DIRECŢIA GENERALĂ
EDUCAŢIE ŞI ÎNVĂŢARE PE TOT PARCURSUL VIEŢII

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (licee pedagogice)
- etapa naţională -
Clasa a XI-a, Managementul clasei de elevi

BAREM DE CORECTARE

Subiectul I **20 puncte**

1. A
2. F
3. A
4. F
5. F
6. A
7. F
8. A
9. A
10. A

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 2 puncte.....10x 2p = 20p

Subiectul II **30 puncte**

.

A. Definirea situaţiei de criză educaţională **1punct**
Caracterizarea situaţiei de criză educaţională (cel puţin 3 caracteristici de exemplu: izbucnire instantanee, afectează sistemul informaţional, viciază mesajele, îngreunează comunicarea, generează stări de panică) **3 puncte**
Menţionarea a cel puţin 5 procedurile şi strategii de intervenţie ale cadrului didactic la nivelul clasei (strategia de dominare, negociere, fraternizarea, strategia bazată pe ritual şi rutină, terapia ocupaţională, strategia de susţinere morală). **6 puncte**

B. Explicarea strategiilor menţionate la punctul A **10 puncte**

C. Ilustrarea printr-un exemplu adecvat a modului în care poate fi rezolvată o situaţie de criză educaţională. **10 puncte**

Subiectul III **40 puncte**

- Clasa de elevi -delimitări conceptuale. **5 puncte**
- Definirea climatului educaţional. **5 puncte**

- Precizarea şi caracterizarea elementelor structurale ale climatului educaţional. **15 puncte**
- Taxonomia climatului educaţional (tipuri de climat, de exemplu; deschis, angajat, neangajat şi închis). **5 puncte**
- Coerenţa logică a textului, respectarea normelor de structurare a eseului, calitatea exprimării scrise, originalitate. **10 puncte**