DIRECŢIA GENERALĂ
EDUCAŢIE ŞI ÎNVĂŢARE PE TOT PARCURSUL VIEŢII

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (licee pedagogice)
- etapa naţională -
Introducere în pedagogie şi teoria şi metodologia curriculumului - clasa a IX-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru: 3 ore**
- **Total: 100 de puncte**

Subiectul I **20 puncte**

1. Precizați noțiunea definită în fiecare dintre enunţurile următoare:
- Intenționalitatea educației, exprimată prin schimbările care se urmăresc a fi introduse, prin acțiune paideutică, în personalitatea elevilor.
- Ansamblu de activități organizate complementar, în afara obligativității, care permit petrecerea timpului liber conform dorințelor copiilor.
2. Definiţi conceptele: *educaţie permanentă, autoeducaţie*.
3. Precizați două dintre funcţiile familiei în societatea contemporană.

Subiectul II **30 puncte**

Cele trei forme ale educaţiei contribuie în măsură diferită la formarea personalităţii umane.

- Exemplificați cinci situații educaționale în care influențele provenite din mediul informal pot fi valorificate în context formal.

Subiectul III **40 puncte**

„…mi-am întărit mereu convingerea cu privire la forța creatoare nezăgăduită a individului în prima copilărie…din acestă perspectivă, care îi lasă liberă copilului o cale liberă spre perfecțiune, realizare, superioritate sau evoluție, pot fi luate în considerare influențele capacităților native … precum și influențele mediului și ale educației, ca pietre de construcție din care copilul își structurează, în joacă, stilul său de viață”(A. Adler)

Pornind de la textul de mai sus, prezentaţi rolul eredităţii în dezvoltarea personalităţii, evidenţiind două concepţii/teorii formulate de-a lungul timpului, cu privire la această problematică.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu.