PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

AL LICEULUI CU PROGRAM SPORTIV ROMAN

2015 - 2019

Nr. 4410 / 12.09.2016

Discutat în Consiliul Profesoral din data de 05.09.2016
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 09.09.2016
[Cf. ROFUIP, Art. 19, a), Art. 28, b) și Art. 31, c)]

Echipa de elaborare:
-dir. adj. Prof. Ana Luca

Coordonat de:
DIRECTOR, prof. POPA IOAN

Instituţia de învăţământ:	**LICEUL CU PROGRAM SPORTIV**
Localitatea:	**ROMAN, JUD. NEAMŢ**

Filiera:	**Vocaţională**
Profilul :	**Sportiv**

Niveluri de învăţământ

Secundar inferior – învăţământ integrat sportiv şi vocaţional sportiv

Secundar superior – vocaţional sportiv

Structuri şi secţii
- Preşcolar (Scoala Gimnaziala „Roman Musat")
- Primar (Scoala Gimnaziala „Roman Musat")
- Gimnaziu (învăţământ general –Scoala Gimnaziala „Roman Musat")

Clubul Sportiv Şcolar - specializările :
a*tletism, fotbal, handbal, judo, baseball, lupte.*

Limba de predare :	Limba română

LPS Roman este unitate de învăţământ preuniversitar acreditată, în conformitate cu Ordinul ministrului învăţământului nr. 6440/ 21.06.1991; prin Adresa ISJ Neamţ nr. 15152/ 2006, LPS Roman a fuzionat cu Şcoala cu clasele I-VIII Nr. 3 Roman; prin Adresa ISJ Neamţ nr.768 / 17.05.2010, LPS Roman a fuzionat cu Şcoala Gimnaziala „Roman Musat" Roman;

SCURT ISTORIC… AL VÂRSTEI DE MAJORAT

Liceul cu Program Sportiv Roman a fost înfiinţat în anul 1990, graţie eforturilor unui grup de iniţiativă format din tineri profesori de la CSS, în fruntea cărora s-a aflat profesorul şi directorul de atunci al CSS, Sandu Petru. În anul şcolar 1990 – 1991, funcţiona o singură clasă de handbal, în incinta Liceului „Roman - Vodă".

Începând cu 1.09.1991, sunt înfiinţate două clase, una de fotbal, iar cealaltă de handbal (fete şi băieţi), care îşi derula activitatea în spaţiile puse la dispoziţie în cadrul Grupului Şcolar Industrial Nr. 2 (Metalurgic).

Începând cu data de 1.09.1993, procesul instructiv-educativ se desfăşoară în actualul sediu din strada Tineretului, nr. 24.

Spaţiul destinat procesului de învăţământ a fost modernizat continuu şi corespunde standardelor europene, datorită muncii tenace şi pline de abnegaţie a echipei manageriale, formate, în perioada 1990 – 1996, din profesor Sandu Petru – director şi profesor Stan Aurica – director adjunct, iar de la 1 septembrie 1996 şi până în prezent, din director – profesor Sandu Petru şi director adjunct – profesor Tamba Ana; de la 1 septembrie 2004; echipa manageriala a fost completata de dir. adj. Popa Ioan, din 2006 de dir. adj. Luca Ana , iar de la 1 septembrie 2010 de dir. adj. Nanescu Ioan.

Începând cu data de 1.09.1993, se aprobă planul de şcolarizare care conţine douăsprezece clase de gimnaziu, cu câte trei clase pe an de studiu, astfel: o clasă de fotbal, o clasă de handbal (fete şi băieţi) şi o clasă de atletism şi judo (băieţi şi fete) şi opt clase de liceu, cu câte două clase pe an de studiu: o clasă de fotbal, de atletism şi judo (fete şi băieţi) şi o clasă de handbal (fete şi băieţii). Din 1995, se aprobă şi la liceu câte trei clase pe serie: o clasă de fotbal, o clasă de handbal (fete şi băieţi) şi o clasă de atletism şi judo (fete şi băieţi). Baza materială a Liceului cu Program Sportiv era compusă din: clădirea clubului (sală handbal, sală judo, vestiare, birouri, camere pentru cazarea elevilor) şi clădirea liceului.

Cantina-restaurant a liceului este dată în folosinţă de la începutul anului 1999 şi posedă o capacitate de peste 150 de locuri. S-a dat în funcţiune, în aceeaşi perioadă, internatul cuprinzând 80 de locuri de cazare de la etajul al doilea al clădirii liceului.

În anul 2002 s-au pus geamuri termopan şi s-a dat în funcţiune centrala termică a liceului, astfel încât elevii şi personalul didactic al şcolii, au avut cele mai bune condiţii într-un mediu propice muncii şi performanţei. Astfel se explică faptul că au fost obţinute, în urma competiţiilor naţionale şi internaţionale, în perioada 2010-2015, peste 400 de medalii şi diplome, în cadrul secţiilor de atletism, fotbal, handbal, baseball, judo şi lupte. Au fost înfiinţate o echipă de fotbal, divizia B, şi o echipă de handbal, divizia A, la Roman, formate numai din sportivi ai LPS - CSS Roman.

În urma strânsei colaborări dintre Liceul cu Program Sportiv Roman şi Facultatea de Educaţie Fizică din Bacău, a fost înfiinţată o secţie a Facultăţii la Roman.

Echipa managerială a obţinut aprobarea proiectului pentru construirea unei săli polivalente la Roman, lucrările demarând în toamna anului 2002. Sala Polivalentă a fost dată în funcţiune în 2006, se află în patrimoniul Primăriei Roman, dar grupele de handbal şi de atletism îşi desfăşoară antrenamentele şi competiţiile în incinta Sălii Polivalente.

Cu sprijinul I.S.J. Neamţ, al Primăriei Roman şi al tuturor profesorilor de la Liceul cu Program Sportiv Roman, echipa managerială a obţinut în 2006 clădirile celor două foste internate, cantinei, şi terenurilor din incinta Grupului Şcolar Construcţii de Maşini Roman. Lucrările de reabilitare sunt în curs.

Din anul 2002, a fost preluată fosta clădire a bibliotecii Liceului „Roman - Vodă" fiind consolidată şi modernizată. A fost dată în funcţiune în anul 2007, cu titulatura „Centru de Informare şi Documentare". Aici există un laborator de informatică, o bibliotecă având peste de volume, patru cabinete funcţionale.

In anul scolar 2013-2014, a fost construit terenul de fotbal cu gazon sintetic si nocturna. In vacanta de vara 2014, a fost reabilitata la standarde europene, cladirea LPS, corp A..

Începând cu 1.09.2010, Liceul cu Program Sportiv Roman fuzionează cu Şcoala Gimnaziala „Roman Musat" -Roman, îmbogăţindu-se, astfel, cu tradiţia unei renumite şcoli a oraşului.
Astăzi, formăm împreună o singură şcoală cu o mare inimă şi vom fi mereu un lăcaş de cultură şi educaţie care va purta peste timp spiritul omului modern european, de identitate românească.

EVOLUŢIA INSTITUŢIONALĂ

- **1979** - este înfiinţat Clubul Sportiv Şcolar Roman.
- **1 septembrie 1990** – este înfiinţată prima clasă cu program sportiv în Roman.
- **1 septembrie 1991 – se acreditează, prin ordin de ministru, Liceul cu Program Sportiv.**
- **1 septembrie 1993** – Liceul cu Program Sportiv începe să funcţioneze în actualul sediu, din strada Tineretului, nr.24, unde beneficiază de clădirea clubului şi de clădirea liceului.
- **1999** – este dată în funcţiune cantina liceului, având o capacitate de peste 150 de locuri. Internatul liceului cuprinde 80 de locuri de cazare.
- **2002** – este obţinută aprobarea proiectului pentru construirea Sălii Polivalente din Roman.
- **2006** – cu sprijinul ISJ Neamţ şi al Primăriei Roman, sunt obţinute clădirile celor două internate, a cantinei, precum şi terenurile din incinta Grupului Şcolar Construcţii de Maşini Roman, urmând a se realiza **primul campus şcolar** din municipiul Roman. Lucrările de reabilitare sunt în curs de realizare.
- **2007** – este dat în funcţiune Centrul de Informare şi Documentare, dotat cu o bibliotecă, un laborator de informatică şi patru cabinete multimedia.
- **1 septembrie 2006** are loc fuziunea Liceului cu Program Sportiv Roman cu Şcoala cu clasele I-VIII Nr.3 Roman.
- **In luna mai 2008, mai 2011 si mai 2014, liceul nostru a primit Certificatul „Şcoală Europeană",**
- **1 septembrie 2010** are loc fuziunea Liceului cu Program Sportiv Roman cu Şcoala Gimnaziala „Roman Musat" - Roman.
- **In septembrie 2015, s-a desfiintat Structura LPS-Scoala Gimnaziala „Petru Rares", ca urmare a restructurarii retelei scolare de catre Primaria Municipiului Roman.**

STRUCTURA ORGANIZAŢIONALĂ

AN ŞCOLAR 2015-2016

Populaţia şcolară

Forma de învăţământ	Total	
	Clase	Elevi
TOTAL	41	965
Preşcolar program normal	1	18

Preşcolar program prelungit	**4**	**90**
Primar	**7**	**162**
Gimnazial - Zi	**13**	**310**
Gimnazial - FR		
Liceu - Zi rută directă	**12**	**304**
A doua şansă PRIMAR	**1**	**20**
A doua şansă SECUNDAR INFERIOR	**3**	**53**

CLUBUL SPORTIV:
23 de grupe ce totalizează 324 elevi – sportivi începători, avansaţi şi de performanţă;
7 secţii: fotbal, judo, baseball, atletism şi lupte greco-romane

TOTAL ELEVI / UNITATE = 1289

FORMA DE INVATAMANT: invatamant de zi

ANALIZA NEVOILOR EDUCAŢIONALE ŞI DIAGNOZĂ

1) INFORMAŢII DE TIP CANTITATIV

A. Resurse umane :
AN SCOLAR 2014-2015
TOTAL ELEVI / UNITATE = 149 presc. +200 prim + 315 gim+ 307 lic+ 77 ads = 1048 +324 CSS = 1372 elevi

⇒ promovabilitatea la Evaluare Nationala : cls. a VIII a – 62,8%;

⇒ promovabilitatea la examenul de Bacalaureat – 50 %;

⇒ Atestat profesional- 100%;

⇒ Promovabilitate la admitere –liceu = 100%;

⇒ Promovabilitate la admitere – invatamant superior 75%;

⇒ ponderea elevilor cu rezultate bune şi foarte bune 80%

⇒ starea disciplinară – abateri de la *Regulamentul intern*, reprezentată de note scăzute la purtare: elevi cu medii sub 7 = 0

Puncte tari: - mai multi elevi de la gimnaziu si liceu au optat pt. continuarea studiilor la LPS
- Procentul de promovabilitate la Evaluarea Nationala a crescut fata de anul scolar 2013-2014;
- A crescut numarul de burse de merit si de studiu;

- fata de anul scolar 2013-2014, a crescut numarul de premii la concursuri /olimpiade la fazele judetene, nationale si internationale -***395 de elevi au obtinut diplome***;
- s-a micsorat numarul de elevi corigenti la sfarsit de an scolar.

Puncte slabe:

- Un numar foarte mare de elevi din scoala provin din familii cu venituri foarte mici si din acest motiv, necesita ajutor sub forma de rechizite si burse.
- Procentul de promovabilitate scazut la elevii din cauza absentelor.

Cauza: elevi proveniti din familii dezorganizate, cu un nivel material f. scazut, dezinteresate de educatia copiilor si care nu colaboreaza cu scoala.

Cadre didactice cu performanţe în activitatea didactică şi sportivă

- prof. antrenori – lot national -4; profesori metodisti -3, profesori care au absolvit cursuri de abilitare curriculara M.E.C.T.S. - 2; 12 profesori care au absolvit Modul I – formare continua o data la cinci ani, directori absolventi -curs managerial 4.
- Majoritatea cadrelor didactice au absolvit cursuri de initiere T.I.C.; cunosc o limba străina 64 si 2 limbi străine 8.
- Directorii scolii si consilierul educativ au participat la cursurile de perfectionare pentru proiectarea si finantarea proiectelor europene.

- Dir. Adj. Ana Luca a participat la cursul de formare *" Invatamant pentru toti, impreuna cu toti-sanse si pentru tine, sanse si pentru noi"*, implementat de Centrul Scolar pentru Educatie Inclluziva Roman;
- Au participat la cursuri de formare pentru formatori 22 cadre didactice;
- Au participat la cursuri de formare pentru mentor 22 cadre didactice
- Participarea unui nr. de 7 cadre didactice la cursul de formare "***Si ei au dreptul la educatie de calitate"*** . Procentul de calificare, perfectionare, formare este de 100%;
- Gradul de acoperire a normelor cu personal didactic este de 100%;
- Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%;
- Ponderea personalului didactic cu definitivat si/sau grade didactice este de 90%;
- Ponderea personaluuil didactic , care si-a mentinut continuitatea in unitatea de invatamant in ultimii 4 ani, este de 90%;
- Ponderea personalului didactic care si-a mentinut continuitatea la catedra in unitatea de invatamant de stat este de 95%.
- In urma evaluării (2014/2015 și 2015-2016), au primit calificativul *f. bine* toate cadre didactice.
- Gradul de acoperire cu personal didactic auxiliar si nedidactic calificat este de 100%.
- 24 cadre didactice au obtinut gradatia de merit pentru activitatea deosebita desfasurata si 6 gradatii de merit pentru personalul didactic – auxiliar (in ultimii ani scolari).
- Calitatea activitatii personalului didactic a fost apreciata atat prin inspectiile curente ale directorului si directorilor adjuncti, cat si prin inspectiile de specialitate in vederea obtinerii gradelor didactice.

Din totalul de **91** de cadre didactice:

- 61 de profesori au obţinut gradul didactic I
- 17 profesori au obţinut gradul didactic II
- 9 profesori definitivi
- 4 profesori debutanti

Încadrarea este realizată in proporţie de 100 % cu personal didactic calificat

Procentul de calificare, perfectionare, formare este de 100%;
Gradul de acoperire a normelor cu personal didactic este de 100%;
Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%;
Ponderea personalului didactic cu definitivat si/sau grade didactice este de 99%;

Au fost cuprinşi in stagii de perfecţionare prin grade didactice urmatoarele cadre didactice:
- educat. Pal Paula Lacramioara a sustinut inspectia curenta nr. 2 pt. gradul II;
- educat. Ciocoiu Elena Daniela a sustinut inspectia speciala pt. gradul I, cu nota 10;
- prof. Dragan Florin si inv. Cantea Maria au sustinut inspectia curenta nr.2 pt. gradul I;
- prof. Hanganu Dana, prof. Doru Carmen au sustinut prima inspectie pentru acordarea gradului didactic I;
- inv. Farcas Carmen Diana a sustinut inspectia pentru obtinerea definitivatului;
- prof. Munteanu Sergiu, Arcana Marcel si Dominte Rozenta Roxana au sustinut inspectia curenta nr. 2 pt gradul II;
- prof. Ghenta Andreea Lavinia si Tocu Marius au sustinut inspectia speciala pt. gradul II;

- Dir. Adj. Prof. Ana Luca a finalizat cursul de formare *" Invatamant pentru toti, impreuna cu toti-sanse si pentru tine, sanse si pentru noi"*, implementat de Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva Roman, a participat la cursul de formare continua " Competente cheie TIC in curriculum scolar" si cursul de formare "Management educational European".
- Dir.adj. Popa Ioan a participat la cursul de formare "Management educational European".

