



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
JUDEȚEAN NEAMȚ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ MAPA CONFERINȚEI DE PRESĂ

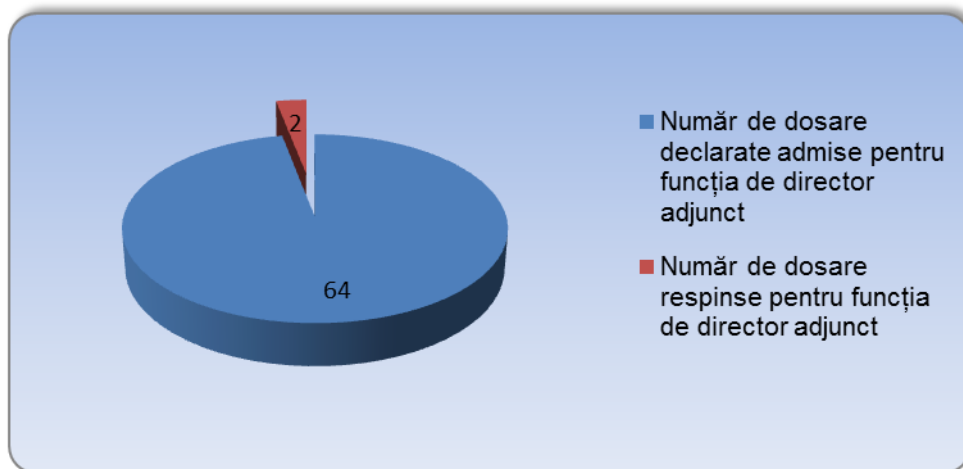
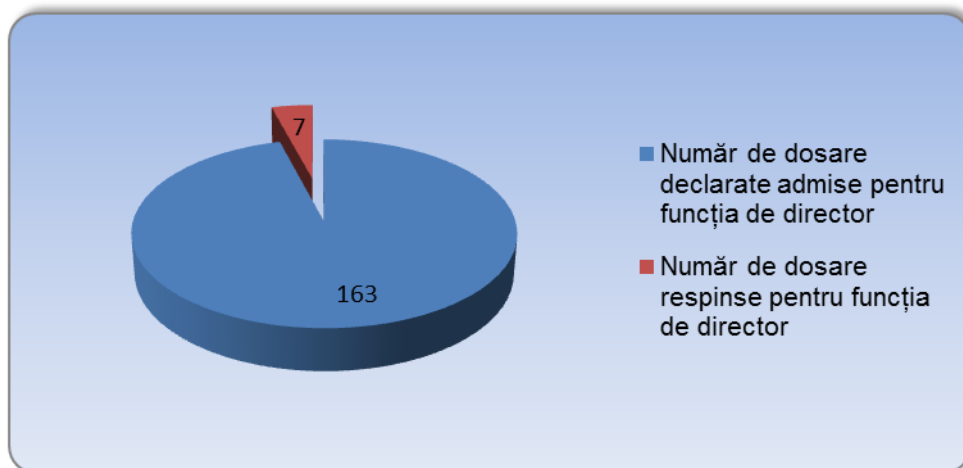
4 noiembrie 2016

I. Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct în unitățile școlare din învățământul din județul Neamț: analize și statistici.

**Concursul pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Neamț
2016**

Posturi vacante	
199	
Directori	Directori adjuncți
142	57

Număr de dosare depuse	236
Pentru director	170
Pentru director adjunct	66



Obs. Candidații au putut depune dosare pentru mai multe unități școlare și pentru ambele funcții - director, director adjunct.

Au fost depuse 236 de candidaturi pe 199 de posturi (director/director adjunct), în medie 1,18 candidaturi pe un post de conducere.

