ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 RĂUCEŞTI

Nr.înreg:94 din 5.02.2013

Avizat C.A. 5.02.2013

Aprobat C.P. 29.01.2013

Revizuit C.P. 10.10.2014

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUŢIONALĂ
2012-2016

Director,
Prof. Traian Antoci

Şcoala Gimnazială nr.1 Răuceşti

ARGUMENT

La baza întocmirii Proiectului de Dezvoltare Instituţională al Şcolii Gimnaziale nr.1 Răuceşti,au stat legile care guvernează domeniul învăţământului (Legea Învăţământului, Hotărârile şi Ordonanţele emise de Guvernul României, toate actele normative ce decurg din legile mai sus menţionate, Ordinele, Metodologiile, Precizările şi Programele elaborate de M.E.C.Ş) precum şi condiţiile concrete existente în zona în care se află şcoala.

Echipa managerială a ajuns la concluzia că sunt necesare continuarea unor tinte strategice din Planul de Dezvoltare anterior dar si ţinte şi obiective noi, iar viziunea şi misiunea şcolii necesită adaptare la noile condiţii locale şi naţionale în care funcţionează şcoala.

Perioada 2012-2016 pentru care am elaborat acest proiect este necesară şi suficientă pentru stabilirea unor obiective care să depăşească durata unui ciclu de învăţământ în aşa fel încât obiectivele propuse să poată fi evaluate şi confirmate.

Planul facilitează concertarea tuturor domeniilor funcţionale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse material-financiare, relaţii sistemice şi comunitare) şi asigură coerenţa strategiei de dezvoltare pe termen lung a şcolii. El este centrat pe problemele cheie ale şcolii şi are o identitate a sa. El reprezintă "platforma electorală" a şcolii, expresia politicii de dezvoltare a

acesteia, într-un cuvânt - o asumare.

Reliefarea responsabilităţilor specifice cadrelor de conducere şi ale tuturor membrilor organizaţiei a căpătat amploare şi consistenţă, pentru o mai bună cunoaştere a îndatoririlor şi obligatiilor de serviciu, de ansamblu şi curente, precum şi a standardelor de calitate

HRONICUL ŞCOLII

Din veacul al XV-lea, un locuitor român din Bucovina, cu numele Răucea s-a aşezat pe aceste meleaguri, român de la care, mai tarziu, aşezarea şi-a luat numele de RĂUCEŞTI.

În anul 1711, satul era deja format şi cunoscut, lucru ce se poate vedea în hrisovul întărit de Dimitrie Cantemir, domnul Moldovei, prin care „moşia RĂUCEŞTI cu clăcaşii din sat este donată Mânăstirii Secu".

Prima şcoală funcţionează în satul Răuceşti de Jos cu sprijinul marelui patriot român Mihail Kogălniceanu, într-un local de cărămidă, cu o sală de clasă, un număr de 49 elevi, începând cu 11 ian.1865, având ca învăţător pe D. Moţoc.

Începând cu 1933, şcoala din Răuceşti funcţionează în două localuri din cele două sate: Răuceşti de Jos şi Răuceşti de Sus, în prezent Şcoala Nr 2 Răuceşti, respectiv Şcoala Nr 1 Răuceşti.

Şcoala din Răuceşti de Sus a funcţionat cu trei posturi, într-un local închiriat, având atelier de tâmplărie şi o bibliotecă cu 400 volume, si un numar de 104 elevi.

După război şcoala funcţionează în local propriu, construit

cu ajutorul locuitorilor satului.

În prezent şcoala funcționează într-un local dat în folosință în 1964 cu patru săli de clasă şi cancelarie, completat cu încă trei săli de clasă şi un corp nou început în 1973 cu patru săli de clasă.

În 1953 se înfiinţează clasele V-VII la Şcoala Nr. 1 Răuceşti, din 1960-1961 şcoala funcționează cu clasele I-VIII şi se constituie primele grupe de grădiniță, apoi cu treapta I de liceu între 1979-1991 şi din 1991-1992 până în prezent cu clasele I-VIII. În toată perioada a fost şi este şcoală coordonatoare în comuna Răuceşti.

Din anul scolar 2014-2015 Scoala Gimnaziala nr 1 Răucesti functioneaza doar cu structura 2"Mihail Kogalniceanu", Gradinita Săvesti si Ungheni fiind inchise , din lipsa de copii.

Dintre personalități amintim:

Inocenție Moisiu – călugăr, şeful Bisericii Ortodoxe Române la Ierusalim.

Vasile Obreja – ministrul Cultelor, inspector în Ministerul Agriculturii.

Ioan Enea – director coordonator până în august 1974 (35 ani) când a ieşit la pensie, cel căruia Consiliul Local al comunei Răuceşti a hotărât amplasarea bustului în fata şcolii în august 2001.