Urmărind o continuă perfecţionare, profesorii catedrei de matematica au participat la o serie de cursuri de perfecţionare:

- prof. Diana Costandache , prof. Mărioara Costăchescu şi Constantin Tamba au participat la cursurile de formare continuă: „Formarea continuă a profesorilor de matematică în societatea cunoaşterii" (POSDRU 63671) şi " Competenţe cheie TIC în curriculum şcolar";
- Un numar de 8 cadre didcatice au urmat cursul de „Management Educaţional European" perioada 2011-2014.
- In ultimii trei ani scvolari, un numar de 16 cadre didactice au urmat cursuri de formare continuă in vederea utilizarii IT: " Extinderea competenţelor IT în învăţământul preuniversitar-utilizarea eficientă a laboratoarelor informatizate", " Competenţe cheie TIC în curriculum şcolar', etc

In perioada ianuarie-mai 2012 o parte din personalul auxiliar au urmat si finalizat programul de formare continua din cadrul proiectului POSDRU "PROFESIONALISM LA TOATE NIVELELE INVATAMANTULUI PREUNIVERSITAR".

- ***In anul scolar 2011/2012 , 2012/2013 si 2013-2014, un numar de 8 cadre didactice din unitate au fost admise, în vederea constituirii Corpului National de Experti în Managementul Educational: dir. adj. prof. Luca Ana, dir. adj. prof. Popa Ioan, prof. Gaina Judit, prof. Patrauceanu Irina, prof. Gherca Magda, Prof. Costachescu Marioara, prof. Lupusoru Constantin si prof. Lupusoru Dan***
- **<u>RESURSE MATERIALE / PATRIMONIU</u>**

B. Resurse materiale:

1.**Spaţiul de şcolarizare** şi dotarea actuală:

Procesul de învăţământ se desfăşoară in 36 săli de clasa, dotate corespunzător.
5 laboratoare de informatică SEI- I-VI AEL
1 laborator de biologie
6 cabinete
4 ateliere
1 cabinet medical
1 cabinet de consultanţă psihopedagogică
1 cabinet de parteneriate şcolare europene Comenius
1 *Centrul de Documentare si Informare* (Biblioteca) multimedia , si Biblioteca Corp B1 și B2.

2. Baza sportivă se compune din:
Suprafaţa destinata procesului de învăţământ este de 75.000 mp.
- terenuri de handbal în aer liber: I – 12492 mp; II – 810 mp; III – 783 mp;
- sală de handbal: 310,80 mp + 41,40 mp (cu scenă pentru exerciţii);
- sală de judo – 266,40 mp;
- sala forţă – 41,40 mp;
- sala şi terenurile de educaţie fizică şi sport de la Corpul B;
- vestiare;
- LPS Roman dispune de Stadionul «*Constantinescu-Nehoi*», aflat în administrare pentru antrenamentele secţiilor de fotbal, atletism şi baseball. Stadionul cuprinde :

-teren fotbal –gazon – 7473 mp;
-teren bituum pentru jocuri – 1000 mp (handbal – baseball);
-teren betonat pentru jocuri – 537 mp – tenis de câmp;
-vestiare pentru sportivi şi profesori.
T-eren de sport – Campus Sportiv- 600 mp;
-Teren de sport – Campus Sportiv- 800 mp;
-Corp B2: 1 sala- 450 mp; 1- teren de sport-1000 mp

3. Clădiri, care au fost reparate și reabilitate de-a lungul timpului din fonduri primite de la bugetul de stat.
Club Sportiv – birouri administraţie, sală de judo, de handbal, vestiare, camere;
Liceul şi internatul;
Cantina;
Corpul B1- cu 2 clădiri ;
Corpul B2- cu 1 clădire;

L.P.S. + C.S.S.:

SUPRAFETE INTERIOARE SI EXTERIOARE = 64.329 mp

SUPRAFETE EXTERIOARE LPS-CSS - STADION = 49.790 mp

- Internatul- preluat de la Grup Şcolar Construcţii de Maşini (în curs de reabilitare) –suprafaţă de 783,22 mp, suprafaţă desfăşurată de 3132,88 mp, teren aferent: 800 mp;
- Cantina -preluată de la Grup Şcolar Construcţii de Maşini (în curs de renovare); suprafaţă construită de 512,40 mp., suprafaţă desfăşurată de 1024,80 mp., teren aferent 600 mp. Acestea vor fi părţi componente ale viitorului ***Campus şcolar,*** coordonat de LPS Roman;

4. Parcul auto cuprinde:
Atelier pentru reparaţii curente şi vopsitorie auto;
2 autobuze;
2 microbuze;
1 autofurgonetă;
1 autosanitară;
1 autoturism ARO 244

1 autoturism ARO 243
1 autoturism marca ESPERO
1 autoturism marca TICO
1 autoturism Dacia 1310
1 autocamion;
7 autoutilitare;
1 garaj;

5. **Baza didactico-materială:**

a) Aparatură audio-video şi de informatică:
120 calculatoare Pentium IV;
4 Note-books;
1 staţie de amplificare;
3 imprimante multifuncţionale;
9 imprimante;
4 camere video;
1 combină muzicală;
30 televizoare;
3 camere digitale;
1 tabla interactiva;
conectare permanentă la Internet;
2 Xerox (fata verso) + 2 copiatoare;
5 video-proiectoare;
1 flipchart;
2 ecrane proiecţie;
1 aparat plastifiere şi îndosariere.

b) Fondul de carte din **Biblioteca şcolii** este de: - Corp A -10000 – Corp B1, 9700 Corp B2 de 10.000 volume.
c) Hărţi, planşe şi alte materiale didactice.
d) Echipament şi articole sportive;
e) Materiale didactice pe suport electronic (seturi de filme didactice şi documentare, precum şi soft didactic de specialitate de la SIVECO MECTS).

2) INFORMAŢII DE TIP CALITATIV

a) Mediul de proveniență al elevilor:

Majoritatea provin din mediul urban, iar ceilalţi provin din mediul rural şi din judeţele limitrofe. O parte din elevi provin din familii cu nivel de şcolarizare mediu sau superior şi, în procent important, pensionari, persoane fără ocupaţie sau plecaţi la muncă în străinătate.

De precizat că 10 % din totalul elevilor de gimnaziu sunt de etnie rromă.

b) Calitatea personalului didactic :

Foştii sau actualii profesori sunt cunoscuţi şi recunoscuţi pentru performanţele elevilor pe care i-au îndrumat, pentru activitatea lor metodico-ştiinţifică, de formatori, de manageri, pentru efortul creativ, concretizat în manuale şcolare, scrieri de specialitate, recunoscuţi pe plan naţional şi internaţional datorită performanţelor sportive ale elevilor şcolii. Pentru a întări această afirmaţie, precizam ca exista 3 profesori de specialitate sportivă, antrenori la loturile naţionale ale României. O parte dintre profesorii instituţiei sunt remarcaţi la nivel european datorită implicării în parteneriatele şcolare europene.

c) Calitatea managementului şcolar:

Directorul şcolii, împreună cu o echipă de cadre didactice, a iniţiat şi dezvoltat activităţi de parteneriat cu alte şcoli, federaţii şi instituţii sportive din ţară şi din străinătate, cu comunitatea locală, cu diverse firme care sprijină demersul nostru didactic şi activitatea sportivă. Şcoala funcţionează după un plan managerial propriu.

d) Calitatea rezultatelor sportive se reflectă în numărul foarte mare de titluri şi medalii obţinute în competiţiile naţionale, europene şi mondiale culminând cu cele trei titluri de campioană mondială la aruncarea ciocanului, obţinute de elevele Bianca Perie, Roxana Perie si Carla Sescu. Palmaresul de rezultate sportive deosebite a fost îmbogăţit şi prin participarea a numeroşi elevi, în calitate de componenţi ai lotului naţional, pe diferite secţii sportive, la **Campionatele Europene** şi la cele mondiale.

Absolvenţi ai liceului nostru activează în prezent la prestigioase cluburi şi echipe sportive europene**.**

e) Profilul comunităţii

În cadrul judeţului Neamţ, **Romanul** este situat în extremitatea sud-estică a acestuia, la 46 km de reşedinţa de judeţ – Piatra Neamţ. Economia oraşului viza, în perioada comunistă, cele două mari sectoare: industria şi agricultura, care atrăgeau un număr mai mare de forţă de muncă tânără din zonele limitrofe.

După anul 1989, odată cu trecerea de la o economie centralizată la una capitalistă, Romanul intră într-o perioadă de regres economic. Neconcordanţa între oferta demografică şi cererea de forţă de muncă a generat şomajul care a crescut progresiv până în anul 2001, în paralel crescând şi numărul celor plecaţi la muncă, în străinătate.

Aceste condiţii socio-economice s-au răsfrânt şi asupra ratei natalităţii care a atins un minim absolut în anul 2014. Datorită acestor cauze, populaţia şcolară este într-o continuă scădere, în ultimul deceniu: de la un total de **19.762 elevi**, înscrişi în anul şcolar 1995-1996, la 13.221 înscrişi în anul şcolar 2010-2011.

Cea mai mare scădere se constată la elevii din învăţământul primar şi gimnazial. Reducerea populaţiei şcolare, se datorează schimbărilor intervenite în structura demografică, dar şi condiţiilor socio-economice imprimate de perioada de tranziţie - care influenţează participarea la educaţie.

Pierderea interesului copiilor şi părinţilor pentru instruire (care se concretizează fie în situaţii extreme-abandon, neşcolarizare, absenteism ridicat, fie în rezultate şcolare reduse), ca urmare a erodării relevanţei educaţiei pentru succesul social, poate reprezenta o altă explicaţie pentru care toate instituţiile de învăţământ se confruntă cu dificultăţi.

3) CULTURA ORGANIZAŢIONALĂ

Este caracterizată prin spirit de echipă, fair-play şi profesionalism.

Echipa managerială practică o conducere permisivă, creează un mediu propice şi un climat afectiv favorabil unei prestaţii profesionale care asigură atractivitatea şcolii şi motivaţie în rândul elevilor.

Valorile dominante sunt: şanse egale, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, ataşamentul faţă de tradiţie, familie, copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorinţă de afirmare, dorinţa de cultivare a imaginii şcolii în cadrul comunităţii, pe plan regional, naţional şi internaţional.

Conducerea şcolii a elaborat *Regulamentul intern,* care cuprinde norme specifice privind activitatea elevilor, dar şi a cadrelor didactice.

În ceea ce priveşte *climatul organizaţiei şcolare,* putem spune că acesta este deschis, caracterizat prin dinamism şi grad înalt de angajare a membrilor instituţiei şcolare în acţiuni complexe, sprijinite deplin de conducerea şcolii. Cultivând diversitatea şi acceptarea diferenţelor, atât dintre generaţii, cât şi a celor curriculare, colectivul didactic practică respectul de sine şi de ceilalţi, profesorii de cultură generală coalizând cu cei de pregătire sportivă.

Este un climat stimulativ, care oferă satisfacţii, relaţiile dintre cadrele didactice fiind bazate pe certitudine şi libertate de iniţiativă, pe atitudinea cooperantă în activitatea didactică centrată pe elev, pentru asigurarea formării depline a acestuia.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă, în conduita cadrelor didactice şi a elevilor.

ANALIZA SWOT

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizaţiei şcolare, vom apela la metoda (tehnica) SWOT, analizând atât mediul intern, cât şi mediul extern, pe următoarele paliere:

a) Oferta curriculară

PUNCTE TARI

- Pentru fiecare nivel de şcolarizare, şcoala dispune de material curricular (planuri de învăţământ şi programe şcolare, programe şcolare alternative – de **educaţie remedială**, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.).
- Numărul de ore alocat trunchiului comun permite derularea a numeroase CDŞ-uri, unele dintre ele fiind cu tematică de profil (Pregătire Sportivă Teoretică), iar altele au tematică variată, în funcţie de opţiunile elevilor şi ale părinţilor.
- **Şcoala a dezvoltat CDŞ-uri rezultând** din activitatea în **proiecte europene** (***Conexiuni culturale europene, Noi si Uniunea Europeana, Hazardurile secolului XXI, etc*).** Disponibilitatea unor cadre didactice din şcoală şi oportunităţile de colaborare pedagogică în parteneriat cu profesori europeni, în scopul schimbului de experienţă didactică, au drept rezultat elaborarea de conţinuturi compatibile cu cele din sistemele educaţionale europene.
- Activităţile comune şi reuniunile profesionale de perfecţionare (comisii metodice pe specialităţi, cercuri pedagogice, competiţii, turnee şi cantonamente) au sporit în permanenţă coeziunea colectivului didactic, dezvoltând spiritul de echipă.

PUNCTE SLABE

- Programul şcolar al elevilor noştri, conform planului-cadru este foarte încărcat, fiind de mai multă vreme asimilat profilului umanist, deşi caracteristicile vocaţionale nu concordă cu acesta.
- Posibilităţile reduse de a diversifica oferta de conţinuturi curriculare moderne, adaptate noilor cerinţe ale învăţământului european, în ceea ce priveşte obiectivele Agendei Lisabona, pentru toate ariile curriculare, cu accent pe *Om şi societate* (cultura şi tradiţiile româneşti în context european, drepturile şi responsabilităţile cetăţeanului în Uniunea Europeana, evoluţia relaţiilor interumane în democraţia europeană şi asumarea de către popoarele europene a acqis-ului comunitar).
- Deşi metoda proiectului a fost introdusă în curriculum odată cu reforma 1999 – 2000, noţiunile referitoare la modalitatea de elaborare a proiectelor nu sunt suficient cunoscute şi practicate în şcoală.
- Absenţa din trunchiul comun al învăţământului gimnazial a studiului TIC induce un impact negativ, mai ales din perspectiva egalităţii de şanse, elevii din mediul urban familiarizându-se mai uşor cu operarea PC datorită unui contact precoce cu acest tip de activitate.
- Rigiditatea si conservatorismul strategiilor şi tehnicilor de predare-învăţare ale unor cadre didactice din şcoală constituie puncte de rezistenţă la schimbare.

OPORTUNITĂŢI

- Identificarea oportunităţilor de formare a cadrelor didactice.
- Oferta de cursuri a CCD Neamţ, cât şi ale altor instituţii abilitate de MECŞŢ.