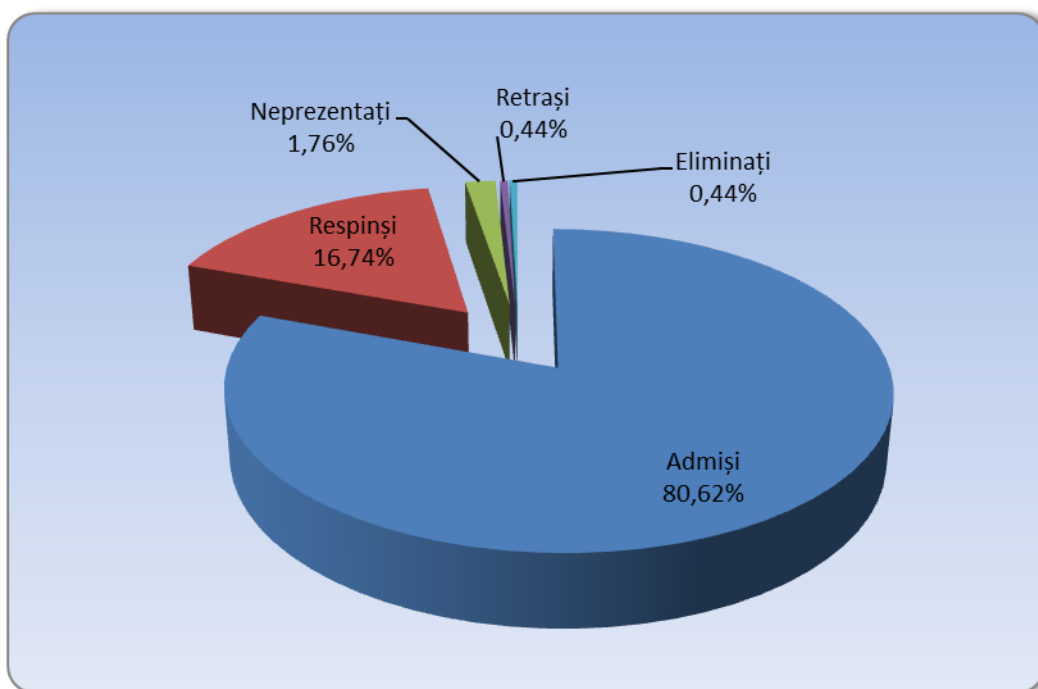
Pentru 18 posturi de conducere, din 17 unități de învățământ, nu a fost depusă nicio candidatură (Școala Gimnazială „Nicolae Grigorescu” Agapia, Școala Gimnazială nr. 1 Bicăz, Școala Gimnazială nr. 1 Bicăzu Ardelean, Școala Gimnazială Boghicea, Liceul "Mihail Sadoveanu" Borca, Școala Gimnazială Dobreni, Școala Gimnazială "Ioan Luca" Farcașa, Școala Gimnazială Hangu, Școala Gimnazială Bălușești-Icușești, Școala Gimnazială nr. 3 Piatra-Neamț, Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Pîngărați, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Roman, Școala

Gimnazială Slobozia-Roznov, Școala Gimnazială "I.I.Mironescu" Tazlău, Clubul Sportiv Școlar Tîrgu Neamț, Școala Gimnazială Domnească „Grigore Ghica-Vodă” Tîrgu Neamț, Liceul Tehnologic "Arhimandrit Chiriac Nicolau" Vînători-Neamț).

