcția didactică de lector, cu autoritate științifică și profesională și cu expertiză în evaluare în învățământul preuniversitar.
(5) Cei doi președinți executivi sunt cadre didactice din învățământul preuniversitar, având funcții de îndrumare și control, (inspector general în MECS, director al unei unități de învățământ etc.), cu experiență în management educațional, în organizarea olimpiadei, și cu autoritate profesională.
(6) Cei doi vicepreședinți sunt cadre didactice din învățământul preuniversitar, având specializări din domeniul secțiunii pe care o coordonează - pedagogie sau psihologie - cu experiență în evaluare și în organizarea olimpiadei, având gradul I și autoritate profesională.
(3) Norma de participare la etapa națională este următoarea: 1 loc/clasă de studiu/secțiune, indiferent de disciplină, maximum 8 locuri/județ.

Capitolul III
Probele

Art.7 (1) Proba susţinută de concurenţi în cadrul olimpiadei este probă scrisă, individuală.
(2) Pregătirea elevilor pentru Olimpiadă vizează cunoaşterea de către aceştia a conţinuturilor menţionate în Tematica anexată, ce reprezintă parte integrantă a prezentului Regulament.
3) Pentru elaborarea lucrărilor, concurenţii vor apela atât la conţinuturile specifice disciplinelor din domeniul științelor educației cât şi la cultura lor generală, la experienţa şi la competenţa lor culturală.
Art. 8 Timpul de lucru este de **3** ore, la ambele etape.
Art. 9 Structura probei este următoarea:
Pe baza a două texte/fragmente de text din literatura psihopedagogică, se formulează 3 subiecte, astfel concepute:

1. un item obiectiv sau semiobiectiv care vizează cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini dobândite de elevi prin învățare și practică pedagogică, precum și capacitatea acestora de a realiza transferuri transdisciplinare;
2. un item subiectiv de tip eseu structurat care vizează analiza şi interpretarea unor idei sau procese educaționale, caracterizarea, sau sinteza unor elemente structurale și interpretarea aspectelor care se constituie în elemente definitorii ale domeniului psihopedagogic abordat;
3. un item subiectiv de tip eseu nestructurat care vizează competenţele acțional-strategice ale elevului (exemplu: determinarea scopurilor și prognozarea rezultatelor așteptate, identificarea și soluționarea problemelor, planificarea acțiunilor, a activităților, selectarea modalităților optime de realizare a activității conform planului, evaluarea rezultatelor ei).

Art. 10 Programul desfăşurării etapei naţionale a Olimpiadei va fi conceput de către inspectorul de specialitate / directorul liceului pedagogic din judeţul gazdă şi avizat de inspectorul general responsabil din DGIP -MECS.
Art. 11 (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probei Olimpiadei la etapa județeană revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul județului, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*

(2) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor revine grupului de lucru al Comisiei Centrale, desemnat în acest sens.

Capitolul IV
Evaluarea

Art. 12 (1) Evaluarea este realizată de profesori din învățământul preuniversitar, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă, având competențe și expertiză în domeniul evaluării la nivel de excelență, care nu au rude în concurs sau elevi calificaţi la disciplina la care evaluează.
(2) Evaluarea respectă baremele, elaborate de grupul de lucru pentru fiecare disciplină şi validate de Comisia Centrală.
Art. 13 Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100.
Art. 14 (1) Calificarea concurenţilor pentru etapa națională se face în ordinea descrescătoare a punctajelor, la nivelul unei clase de studiu, indiferent de disciplina la care participă elevul, pentru fiecare dintre cele două secțiuni. În funcție de performanța obținută de elevi, comisia locală poate decide să repartizeze locurile numai la anumite discipline/clase de studiu, cu încadrarea în norma de participare.
(2) Calificarea elevilor la etapa națională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 85 de puncte.
(3) Comisia județeană/centrală include subcomisii, distribuite pe cele două secțiuni și pe discipline, alcătuite din profesori evaluatori care nu au elevi calificaţi la disciplina respectivă și din coordonatori, câte unul pentru fiecare specializare a profilului. Numărul maxim al profesorilor evaluatori în cadrul unei subcomisii este 4 (două echipe).
(3) Fiecare secțiune este coordonată de câte unul dintre vicepreședinți, potrivit domeniului de referință (pedagogie/psihologie).
(4) Profesorii evaluatori vor marca greşelile prin sublinierea acestora.
(5) În cazul unei diferenţe mai mari de 10 puncte între cei doi evaluatori, comisia de organizare și evaluare/centrală numeşte alți doi profesori care să evalueze lucrarea. Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.
(6) După finalizarea probei, Comisia de organizare și evaluare/Centrală va afişa rezultatele inițiale ale evaluării, numai în ordine alfabetică.
(7) Rezultatele obținute de concurenți pot fi contestate.
(8) Concurentul care depune contestație poate solicita să își vadă propria lucrare, în prezența unui membru al comisiei, fără a i se elibera o copie după aceasta și fără a avea dreptul de a o fotografia.
Art. 15 La ambele etape ale Olimpiadei, subcomisia de contestaţii va fi constituită din profesorii membri ai comisiei, care nu au evaluat inițial la disciplina respectivă.
Art. 16 (1) Pentru lucrările care au primit inițial punctaje cuprinse între 95–100 , punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații.
(2) Pentru lucrările care au primit inițial alte punctaje decât cele menționate la alin. (1), punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații, dacă între punctajul inițial și punctajul acordat la contestație există o diferență de cel puțin 5 puncte. Dacă diferența dintre cele două punctaje este mai mică de 5 puncte, punctajul definitiv este cel inițial.
Art. 17 (1) La etapa naţională, contestarea rezultatelor obţinute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziţie de comisia centrală, pe care îl vor semna atât acesta cât şi profesorul însoţitor al lotului.
(2) Nu se admite depunerea contestaţiei de către altă persoană (părinte, profesor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.
(3) Retragerea contestaţiei se poate face în prima oră după expirarea termenului de depunere a acesteia şi numai de către elevul în cauză. Părintele/ susţinătorul legal/ profesorul însoţitor va contrasemna cererea de retragere a contestaţiei.