- Oferta de programe comunitare în domeniul educaţiei şi formării profesionale finanţate de Comisia Europeană prin Programul de Învăţare pe Tot Parcursul Vieţii, care vin în sprijinul dezvoltării competenţelor-cheie.
- Oferta MECŞT privind noile strategii educaţionale de dotare şi accesarea unor granturi de dezvoltare şcolară.
- CDŞ-urile oferă posibilitatea satisfacerii dorinţei de informare şi cunoaştere în diferite domenii de activitate (TIC –ul, sănătate, interdisciplinaritate, educaţie fizică şi sport etc.).
- CDŞ permite valorificarea abilităţilor practice şi individuale ale elevilor.

AMENINŢĂRI
- Conţinuturi ale disciplinelor din trunchiul comun neadecvate cerinţelor actuale ale învăţământului.
- Programe şcolare supradimensionate în raport cu ocuparea timpului şcolar.
- Lipsa activităţilor curriculare, altele decât cele practic-sportive, prin care să se urmărească dezvoltarea abilităţilor individuale ale elevilor în domenii de formare pentru viaţă.

b) <u>Resurse umane</u>

PUNCTE TARI
- personal didactic calificat – 100 %;
- potenţial uman tânăr (60 % din totalul personalului didactic se încadrează în grupa de vârstă 35–45 de ani);
- ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este de 60 %;
- existenţa în corpul profesoral a unui număr de 4 profesori antrenori la loturile nationale ale Romaniei;
- echipă de 20 de cadre didactice implicate în parteneriate şcolare europene, care a participat la numeroase reuniuni transfrontaliere, efectuând un schimb activ de experienţă cu alţi profesori europenei, cu impact asupra comunităţii educaţionale;
- echipa managerială creează un mediu propice şi stimulează dezvoltarea profesională a colectivului didactic;
- relaţiile existente între profesori – elevi, elevi – elevi, profesori – părinţi, profesori de cultură generală – profesori de specialitate sportivă favorizează cultivarea unui climat educaţional deschis, stimulativ, performant;
- există o bună distribuire a responsabilităţilor cadrelor didactice (există 38 de comisii constituite pe diverse probleme) precum şi o bună coordonare a activităţii acestora;
- un număr mare de elevi talentaţi pe plan sportiv, înscrişi ca urmare a aplicării consecvente a politicilor de promovare a imaginii şcolii şi de recrutare a copiilor cu potenţial performant;
- Consiliul Reprezentativ al Părinţilor şi Consiliul Elevilor sunt dinamice şi implicate în viaţa cotidiană a şcolii;
- existenţa psihopedagogului;
- o foarte bună participare a profesorilor la cursuri de formare şi perfecţionare:
  - ⇒ curs de consiliere şi orientare – 60 de cadre didactice,
  - ⇒ cursuri iniţiere TIC şi utilizare sistem AEL – 56 de cadre didactice,
  - ⇒ curs de managementul resurselor umane - 3 directori,
  - ⇒ curs management educaţional - 10 profesori,
  - ⇒ cursul de formare „Şcoala Incluzivă” prin Programul PHARE - *Acces la educaţie pentru grupuri dezavantajate* – 1 cadru didactic;
  - ⇒ cursul de formare „*A doua sansa*”, componenta a Programul PHARE – 4 cadre didactice;
  - ⇒ cursul de formare FORMATOR – 22 cadre didactice;
  - ⇒ cursul de formare MENTOR – 22 cadre didactice;
  - ⇒ alte cursuri de perfecţionare cu credite -7 cadre didactice,

⇒ un număr de 11 profesori au absolvit cursurile de masterat;
⇒ curs COMPAS - 5 cadre didactice.
⇒ Curs Managemet Educational European – 12 cadre diadctice.

- institutori bine pregătiţi şi formaţi pentru aplicarea principiilor şcolii incluzive au contribuit la integrarea elevilor de etnie rromă;
- întâlnirile lunare dintre cadrele didactice şi reprezentanţi ai Consiliului Reprezentativ al Părinţilor şi Consiliul Elevilor contribuie la soluţionarea problemelor ce apar pe parcursul anului şcolar;

PUNCTE SLABE
- slaba motivare a unor cadre didactice, datorată problemelor de ordin social, în mod special salariilor nesatisfăcătoare;
- instabilitatea încadrării (profesori suplinitori);
- lipsa timpului necesar pentru desfăşurarea unor activităţi de performanţă şcolară, pentru ca elevii să participe la concursuri pe specialităţi, altele decât cele sportive, la nivel judeţean şi naţional, cât şi la derularea unor activităţi extracurriculare;
- slaba motivare a elevilor pentru disciplinele de cultură generală;

OPORTUNITĂŢI
- varietatea cursurilor de formare şi perfecţionare organizate de CCD, ONG-uri, universităţi;
- posibilităţile de a participa la derularea a numeroase competiţii sportive pe plan local, judeţean şi naţional favorizează afirmarea elevilor talentaţi datorită unei largi participări a acestora, cu impact asupra dezvoltării carierei sportive în cluburi de seniori.
- un interes crescut al Cluburilor şi echipelor profesioniste de handbal, fotbal, privind recrutarea unor sportivi talentaţi;
- oportunităţile de finanţare oferite de Comisia Europeană (Programe de formare continuă pe tot parcursul vieţii a personalului didactic şi a elevilor)
- Noi posibilităţi de finanţare prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane pentru perioada 2013-2020;
- O deschidere a politicilor educaţionale MECŞT în domeniul educaţiei fizice şi sportului;
- Disponibilitatea unor firme şi diverşi agenţi economici în a sprijini parteneriate care dezvoltă mişcarea sportivă pe plan local şi regional;

AMENINŢĂRI
- scăderea populaţiei şcolare, prin reducerea drastică a sporului natural, duce la îngustarea bazei de selecţie pentru sportul de performanţă;
- situaţia socio-economică precară a familiilor din zona Roman, arie defavorizată;
- lipsa asistenţei educaţionale parentale pentru copiii ai căror părinţi sunt plecaţi la muncă în străinătate. Condiţiile socio-economice defavorabile, datorate creşterii ratei şomajului din zona Roman, au determinat un număr mare de familii tinere să emigreze în spaţiul Uniunii Europene, în consecinţă, un număr relativ mare de elevi sunt privaţi de mediul familial;
- scăderea implicării unor familii în viaţa şcolară, datorată lipsei de timp, a problemelor în a asigura subzistenţa familiei sau indiferenţei acestora;

c) <u>Resurse materiale şi financiare</u>

PUNCTE TARI
- starea foarte bună a mediului fizic şcolar şi încadrarea în normele de igienă corespunzătoare;
- existenţa cabinetelor, laboratoarelor funcţionale pentru anumite discipline: informatică, biologie, limba română, precum şi a cabinetului de consiliere psihopedagogică, a celui de proiecte de parteneriat strategic, pentru derularea activităţilor de parteneriat şcolar european;

- înfiinţarea unui Centru de informare şi documentare modern, conform cerinţelor şi standardelor actuale;
- şcoala dispune frecvent de fonduri băneşti extrabugetare;
- baza sportivă dezvoltată şi modernă;
- baza didactico-materială este, în general, adaptată cerinţelor actuale;
- fond de carte nou şi divers pentru toate disciplinele de învăţământ;
- aparatură audio-video, calculatoare performante şi ***soft educaţional*** pentru buna derulare a Sistemului AEL;

PUNCTE SLABE
- la unele discipline, anumite manuale, auxiliare didactice şi echipamente sunt depăşite şi uzate moral;
- fondurile băneşti nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice şi elevilor;

OPORTUNITĂŢI
- descentralizarea şi autonomia instituţională;
- parteneriatele cu comunitatea locală (primărie, părinţi), ONG-uri, firme;
- existenţa unor spaţii (fosta cantină şi internatul de la Grup Şcolar Construcţii de Maşini Roman, aflate în stare avansată de deteriorare, au fost trecute în administrarea LPS şi a fost reabilitata, conform priorităţilor din politicile educaţionale ale MECTS, pentru perioada următoare, privind construirea/ amenajarea si reabilitarea campusurilor şcolare şi modernizarea bazei didactico-materiale).

AMENINŢĂRI
- administrarea restrictivă a resurselor materiale şi financiare existente;
- inconsecvenţa conduitei şcolare privind păstrarea şi întreţinerea spaţiilor şcolare;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală accelerată a echipamentelor existente.

d) *Relaţiile cu comunitatea*

PUNCTE TARI
- LPS Roman a stabilit numeroase relaţii de parteneriat cu alte instituţii de învăţământ, asociaţii şi cluburi sportive, din ţară şi din străinătate; in ultimii trei ani scolari au fost incheiate un număr total de 67 acorduri de parteneriat.
- Liceul nostru are o strânsa colaborare cu Primăria şi cu Consiliul Local Roman, care sprijină în permanenţă activităţile şcolii.
- Liceul nostru a stabilit relaţii de parteneriat cu *Poliţia Municipiului Roman* şi *Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă, Neamţ*, cu care a stabilit un *Protocol* pentru prevenirea delincvenţei juvenile şi pentru prevenirea şi stingerea incendiilor.
- Colaborarea cu *Serviciul de Muncă şi Protecţie Socială* privind integrarea socio-profesională a absolvenţilor de liceu.
- Parteneriate cu numeroase asociaţii si fundaţii non-guvernamentale din Roman şi din zonă (Fundaţia „Pacea", Asociaţia „Femina 2000", Asociaţia „Miron Costin" de promovare a drepturilor tinerilor, Asociaţia „Manageri fără frontiere", S.O.S-Viitorul BACAU).
- Parteneriate cu firme economice private (*Sempre-Dritto-Tour*, Roman, S.C. Cojocariu SNC) care cofinanţează în special activităţile sportive.
- O strânsă colaborare cu mass-media locală, regională şi naţională (*Monitorul de Roman, Ziarul de Roman, Revista OK, Radio Nord-Est, Radio Terra, Radio Iaşi, Televiziunea Rom-TV, Tele-M-Prima, TV. Neamţ si TVR. Iaşi).*

Derularea a şapte proiecte *Comenius*, parteneriate şcolare multilaterale europene, cu finanţare de la Comisia Europeană, prin Programul SOCRATES II/ LLLP, care asigură dimensiunea europeană a actului educaţional, prin activitatea comună a **6 licee şi şcoli din Europa:** Liceul Special din Atena,

Grecia, , Scoala generala-Nuriye İlköğretim Okulu, Unye ORDU, **TURCIA**, Escola Secundária Francisco de Holanda, Guimarães, **PORTUGALIA**, LYCEE CONDORCET, MERU, **FRANTA,** XII Liceum Profilowane w Zespole Szkół Technicznych i Licealnych,Sosnowiec, **POLONIA**, **Spania,** .

- Participarea unui număr ridicat de elevi şi profesori la reuniunile transfrontaliere şi activităţi europene de parteneriat, datorită redimensionării granturilor alocate de către Comisia Europeană,
- Contactele cu diverse instituţii pentru realizarea unor activităţi extracurriculare precum: excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, acţiuni caritabile cu cămine de bătrâni, orfelinate etc., introduc elevii în mediul comunitar şi contribuie la socializarea lor.
-

PUNCTE SLABE

- Inconsecvenţă în legăturile de parteneriat cu ONG-uri.
- Număr mic de activităţi extraşcolare care să implice participarea activă a părinţilor la viaţa şcolii.
- Insuficientă preocupare pentru formarea părinţilor în a-şi sprijini copiii în învăţare.

OPORTUNITĂŢI

- Disponibilitatea şi responsabilitatea unor instituţii de a veni în sprijinul şcolii (Primăria, Consiliul Local Roman, ONG-uri, Biserica, Poliţia, Casa de Cultură, Biblioteca Municipală „George Radu Melidon", agenţi economici privaţi).
- Interesul unor cluburi şi asociaţii sportive pentru recrutarea unor sportivi valoroşi.
- Interesul altor şcoli şi asociaţii sportive, pentru derularea unor schimburi de experienţă.
- Interesul altor şcoli din ţară şi din Europa, al unor instituţii, pentru schimburi de experienţă şi parteneriate educaţionale.

AMENINŢĂRI

- Colaborarea insuficientă a unor părinţi (în special a celor din Strada Fabricii) cu cadrele didactice.
- Nivelul de educaţie şi timpul limitat al părinţilor poate conduce la slaba implicare a părinţilor în viaţa şcolară.
- Instabilitate la nivel social şi economic a instituţiilor potenţial partenere.

Din analiza şi diagnoza realizate mai sus, putem prognoza dezvoltarea ulterioară a instituţiei noastre pentru care **mobilizarea** şi **efortul comun** sunt expresia **atitudinii pro-active,** singura în măsură să dea adevărata măsură a succesului

Astfel, am formula ca **viziune** asupra dezvoltării şcolii noastre

Dascălii construiesc o instituție modernă pentru viitorii profesioniști, în vederea materializării idealului educațional: „Mens sana in corpore sano".

II. MISIUNEA ŞCOLII

Misiunea Liceului cu Program Sportiv -Şcoală Europeană-este:

- de **a furniza** comunitatii, **servicii educaţionale de calitate**;
- de a asigura fiecărui elev dezvoltarea **viitorului cetăţean** competent şi responsabil;
- **de a dezvolta capacitatea de integrare sociala** cu disponibilitate de a învăţa continuu;
- de **a mobiliza elevii sa obtina performanţe sportive, la nivel naţional, european şi mondial**, prin cultivarea şi valorificarea potenţialul bio-psiho-social;
- De a forma capacitatea de integrare **în marea familie europeană.**

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI, CERCETĂRII ŞI TINERETULUI

CERTIFICAT

"ŞCOALĂ EUROPEANĂ"

2008

Se acordă Liceului cu Program Sportiv Roman
pentru performanţele deosebite obţinute în activitatea de cooperare europeană şi contribuţiile aduse la promovarea şi dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei.

Bucureşti,
22 aprilie 2008

MINISTRU
Cristian Mihai ADOMNIŢEI

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ŞI SPORTULUI

CERTIFICAT

"ŞCOALĂ EUROPEANĂ"

2011

Se acordă Liceului cu Program Sportiv Roman, judeţul Neamţ
pentru performanţele deosebite obţinute în activitatea de cooperare europeană şi contribuţiile aduse la promovarea şi dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei.

Bucureşti,
3 mai 2011

MINISTRU
Daniel Petru FUNERIU

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

EUROPEAN PARLIAMENT

CERTIFICAT

„Școală Europeană”

2014

se acordă

Liceului cu Program Sportiv Roman,
județul Neamț

pentru performanţele deosebite obţinute în activitatea
de cooperare europeană şi pentru contribuţiile aduse
la promovarea şi dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei

20 mai 2014
Data

Remus P[illegible]
Mi[illegible]tru

Ce este Liceul cu Program Sportiv?

