Nr. 1407 din 25.11.2016

Pentru *site*-ul ISJ Neamț,

PRECIZĂRI
privind
OLIMPIADA DE LECTURĂ CA ABILITATE DE VIAȚĂ
din anul şcolar 2016-2017
Clasele a V-a – a XII-a

- În atenția directorilor şi a profesorilor de limba şi literatura română –

Vă înaintăm, alăturat, *Regulamentul specific privind organizarea şi desfăşurarea* ***OLIMPIADEI DE LECTURĂ CA ABILITATE DE VIAȚĂ****, clasele a V-a – a XII-a*, valabil în anul şcolar 2016-2017.

Pentru buna organizare şi desfăşurare a olimpiadelor şi concursurilor din anul şcolar 2016-2017, vă rugăm să prezentați acest document elevilor şi părinților.

INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL,
Prof. dr. Viorel STAN

INSPECTOR ŞCOLAR,
Prof. dr. Gheorghe BRÂNZEI

GhB/GhB – 2 ex.
25.11.2016
Dosar *Olimpiade şi concursuri 2016-2017*

Nr. 54908 din. 30.09.2015

Aprobat,
Secretar de Stat,
Vasile ȘALARU

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea OLIMPIADEI de lectură- *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ-LAV* pentru elevii din clasele a V-a - a XII-a

Capitolul I
Cadrul general

Art. 1 Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de lectură- *Lectura ca abilitate de viață-LAV* pentru elevii din clasele a V-a - a XII-a.

Art. 2 (1) Competiția, numită în continuare *Olimpiada*, valorifică experiența de lectură a elevului din învățământul preuniversitar și se organizează pe principiile programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, avizat prin OMECTS nr. 3961/3.05.2012, și ale Cadrului european de referință LiFT-2, privind studiul literaturii în învățământul secundar, elaborat în proiectul Comenius *LiFT-2-* http://www.literaryframework.eu - în care Universitatea din București a fost partener.

(2) Obiectivul fundamental este centrat pe încurajarea abordării de către elevi a lecturii ca abilitate de viață, prin intermediul textului ficțional, nonficțional și multimodal.

Art. 3 (1) Olimpiada se adresează tuturor elevilor din gimnaziu și liceu, capabili să folosească lectura în vederea dezvoltării personale, parcurgerea programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* nefiind condiție de participare.

(2) Concurenților li se evaluează competențele de lectură, constând în înțelegerea textelor ficționale, nonficționale și multimodale, capacitatea de a reflecta asupra acestora, de a formula opinii, argumente și interpretări proprii în scris, în cadrul unei prezentări sau a unei dezbateri.

Art. 4. (1) Olimpiada se desfășoară pe patru niveluri de vârstă și de pregătire didactică, dispuse pe două secțiuni, potrivit competențelor de lectură dobândite de elevi în context formal sau nonformal și în acord cu practicile competiționale internaționale, după cum urmează:

Secțiunea gimnaziu – lector avansat
nivelul 1 - clasele a V-a și a VI-a;
nivelul 2 - clasele a VII-a și a VIII-a;
Secțiunea liceu - lector experimentat
nivelul 3 - clasele a IX-a și a X-a;
nivelul 4 - clasele a XI-a și a XII-a.

(2) Cele două secțiuni se desfășoară independent, conform unui grafic propus de cei doi inspectori generali responsabili din ministerul educației, grafic care este parte integrantă a documentului cumulativ vizând calendarul olimpiadelor și concursurilor naționale organizate de ministerul educației, aprobat anual de către conducerea ministerului.

(3) Etapele olimpiadei sunt: locală/pe sector, județeană/pe municipiu (pentru municipiul București), națională- pentru toate nivelurile- și internațională (numai pentru nivelurile 2, 3 și 4).

(4) Având în vedere formatul specific al competiției, în situația în care numărul participanților nu impune un proces de selecție, comisiile județene de organizare și evaluare pot decide comasarea etapei locale/pe sector cu cea județeană/pe municipiu.