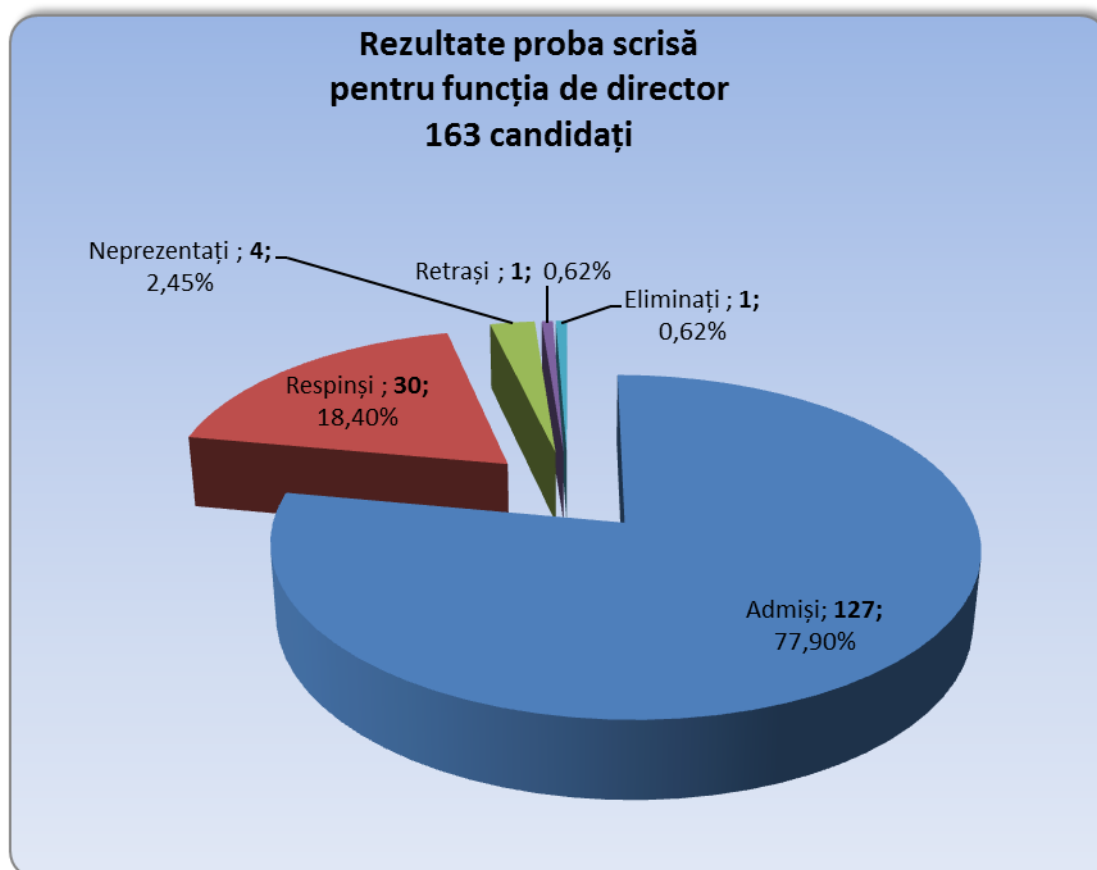
Concurență mai mare s-a înregistrat pentru funcțiile de conducere de la:

- Colegiul Național "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț;
- Colegiul Național "Petru Rareș" Piatra-Neamț;
- Colegiul Național de Informatică Piatra-Neamț;
- Liceul cu Program Sportiv Piatra-Neamț;
- Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Piatra-Neamț;
- Colegiul Tehnic "Petru Poni" Roman;
- Liceul Tehnologic "Vasile Sav" Roman;
- Colegiul Național "Ștefan Cel Mare" Tîrgu Neamț.

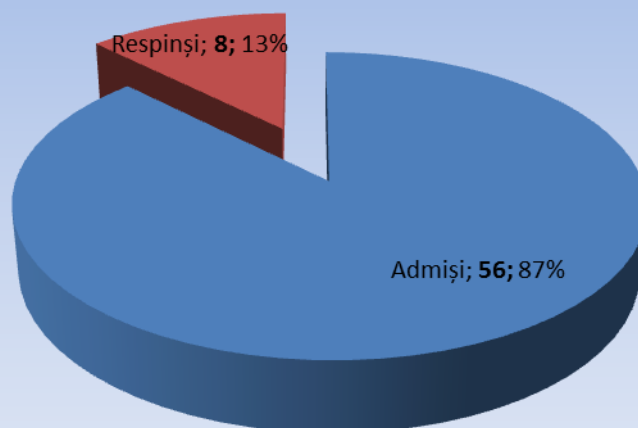
Proba scrisă	
227 candidați	
Admiși	183
Respinși	38
Neprezențați	4
Retrași	1
Eliminați	1



Rata de promovabilitate a probei scrise la nivel național a fost de 83,7%, iar la nivelul județului Neamț de 80,62%.