- şcoală cu numeroase disponibilităţi,
- O instituţie nouă, viguroasă, în plină afirmare,
- Un spaţiu în care visul devine realitate, munca devenind aur,
- O şcoală cu un impresionant potenţial şi palmares,
- O instituţie primitoare şi familiară,
- Un izvor veşnic viu de cunoaştere, de înţelepciune şi de ştiinţă.
- Locul respectului, al colaborării, al spiritului de echipă şi al prieteniei,
- O şcoală a noilor tehnologii de informare şi comunicare,
- Un **spaţiu al sănătăţii, mişcării**, **deschiderii spre lume**,
- Un catalizator al iniţiativei, al creativităţii şi al formării personalităţii,
- **O pepinieră de talente** în plină afirmare,
- A doua familie, oferind stabilitate, înţelegere şi afecţiune,
    - Un loc în care toate eforturile sunt focalizate pe **buna educaţie a copilului**,
    - Un spaţiu de metamorfozare a puiului de om într-un matur şi competent ,
    - Un **partener european** serios, profesionist şi creativ,
    - instituţie de **educaţie europeană în spirit democratic.**
    - A doua familie, oferind stabilitate, înţelegere şi afecţiune,
    - Un loc în care toate eforturile sunt focalizate pe **buna educaţie a copilului**,
    - Un spaţiu de metamorfozare a puiului de om într-un matur şi competent ,

III. SCOPURILE (ŢINTELE) STRATEGICE

1. **Asigurarea calităţii în educaţie şi formare şi armonizarea pregătirii generale cu cea sportivă.**
2. **Asigurarea accesului la educaţie şi facilitarea succesului şcolar.**
3. **Dezvoltarea şi modernizarea continuă a bazei sportive şi de cazare pentru elevi şi cadre didactice.**
4. **Dezvoltarea la elevi şi cadre didactice a competenţelor şi abilităţilor de informare şi comunicare, de asumare a cetăţeniei democratice active.**
5. **Promovarea educaţiei interculturale, multiculturale şi a valorilor comunitare europene.**

IV. OPŢIUNI STRATEGICE

a) Dezvoltarea curriculară

- Dezvoltarea de CDŞ cu conţinuturi vizând dezvoltarea competenţelor civice pro-active şi re-active, specific comunitare - tehnici de comunicare, negociere şi participare
- Implementarea şi dezvoltarea de CDŞ tematic inter- şi multicultural
- Integrarea în practica didactică curentă a strategiilor interactive, a metodei proiectului
- Derularea de activităţi de consiliere şi orientare în sprijinul copiilor lipsiţi de mediu familial
- Integrarea educaţiei remediale în programul şcolar

b) Dezvoltarea resurselor umane

- Extinderea ariei de selecţie şi recrutare a elevilor susceptibili de obţinere a performanţei sportive
- Asigurarea accesului la educaţie şi integrarea copiilor aparţinând grupurilor dezavantajate şi a celor cu CES
- Stabilizarea încadrării prin aplicarea politicilor de recrutare a personalului didactic prin concurs
- Formarea cadrelor didactice în domeniul didacticii asistate de calculator şi al metodelor de documentare şi informare
- Formarea cadrelor didactice în domeniul educaţiei centrate pe elev şi al aplicării principiilor şcolii incluzive

c) Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale

- Iniţierea şi derularea de parteneriate locale pentru obţinerea de resurse extrabugetare
- Achiziţionarea de auxiliare didactice performante
- Upgradarea şi întreţinerea la standarde maxime a funcţionalităţii echipamentelor
- Achiziţia de echipamente, după o atentă examinare a pieţei şi negocieri pentru obţinerea de facilităţi suplimentare
- Achiziţionarea de materiale informative pentru realizarea punctelor de documentare, a bazelor de date

e) Dezvoltarea relaţiilor sistemice şi comunitare

- Implicarea părinţilor în viaţa şcolii şi formarea acestora pentru dezvoltarea competenţelor de asistare a copiilor în învăţare, în colaborare cu mediatorul şcolar
- Realizarea de parteneriate pentru diversificarea domeniilor educaţionale prin activităţi extraşcolare
- Dezvoltarea dimensiunii europene în educaţie prin parteneriate şcolare
- Participarea la programe de dezvoltare guvernamentale, locale, regionale şi/ sau internaţionale

f) Promovarea imaginii şcolii, elaborarea şi difuzarea materialelor de prezentare a următoarelor:

- oferta educaţională
- calitatea prestaţiei didactice şi prestigiul personalului didactic
- baza materială a şcolii
- oportunităţile oferite elevilor şi modul în care şcoala răspunde nevoilor şi cerinţelor comunităţii educaţionale

Selectarea acestor opţiuni strategice este susceptibilă de a asigura, până în orizontul de timp al anului 2019, preliminat a fi făcut posibilă atingerea obiectivelor Agendei Lisabona – *Educaţie şi Formare 2020.*

Strategia noastră este conformă politicilor dezvoltate pe plan naţional şi realizabilă cu resursele umane şi materiale existente, precum şi datorită capacităţii de a atrage resurse financiare extrabugetare, asigurând creşterea calitativă a activităţii noastre, în termeni de valoare adăugată.

Demersul strategic ilustrează consensul realizat în cadrul comunităţii noastre educaţionale, prin parteneriatul şcoală – comunitate. El valorizează capacităţile colectivului didactic în direcţia formării elevilor, atât în domeniul pregătirii generale, cât mai ales în obţinerea performanţei, ceea ce presupune multă muncă, ambiţie şi, uneori, chiar sacrificiu.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUŢIONALĂ 2015 - 2019

OBIECTIVE STRATEGICE							
1.	**Asigurarea calităţii în educaţie şi formare şi armonizarea pregătirii generale cu cea sportivă**						
			Resurse	**Domeniul de intervenţie**	**Acţiuni / Programe**	**Indicatori**	**Orizont de timp**
1.1.	1.Asigurarea calităţii formării iniţiale / continue a personalului didactic	• Actualizarea permanentă a fondului informativ – model al învăţării pe tot parcursul vieţii (LLLP)	Proprii Finanţare nerambursabilă	Dezvoltare a resurselor umane	Identificarea nevoilor de formare continuă – participare	Număr de cadre didactice care se declară formabile / cadre didactice formate / an şcolar	2015 - 2019
		• Valorificarea formării iniţiale / Formarea continuă în domeniul didacticii moderne, centrată pe elev	Proprii Bugetare	Dezvoltare a resurselor umane	Fundamentarea politicii de recrutare a personalului didactic Identificarea nevoilor de formare continuă – participare	Recrutarea de personal didactic corespunzător cererii de încadrare Număr de cadre didactice promovate prin formare / an şcolar	2015 - 2019
1.2.	2.Dezvoltarea la elevi a competenţelor necesare în societatea bazată pe cunoaştere Competenţe fundamentale (socotit, citit, scris) Competenţe de bază în	1.2.1. Dezvoltarea competenţelor de bază şi a competenţelor – cheie, operaţionale şi de studiu individual, pentru învăţarea pe tot parcursul vieţii* 1.2.2. Dezvoltarea competenţelor sociale şi personale ale elevilor, sensibilizarea pentru receptarea artei şi culturii	Bugetare Parteneriale	Calitate în educaţie Ofertă educaţională Resurse umane	Educaţia pentru carieră şi viaţa socială / Asumarea proiectului de dezvoltare individuală Dezvoltarea infrastructurii (construire / amenajare prin reabilitare)	Rezultate FB (9-10) şi B (8) la teste iniţiale / etapă intermediară (clasa a X-a, a XI-a) în procent de la 80 % la 90 % Număr absolvenţi de învăţământ secundar superior / număr înscrişi	2015 - 2019

	matematică, ştiinţe şi tehnologie Competenţe TIC „A învăţa să înveţi” Comunicare socială Spirit antreprenorial Cultură generală	1.2.3. Formarea deprinderilor şi abilităţilor de învăţare – „a şti să înveţi”			Informatizare	Număr bacalaureaţi / număr înscrişi într-o tranşă de vârstă	
1.3.	1. Asigurarea accesului tuturor la utilizarea noilor tehnologii de informare şi comunicare	1.3.1. Dezvoltarea „parcului” TIC şi asigurarea accesului fluent la utilizarea dotărilor (*free flow*) 1.3.2. Formarea şi dezvoltarea la elevi a competenţelor de utilizare a TIC	Proprii Extrabugetare Curente	Resurse materiale	Dezvoltarea bazei materiale TIC Achiziţionarea de soft educaţional	Număr elevi / UPC / ore / săpt. în programul orar al şcolii Număr elevi cu rezultate 80 % la teste	2015 – 2019
		1.3.3. Asigurarea formării cadrelor didactice în utilizarea TIC 1.3.4. Abilitarea personalului didactic în valorificarea de soft educaţional 1.3.5. Antrenarea cadrelor didactice în participarea la crearea şi exploatarea de reţele de resurse educaţionale, pentru dezvoltarea învăţării interactive	Parteneriale (Primărie, Consiliul Local)	Dezvoltarea resurselor umane Dezvoltarea relaţiilor comunitare	Formare continuă Parteneriate inter-instituţionale	Număr cadre didactice formate în utilizarea TIC x Număr ore de curs în care se utilizează TIC / total ore de curs / semestru Număr softuri educaţionale achiziţionate / număr softuri educaţionale elaborate / utilizate la clasă	2015 – 2019

1.4.	2. Stimularea dezvoltării filierei sportive şi umaniste	1.4.1Dezvoltarea la elevi a competenţelor în domeniul ştiinţelor umaniste 1.4.2. Dezvoltarea ofertei educaţionale cross -curriculare	Bugetare	Dezvoltare curriculară	Promovarea imaginii şcolii Consiliere şi orientare Educaţia pentru carieră	Număr elevi recrutaţi / unitate gimnazială / număr absolvenţi clasa a VIII-a Nr. opţiuni CDŞ cross curricular / număr total elevi per nivel de studiu	2015 - 2017
1.5.	3. Exploatarea eficientă a bazei materiale existente şi a resurselor umane	1.5.1. Asigurarea mobilităţii şi a accesului la resursele non umane existente şi prevăzute a fi dezvoltate 1.5.2. Formarea continuă a personalului didactic în domenii complementare disciplinei	Bugetare	Dezvoltarea resurselor umane	Ameliorarea managementului organizatoric	Studiu de frecvenţă a accesului la bibliotecă, Programul AEL, Număr de lecţii realizate în programul AEL	anual
2.	**Asigurarea accesului la educaţie şi facilitarea succesului şcolar**						
2.1.	4. Dezvoltarea unui mediu educaţional deschis comunităţii, prin crearea de parteneriate de educaţie şi formare pe tot parcursul vieţii	2.1.1. Sprijinirea accesului la educaţie şi formare a elevilor provenind din familii / grupuri dezavantajate 2.1.2. Dezvoltarea unei oferte de formare pentru adulţi în domenii de expertiză specifice instituţiei 2.1.3. Dezvoltarea de parteneriate comunitare pentru sprijinirea educării şi formării pe tot parcursul vieţii a diverse categorii socio-profesionale, pe baza expertizei instituţionale	Finanţări nerambursabile Finanţări nerambursabile	Dezvoltarea relaţiilor comunitare	Sprijinirea, integrarea şi susţinerea dezvoltării şcolare a copiilor defavorizaţi Dezvoltarea de programe Grundtvig Acces la Fonduri structurale – POS DRU Parteneriate – expertiză (Poliţie, Societăţi care gestionează	Număr elevi asistaţi pe parcurs şcolar / număr cazuri identificate Număr adulţi formaţi / număr solicitări Număr adulţi asistaţi / număr solicitări Număr de parteneriate încheiate	2015 - 2019

					exportul de forţă de muncă)		
2.2.	5. Creşterea atractivităţii educaţiei şi formării, fundamentarea motivaţiei pentru învăţarea de succes	2.2.1. Compatibilizarea ofertei educaţionale cu profilul cererii 2.2.2. Încurajarea atitudinilor prospective de continuare a studiilor	Bugetare	Dezvoltare curriculară Diversificarea serviciilor educaţionale furnizate	Managementul proiectului individual de formare şi dezvoltare profesională	Evaluarea gradului de satisfacţie, în procente, pe tranşe de vârstă	2015 - 2019
2.3.	**6. Promovarea cetăţeniei active, a egalităţii de şanse şi a coeziunii sociale**	2.3.1. Eradicarea eşecului şi/sau a abandonului şcolar prin monitorizarea parcursului individual şi încurajarea proiectelor de dezvoltare individuală 2.3.2. Dezvoltarea activităţii educative formale şi informale, pentru formarea aptitudinilor de participare la viaţa liceului.	Finanţări nerambursabile Proprii Extrabugetare	Dezvoltare curriculară Dezvoltarea resurselor umane Dezvoltarea relaţiilor comunitare	Acţiuni educative / Parteneriate tip „Acţiune comunitară” Formare continuă	Număr activităţi derulate / număr clase Număr abateri disciplinare privind frecvenţa / Număr elevi cu o conduită corespunzătoare	2015 - 2019
3.	**Dezvoltarea şi modernizarea continuă a bazei sportive şi de cazare pentru elevi şi cadre didactice**						
3.1.	9. Iniţierea şi derularea de parteneriate locale pentru obţinerea de resurse extrabugetare	3.1.1 Sporirea colaborării cu instituţii abilitate pentru modernizarea bazei sportive actuale 3.1.2 Crearea unui spaţiu modern de locuit şi de studiu în cadrul viitorului campus şcolar	Parteneriale Extrabugetare Finanţări nerambursabile	Resurse materiale	Dezvoltarea bazei materiale sportive Achiziţionarea de articole şi echipamente sportive	Număr de articole şi echipamente sportive achiziţionate	2015-2019

3.2.	10. Achiziţionarea de auxiliare didactice performante	3.2.2 Dezvoltarea învăţării centrate pe elev cu ajutorul mijloacelor didactice moderne. 3.2.3 Orientarea demersului didactic spre noile tehnologii TIC	Bugetare Proprii	Resurse materiale	Dezvoltarea bazei didactico-materiale Achiziţionarea de soft educaţional	Număr achiziţii realizate / propuse	2015 - 2019
3.3.	11. Upgradarea şi întreţinerea la standarde maxime a funcţionalităţii echipamentelor	3.3.1 Utilizarea optimă a echipamentelor existente şi upgradarea lor 3.3.2 Folosirea eficientă a echipamentelor şi aparaturii sportive	Bugetare Extrabugetare	Resurse materiale	Dezvoltarea bazei materiale TIC	Număr de echipamente performante	2015
3.4.	12. Achiziţia de echipamente, după o atentă examinare a pieţei şi negocieri pentru obţinerea de facilităţi suplimentare	3.4.1 Studierea atentă a ofertelor înainte de achiziţionarea unor echipamente noi 3.4.2 Găsirea de parteneri şi firme interesate în co-finanţarea bazei sportive	Parteneriale Extrabugetare Bugetare	Resurse materiale	Aplicarea în proiecte	Număr de achiziţii realizate	2015 - 2019
3.5.	13. Achiziţionarea de materiale informative pentru realizarea punctelor de documentare, a bazelor de date	3.5.1 Facilitarea accesului la informaţie şi documentare pentru elevii din internatul liceului 3.5.2 Crearea unui spaţiu de informare şi documentare în cadrul viitorului campus şcolar	Bugetare Proprii Extrabugetare	Resurse materiale	Achiziţionarea de materiale informative Pregătirea şi susţinerea elevilor	Număr de materiale informative şi puncte de documentare realizate	anual