RESURSE UMANE

CADRE DIDACTICE

2012-2013

Nr.crt.	Specialitatea-total	Gr.I	Gr.II	Def.	Stagiar	Supl calificaţi /pensio nari	Supl necalif/ de altă special	Titulari
1.	Educatoare-5	3	-	1	1	1	1	2
2.	Învăţători-11	7	1	3	-	-	-	11
3.	Profesori-14	3	8	3	1	-	-	14
Total	30	13	9	7	2	1	1	27

Personal didactic auxiliar

1. Obreja Cristina - secretar
2. Obreja Georgiana - administrator financiar (½)
3. Sava Elena - administrator de patrimoniu – (½)
4. Sandu Cristina - bibliotecar

Personal nedidactic

1. muncitor calificat - 1/2- Borcilă Mihai , Pintilie V
2. fochişti – ½ Borcilă M, Pintilie V
3. îngrijitori

Ilies Elena - Şc Răuceşti 2
Ailenei Voica - Răuceşti 1
Zavaliche Ioan - 1/2 Ungheni

Ilieş Neculai - Răuceşti 2
Moroşanu Marilena - Şc Răuceşti 1, Săveşti,

2013-2014

Nr.crt.	Specialitatea-total	Gr.I	Gr.II	Def.	Stagiar	Supl calificaţi /pensionari	Supl necalif/ de altă special	Titulari
1.	Educatoare-5	2	-	1	2	3		2
2.	Învăţători-10	7	1	2	-	-	1	9
3.	Profesori-14	5	7	2	-	-	-	14
Total	29	14	8	5	2	3	1	25

Personal didactic auxiliar

5. Obreja Cristina - secretar
6. Obreja Georgiana - administrator financiar (½)
7. Sava Elena - administrator de patrimoniu – (ccc Cucos L) (½)
8. Sandu Cristina - bibliotecar

Personal nedidactic

4. muncitor calificat - 1/2- Borcilă Mihai , Pintilie V
5. fochişti – ½ Borcilă M, Pintilie V
6. îngrijitori

Ilies Elena - Şc Răuceşti 2
Ailenei Voica - Răuceşti 1
Zavaliche Ioan - 1/2 Ungheni
Ilieş Neculai - Răuceşti 2
Moroşanu Marilena - Şc Răuceşti 1, Săveşti,

2014-2015

Nr.crt.	Specialitatea-total	Gr.I	Gr.II	Def.	Stagiar	Supl calificaţi /pensionari	Supl necalif/ de altă special	Titulari
1.	Educatoare-4	2	-	1	1	2	-	2
2.	Învăţători-10	7	1	2	-	-	-	10
3.	Profesori-15	5	7	2	1	-	-	15
Total	29	14	8	12	3	2	-	27

Personal didactic auxiliar

9. Obreja Cristina - secretar
10. Obreja Georgiana - administrator financiar (½)
11. Sava Elena - administrator de patrimoniu – (½)
12. Sandu Cristina - bibliotecar

Personal nedidactic

7. muncitor calificat - 1/2- Borcilă Mihai , Pintilie V
8. fochişti – ½ Borcilă M, Pintilie V
9. îngrijitori

Ilies Elena - Şc Răuceşti 2
Ailenei Voica - Răuceşti 1
Popa Maria - 1/2 Gradinita 2
Ilieş Neculai - Răuceşti 2
Moroşanu Marilena - Şc Răuceşti 1,

2015-2016

Nr.crt.	Specialitatea-total	Gr.I	Gr.II	Def.	Stagiar	Supl calificaţi /pensionari	Supl necalif/ de altă special	Titulari
1.	Educatoare-3	2	-	1	-	1	-	2
2.	Învăţători-10	7	1	2	-	-	-	10
3.	Profesori-15	8	5	2	1	1	-	14
Total	28	17	6	4	1	1	-	27

Personal didactic auxiliar

13. Obreja Cristina - secretar
14. Obreja Georgiana - administrator financiar (½)
15. Sava Elena - administrator de patrimoniu – (½)
16. Sandu Cristina - bibliotecar

Personal nedidactic

10. muncitor calificat - 1/2- Borcilă Mihai , Pintilie V
11. fochişti – ½ Borcilă M, Pintilie V
12. îngrijitori

Ilies Elena - Şc Răuceşti 2
Ailenei Voica - Răuceşti 1
Popa Maria - 1/2 Gradinita 2
Ilieş Neculai - Răuceşti 2
Moroşanu Marilena - Şc Răuceşti 1

2016-2017

Nr.crt.	Specialitatea-total	Gr.I	Gr.II	Def.	Stagiar	Supl calificaţi /pensionari	Supl necalif/ de altă special	Titulari
1.	Educatoare-3	2	1	-	-	1	-	2
2.	Învăţători-10	7	2	1	-	-	-	10
3.	Profesori-15	10	3	1	1	-	-	14
Total	28	19	4	4	1	2	-	26

Personal didactic auxiliar

17. Obreja Cristina - secretar
18. Obreja Georgiana - administrator financiar (½)
19. Sava Elena - administrator de patrimoniu – (½)
20. Sandu Cristina - bibliotecar