Art. 18 După rezolvarea contestațiilor, comisia județeană/centrală stabilește și afișează rezultatele finale. În baza clasamentului final, se va face premierea.
Art. 19 Lucrările de la etapa județeană /națională se păstrează în unitatea școlară-gazdă, timp de un an.
Art. 20 Orice problemă ivită în procesul de evaluare va fi rezolvată, prin consultare, în cadrul comisiei județene/centrale, care-și va asuma și deciziile în acest sens.

Capitolul V
Premierea

Art. 21 Acordarea premiilor la Olimpiadă se face conform precizărilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*
Art. 22 (1) La etapa națională, un concurent poate primi premiu, pentru un punctaj de minimum 85, menţiune, pentru un punctaj de minimum 80 (acordate de MECS) sau/și premiu special, oferit de sponsori/inspectoratul școlar organizator, pentru un punctaj de minimum 75.
(2) De regulă, se acordă câte un premiu pentru fiecare categorie, fără a se depăși numărul maxim de trei premii pentru fiecare clasă, la fiecare dintre cele două secțiuni.
(3) La etapa naţională, premiile şi menţiunile se vor acorda, **pentru fiecare clasă** în parte, conform unei ierarhii generale, realizate la nivelul unei clase de studiu, indiferent de disciplină, pentru fiecare dintre cele două secțiuni: **Pedagogie** și **Psihologie**, după cum urmează :
- câte un premiu I, II și III pentru secțiunea Pedagogie, la nivelul fiecărei clase de studiu ;
- câte un premiu I, II și III pentru secțiunea Psihologie, la nivelul fiecărei clase de studiu ;
- menţiuni, pentru fiecare secțiune, conform Metodologiei-cadru ;
- premii speciale, cu respectarea condiției de punctaj.

Art. 23 În situaţia punctajelor egale, menținute și după aplicarea criteriilor de departajare elaborate, aprobate și comunicate concurenților odată cu baremul de către comisia centrală, se pot acorda mai multe premii de același tip, cu respectarea numărului maxim de premii aprobat.

Capitolul VI
Dispoziţii finale

Art. 24 (1) După definitivarea loturilor județene, inspectorii de specialitate vor organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificaţi, cu profesorii însoţitori şi/sau cu părinţii elevilor, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa naţională.
(2) Elevii din fiecare județ/ municipiul București, participanţi la etapa naţională, vor fi însoţiţi de câte un profesor, conform normativelor în vigoare.
(3) Elevii participanţi la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ştampilat pentru anul şcolar în curs, ca document necesar profesorilor asistenţi pentru verificarea identităţii.
(4) Elevii participanţi la etapa națională a olimpiadei vor prezenta la soirea în campusul olimpiadei avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiţiei.
Art. 25 Profesorul delegat pentru a însoți elevii la etapa naţională răspunde de supravegherea acestora pe toată perioada deplasării lor la etapa naţională a olimpiadei şi în timpul desfășurării acesteia.
Art. 26 În situaţia în care unul dintre elevii calificaţi nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia nivelului respectiv.
Art. 27 (1) Toţi elevii participanţi la etapa naţională vor primi o diplomă de participare, concepută şi realizată de inspectoratul şcolar gazdă.

(2) Profesorii însoţitori ai elevilor de la etapa naţională/internaţională din fiecare judeţ vor primi o adeverinţă de participare, eliberată de inspectoratul şcolar judeţean gazdă.
(3) Elevilor care fac parte din loturile reprezentative li se aprobă, la cerere, deplasarea la/de la etapa naţională pe cont propriu, cu condiția asumării responsabilității integrale privind securitatea acestora de către părinte/tutore legal în cazul elevilor minori sau de către aceștia, în cazul elevilor majori, printr-un document motivat, semnat și datat. Cererea va fi depusă la inspectoratul școlar.
Art. 28 Toate informaţiile privitoare la organizarea şi desfăşurarea competițiilor școlare vor fi făcute publice numai de către preşedinţii/președinții executivi/ vicepreşedinţii comisiilor.

DIRECTOR,
Monica Cristina ANISIE

INSPECTOR GENERAL,
Anca-Denisa PETRACHE