4	**Dezvoltarea la elevi şi cadre didactice a competenţelor şi abilităţilor de informare şi comunicare, de asumare a cetăţeniei democratice active**						
4.1.	14. Formarea cadrelor didactice cu scopul dobândirii de noi abilităţi de informare şi comunicare	4..1.1. Încurajarea şi recompensarea cadrelor didactice deschise noilor tendinţe în educaţia centrată pe elev 4.1.2. Cultivarea încrederii în calitatea educaţiei furnizate de şcoală 4.1.3. Consolidarea scării de valori şi cultivarea cetăţeniei democratice active	Proprii Bugetare	Resurse umane Dezvoltarea relaţiilor comunitare Elaborarea şi difuzarea de materiale Dezvoltare curriculară	Formare continuă Activităţi promoţionale Managementul proiectului individual	Număr materiale promoţionale / număr unităţi de învăţământ şi organizaţii la care se difuzează	2015 - 2019
4.2.	15. Formarea elevilor în spiritul asumării cetăţeniei democratice active	4.2.1. Eradicarea „şablonului de succes” şi încurajarea dezvoltării personale, prin ameliorarea calităţii parteneriatului şcoală – familie 4.2.2. Dezvoltarea competenţelor de asumare a cetăţeniei democratice active la elevi. 4.2.3 Creşterea responsabilităţii elevilor faţă de propria formare ca cetăţeni activi şi implicaţi în viaţa comunităţii	Proprii Curente Parteneriale	Dezvoltare a relaţiilor comunitare Dezvoltare curriculară	Pregătirea şi susţinerea elevilor	Număr activităţi realizate / propuse CDŞ – Educaţia pentru cetăţenie democratică	2015 - 2017
4.3.	16. Dezvoltarea studiului limbilor străine	4.3.1. Întărirea studiului limbilor moderne pentru	Finanţări nerambursabile	Dezvoltare curriculară	Promovarea şi accesul la	Număr elevi care cunosc bine şi foarte	2015-2019

		asigurarea competitivităţii şi mobilităţii în spaţiul european 4.3.2 Mobilitatea elevilor in scoli partenere Comenius in scopul perfectionarii limbilor straine			acţiunile Noului Program Integrat	bine o limbă străină / total elevi Număr elevi participanţi / total elevi	
4.4.	17. Dezvoltarea mobilităţii şi multiplicarea schimburilor internaţionale	4.4.1. Dezvoltarea experienţei în Programul LLP 4.4.2. Abordarea programului transversal preconizat în Noul Program integrat de învăţare pe tot parcursul vieţii (LLP) 4.4.3. Explorarea oportunităţilor de schimburi internaţionale şi participarea la implementarea unor acţiuni transfrontaliere – ameliorarea calităţii educaţiei 4.4.4. Asigurarea şi dezvoltarea dimensiunii europene în educaţie	Finanţări nerambursabile Parteneriale Proprii	Dimensiunea europeana	Accesul la acţiunile Noului Program Integrat Aplicarea în proiecte	Număr de noi parteneriate educaţionale Comenius bilaterale şi multilaterale Număr de activităţi realizate în cadrul parteneriatelor europene Număr de elevi şi profesori participanţi la parteneriate europene	2015 - 2019
4.5.	18. Întărirea cooperării europene în educaţie şi formare	4.5.1. Creşterea participării elevilor la certificări recunoscute la nivel european: Cambridge, DALF 4.5.2. Valorificarea oportunităţii de participare a elevilor la acţiuni / întruniri europene	Bugetare Proprii Finanţări nerambursabile	Resurse umane Dimensiunea europeana	Pregătirea şi susţinerea elevilor	Număr de certificate şi diplome internaţionale obţinute	Anual

		4.5.3. Depunerea de proiecte pentru mobilitati individuale ale elevilor in scoli partenere ale Comenius. 4.5.4 Participarea elevilor la competiţii, concursuri şi activităţi sportive internaţionale					31.12.2015
5.	**Promovarea educaţiei interculturale, multiculturale şi a valorilor comunitare europene**						
5.1.	19. **Realizarea unei educaţii intercultural, promovarea înţelegerii şi empatiei pentru alte culturi**	5.1.1. Cultivarea pluri- şi interculturalismului 5.1.2. Consolidarea scării de valori şi cultivarea unei competitivităţi bazate pe dezvoltarea calităţilor fiecăruia şi a autocunoaşterii	Finanţări nerambursabile	Promovare Dezvoltare curriculară Dezvoltare a relaţiilor comunitare	Activităţi promoţionale Managementul proiectului individual de formare şi dezvoltare profesională	Număr materiale promoţionale / număr unităţi de învăţământ şi organizaţii participante	2015 - 2019
5.2.	20**. Participarea la programe de dezvoltare guvernamentale, locale, regionale şi/ sau internaţionale ce promovează valorile comunitare europene**	5.2.1. Încurajarea dezvoltării personale a elevilor prin realizarea unei educaţii interculturale 5.2.2 Promovarea la elevi a înţelegerii şi empatiei pentru alte culturi europene 5.2.3 Sporirea interesului pentru cunoaşterea altor culturi, prin studierea rădăcinilor culturale comune	Bugetare Curente	Dezvoltare a relaţiilor comunitare Dezvoltare curriculară	Pregătirea şi susţinerea elevilor	Număr activităţi realizate / propuse CDŞ – Conexiuni culturale	2015 - 2019

5.3.	21. **Formarea abilităţilor de însuşire a limbii engleze, a deprinderii de comunicare simplă; stabilirea unor relaţii pozitive între elevi**	5.3.1. Întărirea studiului limbii engleze pentru asigurarea competitivităţii şi mobilităţii în spaţiul european 5.3.2 Asigurarea unei bune integrări în viitoarea carieră sportivă cât şi asigurarea succesului viitorilor absolvenţi	Bugetare Parteneriale	Dezvoltare curriculară	Promovarea şi accesul la acţiunile Noului Program Integrat	Număr elevi şi profesori vorbitori de limbă engleză	2015 - 2017
5.4.	22**.** **Promovarea valorilor comunitare europene**	5.5.1. Creşterea participării elevilor la activităţi de promovare şi cultivare a valorilor comunitare europene. 5.5.2. Valorificarea oportunităţilor de participare a elevilor şi profesorilor la reuniuni transfrontaliere	Bugetare Finanţări nerambursabile	Resurse umane Dimensiunea europeana	Pregătirea şi susţinerea elevilor		2015 - 2017

PROGRAME EDUCAŢIONALE EUROPENE

Programe comunitare în domeniul educaţiei şi formării profesionale Socrates II / Programul de Învăţare pe Tot Parcursul Vieţii/ Programul sectorial Comenius/ Programul Erasmus+

Proiect multilateral (fost proiect şcolar Comenius1.1)

Euro-Lab - European **L**earning and Teaching **A**cross **B**orders

Perioada derulării: 2005-2008

Parteneri:

1. ***Hans-Leipelt-Schule, Donauwöth – Germania, instituţia coordonatoare***
2. Liskeard School and Community College –Liskeard, Great Britain
3. Instituto de Ensenanza Secundaria Miguel de Manara –Sevilia, Spain
4. HTL-Bau und Kunst –Innsbruck, Austria
5. Zespol Szekol Nr 5 im. Unii Europejskiej Ostrolêka ,Poland
6. Lycée Notre Dame du Voeu –Hennebont, France
7. Yrkesinstitutet Prakticum-Helsinki, Finland
8. Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri „Luigi Einaudi“ , Corregio, Italy

Proiect multilateral (fost proiect de dezvoltare şcolară, Comenius 1.3)

The involvement of the new technologies for a better knowledge of cultures, traditions of European countries and human relationships

Liceul cu Program Sportiv Roman este **instituţia coordonatoare** în acest parteneriat şcolar.

Parteneri:

1. Liceul Special din Atena, Grecia
2. Institutul Tehnic Industrial “Francesco Giordani”, Caserta, Italia
3. Şcoala cu clase I-VIII, Nr. 14 “Ştefan cel Mare” Botoşani, România
4. Şcoala Nr. 75 Besni- Turcia

Proiect multilateral Comenius „Pepiniera talentelor”

Perioada derulării: 2008-2010

1. LPS Roman-instituţia europeană coordonatoare

Parteneri:

9. ***Hans-Leipelt-Schule, Donauwöth – Germania***
10. Zespol Szekol Nr 5 im. Unii Europejskiej Ostrolêka ,Poland
11. Yrkesinstitutet Prakticum-Helsinki, Finland
12. Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri „Luigi Einaudi“ , Corregio, Italy
13. Liceul Special din Atena, Grecia
14. Şcoala de Artă Roman, România

Mobilităţi transnaţionale:

- ***Anul I de proiect*** (2008-2009): o activitate de mobilitate transnaţională la liceul partener din Italia
- ***Anul al II lea de proiect*** (2009-2010) : 4 activităţi de mobilitate transnaţională la liceele partenere din Polonia, Germania, Grecia şi Finlanda .

Proiect bilateral Comenius „Pod de comunicare prin sport şi teatru”

Perioada derulării: 2008-2011
1. LPS Roman-instituţia europeană coordonatoare
Parteneri:
2. Zespol Szekol Nr 5 im. Unii Europejskiej Ostrolêka ,Poland

Mobilităţi transnaţionale:
- ***Anul I de proiect*** (2008-2009): două activităţi de pregătire lingvistică în Polonia şi îăn cadrul liceului nostru.
- ***Anul al II lea de proiect*** (2009-2010) : 2 schimburi de elevi în Polonia şi România

- **Proiect multilateral Comenius** ***"Hazardele secolului XXI"***

Perioada derulării: 2011-2013
LPS Roman-instituţia europeană coordonatoare.
Parteneri:

1. Scoala generala-Nuriye İlköğretim Okulu, Unye ORDU, TURCIA.
2. Ειδικό Γυμνάσιο Αθηνών (Ειδικό Γυμνάσιο)-**Liceul Special Atena,** GRECIA
3. Escola Secundária Francisco de Holanda, Guimarães, PORTUGALIA
4. LYCEE CONDORCET, MERU, FRANTA
5. XII Liceum Profilowane w Zespole Szkół Technicznych i Licealnych,Sosnowiec, POLONIA

- Proiectul Comenius-**"S'OUVRIR AUX AUTRES POUR MIEUX SE CONNAÎTRE"**-care s-a derulat in perioada 2011/2013**,** impreuna cu parteneri din Franta, Spania, Italia si Polonia, coordonat de d-na prof. Dobra Doina.

- Proiect de parteneriat strategic **Erasmus+, „Viață sănătoasă și oportunități egale prin sport",** împreună cu parteneri din Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Polonia și Letonia, care se derulează în perioada 2016/2019**.**

- **Programul PHARE *„A doua şansă"***

Perioada derulării: 2008-2016

Obiective specifice:

1. Participare - desegregare – incluziune.
2. Cuprinderea în învăţământul primar, şi secundar inferior toţi copiii din generaţiile curente, conform recensământului.
3. Evidenţierea, statistic şi operaţional, a cifrelor de cuprindere în învăţământul general a copiilor proveniţi din medii dezavantajate (comunitatea rroma, familii de muncitori migranţi, comunităţi defavorizate socio-economic ş.a.).
4. Cuprinderea în învăţământul public de masă a copiilor cu CES (cerinţe educaţionale speciale) certificaţi de Comisia de Evaluare Internă Complexă din cadrul Centrului de Educaţie Incluzivă, Roman.
5. Ameliorarea calităţii educaţiei, prin derularea educaţiei remediale, în scopul menţinerii la cursuri, al evitării eşecului şcolar şi al dobândirii unui comportament psiho - social adecvat de către grupurile ţintă identificate.
6. Asigurarea mediului educaţional incluziv şi stimulativ, prin aplicarea de metode specifice în vederea dobândirii de către elevi a competenţelor minime, conform standardelor educaţionale.

7. Ameliorarea calităţii educaţiei furnizată copiilor cu CES şi cu dificultăţi în învăţare prin aplicarea de metode de asistare individualizată şi prin dobândirea de către părinţi a unor abilităţi în sprijinul propriilor copii.

Activităţi:
1. Remedierea şcolară în scopul succesului
2. Să fim împreună, să simţim împreună pulsul şcolii
3. Cursuri de formare a cadrelor didactice pe tema „Şcoala incluzivă”
4. Monitorizarea şi testarea elevilor care prezintă deficienţe de învăţare.

Grupul ţintă*:* 11 cadre didactice participante la cursul de formare „**Şcoala Incluzivă**”.
15 cadre didactice participante la cursul de formare „A Doua Sansa”;

ANEXE

I. PERFORMANTE SPORTIVE LA NIVEL NATIONAL SI INTERNATIONAL

1. SECTIA ATLETISM

Rezultate sportive 2014/2015

La etapele finale ale Campionatelor Nationale de aruncari si la Campionatul National Scolar sportivii sectiei Atletism au obtinut urmatoarele rezultate:

- La Campionatul National de Sala Seniori si Tineret etapa finala, Bucuresti 14-15.02.2015 s-au obtinuit 1 loc II la greutate tineret si 1 loc IV la greutate seniori.
- La Campionatul Naţional de Sala juniori II – etapa finala – Bucureşti –21-22.02.2015 s-au obtinut 1 loc III la greutate, 1 loc II si 1 loc V la inaltime.
- La Campionatul Naţional juniori I – etapa finala – Bucureşti – 27-28.02.2015 s-au obtinut 1 loc II si 1 loc VI la greutate si 1 loc VI la inaltime.
- La Campionatul National Aruncari Lungi S,T,J1 si J2 – Arad – 03-05.03.2015 s-au obtinut 2 locuri IV la disc seniori, 1 loc II si 1 loc III la disc tineret, 1 loc III si 1 loc VI la ciocan juniori I, 2 locuri I la disc juniori I, 2 locuri III, 1 loc V si 1 loc VI la ciocan juniori II si 1 loc III la disc juniori II
- La Campionatul National Scolar – Bucuresti - 30-31.05.2015 s-au obtinut 1 loc III, 1 loc IV si 1 loc V la ciocan, 1 loc I si 1 loc II la disc, 1 loc II la greutate si 1 loc II si 1 loc III la inaltime.
- La Campionatul Naţional juniori II – etapa finala – Bucureşti – 13-14.06.2015 s-au obtinut 1loc III, 1 loc V si 1 loc VI la ciocan, 1 loc IV la greutate si 1 loc I la inaltime.
- La Campionatul Naţional copii I, II, III – etapa finala – Bucureşti – 22-23.06.2015 s-au obtinut 1 loc IV la ciocan copii I si 1 loc III si 1 loc V la ciocan copii II.
- La Campionatul Naţional juniori III – etapa finala – Cluj Napoca – 11-12.07.2015 s-a obtinut 1 loc I la aruncarea ciocanului.
- La Campionatul Naţional Seniori si Tineret – etapa finala – Pitesti – 25-26.07.2015 s-au obtinut 2 loc II, 1 loc III si 1 loc IV la aruncarea discului, 1 loc II si 1 loc III la aruncarea greutatii si 1 loc V si 1 loc VI la aruncarea ciocanului.