Personal nedidactic

13. muncitor calificat - 1/2- Borcilă Mihai , Pintilie V
14. fochişti – ½ Borcilă M, Pintilie V
15. îngrijitori

Ilies Elena - Şc Răuceşti 2
Ailenei Voica - Răuceşti 1
Popa Maria - 1/2 Gradinita 2
Ilieş Elena - Răuceşti 2
Moroşanu Marilena - Şc Răuceşti 1,

EFECTIVE ELEVI 2012-2013

Nr. Crt	Scoala	Gr. Comb.	Gr. Mare	Cl. Preg.	Cl. I	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Cl. V	Cl. VI	Cl. VII	Cl. VIII	Total	Obs
1.	Răuceşti 1	21	22	14	16	20	27	24	19	18	24	21	226	
2.	Răuceşti 2	30	-	14	16	17	20	20	16	26	19	38	216	
3.	Ungheni	12	-	-	-	-	5	8	-	-	-	-	25	
4.	Săveşti	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	
	Total	77	22	28	32	37	52	52	34	44	43	59	480	

EFECTIVE ELEVI 2013-2014

Nr. Crt	Scoala	Gr. Comb.	Gr. Mare	Cl. Preg.	Cl. I	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Cl. V	Cl. VI	Cl. VII	Cl. VIII	Total	Obs
1.	Răuceşti 1	20	20	28	15	17	19	27	24	18	19	22	229	
2.	Răuceşti 2	-	26	17	14	17	18	24	28	16	25	19	204	
3.	Ungheni	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	
4.	Săveşti	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	
	Total	40	46	45	19	34	37	51	52	34	44	41	453	

EFECTIVE ELEVI 2014-2015

Nr. Crt	Scoala	Gr. Comb.	Gr. Mare	Cl. Preg.	Cl. I	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Cl. V	Cl. VI	Cl. VII	Cl. VIII	Total	Obs
1.	Răuceşti 1	22	23	18	26	15	17	19	26	24	18	19	227	
2.	Răuceşti 2	17	18	12	18	13	17	19	24	27	16	24	205	
	Total	39	41	30	34	28	34	38	50	51	34	43	432	

EFECTIVE ELEVI 2015-2016

Nr. Crt	Scoala	Gr. Comb.	Gr. Mare	Cl. Preg.	Cl. I	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Cl. V	Cl. VI	Cl. VII	Cl. VIII	Total	Obs
1.	Răuceşti 1	19	19	14	18	27	15	18	19	26	24	18	217	
2.	Răuceşti 2	-	25	20	12	18	14	18	19	23	29	16	194	
	Total	19	44	34	30	45	29	36	38	49	53	34	411	

EFECTIVE ELEVI 2016-2017

Nr. Crt	Scoala	Gr. Comb.	Gr. Mare	Cl. Preg.	Cl. I	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Cl. V	Cl. VI	Cl. VII	Cl. VIII	Total	Obs
1.	Răuceşti 1	17	17	18	13	18	27	15	18	20	26	24	213	
2.	Răuceşti 2	-	30	15	19	13	18	14	18	19	23	29	198	
	Total	17	47	33	32	31	45	29	36	39	49	53	411	

BAZA MATERIALĂ

Unitatea noastră dispune de:

- 24 de săli de clasă
- 2 sali de sport amenajate in Sali de clasa
- 2 terenuri de sport
- 3 spaţii de joacă pentru preşcolari
- laboratoare tematice (fizică-chimie, limba romana, istorie,biologie, informatică, muzica, socio umane, matematica))
- 2 biblioteci scolare
- cabinet de consiliere psihopedagogica
- mobilier scolar modular pentru toti elevii
- 2 cabinete AeL, 6 videoproiectoare, 4 laptopuri, 30 calculatoare
- Conexiune la internet pentru toti elevii din ciclu primar

- Grupuri sanitare si incalzire centralizata

PREZENTAREA ŞCOLII

- aşezată în zonă socio-economică defavorizată
- majoritatea părinţilor fac eforturi pentru a-şi aduce copii la şcoală
- structura ocupaţională a părinţilor:

intelectuali - 5%
agricultori - 80%
muncitori - 10 %
alte categorii - 5%

- procent şcolarizare cuprins între 99% şi 100%
- rata abandonului şcolar – 0, 05%
- prezenţă zilnică între 95- 98 %
- frecvenţa abaterilor prin note scăzute la purtare sub 7 – 0%
- dezvoltarea copiilor – normală
- baza materială - corespunzătoare cu preocupări pentru îmbunătăţirea ei prin autodotare, de la bugetul republican şi local
- există preocupări pentru asigurarea cadrului ambiental corespunzător
- atmosferă propice desfăşurării activităţii – relaţii de colaborare între membrii colectivului, între colectiv şi părinţi, colectiv şi comunitate
- unitatea asigură sprijin prin activităţi de remediere şcolară şi pregătire pentru performanţă neremunerate
- activităţi extracurriculare şi extraşcolare
- există preocupări de perfecţionare în domeniu, recalificare, completare studii, formare, de autoperfecţionare şi de autoevaluare

