Nr. 2962/ 16.10.2013

COMPONENTA STRATEGICĂ

a

PROIECTULUI DE

DEZVOLTARE INSTITUŢIONALĂ

COLEGIUL NAŢIONAL

DE INFORMATICĂ

PIATRA-NEAMŢ

2013 - 2017

Realizatori

Prof. dr. Daniela Neamțu – director

Prof. Vasile Diaconu – director adjunct

Prof. Gabriela Blaga – responsabil Comisia Informatică și tehnologii

Prof. Luminița Cozma – responsabil Comisia de formare profesională

Prof. Carmen Zaharescu – responsabil Comisia de stimulare și monitorizare a performanței școlare

Prof. Raluca Ene – consilier educativ

Ec. Viorica Cojoc – administrator financiar

Avizat în ședința Consiliului profesoral din data de 14.10.2013

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 15.10.2013

Director,

Prof. dr. Daniela Neamțu

Prezentare

La baza acestui proiect de dezvoltare instituţională stau următoarele două componente:

- ✓ **componenta strategică:**
  - misiunea unităţii şcolare
  - ţintele şi opţiunile strategice ale unităţii şcolare
- ✓ **componenta operaţională:**
  - programele
  - activităţile
  - acţiunile concrete prin care se ating ţintele strategice şi se realizează misiunea unităţii şcolare.

Ne propunem ca ambele componente să atingă toate domeniile funcţionale care constau în:

1. **Dezvoltarea şi diversificarea curriculară prin:**
   - Asigurarea complementarităţii cu trunchiul comun şi diversificarea ofertei educaţionale, adecvate bazei didactice a şcolii şi specificului liceului
   - Realizarea unei reţele de consiliere şi orientare în carieră a viitorilor absolvenţi;
   - Proiectarea, organizarea şi monitorizarea demersului didactic în acord cu standardele de calitate;
   - Proiectarea, organizarea şi monitorizare a unor activităţi de educaţie a adulţilor în domeniul tehnologiei informaţiei.

2. **Dezvoltarea resurselor umane**
   - Formarea cadrelor didactice în vederea realizării unui demers didactic centrat pe elev, pe aptitudini şi capacităţi, pe dezvoltarea canalelor informaţionale;
   - Dezvoltarea spiritului antreprenorial la elevi şi profesori;
   - Dezvoltarea unui management centrat pe lucrul în echipă, pe corelare intre diferite compartimente, valorificare a produselor obţinute.

3. **Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale**

4. **Dezvoltarea relaţiilor comunitare**

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN
ORGANIZAŢIA ŞCOLARĂ

I. Resurse umane

1. Colective de elevi

Estimăm că în următorii patru ani şcoala noastră va funcţiona cu următoarele clase de elevi:

Nr. crt.	Forma de învăţământ	Număr clase	Număr elevi
1.	Învăţământ liceal	24 clase	720
2.	Clase V-VIII	8 clase	220
Total		**32 clase**	**940**

2. Colectivul de cadre didactice:

Cadre didactice	Total	Din care							
		Doctorat	Gr. I	Gr. II	Def.	Deb	Supl. calificaţi	Supl. necalif.	Titulari
Profesori	60	3	40	6	11	0	10	0	50

3. Colectivul de personal didactic auxiliar:

Personal didactic auxiliar	Număr
secretari	2
administrator	1
bibliotecar	1
pedagog	4
supraveghetori	2
Inginer sistem	1
informatician	1
laborant	4
tehnician	1
contabili	3
Total	**20**

4. Colectivul de personal nedidactic:

Personal nedidactic	Total
îngrijitori	11
bucătari	5
muncitori	4
şofer	1
paznici	3
spălătoreasa	1
Total	**25**

II. Resurse materiale

1) Baza materială a Colegiului Naţional de Informatică Piatra-Neamţ cuprinde:
- 2 corpuri de clădire destinate procesului de învăţământ;
- sala de sport;
- internatul;
- cantina;
- terenul de sport şi curtea;
- materiale şi mijloace de învăţământ ;

- **Clădirea Colegiului**
- suprafaţa totala construita este de 540 m^2, iar cea desfăşurată este de 1580 m^2
- fundaţie din beton, pereţi din cărămidă, acoperiş de tablă de aluminiu
- cuprinde 3 nivele:
  - 32 săli de clasa;
  - 7 cabinete (director, metodic, de orientare și de consiliere, arii curriculare);
  - secretariatul;
  - contabilitatea;
  - biblioteca;
  - cancelaria;
  - 3 laboratoare (fizica, chimie, biologie);
  - 3 încăperi anexe pentru laboratoare;
  - 2 magazii pentru material didactic;
  - 2 magazii de materiale;