In luna decembrie, in urma rezultatelor bune obtinute in sezonul competitional 2014, sportiva Sescu Carla antrenata de prof. Floroiu Emilian, a fost cooptata in lotul national, beneficiind de Bursa Olimpica.

TOTAL = 35 MEDALII

Rezultate sportive 2015/2016

Campionat National de Sala Seniori si Tineret etapa finala, Bucuresti 20-21.02.2016
Greutate Tineret
1. Musteata Marius – loc II – 16.84 m – prof.Floroiu Emilian
Inaltime Tineret
1. Antal Ana-Maria – loc II – 1.70 m – prof.Danțis Otilia
Greutate Seniori
1. Musteata Marius – loc VI – 16.84 m – prof.Floroiu Emilian
Inaltime Seniori
1. Antal Ana-Maria – loc IV – 1.70 m – prof.Danțis Otilia

Campionat National juniori I - etapa finala, Bucuresti 27-28.02.2016
Greutate
1. Musteata Marius – loc II – 19,34 m – prof.Floroiu Emilian
Inaltime
Antal Ana-Maria – loc I – 1.75 m – prof. Dantis Otilia

Campionat National Aruncari Lungi – Seniori, Tineret, Juniori I, Juniori II - etapa finala, Arad- 01-03.03.2016

Disc Seniori
1. Musteata Marius – loc III – 43.89 m – prof.Floroiu Emilian
2. Sescu Carla – loc IV – 45.21 m – prof.Floroiu Emilian
Disc Tineret
1. Sescu Carla – loc II – 45.21 m – prof.Floroiu Emilian
2. Musteata Marius – loc II – 43.89 m – prof.Floroiu Emilian
Ciocan Juniori I
1. Caus Gabriel – loc V – 55.22 m – prof.Buzau Cristina
2. Perie Eduard – loc VI – 55.04 m – prof.Cucoș Lucică
Disc Juniori I
1. Sescu Carla – loc II – 42.47 m – prof.Floroiu Emilian
2. Musteata Marius – loc II – 45.92 m – prof.Floroiu Emilian
Ciocan Juniori II
1.Caus Gabriel – loc II – 65.25 m – prof.Buzau Cristina
2. Perie Eduard – loc III – 62.86 m – prof. Cucoș Lucică

Campionat National - Juniori II - etapa finala, Bucuresti - 05-06.03.2016
Greutate
1. Nistor Serban – loc III – 15.64 m – prof.Floroiu Emilian

Campionat National Aruncari Lungi - Juniori III, C1,C2 si C3 - Onesti - 26-27.03.2016
Ciocan C I
1. Pantea Corina – loc I – 45.19 m – prof.Floroiu Emilian
2. Apetrei Alexandru – loc V – 32.20 m – prof.Floroiu Emilian
3. Condria Robert – loc VI – 20.10 m – prof.Cucoș Lucică
Ciocan Jun.III
1.Chelariu Anca – loc III – 26.09 m – prof. Cucoș Lucică
2. Nicorici Dragos – loc IV – 37.75 m – prof.Buzau Cristina
Disc jun.III
1.Chelariu Anca – loc VI – 15.07 m – prof.Cucoș Lucică
Campionatul National Scolar – etapa finala – Bucuresti – 28-29.05.2016
Ciocan

1. Tacu Elena – loc III – 38.95 m – prof.Cucoș Lucică
2. Căuș Vlăduț – loc III – 57.72 m – prof.Buzău Cristina
3. Perie Eduard – loc IV – 54.76 m – prof.Cucoș Lucică

Greutate

1. Musteață Marius – loc I – 19.12 m – prof. Floroiu Emilian
2. Nistor Serban – loc IV – 13.84 m – prof. Floroiu Emilian

Inaltime

1. Antal Ana-Maria – loc I – 1.70 m – prof. Danțiș Otilia

Disc

1. Mustață Marius – loc I – 50.98 m – prof. Floroiu Emilian

Campionatele Internationale ale Romaniei – Pitesti – 04.06.2016

Inaltime

1. Antal Ana Maria – loc I – 1.74 m – prof. Danțiș Otilia

Greutate

1. Musteata Marius – loc V – 17.41 m – prof.Floroiu Emilian

Campionatul National Copii 1,2,3 – etapa finala – Bucuresti – 11-12.06.2016

Ciocan

1. Pântea Corina – loc I – 48.54 m – prof. Floroiu Emilian
2. Apetrei Alexandru – loc IV – 37.04 m – Floroiu Emilian

Campionatul National Juniori II – etapa finala – Pitesti – 18-19.06.2016

Ciocan

1. Căuș Vlăduț – loc II – 66.57 m – prof.Buzău Cristina
2. Perie Eduard – loc III – 64.23 m – prof.Cucoș Lucică
3. Tacu Elena - loc VI – 44.13 m – prof.Cucoș Lucică

Greutate

1. Nistor Serban – loc VI – 14.23 m – prof. Floroiu Emilian

Campionatul National Juniori III – etapa finala – Cluj Napoca – 13-14.07.2016

Ciocan

1. Chelariu Anca – loc V – 28.50 m – prof.Cucoș Lucică

Campionatul National Seniori Tineret – etapa finala – Cluj Napoca – 16-17.07.2016

Ciocan Tineret

1. Cosa Isabela– loc IV – 40.10 m – prof.Cucoș Lucică
2. Tacu Elena – loc V – 39.44 m – prof.Cucoș Lucică

Campionatul National Juniori I – etapa finala – Pitesti – 30-31.07.2016

Inaltime

1. Antal Ana-Maria – loc I – 1.70 m – prof.Danțiș Otilia

Ciocan

Căuș Gabriel – loc V – 57.49 m – prof.Buzău Cristina

REZULTATE INTERNATIONALE

Campionatul Balcanic de juniori I – Bolu – Turcia – 02-03.07.2016

Greutate

1. Musteață Marius – loc I – 19.07 m – prof.Floroiu Emilian

Inaltime

1. Antal Ana-Maria – loc III – 1.69 m – prof.Danțiș Otilia

Disc
1. Mustață Marius – loc VI – 48.20 m – prof. Floroiu Emilian

REZULTATE INTERNATIONALE

Sportiva *Perie Roxana* antrenata de prof. Cucos Lucica a fost selectionata la lotul national in vederea participarii la:
- Camionatul Mondial de juniori II – ciocan, unde a obtinut locul III – 56,75 m. – Franta (Lille) – 09.07.2011;
- Festivalul Olimpic al Tineretului European – ciocan, unde a obtinut locul VII – 53,28 m. – Turcia (Trabzon) – 23-30.07.2011

Sportiva ***Perie Roxana*** a fost selectionata la lotul national in vederea participarii la :
- Campionatul Mondial de junior I – Spania (Barcelona) – 12.07.2012 , unde a ocupat locul XX la aruncarea ciocanului.
- Cupa Europeana de aruncari seniori – Munte Negru (Bar) – 18-20.03.2012, unde a ocupat locul VI cu echipa Romaniei.
- Campionatele Internationale ale Romaniei – Bucuresti - 08.06.2012, unde a ocupat locul III la aruncarea ciocanului.
- Campionatul Balcanic de junior I – Turcia (Eskisehir) – 23-24.06.2012, unde a ocupat locul II la aruncarea ciocanului – 57.08 m – prof.Cucos Lucica
- **Perie Roxana** – Loc XX la Cupa Europei de aruncari – seniori – Spania – 16-17.03.2013 - prof.Cucos Lucica.
- **Sescu Carla** – Loc II la Festivalul Olimpic al Tineretului European – Olanda – 14-19.07.2013 – prof.Floroiu Emilian.

Sportivul ***Cozma Alexandru*** a fost selectionat la lotul national in vederea participarii la : - Campionatul Balcanic de junior I – Turcia (Eskisehir) – 23-24.06.2012, a ocupat locul IV la aruncarea ciocanului – 53.02 m – prof. Floroiu Emilian
- La meciul international de juniori I ce s-a desfasurat la Pitesti (Romania, Israel, Cypru, Ukraina) – 25.04.2015 s-a obtinut 1 loc II la aruncarea discului.
- La Campionatul Balcanic de juniori – Pitesti – 04-05.07.2015
- La Campionatul European de juniori I – Suedia – 16-19.07.2015, s-a obtinut 1 loc IX la aruncarea greutatii.

Sportiva Perie Bianca de 4 ori campioana mondiala, multipla campioana nationala si participare la jocurile olimpice.

Rezultate sportive 2014/2015

2. <u>SECTIA FOTBAL</u>

Rezultate sportive – 2014-2015

- Echipa de junior A a obtinut locul II in grupa- prof. Lupusoru Constantin;
- Echipa de juniori B a obtinut locul VIII in grupa - prof. Manea Sorin.
- Echipa de juniori C a obtinut locul IV in grupa – prof.Lupusoru Constantin.
- Echipa de juniori D a obtinut locul II in grupa – prof.Nacu Ionut.
- Echipa de juniori E a obtinut locul IV in grupa – prof.Nacu Ionut.
- Echipa de junior “A”, prof. Lupusoru Constantin a terminat campionatul pe locul II si s-a calificat la turneul semifinal de la Targu Mures, unde a obtinut locul III;
- Echipa de juniori “B” pe locul VII si s-a calificat in semifinalele Cupei Regiunilor la Constanta unde a obtinut locul III,
- Echipa de junior “C” pe locul IV, prof.Lupusoru Constantin,
- Echipa de junior “D” pe locul II, prof.Nacu Ionut;
- Echipa de junior “E” pe locul III, prof. Nacu Ionut.

- Echipa de fotbal a LPS Roman a obtinut titlul de Campioana Nationala la ONSS Licee - prof. Lupusoru Constantin.

Echipa de fotbal fete a obtinut locul VIII pe tara la ONSS Licee- prof Nacu Ionut

TOTAL = 11 MEDALII

REZULTATE FOTBAL 2015-2016

- Echipa de juniori A elita a obtinut locul VIII in grupa- prof. Lupusoru Dan;
- Echipa de juniori B a obtinut locul VII in grupa - prof. Danila Ghe..
- Echipa de juniori C a obtinut locul V in grupa – prof. Nacu Ionut.
- Echipa de juniori D a obtinut locul IV in grupa – prof.Danila Ghe.
- Echipa de juniori E a obtinut locul III in grupa - – prof.Nacu Ionut.
- Echipa de fotbal masculin – ONSS licee - loc III – prof.Lupusoru Dan
- Echipa licee fotbal fete – loc I – zona – Falticeni – 06-08.05. 2016 – prof.Nacu Ionut
- Echipa de fotbal fete gimnaziu – et. judeteana – P.Neamt – 09.04.2016 – prof.Nacu Ionut
- Echipa de fotbal baieti gimnaziu – et.judeteana – loc II – P.Neamt – 15.05.2016 – prof.Nacu Ionut
- Echipa de fotbal fete licee - et.finala - loc V – Roman – 19-22.05.2016 -prof. Nacu Ionut.

3. REZULTATE BASEBALL /SOFTBALL 2014-2015

- Loc. I la Camp. Nat. de juniori I - Calarasi - 19-21.09.2014
- Loc. I la Camp. Nat. de juniori II - Roman – 12-14.09.2014
- Loc. II la Camp. Nat. de seniori - Alexandria - 27-28.09.2014
- Loc. II la Camp. Nat. de junioari III - sala - 25-26.11.2014
- Loc I la Campionatul National Scolar, junior I, Roman –mai 2015
- Loc I la Olimpiada Nationala a Sportului Scolar-Oina licee, la Zalau –mai 2015

REZULTATE BASEBALL/SOFTBALL - 2015-2016

Loc III la Camp.National de juniori III – Tg.Neamt – 04-06.09.2015
Loc I la Camp.National de juniori II – Roman – 11-13.09.2015
Loc I la Camp.National de juniori I – Tg.Neamt – 18-20.09.2015
Loc III la Camp.National de seniori – Roman – 25-27.09.2015- prof.Tocu Marius
Loc III la Camp.National de juniori III – sala – Roman – 28-29.11.2015 – prof.Arcana Marcel
Loc II la ONSS – et.judeteana – oina gimnaziu – Roman – aprilie 2016 –prof.Arcana Marcel
Loc I la Campionatul National Scolar – Calarasi – 06-08.05.2016 – prof.Tocu Marius
Loc I la ONSS – finala – oina licee – Arad – 13-15.05.2016 – prof.Popa Ioan.
Loc III la Cupa Romaniei – Bucuresti – 02 – 04.06.2016 – prof.Tocu Marius
Loc V – Ungureanu Alexandru la Campionatul European U12 – 3-9.07.2016 – Cehia – prof.Arcana Marcel.

Sportivul Ungureanu Alexandru Ionut din clasa a V-a B face parte din lotul national de juniori III, ce va participa la Campionatul European din Cehia in perioada 03-11.07.2016.

TOTAL = 6 MEDALII

Rezultate internationale:

- Campionatul European cadete – loc IX – Cehia – 5-10.08.2013 – prof. Popa Ioan.

Sportivi selectionati la loturile nationale:

- Antoci Cosmin Andrei, Iacob Marian, Minac Viorel Marcelin, Mihai Andrei Alexandru, Roca Sebastian Anton, Virga Alexandru selectionati la lotul national de baseball categoria juniori I, participanti la Campionatul European - Franta (Toulouse/Boe) – august 2012 - loc IV.

3. SECTIA HANDBAL

Rezultate 2014/2015

Handbal feminin

La grupa de junioare I, prof. Holban Ioan se afla pe loc I in Campionatul national de handbal dupa cele doua turnee de sala si turul campionatului.

La grupa de junioare II, echipa condusa de prof. Lazar Vasilica si prof. Lazar Viorel se afla pe locul II dupa trei turnee.

La grupa de junioare III, echipa condusa de prof. Lazar Vasilica si prof. Lazar Viorel se afla pe locul II in grupa dupa 4 turnee.

Grupa de junioare IV pregatita de prof. Tabuci Eugenia a participat la o cupa desfasurata la Vaslui unde a ocupat locul III si la Cupa "Unirii" desfasurata la Bacau si a ocupat locul IV.

Echipa de junioare III (cls.a VII-a si a VIII-a) prof. Lazar Vasilica si Lazar Viorel s-a calificat la Turneul Semifinal 2, realizand astfel obiectivul propus la inceputul anului scolar.

La O.N.S.S. handbal gimnaziu, aceeasi echipa a obtinut locul II la faza de zona.