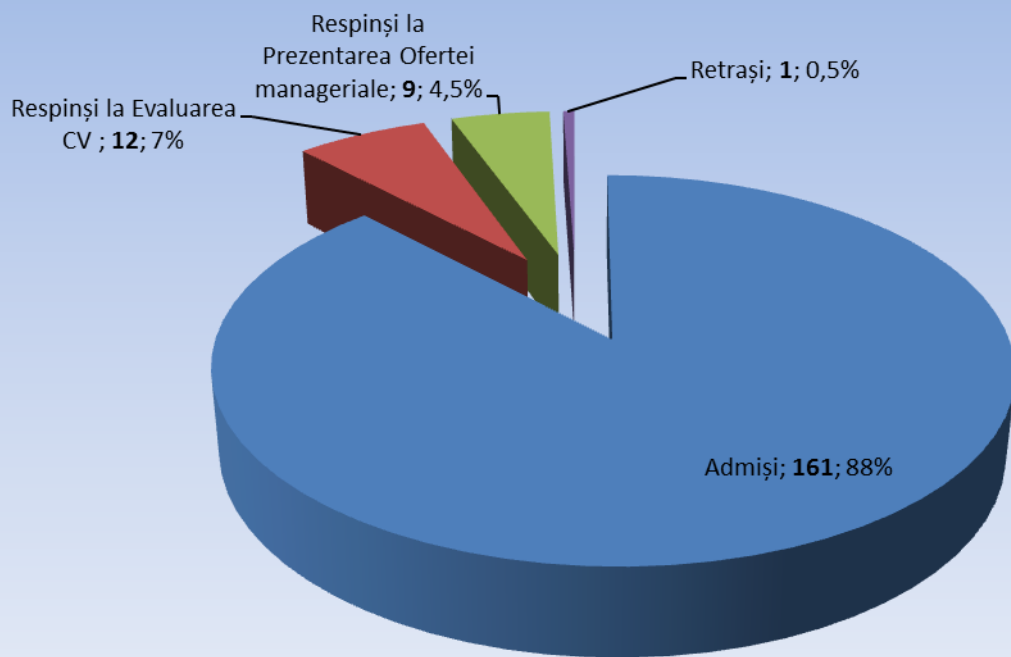
**Rezultate proba scrisă
pentru funcția de director adjunct
64 candidați**



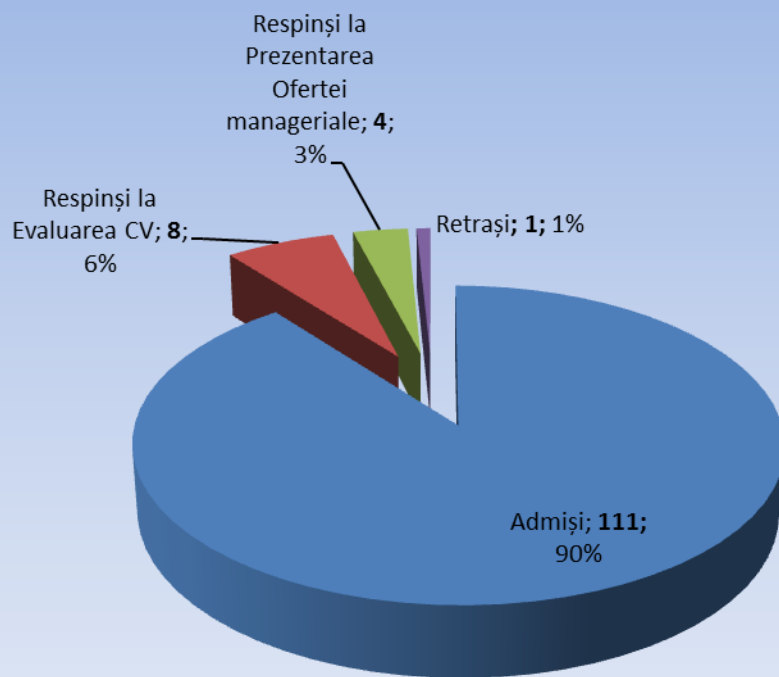
**Rezultatele la evaluarea CV-ului și prezentarea Ofertei manageriale
(înainte de contestații)**

