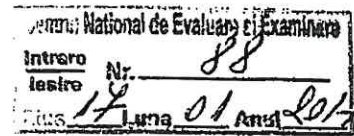
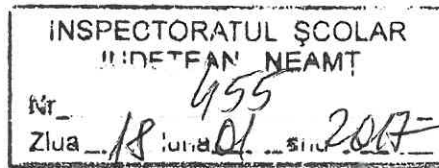




MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITARCENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE
ȘI EXAMINARE

*Alte LGA Janu
de Bronzei*



Către Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul școlar al Municipiului
București

În atenția Inspectorului Școlar General/Inspectorului de limba și literatura română

Referitor la simularea probei scrise la disciplina limba și literatura română a examenului de bacalaureat național pentru elevii clasei a XI-a, an școlar 2016-2017, potrivit OMENCS nr. 3004/4.I.2017, vă supunem atenției următoarele precizări privind **structura subiectului**, cu obligația diseminării informației.

Introducere

Proba scrisă – proba E. a) – la limba și literatura română reprezintă o probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, cu durata de 180 de minute.

Subiectele sunt diferențiate parțial în funcție de filiere, profiluri și specializări, astfel:

- a. un subiect pentru Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică; Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic);
- b. un subiect pentru Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic.

Cerințele la proba scrisă a disciplinei limba și literatura română – proba E. a) – sunt structurate astfel:

1. Subiectul I (comun tuturor filierelor, profilurilor și specializărilor) are ca suport un text nonliterar, memorialistic, epistolar, jurnalist, juridic-administrativ, științific, argumentativ, din domeniul audio-vizualului, la prima vedere și este alcătuit din doi itemi: un item semiobiectiv de tip întrebare structurată (A) și un item subiectiv de tip eseu (B);
2. Subiectul al II-lea (comun tuturor filierelor, profilurilor și specializărilor) are ca suport un text literar (epic, liric sau dramatic) la prima vedere și constă într-un item subiectiv de tip întrebare cu răspuns scurt;
3. Subiectul al III-lea (diferențiat în funcție de filieră, profiluri și specializări) constă în elaborarea unui eseu structurat și vizează aspecte de analiză tematică, structurală, stilistică a operelor literare studiate ce aparțin autorilor canonici, curentelor culturale/literare, perioadelor, speciilor literare și/sau a tipurilor de texte menționate în programa de bacalaureat.

Competențele generale de evaluat

1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare;
2. Utilizarea adecvată a strategiilor de comprehensiune și de interpretare, a modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea textelor literare și nonliterare;
3. Punerea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curentele culturale/literare;
4. Argumentarea în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare.

**Detalierea relației dintre subiecte, punctaj și competențele de evaluat****Subiectul I: 40 de puncte**

Text-suport: text nonliterar, memorialistic, epistolar, jurnalistic, juridic-administrativ, științific, argumentativ, mesaje din domeniul audio-vizualului.

A. Itemul semiobiectiv de tip întrebare structurată este alcătuit din cinci sarcini de lucru a câte 4 puncte fiecare. Acestea urmăresc înțelegerea textului: decodificarea și comprehensiunea literală.

Competențele generale de evaluat:

1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare;
2. Utilizarea adecvată a strategiilor de comprehensiune și de interpretare, a modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea textelor literare și nonliterare.

B. Itemul subiectiv de tip eseu este generat de textul-suport, vizează producerea unui text de tip argumentativ (formularea ipotezei, anunțarea poziției, construirea a două argumente, formularea concluziei). Punctajul alocat este de 20 de puncte.

Competențe generale de evaluat:

1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare;
4. Argumentarea în scris și oral a unor opinii în diverse situații de comunicare.

Subiectul al II-lea: 10 puncte

Text-suport: literar (liric, epic, dramatic)

Itemul subiectiv de tip întrebare cu răspuns scurt vizează interpretarea și/sau comentarea unui text integral sau a unui fragment de text.

Competențele generale de evaluat

1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare;
2. Utilizarea adecvată a strategiilor de comprehensiune și de interpretare, a modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea textelor literare și nonliterare;
3. Punerea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curente culturale/literare;
4. Argumentarea în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare.

Subiectul al III-lea: 30 puncte

Itemul subiectiv este de tip eseu structurat, cu trei repere formulate, care vizează aspecte de analiză tematică, structurală, stilistică a operelor literare studiate ce aparțin autorilor canonici, curentelor culturale/literare, perioadelor, speciilor literare și/sau a tipurilor de texte menționate în programa de bacalaureat.

Subiectul va fi diferențiat în funcție de filieră, profiluri și specializări.

Pentru conținutul eseului, se acordă 18 puncte (6 puncte pentru dezvoltarea fiecărui reper), iar pentru organizarea discursului 12 puncte.

Competențele generale de evaluat

1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare;
2. Utilizarea adecvată a strategiilor de comprehensiune și de interpretare, a modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea textelor literare și nonliterare;
3. Punerea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curente culturale/literare;
4. Argumentarea în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare.

Notă!

Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului: **18 puncte** (câte 6 puncte pentru fiecare cerință/reper).

Pentru **organizarea** discursului: **12 puncte** (*existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere – 3 puncte; logica înlănțuirii ideilor – 3 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 3 puncte; claritatea exprimării – 2 puncte; respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte – 1 punct*).



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR

CENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE
ȘI EXAMINARE

În vederea acordării punctajului pentru organizarea discursului, eseul trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

Redactarea întregii lucrări: 10 puncte (*utilizarea limbii literare – 3 puncte; ortografia – 3 puncte; punctuația – 3 puncte; așezarea în pagină, lizibilitatea – 1 punct*).

Punctajul se acordă pentru întreaga lucrare, indiferent dacă sunt abordate sau nu toate subiectele.

Baremul de corectare și de notare alocă un anumit punctaj fiecărui item, în total 90 de puncte.

Punctajul final (100 de puncte) se obține prin însumarea celor 90 de puncte cu 10 puncte din oficiu.

NOTĂ!

Pentru elaborarea subiectelor, pot fi vizate toate competențele specifice din programa examenului de bacalaureat național, conform Anexei nr. 2 la OMEN nr. 4923/29.08.2013.

Director general,
Alin-Cătălin Păunescu

Director,
Monica-Cristina Anisie

Director,
Marian Șuță

Șef serviciu Examine,
Sorin Spineanu Dobrotă



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE
ȘI EXAMINARE

Centrul Național de Evaluare și Examinare	
Intrare	Nr. 91
Teste	18.1.2017 Anul 2017

Către Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul școlar al Municipiului București
În atenția Inspectorului Școlar General/ Inspectorului de limba și literatura română

Vă înaintăm adresa numărul 88/17.01.2017 referitoare la simularea probei scrise la disciplina limba și literatura română a examenului de bacalaureat național pentru elevii clasei a XI-a, anul școlar 2016-2017. Modelele de subiecte au fost postate pe site-ul www.subiecte2017.edu.ro/Simulare/Simulare_BAC_XI și de asemenea au fost trimise către Inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Municipiului București pe canalul de comunicații date MEN-CNFE-ISI