Echipa de junioare II (cls.a IX-a sia X-a) prof. Lazar Vasilica si Lazar Viorel s-a calificat la Turneul Semifinal 1, realizand obiectivul propus la inceputul anului scolar.

Echipa de junioare I (cls.a XII-a si a XI-a) prof. Holban Ioan si Tabuci Eugenia s-a calificat la Turneul Final al Campionatului National de Handbal unde a obtinut locul VII. S-a realizat obiectivul propus la inceputul anului scolar.

La O.N.S.S. handbal licee, aceeasi echipa a obtinut locul III si medalie de bronz la faza finala.

Sportiva Vartic Loredana – junioara I, este componenta a lotului national de tineret si promovata la echipa de senioare de la HCM Roman.

Sportiva Aholtoaei Madalina (Cls.a X-a B) este componenta a lotului national de junioare (cadete).

Au fost promovate la HCF Piatra Neamt sportivele: Chirila Madalina, Ciurdea Alina, Balaceanu Stefania, Lungu Ana-Maria.

- 2011-2012, sportivele: ***Vartic Loredana, Oancea Anca, Balint Raluca, Pristavita Ana-Maria, Lupescu Roxana, Grigoriu Anca, Nechita Stefania si Chirila Madalina*** sunt componente la lotul national de junioare

Sportiva Varga Roxana, transferata la C.S.M. Zalau – Liga Nationala
Sportiva Bejan Madalina, transferata la H.C.M. Roman – Liga Nationala

REZULTATE HANDBAL FEMININ 2015-2016

- Echipa de junioare I s-a calificat la turneul semifinal (prof.Lazar Viorel si Lazar Vasilica);
- Echipa de junioare II s-a calificat la turneul semifinal 1 (prof.Lazar Viorel si Lazar Vasilica);
- Echipa de junioare III s-a clasat pe locul VI in seria A (prof.Tabuci Eugenia);
- Echipa de junioare IV s-a clasat pe locul V la etapa de zona RO1 (prof.Holban Ioan);
- La O.N.S.S. licee feminin, LPS Roman a obtinut locul II la etapa de zona (prof. Lazar Vasilica);
- La Olimpiada gimnaziilor, LPS Roman a obtinut locul II la etapa judeteana (prof. Tabuci Eugenia).

Handbal Masculin:

- Echipa de juniori I condusa de prof. Mihalache Codrut se afla pe locul IV in serie dupa un turneu de sala si turul campionatului;
- Echipa de juniori II condusa de prof. Andrei Alina si prof. Hirtuliu Vasilica se afla pe locul II in serie dupa trei turnee;
- Echipa de juniori III condusa de prof. Mihalache Codrut se afla pe locul IV in serie dupa trei turnee;
- Echipa de minihandbal condusa de prof. Moisa Ciprian a participat la Vaslui la o cupa unde a obtinut locul I si la Memorialul "M.Paunica" Bacau, unde a obtinut locul II.

Echipa de jun.III (cls.a VII-a si a VIII-a) prof. Mihalache Codrut si Moise Ciprian a incheiat sezonul competitional pe locul V in grupa.

Echipa de jun.II (cls.a X-a si a IX-a) prof. Andrei Alina si HirtuliuVasilica s-a calificat la Turneul Semifinal 2, realizand obiectivul propus la inceputul anului scolar.

Echipa de jun.I (cls.a XI-a si a XII-a) prof. Mihalache Codrut si Moise Ciprian a incheiat sezonul competitional pelocul V in grupa.

Sportivii ***Radu Alexandru*** (clasa a VII-a) si ***Costea Georgel*** (clasa a X-a) au fost selectionati la Centrul National de Excelenta de la Sighisoara.

La lotul national de juniori a fost selectionat sportivul Totir Razvan, antrenat de prof. Andrei Alina.

REZULTATE **HANDBAL MASCULIN -2015-2016**

- Echipa de juniori I s-a clasat pe locul VI in seria A (prof. Andrei Alina);
- Echipa de juniori II s-a calificat la turneul semifinal 1 (prof.Hirtuliu Vasilica si Andrei Alina);
- Echipa de juniori III s-a clasat pe locul VI in seria A (prof.Mihalache Codrut);
- La Olimpiada gimnaziilor, LPS Roman a obtinut locul III la etapa finala (prof. Mihalache Codrut).
- Echipa de juniori IV s-a calificat la etapa de zona RO1 (locul V) (prof.Moise Ciprian);
- Echipa de juniori V s-a calificat la etapa de zona RO1 (locul VII) (prof.Moise Ciprian);

5. SECTIA JUDO

Rezultate 2014/ 2015

- - Participare la Campionatul National U18 Newaza – Deva in perioada 10-12.10.2014, unde sportiva Dascalu Ana-Maria s-a clasat pe locul III;
- - Participare la “Cupa Harghitei” care s-a desfasurat la Miercurea Ciuc in data de 18.10.2014, unde s-au obtinut 2 locuri I, 1 loc II si 4 locuri III;
- - Participare la Memorialul “Marius Maftei” Iasi in zilele de 03-04.11.2014, unde s-au obtinut 4 locuri I si 2 locuri III;
- - Participare la Memorialul Onesti in perioada 14-15.11.2014, unde s-au obtinut 1 loc II si 3 locuri III;
- - Participare la Memorialul “Aurel Cimpeanu” – Focsani, in data de 22.11.2014, unde s-au obtinut 1 loc I si 3 locuri III;
- - Participare la Cupa “1 Decembrie” editia a XI-a in data de 06.12.2014, unde s-au obtinut 2 locuri I si 2 locuri III;
- - Participare la etapa de zona a Campionatului National U18 care s-a desfasurat la Onesti in perioada 23-25.01.2015, unde s-au obtinut 1 loc II si 2 locuri III;
- - Turneul International Cupa “Cis-Gaz” Targu Mures, unde s-au obtinut 2 locuri II si 2 locuri III.
- - Participare la etapa de Euroregiune U16 – Bacau in data de 28.02.2015, unde sportivii au obtinut 1 loc I si 2 locuri III.
- - Participare la Turneul International de judo U14 „Cupa Martisorul” – Bacau – 28.02.2015, unde s-au obtinut 1 loc I si 2 locuri III.
- - Participare la etapa de zona a C.N.Scolar U18 – Iasi in perioada 13-14.03.2015 unde sportivii LPS Roman au obtinut 2 locuri I si 2 locuri III.
- - La C.N.Scolar – etapa finala – Miercurea Ciuc, s-a obtinut 1 loc II la cat.+90 kg.
- - La C.N. U21 – etapa finala – Baia Mare – 20-22.03.2015, s-a obtinut 1 loc IV.
- - La C.N.U16 – etapa finala – Focsani – 27-29.03.2015, s-a obtinut 1 loc III pe echipe la categoria +70 kg.
- - La C.N.U15 – etapa finala – Pitesti – 1-3.05.2015, s-au obtinut 2 locuri III.
- - La C.N.U14 – etapa finala – Sibiu – 12-14.06.2015, s-au obtinut 3 locuri II pe echipe, 1 loc III la categoria 46 kg si 1 loc IV la categoria 66 kg.
- - La C.N.U10 – etapa finala – Tg.Mures – 19-21.06.2015, s-a obtinut un loc II la categoria 34 kg.
- - La C.N.U13 – etapa finala – Arad – 10-12.07.2015, s-a obtinut 1 loc IV la categoria +55 kg

TOTAL = 26 MEDALII

REZULTATE JUDO -2015-2016

- C. N. U23 – etapa finala – Miercurea Ciuc – 21-22.11.2015
1.Dascalu Ana-Maria – loc III – cat.+63 kg – prof. Budosca Cristinel

- C.N.Scolar U18 – etapa de zona – Roman – 26-27.02.2016
1.Ciobanu Gheorghe – loc III – cat.66 kg. – prof.Budosca Cristinel
2. Cuclenco Daniel – loc II – cat.90 kg. – prof.Ciobanu Constantin
3. Voinea Ciprian – loc I – cat.+90 kg. – prof. Nechita Eduard
4. Ursache Marian – loc II – cat.+90 kg. – prof.Ciobanu Constantin
5. Munteanu Bianca – loc III – cat.+70 kg. – prof.Ciobanu Constantin

- C.N. U16 – etapa de zona – Roman – 26-27.02.2016
1.Mancos Nichita – loc II – cat.38 kg. – prof.Budosca Cristinel
2. Vieru Stefan – loc III – cat.46 kg. – prof.Ciobanu Constantin
3. Tabacariu Matei – loc II – cat.55 kg. – prof.Ciobanu Constantin
4. Cojocariu Romeo – loc III – cat.60 kg. – prof.Ciobanu Constantin
5. Cernomorcenco Roman – loc I – cat.60 kg. – prof.Ciobanu Constantin
6. Lascar Lucian – loc III – cat.60 kg. – prof.Budosca Cristinel
7. Sescu Dragos – loc III – cat.81 kg. – prof.Budosca Cristinel
8. Mihaila Sorin – loc I – cat.+81 kg. – prof.Ciobanu Constantin
9. Burlacu Angelo – loc III – cat.+81 kg. – prof.Ciobanu Constantin
10. Munteanu Bianca – loc III – cat.+70 kg. – prof.Ciobanu Constantin

- C.N.U16 – etapa finala – Drobeta Turnu Severin – 11-13.03.2016
1. Tabacariu Matei – loc III – 55 kg – prof.Ciobanu Constantin
2. Cernomorcenco Roman – loc III – 60 kg – prof. Ciobanu Constantin
3. Mihaila Sorin – loc III - + 81 kg – prof. Ciobanu Constantin

- C.N.U14 – etapa de zona – Bacau – 26.03.2016
1. Ancuta Darian – loc II - +73 kg – prof.Nechita Eduard
2. Tael Claudiu – loc II – 60 kg – prof. Dragan Florin
3. Ifrim Elgian Ionut – loc III – 55 kg – prof.Dragan Florin
4. Curbat Ionut – loc III – 34 kg – prof. Dragan Florin

- C.N.Scolar – etapa finala – Deva – 25-27.03.2016
1.Ciobanu Gheorghe – loc III – cat.66 kg. – prof.Budosca Cristinel

- C.N.U15 – etapa finala – Drobeta Turnu Severin – 09.04.2016
1. Tabacariu Matei – loc III – 55 kg – prof.Ciobanu Constantin
2. Cojocariu Romeo – loc II – 60 kg. – prof.Ciobanu Constantin

- C.N.U15 – etapa finala echipe – Drobeta Turnu Severin – 10.04.2016
1. Tabacariu Matei – loc II – 55 kg – prof.Ciobanu Constantin
2. Cojocariu Romeo – loc II – 60 kg. – prof.Ciobanu Constantin
3. Burlacu Angelo – loc II – cat.+81 kg. – prof.Ciobanu Constantin
4. Calin Andreea – loc III – cat.+63 kg – prof.Budosca Cristinel

- C.N.U15 – etapa de zona – Onesti – 23.04.2016
1. Tabacariu Matei – loc I – 55 kg – prof.Ciobanu Constantin
2. Cojocariu Romeo – loc I – 60 kg. – prof.Ciobanu Constantin
3. Stanciu Bogdan – loc III – 73 kg – prof. Ciobanu Constantin
4. Mihaila Sorin – loc II - +81 kg – prof.Ciobanu Constantin
5. Burlacu Angelo – loc III – cat.+81 kg. – prof.Ciobanu Constantin
6. Calin Andreea – loc I – cat.+63 kg – prof.Budosca Cristinel

- C.N.U13 – etapa de zona – Iasi – 04.06.2016
1. Enache Stefan – loc I – 66 kg – prof.Ciobanu Constantin
2. Driu Cristi – loc III – 66 kg – prof.Ciobanu Constantin
3. Butnarescu Razvan – loc I - +66 kg – prof. Ciobanu Constantin
4. Stanciu Cristi – loc II – 42 kg – prof. Ciobanu Constantin
5. Ancuta Darian – loc II - +66 kg – prof.Nechita Eduard

6. Ardeleanu Tudor – loc III – 46 kg – prof.Dragan Florin
7. Curbat Ionut – loc III – 30 kg. – prof.Dragan Florin

- C.N.U1 – etapa de zona – Iasi – 04.06.2016

1. Apachitei Alin – loc II – 55 kg – prof.Dragan Florin
2. Vasile Ioana – loc II – 40 kg – prof.Dragan Florin

- C.N.U11 – etapa de zona – Vaslui – 11.06.2016

1. Chelaru Alin – loc I – 42 kg – prof.Ciobanu Constantin
2. Berescu Nicolas – loc II - +55 kg – prof.Ciobanu Constantin

- C.N.U10 – etapa de zona – Vaslui – 11.06.2016

1. Lupu Stefan – loc III – 34 kg – prof.Dragan Florin
2. Caus Alina-Ioana – loc III – 27 kg – prof.Dragan Florin

- C.N.U12 – etapa finala – Baia Mare – 17-18.06.2016

1. Vasile Ioana – loc V – 40 kg. prof.Dragan Florin

In data de 05.01.2015, a fost convocata la Centrul National de judo feminin Deva, sportiva Dascalu Ana-Maria in vederea participarii la programul de pregatire centralizata;
In 2011, sportivul Aturcanitei Daniel a fost transferat in luna mai la F.C. WISBADEN Germania pentru categoria seniori.

Sportivele **Grigoras Aurora si Vasiloaie Simona** au obtinut medalie de bronz la Campionatul European de judo si o medalie de bronz la Mica Olimpiada prin Grigoras Aurora.

Sportivul Aturcanitei Daniel a fost transferat in luna mai la F.C. WISBADEN Germania pentru categoria seniori.

In **2011/2012** sportiva ***Tocu Elena*** selectionata lot national de junioare.

6. SECTIA LUPTE

Rezultate 2014/ 2015

Loc III la Campionatul National Individual Copii -10-11.10.2014 – Iasi - Caldararu Andrei
Loc V la Campionatul National Individual Copii - 10-11.10.2014 Iasi - Prisecariu Paul .
Loc III la Campionatul National Individual Copii I - 31.10-01.11.2014 –Nehoiu - Prisecariu Paul
Loc V la Campionatul National Individual Copii I - 31.10-01.11.2014 - Nehoiu - Bisa Aron
- C.N.copii lupte pe plaja – et.finala – 26-28.06.2015 – Amara – obtinut de sportive Butnariu Petruta – 60 kg – loc V.
- C.N.cadeti – et.finala – 10-12.07.2015 – Constanta – obtinut de sportivii:
- Moroianu Cristina – 54 kg – loc V
- Bulai Andreea – 60 kg – loc V
- Iacob Daniel – 58 kg – loc V

TOTAL = 2 MEDALII

REZULTATE LUPTE 2015-2016

- Campionatul National Individual Copii – zona - 02.10.2015 – Buzau
– Prisecariu Paul – cat 47 kg – loc II
- Butnariu Petruta – 57 kg – loc III

-Turneul de calificare – 10-12.03.2016 – Targoviste
– Bisa Aron – 54 kg. – loc III
- Prisecariu Paul – 46 kg. – loc V
- Butnariu Petruta – 56 kg – loc VI
- Moroianu Cristina – 65 kg – loc VI

- Turneul de calificare – 18-19.03.2016 – Sf.Gheorghe
- Bisa Aron – 55 kg – loc III
- Iacob Daniel – 66 kg – loc V

- Campionatul National Scolar – etapa de zona – Constanta – 01-02.04.2016
- Bisa Aron – 54 kg – loc I
- Prisecariu Paul – 46 kg – loc I

- Paraschiv George – 46 kg – loc II
- Moroianu Cristina – 65 kg – loc III

- Campionatul National Scolar – etapa finala – 13-15.05.2016 – Timisoara
  - Bisa Aron – 54 kg – loc III
  - Moroianu Cristina – 65 kg. – loc V
- Campionatul National Individual – et.finala – 02-04.06.2016 – Odorheiul Secuiesc
  - Bisa Aron – 54 kg. – loc V

Elevi sportivi cu care ne mândrim

Foşti elevi ai L.P.S. Roman au devenit sportivi la asociaţii şi cluburi renumite din ţară şi străinătate.