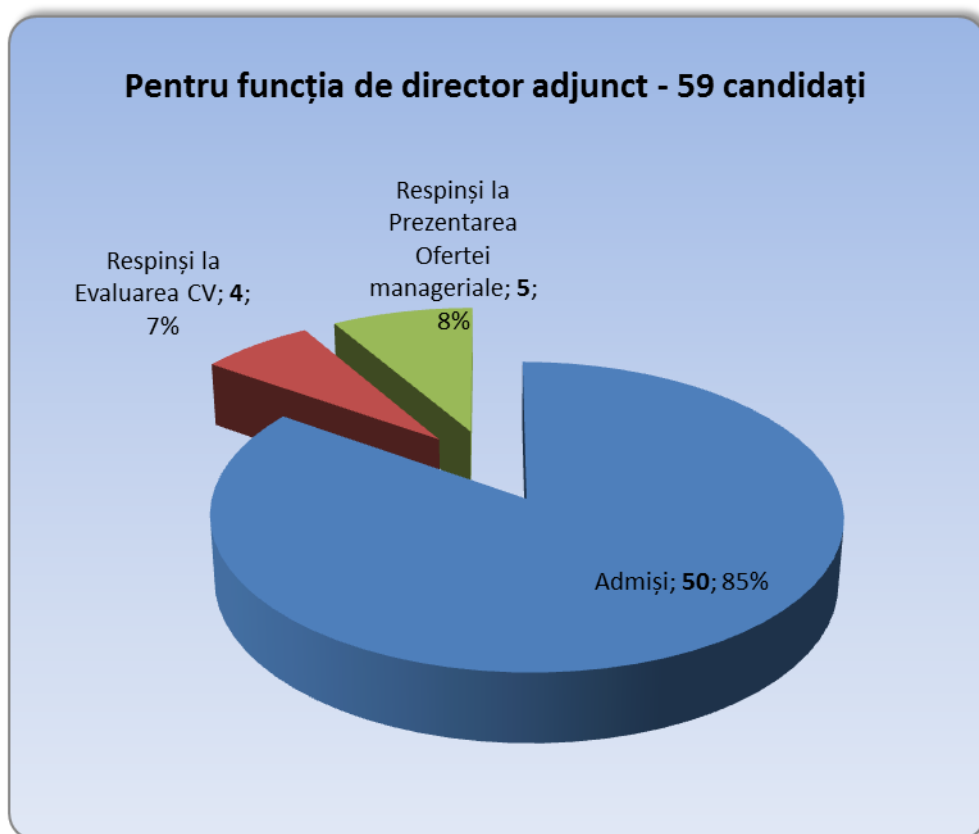
Evaluare CV și Prezentarea Ofertei manageriale 183 candidați	
Admiși	161
Respiși la Evaluarea CV	12
Respiși la Prezentarea Ofertei manageriale	9
Retrași	1

Evaluare CV și Prezentarea Ofertei manageriale 183 candidați



Pentru funcția de director- 124 candidați





Din totalul de 199 de directori și directori adjuncți în funcție la data concursului (numiți prin detașare în interesul învățământului) s-au înscris la concurs 167, iar dintre aceștia, dacă ținem cont de rezultatele dinaintea contestațiilor, 112 ar rămâne în funcție.