FACILITĂŢI ACORDATE ELEVILOR

- în condiţiile legii elevii beneficiază de burse
- cu sprijinul primăriei şi comunităţii locale, elevii cu rezultate deosebite sunt premiaţi – cărţi, excursii, sume de bani, tabere
- toţi elevii beneficiază de pregătire suplimentară(recuperare sau performanţă) neremunerată, de bibliotecă şi sală de lectură, de baza sportivă, au acces la calculatoare
- beneficiază de manuale şcolare gratuite
- toţi preşcolarii şi elevii beneficiază de O.G. 96/ 2002 (Corn şi lapte) şi Mere în şcoală cls Preg.-VIII
- anual elevii ce provin din familii cu situaţie materială deosebită primesc gratuit rechizite şcolare
- programul Euro 200
- transportul şcolar de la Săveşti şi Ungheni la Răuceşti nr.1 şi Răuceşti nr.2 cu microbuzul şcolii

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• cadre didactice calificate 100% • cadre didactice titulare, cu grade didactice 95% • interesul cadrelor didactice pentru un învăţământ modern şi perfecţionare continuă • activitatea se desfăşoară într-un singur schimb 100% • existenţa laboratorului de informatică cu o reţea de 15+1 calculatoare, conectate la Internet 100% • elevii participă la concursuri, olimpiade 30 % • elevii participa la festivităţi şi serbări 100% • Curriculum la Decizia Şcolii realizat corespunzător opţiunilor elevilor 100% • înscrierea în şcoală a tuturor copiilor, fără discriminare 100% • biblioteca are un număr de peste 14000 volume 100% • incalzirea spatiilor este centralizata 100% • toaletele sunt moderne si reabilitatea, cu apa curenta 100% • autorizatii sanitare pentru toate corpurile si structurile 100% • cadrele didactice au cele 90 de credite profesionale 50 %	• baza materială insuficientă sau depăşită la unele categorii de bunuri • există tendinţe de abandon şcolar, dar derulăm programe de prevenire cu caracter continuu • nu toate corpurile de clădire ale şcolii au fost reabilitate 50 % • nu exista sală de sport • spaţiul de joacă de la grădiniţe nu este amenajat corespunzător • există elevi ce nu doresc continuarea studiilor după terminarea clasei aVIII-a 2-3 % • nu exista informatician

OPORTUNITĂŢI	AMENINŢĂRI
• aplicarea noului sistem de finanţare şi administrare a unităţilor de învăţământ • varietatea cursurilor de formare şi perfecţionare organizate de CCD şi universităţi • şcoala racordată la reţeaua de apă a comunei • există şosea asfaltată • există mijloace de transport, microbuz şcolar • primăria decontează cheltuielile de transport ale cadrelor didactice • disponibilitatea şi responsabilizarea instituţiilor cu atribuţii educative din comună cu privirela problemele şcolii • şcoala are parteneriate cu alte şcoli din ţară • buna colaborate cu părinţii şi comunitatea locală • acordarea de sprijin material şi moral din partea comunităţii • buna colaborare cu liceele din zonă şi cu Liceul Tehnologic Oglinzi pentru urmărirea evoluţiei absolvenţilor şcoli	• şcoala situată în zonă economica defavorizată • scăderea numărului de copii şcolari conform statisticilor demografice şi a nivelului de trai al părinţilor 15-20% • migrarea cadrelor didactice tinere către domenii mai bine plătite 5% • concurenţa cu şcolile urbane 5% • părinţi plecaţi la lucru în străinătate şi copii lăsaţi în grija rudelor 25-35% • familii cu situaţie materială defavorizată 30-40% • lipsa de educaţie în unele familii-violenţă, alcool, tutun, furturi, familii deorganizate 10 % • instabilitate legislativă, economică, socială • lipsa de reactie a părinţilor faţă de progresele pe care le fac copii lor si absenta implicarii unor parinti in viata scolii 20-30 %

ANALIZA P.E.S.T.E

CONTEXTUL POLITIC

- există cadrul legal pentru desfăşurarea învăţământului
- oferta politică - acces egal şi sporit la educaţie, calitate ridicată a educaţiei, descentralizare şi depolitizare, transformarea educaţiei în resursă de bază a modernizării României, compatibilizarea europeană şi scoaterea învăţământului din izolarea din ultimii ani
- oportunităţi - asigurarea dotărilor prin programe guvernamentale, acces la programe internaţionale, proiectarea unui sistem modern de evaluare
- domeniile prioritare ale Administraţiei publice locale: repararea şi modernizarea şcolilor, sprijin în introducerea calculatoarelor şi internetului în şcoli
- primarul este cadru didactic
- există consilieri cadre didactice
- reprezentanţi ai primăriei şi consiliului local în consiliul de administraţie al şcolii