Capitolul II
Organizarea olimpiadei

Art. 5 Olimpiada este organizată de ministerul educației- inițiator, prin inspectoratele școlare subordonate, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud- coinițiator, cu Facultatea de Litere a Universității din București- coinițiator, cu universități din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

Art. 6 Comisiile de organizare și evaluare ale olimpiadei sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare,* aprobată prin OMECTS nr.3035/2012.

Art. 7 (1) Pentru etapa națională, având în vedere formatul competiției, se constituie două comisii centrale, corespunzător celor două secțiuni ale olimpiadei- gimnaziu și liceu- organizate și desfășurate distinct, independent una de cealaltă, în locuri și în perioade stabilite de către inspectorii generali de limba și literatura română.

(2) Componența fiecăreia dintre cele două Comisii Centrale - pentru secțiunea gimnaziu și pentru secțiunea liceu –propusă de inspectorul general responsabil, avizată de directorul general al Direcției Generale Învățământ Preuniversitar și aprobată de Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare,* aprobată prin OMECTS nr.3035/2012.

(3) Președintele Comisiei Centrale este un cadru didactic universitar, având cel puțin funcția didactică de lector, cu autoritate științifică și profesională și cu expertiză în coordonarea proiectelor în domeniul didacticii lecturii.

Art. 8 (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare, direcției de resort - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar din cadrul ministerului educației, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*

(2) La etapa națională, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, responsabilitatea elaborării subiectelor revine grupului de lucru al Comisiei Centrale, desemnat în acest sens.

Art.9 La etapa națională, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, se elaborează site-ul olimpiadei, în elaborarea și gestionarea căruia vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

Art. 10 Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadei, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, va fi conceput de către inspectorul de specialitate din județul organizator și avizat de inspectorul general de limba și literatura română responsabil din ministerul educației.

Capitolul III
Selecția elevilor și norma de reprezentare

Art. 11 (1) La etapele premergătoare etapei naționale, din fiecare unitate școlară gimnazială și liceală din județ, pot participa elevii care demonstrează capacitatea de a folosi lectura în vederea dezvoltării personale, potrivit unor criterii de selecție elaborate și aprobate de comisia județeană/a municipiului București de organizare a olimpiadei.

(2) La etapa națională, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, din fiecare județ vor participa câte 2 elevi, cu respectarea ierarhiei valorice și a punctajului minim prevăzut de regulament (50 p), câte unul pentru fiecare nivel precizat la art. 4, alin. (1).

(3) Municipiul București va avea la etapa națională câte un lot participant alcătuit din 12 elevi la fiecare dintre cele două secțiuni, câte 6 elevi pentru fiecare nivel.

(4) Judeţele ai căror elevi, componenţi ai loturilor, au obţinut în anul anterior premii sau menţiuni la etapa internaţională a Olimpiadei, conform *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare,* în temeiul existenţei etapei internaţionale a Olimpiadei, vor putea decide asupra celei mai bune formule de reprezentare, fără a depăşi numărul de 3 elevi/judeţ/secţiune, respectiv 14 elevi/secţiune, în cazul municipiului Bucureşti. Deciziile vor fi asumate în scris de comisia judeţeană/ a municipiului Bucureşti de organizare şi evaluare.
(5) Nu se admite transferul locurilor de la un nivel la altul şi nici suplimentarea numărului de locuri, în alte situaţii decât acelea prevăzute la punctul (4).
Art. 12 Pentru etapa naţională/internaţională, fiecare comisie judeţeană va transmite judeţului gazdă, electronic şi letric, baza de date privind elevii calificaţi, în termen de 5 zile de la finalizarea etapei judeţene.