Rezultatele (înainte de contestații) arată că din cele 199 de posturi de conducere din unitățile de învățământ din județul Neamț:

- 112 posturi de conducere vor fi ocupate de aceleași cadre didactice (cu concurs, pentru o perioadă de 4 ani), din care:
 - 81 directori;
 - 31 directori adjuncți;
- 23 de posturi de conducere vor fi ocupate de cadre didactice noi (cu concurs, pentru o perioadă de 4 ani), din care:
 - 16 directori;
 - 7 directori adjuncți;

- 64 posturi de posturi de conducere vor fi ocupate de cadre didactice numite prin detașare în interesul învățământului până la organizarea unui nou concurs, dar nu mai târziu de 31.08.2017, din care:
 - 45 directori;
 - 19 directori adjuncți.

Rezultatele (înainte de contestații) arată că 16 cadre didactice sunt declarate admise, dar nu au obținut, în urma concursului, nicio funcție de conducere.

II. INFORMĂRI

1. ABSENTEISM

Conform datelor raportate de către unitățile de învățământ din județul Neamț, în **luna septembrie 2017 s-au înregistrat un număr de 10.882 de absențe, din care 4.635 sunt motivate**. Îmbucurător este faptul ca numărul elevilor care nu au venit deloc la școală, în luna septembrie, a fost în scădere, față de anul 2015-2016. Astfel, doar **68 de elevi** nu s-au prezentat la cursuri în prima lună a acestui an școlar, față de un număr de **320 de elevi în anul școlar precedent**.

2. MANUALE ȘCOLARE

În legătură cu situația manualelor școlare, în acest moment putem să spunem că este relativ bună, acoperindu-se la această dată peste 95% din cărțile solicitate de către școli prin comenzile efectuate anul trecut.

Astfel, la ciclul primar, nu există probleme majore, comenzile pentru clasa a IV-a unde mai existau întârzieri fiind deja în curs de onorare.

La clasele V-X au fost onorate comenzile contractate de ISJ și s-au repartizat către unitățile școlare din județ.

Noutatea în acest an este asigurarea de manuale școlare și pentru clasele a XI-a și a XII-a. Onorarea comenzilor la acest nivel este de **peste 90 de procente**, întârzierile care mai există la ora aceasta fiind cauzate de unele modificări la contractele cu editurile, dar există semnale potrivit cărora toate comenzile vor fi onorate în cel mai scurt timp.

3. Protocolului Național de colaborare privind educația juridică în unitățile de învățământ preuniversitar

În baza *Protocolului Național de colaborare privind educația juridică în unitățile de învățământ preuniversitar*, în luna octombrie 2016, a fost încheiat *Protocolul de colaborare interinstituțională privind educația juridică în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Neamț pentru anul școlar 2016-2017*.

Prin acest protocol se vizează organizarea de:

- Expuneri ale practicienilor dreptului în unitățile de învățământ din județul Neamț.
- Vizite ale elevilor în instanțele și parchetele din județ.
- Organizarea de evenimente având ca tema educația juridică (workshop-uri, dezbateri publice, mese rotunde, campanii de promovare, concursuri pentru elevi)
- Participarea practicienilor dreptului, cu statut de invitat, în cadrul unor ore la disciplinele de trunchi comun (Educație civică, Cultura civică, Sociologie, Filosofie), ore de consiliere și orientare, cursuri opționale incluse în oferta națională.

Si pentru ca totul are un început, primele activități de acest gen s-au desfășurat cu ocazia *Zilei Europene a Justiției Civile*. Astfel, în ziua de 25.10.2016, grupuri de elevi au participat la manifestarea „Zilei ușilor deschise” la Tribunalul Piatra-Neamț.

Conștientizând importanța deprinderii cunoștințelor elementare de drept și a promovării unei culturi juridice menite să încurajeze, de la o vârstă fragedă, respectul față de lege, echitate socială și atitudine civică în rândul elevilor, considerăm că educația juridică reprezintă o necesitate și o preocupare constantă a cadrelor didactice și, în egală măsură, și a practicienilor dreptului.