CONTEXTUL ECONOMIC

- tendinţa generală privind evoluţia forţei de muncă a constituit-o în ultimii ani scăderea populaţiei ocupate şi creşterea ratei şomajului la nivel naţional, conform datelor furnizate de Comisia Naţională pentru statistică
- dificultăţile întâmpinate de absolvenţi în a se integra pe piaţa muncii
- insuficienta pregătire şi tendinţele de pe piaţa muncii se reflectă în mod negativ asupra opţiunilor făcute de către elevii de clasa aVIII-a şi a părinţilor acestora
- nu există asociaţii pentru a lucra pământul pe suprafeţe mari
- inexistenţa posibilităţii de a valorifica potenţialul local
- legislaţia actuală permite atragerea de fonduri extrabugetare dar în acelaşi timp interesul agenţilor economici în acordarea de sponsorizări sau donaţii este scăzut
- efectul factorilor economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres şi absenteism ridicat până la abandon şcolar.Un efect pozitiv în acest context îl are extinderea programelor sociale.

CONTEXTUL SOCIAL

- la nivel demografic se remarcă o continuă scădere a populaţiei şcolare.
- zona în care este situată şcoala este favorabilă instruirii, familia şi comunitatea locală fac eforturi pentru a sprijini şcoala în educarea copiilor; nu în ultimul rând trebuie remarcată influenţa negativă asupra sistemului de învăţământ a materialelor din mass-media, pe termen lung.
- abordarea problemelor sociale se face cu seriozitate crescândă la nivel naţional şi local, existând programe pentru combaterea delicvenţei, drogurilor, alcoolismului, sărăciei, şomajului, iar evoluţia ascendentă a economiei este un mijloc eficient de combatere şi ameliorare a problemelor sociale
- şcoala şi educaţia reprezintă un mijloc de promovare socială, atât pentru individ , cît şi pentru comunitate.
- familii fără pământ
- populaţie îmbătrânită
- existenţa familiilor sărace, dezorganizate, revenite din medii sociale diferite

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

- tehnologia poate aduce un spor de calitate şi eficienţă procesului de învăţământ; în prezent tehnologia informaţiei
- şcoala este dotată cu calculatoare, internet, cablu
- programul AeL are avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învăţământ şi de aici formarea tuturor cadrelor pentru folosirea lui
- pământ sărac
- utilaje agricole rudimentare
- animale depăşite genetic, soiuri de plante slab productive
- imposibilitate cumpărării îngrăşămintelor şi a substanţelor pentru combaterea dăunătorilor
- apariţia unor meseriaşi în meserii tradiţionale

CONTEXTUL ECOLOGIC

- activitatea şcolii afectează mediul prin gunoiul şi deşeurile produse în urma activităţii propriu-zise
- nivelul de poluare este în creştere datorită urbanizării intense
- se alocă încă bani foarte puţini pentu programele de protecţia mediului şi conservarea florei şi faunei
- binevenite programele pentru protecţie ecologică ce se desfăşoară în unitate - Vrem natură-nu gunoaie!, Pădure la umbra ta! Concursul costumelor ciudate- realizate din deşeuri, Programul Baterel, Şcoli pentru un viitor verde, European Schools for a Living Planet
- educaţia ecologică prioritate în educarea tinerei generaţii

CULTURA ORGANIZAŢIONALĂ

Sloganul şcolii : **„ÎNVĂŢĂM ÎMPREUNĂ”**

Ritualuri:

- de trecere: PRIMIREA NOILOR VENIŢI ÎN ŞCOALĂ (cl.Preg. şi cl.I);

- de întărire : ACORDAREA PREMIILOR

- de integrare : SĂRBĂTORIREA ZILEI ONOMASTICE, 8 MARTIE, ZIUA ÎNVĂŢĂTORULUI

Diploma de onoare a şcolii : se acordă elevului cu media cea mai mare la sfârşitul clasei a VIII-a

Revista şcolii: ® MUGURAŞII la clasele Preg.-IV – coord.d-na Vrînceanu Domnica

® MUGURI DE FLOARE la clasele V-VIII – coord. prof Ungureanu Rodica

® ORIZONT la cl.Preg.-VIII Răuceşti 2 – coord.d-na Zaharia M.

® PHYSIS la cl.V-VIII – coord. Prof.Obreja Ilie

Tabloul promoţiilor claselor a VIII-a

Zilele şcolii – luna iunie

Curriculum la decizia şcolii – reactualizat anual după necesităţile elevilor

VIZIUNEA ŞCOLII

Motto:

„ EDUCĂM SPRE BINE, ADEVĂR ŞI FRUMOS”

ŞCOALA GIMNAZIALA NR.1 RĂUCEŞTI VA FI CUNOSCUTĂ ŞI APRECIATĂ PENTRU CALITATEA DEMERSURILOR DIDACTICE ŞI VA DEVENI CENTRUL DE CULTURĂ ŞI INTERES AL COMUNITĂŢII.