Capitolul IV
Probele

Art. 13 Programa olimpiadei respectă programa pentru cursul opţional *Lectura şi abilităţile de viaţă,* pentru elevii din clasele a V-a - a XII-a.
Art. 14 (1) Probele susţinute de concurenţi în cadrul olimpiadei, pentru ambele secţiuni, sunt probe individuale:
a. Proba A- (probă scrisă), susţinută la etapele judeţeană şi naţională/internaţională;
b. Proba B - (proba orală) susţinută la etapa naţională.
(2) Pentru ambele probe, concurenţii vor apela atât la conţinuturile specifice disciplinelor limba şi literatura română şi literatura universală, cât şi la cultura lor generală, la experienţa şi la competenţa lor de lectură.
Art. 15 Timpul de lucru este repartizat astfel:
a. Proba A – **3** ore, la toate etapele.
b. Proba B – **15** min. (10 min. pregătirea răspunsului şi 5 min. susţinerea acestuia), pentru nivelurile I şi 2 din cadrul secţiunii gimnaziu.
- **30** min. (15 min. pregătirea răspunsului şi 15 min. susţinerea acestuia), pentru nivelurile 3 şi 4 din cadrul secţiunii liceu.

Art. 16 Structura subiectelor este următoarea:
Proba A
(1) Proba scrisă cuprinde 3 subiecte: primul subiect vizează capacitatea de înţelegere şi interpretare a unui text ficţional; al doilea subiect vizează capacitatea de înţelegere a unui text nonficţional; al treilea subiect vizează capacitatea de înţelegere şi interpretare a unui text multimodal.
Proba B
(1) Proba orală impune lectura prealabilă a unui text din lista elaborată şi aprobată anual de Comisia Centrală, aferentă fiecărui nivel, anexă la prezentul regulament.
Proba orală constă în:

- **expuneri argumentate** - pentru elevii claselor de gimnaziu,
- **dezbateri** - organizate pe structura afirmatori – negatori- pentru elevii claselor de liceu.

Temele dezbaterilor vizează mesajul textelor din lista anexată regulamentului, listă elaborată şi aprobată anual de Comisia Centrală, şi modalitatea în care acestea pot influenţa dezvoltarea personală a individului.
(2) Formatul **dezbaterii,** determinat de structura numerică a lotului de elevi calificaţi /nivel, este **flexibil** şi constituie o adaptare la domeniul competiţiei a modelului Karl Popper.