4. ȘCOALA ALTFEL

În perioada 24-28 octombrie 2016, **șapte unități de învățământ gimnazial și liceal** din județul Neamț au desfășurat activități în cadrul Programului Național „Școala altfel”.

Cadrele didactice au stabilit programul activităților, pe baza propunerilor venite din partea părinților și elevilor. Au fost realizate excursii și vizite didactice, activități de voluntariat și de educație civică, vizionări de filme, activități de educație ecologică și de protecție civilă.

Toate aceste activități, cuprinse în cadrul acestui program, au avut pe lângă partea educativă și o parte distractivă sau informală.

5. OMENCS Nr. 5033/2016 din 29 august 2016, publicat în Monitorul oficial Nr. 856 din 27 octombrie 2016, aprobă Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat începând cu anul 2016-2017.

Învățământul profesional de stat, reglementat prin prezenta metodologie, este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior. Învățământul profesional este organizat ca **învățământ cu frecvență, cursuri de zi, deschis absolvenților clasei a VIII-a, din seria curentă sau din promoții anterioare.**

Învățământul profesional se organizează în baza existenței contractelor-cadru, încheiate de unitățile școlare cu operatorii economici/instituțiile publice cu dotări tehnologice și resurse, capabile să asigure pregătirea practică a elevilor pentru calificările solicitate. Contractele-cadru sunt acorduri generale încheiate de către unitățile de învățământ cu operatorii economici/instituțiile publice partenere pe o durată de

minimum 4 ani școlari, care stau la baza contractelor de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional.

Operatorii economici/Instituțiile publice la care se desfășoară pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional **stabilesc tutorii care coordonează această activitate.**

Directorul unității de învățământ **desemnează câte un cadru didactic coordonator de practică**, pentru fiecare grupă. Pregătirea practică și de laborator a elevilor realizată în unitatea de învățământ se organizează, pentru fiecare calificare profesională, **cu grupe de maximum 15 elevi**, sub îndrumarea unui cadru didactic desemnat de unitatea de învățământ.

Cifra de școlarizare pentru învățământul profesional se stabilește anual, pe baza nevoilor pieței muncii și a tendințelor de dezvoltare, conform documentelor de planificare, respectiv Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI) la nivel regional și Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI) la nivel local, precum și pe baza **solicitărilor operatorilor economici.** Elevii din învățământul profesional beneficiază de susținere financiară, în conformitate cu prevederile legale, prin "**Bursa Profesională**" (de 200 de lei), aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1.062/2012 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional.

Distinct de sprijinul financiar acordat conform alin. (1), **elevii din învățământul profesional pot beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică.**

III. Promovări evenimente educaționale:

Inspectoratul Școlar Județean Neamț, în parteneriat cu Școala gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, organizează **Simpozionul Regional Științific "INCURSIUNE ÎN ISTORIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC"** aprobat de M.E.N.C.Ș., și inclus în CAER 2016, pozitia 1299, aflat la ediția a V-a, în data de **11 noiembrie 2016, ora 11.00**, la școala inițiatore, Școala Gimnazială

„Vasile Alecsandri”, Roman, str. C. A. Rosetti, nr. 8, jud. Neamț. Organizatorii invită profesorii de istorie, dar și persoanele pasionate de cercetare să participe cu lucrări care să îmbogățească tezaurul de memorie identitară inițiat prin acest proiect. Intenția organizatorilor este aceea de a promova imaginea școlii românești, valorile istoriei locale și naționale, de a dinamiza interacțiunea dintre școli, cadre didactice, elevi și de a promova valorile sociale și individuale într-o lume marcată de diferențe lingvistice și culturale, prin acceptarea acestora, dar și prin identificarea și însușirea valorilor care ne unesc. Parteneri în proiect sunt: I.S.J. Neamț, Institutul de Istorie A. D. Xenopol” Iași, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Asociația Profesorilor de Istorie Neamț, Asociația Învățătorilor din Județul Neamț, Muzeul de Istorie Roman.