FIECARE ABSOLVENT VA ATINGE POTENŢIALUL MAXIM ŞI VA FI ORIENTAT CĂTRE TRASEUL EDUCAŢIONAL POTRIVIT, ACCEPTÂND PROVOCĂRILE UNEI SOCIETĂŢI ÎN CONTINUĂ SCHIMBARE.

MISIUNEA ŞCOLII

Educaţia este cel mai puternic motor al schimburilor sociale, dar pentru activarea acestui motor sunt necesare schimbări fundamentale, care să facă posibilă dezvoltarea unei societăţi echitabile bazată pe cunoaştere.
În acest scop şcoala noastră îşi propune să dezvolte o cultura organizaţională de tip reţea care să promoveze valori şi credinţe împărtăşite de educatori, elevi şi părinţi, punând accentul pe învăţare şi creând un climat educativ de învăţare. Învăţarea trebuie să treacă dincolo de zidurile clasei, încorporând discipline şi tehnologii complexe care să-i ajute pe elevi să se integreze într-o societate în schimbare.
Ne propunem să dezvoltăm în parteneriat cu comunitatea locală, un mediu favorabil educaţiei, bazat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaţionale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev să beneficieze de şansa de a fi educat ca bun cetăţean european, creativ dar şi critic şi autocritic, capabil să se integreze în orice ţară europeană.

ŢINTE STRATEGICE

Ţinta 1. Îmbunătăţirea condiţiilor de funcţionare a şcolii prin reabilitarea spatiilor şcolare şi dotarea corespunzătoare a acestora

Ţinta 2. Asigurarea unui climat de siguranţă fizică şi spirituală pentru toţi elevii

Ţinta 3. Implicarea elevilor şi cadrelor didactice în proiecte pentru protejarea mediului înconjurător

Ţinta 4. Dezvoltarea de parteneriate privilegiate cu instituţiile din comunitatea locală, naţională sau europeană

Ţinta 5. Dezvoltarea competenţelor T.I.C. prin cursuri de formare specifice, la nivelul cadrelor didactice si la nivelul elevilor

Ţinta 1. Îmbunătăţirea condiţiilor de funcţionare a şcolii prin reabilitarea spatiilor scolare si dotarea corespunzatoare a acestora

OBIECTIVE:

- Crearea condiţiilor corespunzătoare de studiu pentru elevi
- Crearea condiţiilor corespunzătoare de studiu pentru prescolari
- Asigurarea condiţiilor pentru studiu
- Asigurarea condiţiilor de desfăşurare a activităţilor şcolare şi extraşcolare
- Asigurarea condiţiilor de desf. a activ educ. şi petrecerea timpului liber
- Racord la reţeaua de apă a comunei si grupuri sanitare moderne
- Siguranta elevilor

Nr. crt.	**ACTIVITATEA**	**OBIECTIVE**	**RESURSE**	**RESPON SABIL**	**TERMEN**	**REZULTATE AŞTEPTATE**	**Indicatori**
1.	Terminarea construcţiei localului de şcoală la Ungheni	Crearea condiţiilor corespunzătoare de studiu pentru elevi	Buget republican	Primar Director	2016	Clădire şcoală cu 3 săli de clasă	90%
2.	Instalaţie termică şi grupuri sanitare –	Crearea condiţiilor corespunzătoare de studiu pentru prescolari	Bugetul local	Primar director	2014 - 2015	Autorizaţie de funcţionare	100%

3.	Reabilitarea exteriorului Corp A –Răuceşti 1 şi Răuceşti 2	Asigurarea condiţiilor pentru studiu	Buget sau program de finanţare extrabugetar	Primar director	2013-2015	Aspectul clădirii schimbat la R1 şi R2 Consum mai mic de combustibil pentru încălzit	50%
4.	Refacerea bazei sportive Răuceşti 2 după demolarea şcolii vechi	Asigurarea condiţiilor de desfăşurare a activităţilor şcolare şi extraşcolare	Bugetul local sau proiect fonduri structurale	Primar Director Preşed asociaţiei sportive	2013-2014	Bază sportivă modernă la Răuceşti 2	80%
5.	Amenajarea spaţiului de joacă pentru copii la toate grădiniţele	Asigurarea condiţiilor de desf. a activ educ. şi petrecerea timpului liber	Bugetul local sponsorizări	Viceprimar Educatoare Consilieri locali	Anual 2013-2016	Construit balansoare şi alte echipamente	80%
6.	Crearea condiţiilor pentru obţinerea autorizaţiei sanitare la Ungheni şi Săveşti	Racord la reţeaua de apă a comunei Grupuri sanitare moderne	Bugetul republican local	primar director	2014 Ungheni 2014 Săveşti	Autorizaţie sanitară la U şi S	100%
7.	Rezolvarea problemei localului pentru Grădiniţa cu program prelungit - Răuceşti 1	Construcţie local	Proiect-Fonduri europene	Primar Director Consilieri locali	2014-2016	Condiţii europene de funcţionare	0%
8.	Imprejmuirea Scolii Răuceşti 1	Siguranţa elevilor	Bugetul republican local	Primar Director	2013-2014	Siguranţa elevilor	100%