Capitolul V
Evaluarea

Art. 17(1) Evaluarea este realizată de profesori din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa respectivă, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.
(2) La etapa națională a Olimpiadei, care are atât probă scrisă cât și probă orală, comisia centrală, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, include subcomisii, câte 3-4 pentru fiecare nivel, care, pentru unitatea și coerența evaluării, vor evalua atât la proba A cât și la proba B. La fiecare nivel, va fi un coordonator pentru toate subcomisiile, un profesor cu autoritate științifică și profesională, cu abilități organizatorice, care are atribuții de îndrumare, mediere și comunicare (nu evaluează lucrări), doi conceptori de itemi/moțiuni pentru proba B, și câte doi profesori evaluatori/subcomisie, care nu au elevi calificați la clasa respectivă.
(3) La toate etapele Olimpiadei, subcomisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor susținute la proba scrisă va fi constituită din profesorii membri ai comisiei, care nu au evaluat inițial la clasa respectivă.
(4) La proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.
(5) Evaluarea respectă baremul la proba scrisă, respectiv fișa de evaluare/ fișa de arbitraj la proba orală, elaborate de grupul de lucru pentru fiecare nivel și validate de Comisia Centrală.
Art. 18 (1) Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între:
a) 0 și 60 - la etapele anterioare etapei naționale;
b) 0 și 100 - la etapa națională/internațională a concursului (proba A - 0 și 60 ; proba B – 0 și 40).
(2) Nu se acordă puncte din oficiu.
Art. 19 (1) Punctajul final al lucrării scrise - proba A - se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre profesorii evaluatori.
(2) Punctajul final pentru proba orală - proba B - se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate pentru fiecare criteriu din fișa de evaluare/ fișa de arbitraj.
(3) La etapa națională, punctajul final este calculat ca **sumă** a punctajelor obținute la fiecare probă.
(4) Calificarea elevilor pentru etapa următoare a olimpiadei, la toate etapele premergătoare etapei naționale, este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 50 de puncte.
(5) Calificarea elevilor pentru etapa internațională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 80 de puncte.
Art. 20 (1) În cazul unei diferențe mai mari de 12 puncte între cei doi evaluatori, comisia de organizare și evaluare/comisia centrală numește alți doi profesori care să evalueze lucrarea. Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.
(2) După finalizarea evaluării la proba scrisă A, înainte de desigilare, la fiecare clasă, lucrările care au obținut primele 7 punctaje sunt evaluate și notate de către toți membrii subcomisiei de la clasa respectivă, punctajul final realizându-se ca medie aritmetică a tuturor punctajelor acordate și trecute pe lucrare de către membrii subcomisiei.
(3) La proba orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului, nu se comunică pe loc acestuia ci se afișează la finalul competiției, odată cu rezultatele la proba scrisă.
(4) După finalizarea tuturor probelor Olimpiadei, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, comisia de organizare și evaluare/comisia centrală va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, în ordine alfabetică.
(5) Rezultatele obținute de concurenți la probele scrise ale tuturor etapelor Olimpiadei pot fi contestate. Elevilor li se va aduce la cunoștință faptul că pot obține și punctaje inferioare în urma contestației, nu numai punctaje egale sau superioare celui inițial.
(6) Rezultatele obținute de concurenți la proba orală nu pot fi contestate.
(7) Concurentul care are intenția de a depune contestație poate solicita să își vadă propria lucrare, în prezența unui membru al comisiei, fără a i se elibera o copie după aceasta.
(8) Dacă, în urma vizualizării lucrării, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul comisiei centrale o cerere de reevaluare a lucrării scrise,

semnată de el şi contrasemnată de profesorul însoţitor al lotului, la etapa naţională/internaţională, respectiv de părinte/reprezentant legal, la etapele anterioare etapei naţionale.
(9) Prevederile de la punctele (1), (2), (4), (5), (7), (8), sunt valabile şi pentru etapele anterioare etapei naţionale, pentru ambele secţiuni.
Art. 21 (1) La oricare din etapele concursului, pentru lucrările contestate, care au primit iniţial punctaje cuprinse între 54 – 60 de puncte la proba scrisă, punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestaţii.
(2) Pentru lucrările contestate, care au primit iniţial alte punctaje decât cele menţionate la alin. (1), punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestaţii, dacă între punctajul iniţial şi punctajul acordat la contestaţie există o diferenţă de cel puţin 6 puncte. Dacă diferenţa dintre cele două punctaje este mai mică de 6 puncte, punctajul definitiv este cel iniţial.
Art. 22 (1) Contestarea rezultatelor obţinute se face într-un interval de timp de maximum două ore de la afişarea rezultatelor, la etapa naţională, şi într-un interval de timp de maximum 24 de ore, stabilit de comisie, la toate celelalte etape, prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziţie de comisia centrală, pe care îl vor semna atât acesta cât şi profesorul însoţitor al lotului.
(2) Nu se admite depunerea contestaţiei de către altă persoană (părinte, profesor, coleg etc.), în absenţa elevului în cauză.
(3) Retragerea contestaţiei se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia şi numai de către elevul în cauză. Părintele/ susţinătorul legal/ profesorul însoţitor va contrasemna cererea de retragere a contestaţiei.
Art. 23 Comisia centrală aprobă prin vot lotul olimpic lărgit al României, pentru fiecare dintre cele două secţiuni, nivelurile 2, 3 şi 4, la - Olimpiada de lectură- *Lectura ca abilitate de viaţă* – LAV, pentru participarea la Olimpiada Internaţională de Lectură. Lotul olimpic lărgit este compus, de regulă, din elevii care au obţinut premiile I, II şi III la etapa naţională, atât la Olimpiada de limba şi literatura română cât şi la Olimpiada de lectură- *Lectura ca abilitate de viaţă* - LAV. Prin decizie motivată, Comisia centrală îi poate include în lot şi pe elevii care au obţinut, în anul anterior, premii sau menţiuni la etapa internaţională a olimpiadei, cu condiţia ca aceştia să participe la ediţia curentă a olimpiadei naţionale şi să obţină minimum 80 de puncte.
Art.24 Pentru participarea la Olimpiada Internaţională de Lectură - etapa internaţională a competiţiei, elevii componenţi ai lotului lărgit vor susţine o probă de baraj, constând într-o probă scrisă, concepută pe structura probei de la Olimpiada Internaţională de Lectură. Proba se va organiza, de regulă, la sfârşitul perioadei de pregătire a loturilor lărgite reunite ale României, alcătuite din lotul de la Olimpiada de limba şi literatura română şi din lotul de la Olimpiada de lectură - *Lectura ca abilitate de viaţă* – LAV.