1. Programe naționale

1. Educație Timpurie

OUG nr.66/2016 pentru modificarea OUG nr.24/2010 privind implementarea programului de încurajare a consumului de fructe proaspete în școli, menționează la art.1 că , începând cu anul școlar 2016-2017, de prevederile ordonanței beneficiază și preșcolarii din grădinițele de stat autorizate/acreditate și particulare acreditate cu program normal de 4 ore.

Adresa Isj catre scoli, postată pe site-ul instituției menționează implementarea programului începând cu nivelul primar pentru că, la data apariției actului normativ, respectiv, publicarea în 12 oct.2016, în M.O., licitația era realizată. În perioada următoare, urmează licitația CJ Neamț pentru grădinițe, cu o alocare de 348 mii lei pentru anul școlar 2016-2017.

Beneficiari: 8310 preșcolari din grădinițele de stat autorizate/acreditate și particulare acreditate cu program normal de 4 ore.

Acest program include achiziții de produs dar și măsuri adiacente:

Măsurile adiacente pot fi următoarele:

a) organizarea de vizite la ferme pomicole sau legumicole, la stațiuni de cercetare pomicolă sau legumicolă, la zilele recoltei, expoziții, târguri sau alte evenimente și/sau activități similare;

b) organizarea de concursuri tematice legate de consumul de fructe și/sau legume, inclusiv degustarea de fructe și/sau legume proaspete, cu acordarea de premii, precum și organizarea de activități de grădinărit la nivelul școlii;

c) organizarea de zile tematice dedicate consumului de fructe și legume sau de activități educative practice.

În cadrul oricăreia din măsurile adiacente prevăzute mai sus se pot organiza sesiuni de degustare de fructe și/sau legume proaspete.

2 Cu privire la aplicarea prevederilor Legii nr. 248/2015, privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor proveniți din familii de favorizate, cu modificările și completările ulterioare, (*Proiectul național „Fiecare copil în grădiniță”*), MENCȘ a elaborat Procedura nr. 45100/27.10.2016 pentru înregistrarea copiilor eligibili, notarea prezenței și înregistrarea absențelor în unitățile administrativ-teritoriale și în unitățile de învățământ, stabilind responsabilitățile personalului implicat, a ordinii operațiunilor și a termenelor aferente acestora pentru înregistrarea corectă a copiilor incluși în program.

În sensul noilor precizări, beneficiarii tichetelor sociale de 50 lei, vor fi considerați eligibili, conform criteriilor incluse în Legea 248/2015, de către UAT-uri care vor înregistra lunar, în SIIIR, datele copiilor cu dosare aprobate (pe baza cererilor formulate de părinți, către unitatea administrativ-teritorială), va transmite unităților școlare Formularul centralizator.

Unitățile de învățământ, la final de lună, vor introduce în SIIIR situația prezenței copiilor, situația absențelor și a învoirilor pe bază de cerere, ulterior, vor arhiva aceste documente, lunar.

Noutatea – UAT-urile au primit conturi pentru a introduce în SIIIR, nominal, copiii beneficiari ai programului de acordare a tichetelor sociale;

-Unitățile de învățământ, prin persoană responsabilă, introduc în SIIIR situația frecvenței copiilor, la programul de grădiniță.

În conformitate cu prevederile legale, **IȘJ Neamț**, monitorizează situația implementării proiectului, stabilește inspecții tematice de verificare prin sondaj a modului în care cadrele didactice consemnează prezența zilnică, în termenii și condițiile stabilite de procedura recent emisă de MENCS

La finalul lunii octombrie a anului școlar 2016-2017, numărul copiilor eligibili este de 2014.

3.

- **Raportul cu privire la starea învățământului în județul Neamț pentru anul școlar 2015-2016. (24.11.2016)**

Purtător de cuvânt
ISJ Neamț
Inspector școlar – Elena Preda