Ţinta 2. Asigurarea unui climat de siguranţă fizică şi spirituală pentru toţi elevii

OBIECTIVE

- Imbunătăţirea imaginii şcolii
- Întărirea pazei şcolilor
- Realizarea siguranţei localului şi patrimoniului
- Să aplice modalităţile de intervenţie şi ocrotire a propriei persoane şi a celor din jur în orice situaţie

Nr. crt.	ACTIVITATEA	OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	REZULTATE AŞTEPTATE	Indicatori
1.	Stabilirea semnului distinctiv al elevilor şcolii	Imbunătăţirea imaginii şcolii	Părinţi, personal şi elevi	Preşedinte Consiliu reprezentativ al părinţilor Director	anual	Siguranţă elevi şi personal	30%
2.	Rezolvarea pazei şcolilor cu sprijinul primăriei	Întărirea pazei şcolilor	Buget local Personal de specialitate	Director Contabil Primar	2012-2016	Încadrat paznici la R1,R2,U,S	0%
3.	Achiziţionare de mijloace moderne de supraveghere a interiorului şi exteriorului şcolii	Realizarea siguranţei localului şi patrimoniului	Bugetul local Sponsori Proiecte finanţare extrabugetară	Director Reprezentantul agenţilor economici Primărie	2015	Camere de supraveghere Sistem de alarmă Instalaţie Paratrăsnet la R2	0%

4.	Instruiri PSI, PM, PC şi simulări privind comportamentul în situaţii de urgenţă şi protecţia consumatorului	Să aplice modalităţile de intervenţie şi ocrotire a propriei persoane şi a celor din jur în orice situaţie	Personal de specialitate din toate domeniile	Responsabili de compartimente Consilier educativ Director	În timpul desfăşurării cursurilor şcolare	Prevenirea evenimentelor nedorite	100%

Ţinta 3. Implicarea elevilor şi cadrelor didactice în protejarea mediului înconjurator

OBIECTIVE

- Formarea deprinderilor de a păstra natura curata
- A proteja natura- activatati practice de ecologizare a comunei
- Formarea deprinderilor de refolosire, reciclare şi recuperare a deşeurilor
- Creşterea interesului elevilor de a participa la activităţi ecologice

Nr. crt.	ACTIVITATEA	OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	REZULTATE AŞTEPTATE	Indicatori
1.	Participarea şcolii la proiecte ecologice- **Pădure la umbra ta!**-continuare **ENO-proiect on- line-**plantare de copaci- continuare **Vrem natură - nu gunoaie!**-continuare în cadrul cercului"Cultul eroilor" **„Şcoli pentru o Romanie curată"** **„Şcoli pentru un viitor verde"** **„Barterel"** **:European Schools for a Living Planet"**	Formarea deprinderilor de a păstra natura curata A proteja natura-activ practice de ecologizare a comunei	Extrabugetare Fondul de mediu	Membrii comisiilor de proiecte Cadrele didactice Părinţi	anual 2014 2013-2014	3 proiecte 2013-2017	80%
2.	Organizarea concursurilor local – „**Parada costumelor ciudate" ,** naţional **–„Artă şi imaginaţie"** din materiale refolosibile internaţional – „**Copilul în lumea**	Formarea deprinderilor de refolosire, reciclare şi recuperare a deşeurilor	extrabugetare	Consilier educ. Părinţi Cadre didactice Elevi	Anual	30 participanţi cu lucrări personale sau colective	100%

	cuvintelor”- creaţie literară						
3.	Participarea la sesiuni şi comunicări ştiinţifice ale elevilor şi cadrelor didactice pe teme ecologice Lucrări şi articole ale elevilor		extrabugetare	Resp. cu perf. cadre didactice elevi	Anual	1-sesiune ştiinţifică elevi 2- cadre didactice 5 lucrări ale elevilor	50%
4.	Revistele şcolii vor populariza toate activităţile ce se vor desfăşura şi va publica creaţiile elevilor pe această temă	Creşterea interesului elevilor de a participa la activităţi ecologice	extrabugetare	Coordonator de revistă	La apariţia fiecărui număr	popularizarea exemplelor de bună practică	100%
5.	Reactualizarea permanentă a colţul ecologic al şcolii	Formarea abilităţilor şi deprinderilor practice	materiale realizate la ed. tehnologică şi ab. practice, activităţi extraşcolare sau în cadrul proiectelor	Educ., înv., dirig. pe grupe şi clase Părinţi Sponsori	anual	colţ ecologic în şcoală popularizarea activităţilor în rândul părinţilor, comunităţii	50%
6.	Participarea şcolii la proiectul „ Şcoli pentru un viitor verde”	Implicarea elevilor şi cd în activităţi ecologice	Elevi, părinţi, personal	C d care au optat pentru a se înscrie în program	anual	Popularizarea exemplelor de bună practică Sanătate, să trăim într-un mediu curat	50%