- **Handbal, fete**

Popa Simona – echipa clubului Gyor, Ungaria, in Liga Campionilor
Ciobanu Cristina – echipa clubului Arta, Grecia, in Liga I
Totir Irina - Ştiinţa, Bacău, Liga I
Demetercă Corina – RELON Săvineşti, Piatra Neamţ, Liga Naţională
Tamaş Tereza – OLTCHIM Râmnicu Vâlcea, Titulară a Lotului Naţional

- **Handbal, băieţi**

Ianoş Liviu – echipa Freibourg, Germania
Tertelici Bogdan – USTEL, Ploieşti
Moisa Ciprian – CSMPiteşti
Pralea Bogdan – CSM Suceava, Liga Naţională
Mancaş Sorin – Politehnica Timişoara

- **Sectia Fotbal**

Baciu Eugen – SC Steaua, Bucureşti
Jucători promovaţi în Divizia A si B: Dinu Gabriel, Ghidarcea Sergiu, Marin Daniel, Şoiman Tudorel, Chiţan Toader (titular la lotul UEFA 2004).

- **Sectia Baseball**

Sportivi selecţionaţi la lotul naţional de cadeţi participanţi la **Campionatul European** – Blagoevgrad /Bulgaria: *Enăscut Claudiu, Ciobanu Anton Alexandru, Galateanu Fabian si Cobzariu Marius.*
Sportive selecţionate la lotul naţional de cadete participante la **Campionatul European** – Moscova/Rusia: *Enasoaie Cecilia, Farcas Petronela, Glodeanu Ana-Maria, Tancau Ana-Maria si Hazapariu Alexandra.*

II. PUBLICATII

Au văzut lumina tiparului lucrările şi publicaţiile următoarelor cadre didactice din LPS Roman :

Profesor Pătrăuceanu Irina a publicat articole în **Revista de Geografie** cum ar fi: "**Dinamica populaţiei municipiului Roman, după anul 1990**" şi „**Structura populaţiei municipiului Roman**".
A publicat numeroase articole în revista Apostolul, cum ar fi:
„***Parteneriate Europene***", NR.76, seria nouă, anul VII

Profesor , Costachescu Marioara a publicat articolele:
Tiberiu Popovici 100 de ani în Gazeta matematică, seria A Bucureşti
EULER 300 ANI Revista Axioma, Prahova
Probleme propuse Revista Axioma, Prahova
Eminescu şi Matematica Revista Apostolul, Neamţ

Profesor, Diaconu Carmen Elena a publicat numeroase articole în revista **Apostolul**, cum ar fi: *„Profesorul de istorie-om de cultură", „Cuvântul care ucide", „Proiecte educaţionale- Managementul proiectelor educaţionale prezentate la Conferinţa Naţională Rimini, Italia, „Basarabia-suflet în sufletul neamului meu";*
În revista *„Clepsidre irizate"* a Societăţii Elene a oamenilor de cultura *„ Monumente ale artei religioase din lemn din zona Roman- Monografiile bisericilor de lemn din satul Pânceşti , comuna Poienari si din satul Izvor, comuna Ion Creangă, judeţul Neamţ".*
În revista de istorie a I.S.J. Neamţ *„ Metode active de predare - învăţare a lecţiilor de cultură în şcoală".*

- A publicat in 2010 cartea de specialitate *„ Biserici de lemn din judetul Neamt- Pancesti si Izvor"* si in cartea in management educational *„Negocierea conflictelor in scoala".*

Profesor Nacu Ionuţ a publicat:
„ Fotbalul - ambiţie, talent sau muncă „ – revista Apostolul.

Profesor Garbea Lidia a publicat articolele:
„ Eminescu după Eminescu" în revista Apostolul
„Rolul creaţiilor literare în educaţia estetica a elevilor" , în revista Apostolul.

Profesor Coman Fulga, în colaborare cu profesor universitar doctor, Varvara Mircea a publicat în „Analele ştiinţifice" ale Universtăţii „Al. I. Cuza", Iaşi următoarele articole : *„Contribuţii la studiul carabidelor din pădurea Gâdinţi, judeţul Neamt".*
„ Diversitatea şi principalele cerinţe ecologice ale speciilor de carabide din judeţul Neamt"
Dir. adj. Luca Ana, a publicat ***„Picaturi de veselie"*- iunie 2010, carte de versuri.**

Profesor Costandache Diana

\

În august 2010 a publicat, tot în colaborare cu prof. M. Costăchescu, cartea (cu ISBN*) „Să înțelegem mai bine matematica – exerciții și probleme de matematică pentru clasa a XI-a, filiera vocațională, profil pedagogic și profil sportiv"* – sem. II.

A publicat în revista de articole, studii și lucrări științifice *„Inițiative didactice"* (ed. Delta Cart Educațional (ISSN 1841-1509) articolele *„Probleme cu ... probleme?* - I" (nr. 68/ nov. 2010), *„Probleme cu ... probleme? - II"* (nr. 69/ dec. 2010), *„Pitagora"* (nr. 73/ aprilie 2011).

- la Simpozionul Național „Optimizarea procesului de învățământ. Noi orizonturi ale perfecționării didactice" (Ploiești, 9.02.2013); am publicat lucrarea ***„Schimbarea educațională între deziderat și realitate"*** în cartea editată cu acest prilej (ISBN 973170254-7).

Publicaţii- Prof. Judit Găină

1. Dialog European Intercultural - articolul ***„Educaţia copiilor de etnie romă în context european"*** - Ed. G. M. Cancicov, Bacău - 2010 ISBN.

2. De la şcoala incluzivă la comunitatea incluzivă. Exemple de bună practică - articolul ***„Dimensiunea psihopedagogică şi psihosocială a şcolii incluzive"*** - DIDACTICA Internaţional - Ediţia XIX, Volumul II, Universitatea „Eftimie Murgu" Reşiţa, 2010, ISBN.

3. Mediul actual şi dezvoltarea durabilă. Universitatea Al. I. Cuza, Iaşi - articolul ***„Dimensiunea identitară a peisajului natural din depresiunea Giurgeului. Studiu de caz: Comuna Ditrău, judeţul Harghita",*** 15.oct. 2010.

4. Tendinţe actuale în predarea şi învăţarea geografiei – Contemporary Trends in Teaching and learning Geografy – volumul 10 Didactica Geografiei - Presa Universitară Clujană – articolul: ***„Rromii între tradiţii şi contemporaneitate”*** ;

5. Centrul Carpato - Danubian de Geologie ***„Voluntariat pentru pădure”***- articolul ***„Natura e creaţie unică !”***- Ed. D.C. Sfera – 2011- ISBN

6. Cercetări şi aplicaţii în didactică – Acta didactica Vol.6 – aricolul: ***„CDŞ interdisciplinar”,*** Presa Universitară Clujană, 2011 - ISBN

7. Present Environment and Sustainable Development , vol.5 /2011– „Alexandru Ioan Cuza” University, Iaşi - articolul ***„The identity dimension of natural landscape in Giurgeu basin. Case study: Ditrău village in Harghita country”***- Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi – ISSN **(publicaţie nivel Universitar B+);**

8. Reflecţii asupra identităţii omului contemporan - articolul ***„Particularităţi ale educaţiei interculturale într-o şcoală multietnică”*** - Ed. Prformantica, Iaşi, 2011–ISBN.

9. Autor carte: ***„ Rromii între tradiţii şi contemporaneitate”***- CDŞ interdisciplinar (chimie, fizică, istorie şi geografie) - Ed. PIM , Iaşi 2011-ISBN. Cartea a obţinut **Premiul I** la Simpozionul Naţional Şcoala Modernă "Dialog între generaţii"-secţiunea auxiliare-02.06.2012;

10. Educaţia Mileniului III. Educaţia ecologică" , ediţia a IV-a, articolul „Reconstrucţia ecologică a peisajului hidrografic rural. Studiu de caz: ***„Bazinul hidrografic al pârâului Bicăjel”,*** Ed. Septetrion, Rădăuţi, 2011-ISBN

11. Analogie de lucrări ***„Copii educaţi astăzi, cetăţeni responsabili mâine”.*** Articolul „Violenţa în mediul şcolar", Ed. Alfa , Piatra Neamţ, ISBN- 2011-ISBN
12. Lucrarea ***"Proiecte alternative într-o şcoală inclusivă",*** prezentat la Simpozionul Internaţional "BILDUNGS PAIDEA-Incluziune şi perspectivă", activitate în cadrul Proiectului Internaţional "Educaţia remedială, EAST-EAST: Partenerschip Beyound Borders" , Galaţi , aprilie 2012.

13. Lucrarea ***"Tendinţe europene ale managerului şcolar"***, prezentat la Simpozionul Internaţional " Consilierea şi orientarea elevilor - în context european",Ediţia a VI-a, Petroşani, mai 2013-ISBN

14. Coautor lucrare ***" Narcisa sălbatică (Narcissus angustifolius f. stellaris Haw.) în Europa Centrală şi în România",*** prezentat la Confernţa Naţională a Societăţii de Geografie din România, Timişoara, Ed., EUROBIT, 2013-ISSN

15. Articolul ***"Valoarea peisagistică a unor arborete de plop alb (Populus alba) din judeţul Iaşi",*** Repere geografice Nr.8/2013, SGR-Filiala Iaşi, Ed. PIM, septembrie 2013- ISSN.

Menţionez că lucrările publicate au vizat trandisciplinaritatea, cercetarea în domeniul poluării, degradării solului, acţiunea apei asupra mediului (inundaţii). Totodată au punctat educaţia incluzivă, educaţia multiculturală şi multietnică, care sunt obiectivele educaţiei europeane actuale.

III. SIMPOZIOANE, CONCURSURI SI CONFERINTE

Profesor Tăbuci Eugenia a participat la Conferinţa Internaţională ARA cu lucrarea „ **Educaţie fizică şi sportul în perspectiva mileniului III"** şi a obţinut o diplomă de onoare din partea **Institutului European de Cercetări afiliat la ARA.**

Profesor Costăchescu Mărioara

A participat la 7 ediţii ale simpozioanelor organizate în colaborare cu CCD- Neamţ şi SSMR- Filiala Roman, a organizat 5 ediţii a concursului „ **Viitorii Matematicieni**" în colaborare cu CCD- Neamţ şi SSMR Filiala Roman.

La Concursul Internaţional „**Cangurul**", doamna profesor a participat alături de elevi ai LPS. Începând cu ediţia din anul 2002, iar la „**Cangurul lingvistic**" începând cu ediţia din anul 2006.

IV. ACTIUNI EUROPENE

1. ***Made for Europe*** – Premiul I, Menţiune, 2010; 2 Premii I, 2011 si Premiul II, in 2012;
2. ***JuniorAchievement Romania***;
3. ***Agenda Europa-E alegerea ta***
4. **Platforma europeană EAD (Acţiunea europeană în materie de droguri).**
5. **Proiect eTwinning 2009-2010-2011.**
6. **„Europa-casa noastra"**
7. In perioada 15 dec-15 ianuarie 2014-cautarea de noi parteneri pentru viitoare parteneriate Erasmus+.
8. In luna martie 2011 s-a depus documentatia pentru reobtinerea **titulaturii „Scoala Europeana"**, pentru perioada 2011-2014; titulatura a fost obtinuta, liceul nostru ocupand in clasamentul scolilor europene pozitia a 17 la nivel national cu un punctaj total de **178** puncte.
9. In luna martie 2014 s-a depus documentatia pentru reobtinerea **titulaturii „Scoala Europeana"**, pentru perioada 2014-2017; titulatura a fost obtinuta, liceul nostru ocupand in clasamentul scolilor europene pozitia a 4 la nivel national cu un punctaj total de **169** puncte;
10. In perioada 18-19 martie 2011 si martie 2012, un echipaj format din 4 elevi si doua cadre didactice au participat la etapa judeteana a Concursului National „**Made for Europe**", ce a avut loc la ISJ. Neamt. Cu acest prilej am diseminat produsele finale realizate in cadrul proiectelor Comenius (***Pachet lingvistic CAST***-locul al II lea la nivel de judet, ***Ghid pentru activitati extrascolare***-locul I-2011, respectiv locul II-2012)
11. In perioada 14-17 aprilie 2011, ambele echipe castigatoare la etapa judeteana a Concursului National „**Made for Europe**", au paricipat la etapa nationala obtinand locul I la nivel national cu produsul final al Proiectului multilateral Comenius (***Ghid pentru activitati extrascolare-exemple de buna practica***)-elevii fiind recompensati cu premii si plachete.
12. In luna aprilie s-a depus formularul de aplicatie la Concursul national **„ Tinerii dezbat"**, echipa liceului nostru calificandu-se la etapa regionala, cu un echipaj al cls. aX a B coordonati de prof. Magda Gherca. La etapa regionala s-a obtinut mentiune de catre echipajul liceului nostru.
13. In luna aprilie s-au derulat activitati la proiectul **„Agenda Europa"** la care au fost implicati elevi ai cls. a XI a A, B, C.
14. Organizarea unei expoziţii de afişe/postere/desene pe tema **„Desenează Europa" (Steguleţe pe harta Europei! Puzzle Europa);**
15. Concurs interactiv de geografie **„Cine ştie, câştigă"** pe tema **„Hoinar prin Europa";**
16. Concurs de eseuri si recitări pe tema **„Noi şi Europa"**(eseuri in lb.romana, franceza si engleza)

V. PROIECTE EDUCATIONALE ORGANIZATE

- **Proiect Educaţional Internaţional de Evaluare a Competenţelor „Cu Europa... la joacă – Euroşcolarul",** faza I, ediţia Noiembrie 2012 – ***prof. Huci Mihaela.***
- **Parteneriat cu Cercul de Informatică al Clubului Copiilor Roman** pentru a derula împreună orele de ***Tic-Jocul cu calculatorul – Prof. Huci Mihaela***

Director,
prof. POPA IOAN

DIRECTOR ADJ.
prof. ANA LUCA