Capitolul VI
Premierea

Art. 25 (1) La toate etapele olimpiadei, pentru fiecare dintre cele două secţiuni, ierarhia concurenţilor, în vederea premierii, se stabileşte în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obţinut de fiecare concurent.
(2) La etapa naţională, pentru fiecare dintre cele două secţiuni, de regulă, se acordă câte trei premii pentru fiecare categorie, cu respectarea ierarhiei, fără a se depăşi numărul maxim de premii pentru fiecare nivel (de regulă un premiu I, un premiu II, un premiu III şi menţiuni pentru cel mult 10% din numărul participanţilor).
(3) În situaţia punctajelor egale, prin decizie motivată, comisia centrală aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, pentru proba scrisă, pentru a se acorda câte un premiu/categorie:

- punctajul obţinut la subiectul al treilea;
- punctajul obţinut la primul subiect.

Art. 26 (1) La etapa naţională, premiile şi menţiunile se acordă de ministerul educaţiei, potrivit legislaţiei în vigoare.

(2) La etapa națională, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, un concurent poate primi premiu, pentru un punctaj de minimum 80, mențiune, pentru un punctaj de minimum 70 (acordate de ministerul educației) sau/și premiu special, oferit de sponsori, pentru un punctaj de minimum 60.
(3) În vederea acordării premiilor speciale, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, Comisia Centrală va stabili criteriile de atribuire, pe care le va face publice înainte de afișarea rezultatelor inițiale.
(4) Premiile speciale constau în: bani, cărți, obiecte de artă, birotică și papetărie, excursii/ tabere, atât în țară, cât și în străinătate și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, instituții de cultură, autorități locale ș.a..
(5) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de ministerul educației, într-un număr cel mult egal cu acela al mențiunilor.
Art. 27 La propunerea organizatorilor olimpiadei, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, fragmente din cele mai bune lucrări pot fi publicate, cu acordul autorilor, în volumul Caietele Olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață*.

Capitolul VII
Dispoziții finale

Art. 28 (1) După definitivarea loturilor județene, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, inspectorii de specialitate vor organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.
(2) Elevii din fiecare județ/ municipiul București, participanți la etapa națională, vor fi însoțiți de câte un profesor, conform normativelor în vigoare.
(3) Elevii participanți la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității.
(4) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor prezenta la sosirea în campusul olimpiadei avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.
Art. 29 Profesorul delegat pentru a însoți elevii la etapa națională răspunde de supravegherea acestora pe toată perioada deplasării lor la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.
Art. 29 În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia nivelului respectiv.

Director,

Monica Cristina ANISIE

Inspectori Generali,

Mihai-Maria RUSU **Anca-Denisa PETRACHE**