Ţinta 4. Dezvoltarea de parteneriate privilegiate cu instituţiile din comunitatea locala, nationala sau europeana

OBIECTIVE

- Asigurarea gratuită a deplasării personalului didactic
- Transportul elevilor pe distanţe mai mari de 3 km Ungheni,Săveşti
- Informarea comunităţii cu activităţile şi rezultatele şcolii
- Adaptarea elevilor la condiţiile locale şi implicarea lor în activitatea comunei

Nr. crt.	**ACTIVITATEA**	**OBIECTIVE**	**RESURSE**	**RESPONSABIL**	**TERMEN**	**REZULTATE AŞTEPTATE**	**Indicatori**
1.	Contract cu firme autorizate pentru transport personal	Asigurarea gratuită a deplasării personalului didactic	Bugetul local	Primar Director	Perioada cursurilor şcolare	Atragerea personalului didactic calificat	100%
2.	Procurarea unui microbuz şcolar cu 20-30 locuri	Transportul elevilor pe distanţe mai mari de 3 km Ungheni,Săveşti	Sprijinul ISJ buget republican sau local	Primar Director	2016	Desfiinţarea învăţământului simultan	0 %
3.	Realizarea de parteneriate cu: Primăria Biserica Cabinetele medicale	Cultivarea sensibilităţii faţă de problematica umană şi, de	extrabugetare	Consilierul educativ Reprezentanţii instituţiilor	Anual	Creşterea prestigiului şcolii Reducerea	100%

	Poliţie Biblioteca comunală	valorile morale şi civice		educative din comună		numărului elevilor cu un comportament deviant	
4.	Apariţia în continuare a revistelor şcolii: Muguri de floare Muguraşii Orizont Physis	Informarea comunităţii cu activităţile şi rezultatele şcolii	extrabugetare	Consilierul educativ Coordonatorii de reviste	Trimestrial Semestrial Semestrial	Antrenarea elevilor în activităţi de creaţie Creşterea prestigiului şcolii	100%
5.	Participarea la activităţi comune elevi-părinţi-comunitate organizate la nivel de comună	Adaptarea elevilor la condiţiile locale şi implicarea lor în activitatea comunei	bugetul local sponsorizări	Director Consilier educ. Primar Consilieri locali	Anual conform planificării	Motivarea elevilor pentru studiu şi reducerea abandonului şcolar	50%
6.	Obţinerea unor sponsorizări	Identificarea unor posibili sponsori Realizarea de contracte Obţinerea de sponsorizări Desfăşurarea unor activităţi comune în contrapartidă	De timp- necesar căutării şi realizării contractelor	Director Contabil Administrator	permanent	Contracte de sponsorizare	0%

7.	Realizarea site –ului şcolii	Prezentarea şcolii şi a rezultatelor	Internet Buget	Elevi şi cadre didactice	2013-2014 şi actualizare anuală	site	100%
8.	Dezvoltarea în cadrul CDŞ a unor aptitudini adecvate multiculturalismului şi integrării europene	Crearea de abilităţi personale şi a deprinderilor sociale şi tehnice	Internet Programe	Consilierul educativ Comisie proiect	anual	Colaborare cu instituţii de cultură din ţară şi străinătate	100%

Ţinta 5. <u>Dezvoltarea competenţelor T.I.C. prin cursuri de formare specifice, la nivelul cadrelor didactice si la nivelul elevilor</u>

OBIECTIVE

Nr. crt.	**ACTIVITATEA**	**OBIECTIVE**	**RESURSE**	**RESPONSABIL**	**TERMEN**	**REZULTATE AŞTEPTATE**	**Observatii**
1.	Participarea şcolii la proiecte pe tematica T.I.C	Formarea deprinderilor de a lucra cu calculatorul pentru cadre didactice si elevi	Extrabugetare	Membrii comisiilor de proiecte Cadrele didactice Părinţi	anual 2016	3 proiecte 2012-2016	20%
2.	Oferta de Curriculum la Decizia scolii pe tematica T.I.C de genul *„Prietenul meu calculatorul…”*	Formarea deprinderilor de utilizare a calculatorului pentru elevi	bugetare	Cadre didactice	Anual	Usurinta de a utiliza calculatorul in lectiei	50%
3.	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe tematica T.I.C	Invatarea pe parcursul vietii	extrabugetare	Resp. cu perf. cadre didactice	Anual		Cursul **eProf.2013**
4.	Revistele şcolii vor populariza toate activităţile ce se vor desfăşura şi va	Creşterea					80%

	publica creaţiile elevilor pe această temă	interesului elevilor pentru utilizarea tehniologiei informatiei	extrabugetare	Coordonator de revistă	La apariţia fiecărui număr	popularizarea exemplelor de bună practică	

ANEXE