Clădirea laboratoarelor
- suprafaţa totală construită este de 578 m^2, iar cea desfăşurată este de 1734 m^2
- fundaţie din beton, pereţi din cărămidă; acoperiş şarpantă cu învelitoare de tabla de aluminiu
- cuprinde 3 nivele şi demisol:
  - la demisol se află: 3 ateliere întreţinere, 1 vestiar şi 2 grupuri sanitare;
  - la parter se află: 5 săli de clasa, 1 cabinet proiecte, 1 grup sanitar dublu;
  - la etajul I se află: 3 laboratoare de informatică, 1 centru ROEDUNET, 3 cabinete şi un grup sanitar dublu;
  - la etajul II se află: 1 laborator multimedia, 2 laboratoare de informatica, 2 cabinete şi un grup sanitar dublu.

Sala de sport
- suprafaţa totala construita este de 768 m^2
- fundaţie din beton, pereţi din cărămida; acoperiş cu învelitoare de tabla Lindab
- cuprinde:
  - sala de gimnastică;
  - 1 magazie de materiale;
  - 1 birou pentru profesori;
  - 1 boxa pentru echipament;
  - 2 grupuri sanitare (băieţi şi fete) prevăzute cu duşuri şi vestiare.

Internatul
- suprafaţa totală construită este de 1998 m^2

- fundație din beton, pereți din cărămidă; acoperiș șarpantă cu învelitoare de tabla de aluminiu
- cuprinde 3 nivele având:
    - 32 camere;
    - 2 săli de meditații;
    - 5 grupuri sanitare;
    - dușuri;
    - 1 cabinet medical;
    - 1 club pentru elevi;
    - 1 camera pedagog;
    - 1 camera administrator;
    - 1 magazie.

Cantina
- suprafața totală construită este de 740 m^2
- fundație din beton, pereți din cărămidă; acoperiș eternită;
- cuprinde:
    - 2 magazii;
    - Bloc alimentar;
    - Sala de mese;
    - 2 holuri;
    - 2 grupuri sanitare;
    - 2 beciuri;
    - 1 camera frigorifica;
    - 1 cămară;
    - 3 boxe;
    - 1 camera oficiala;
    - 1 vestiar pentru personal;
    - la demisol se afla spălătoria.

Terenul de sport
- suprafața totală construită este de 105 m^2 bitumat;
- cuprinde:
    - 1 teren handbal;
    - o pista de atletism;
    - o groapa pentru sărituri.

Curtea:
- suprafața totală construită este de 20660 m^2 bitumat;
- împrejmuită cu gard metalic şi plase de sârma.

Materiale şi mijloace de învăţământ
- mobilier școlar
- 130 calculatoare conectate în rețea
- 25 laptop-uri
- 25 tablete
- 7 imprimante
- 4 table interactivă
- 3 LCD-uri
- instalație de radioficare în toate clădirile colegiului
- 3 combină muzicală cu CD
- 5 multifuncționale

- 2 faxuri
- 6 video-proiectoare
- 4 servere
- reţea de supraveghere cu camere video pe paliere în internat
- reţea internet în toate corpurile de clădire

2) Nu folosim baza materiala a altor unităţi şcolare şi nici nu utilizează baza noastră alte unităţi şcolare.

3. Resurse financiare utilizate în anul şcolar 2012-2013

Buget republican:

- **cheltuieli examen şi perfecţionarea profesorilor: 18973 lei**
- **programul de protectie sociala Bani de liceu + burse elevi Republica Moldova 203578 lei**
- **cheltuieli materiale pentru dotarea cu IT:2970 lei**
- **transport elevi: 60533 lei**

Buget local:

- **salariu personal didactic şi nedidactic: 2 790429 lei**
- **bunuri şi servicii: 564378 lei**
- **burse sociale:12326 lei**

Buget din venituri proprii:

- **Cheltuieli de personal:8523 lei**
- **Cheltuieli materiale: 421266 lei.**

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației; • centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare; • dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant. • în cele mai multe cazuri, managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice şi a marcat un vizibil salt spre profesionalism, reliefând deschiderea spre aplicarea programului de descentralizare a unităților școlare. • aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local; • elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente • utilizarea programelor Academiei IT Microsoft, AEL și a certificărilor ECDL; • încadrarea cu personal didactic calificat, cu gradul I și II, doctorat și masterat; • aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.	• practicarea redusă a unor trasee individualizate de învăţare şi insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităţilor unor categorii speciale de elevi ; • insuficienta manifestare a inventivităţii şi creativităţii pedagogice a cadrelor didactice în vederea creşterii motivaţiei pentru învăţare a elevilor; • insuficienta preocupare pentru diversificarea CDS care să permită şi să stimuleze rutele individuale de pregătire a elevilor; • supraîncărcarea fişei postului a personalului de conducere, cadre didactice etc.; • suprapunerea lucrărilor urgente şi termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate; • subfinanţarea educației la nivelul județului; • accentuarea uzurii morale şi fizice a bazei didactico-materiale în unele situații, în special a calculatoarelor ; • mobilizarea dificilă a resurselor bugetare și extrabugetare;

• rezultate bune obținute de elevi la concursurile și olimpiadele școlare; • la nivelul examenelor naționale, procentele de promovabilitate sunt superioare; • starea generala a clădirii este foarte buna ca urmare a reparațiilor efectuate, dar şi a administrării şi deservirii spatiilor în mod corect şi eficient de către întreg personalul şcolii; • dotarea cu mobilier școlar nou; • întreținerea calculatoarelor din unitatea de învățământ; • existența unor parteneriate funcţionale între instituția de învăţământ şi alte instituţii deconcentrate ale statului; • îmbunătățirea strategiei şcolii în domeniul parteneriatului; • îmbunătăţirea sistemului de diseminare a informaţiilor cu privire la şcoala şi activităţile ei specifice; • creşterea transparenţei promovării obiectivelor şi ofertelor educaţionale la nivelul diferitelor categorii de instituţii; • creşterea numărului de programe de parteneriat naţional şi internaţional accesate de şcoală. • creșterea gradului de implicare a comitetelor de părinți ca principal partener al școlii și în coordonarea relației școală – comunitate • colaborarea eficienta şi prompta cu instituțiile administrației publice locale.	• percepții eronate şi prejudecăți cu privire la școală.

Oportunităţi	Ameninţări
• promovarea unui cadru legislativ care încurajează iniţiativele şcolii şi implicarea partenerilor săi sociali; • parteneriat funcţional al Colegiului Naţional de Informatică cu autorităţile publice locale şi judeţene; • creşterea numărului de programe europene adresate educaţiei; • intensificarea măsurilor guvernamentale şi a facilităţilor acordate elevilor pentru creşterea participării şcolare. • CNI – sediul desfăşurării de proiecte în diferite domenii; • CNI- o instituţie a educaţiei adulţilor în IT, furnizor de formare; • Integrarea în UE, armonizarea cu legislaţia europeană; • Descentralizarea învăţământului; • Posibilităţi mari de acces la instituţii de învăţământ superior din Europa; • Colaborarea cu licee din Italia, Republica Moldova, Turcia, Germania, Rusia, Polonia,etc.	• Instabilitatea legislativă şi a curriculumului în sistemului de învăţământ; • nivel ridicat de sărăcie la nivelul zonei; • instabilitatea economică, creşterea ratei şomajului; • marginalizarea şi automarginalizarea unor familii defavorizate; • actualul cadru legislativ cu privire la formarea, repartizarea şi utilizarea fondurilor nu permite o decizie reală a conducătorilor unităţilor de învăţământ într-un mod stimulativ şi coerent; • sporul demografic negativ cu implicaţii în dimensionarea reţelei şcolare şi a încadrării personalului didactic; • creşterea cifrei abandonului şcolar, absenteismului în rândul elevilor • Fonduri insuficiente pentru dezvoltarea infrastructurii instituţionale; • Plecările semnificative ale părinţilor în străinătate(25% dintre elevii şcolii sunt plecaţi la lucru în străinătate)

ANALIZA P.E.S.T.

Politic	➢ descentralizarea structurilor de decizie ➢ existenţa la nivel local a unor consilieri cadre didactice ➢ existenţa în Consiliul de Administraţie al şcolii a unui reprezentant al primarului şi un reprezentant al Consiliului local ➢ politica de coeziune şi integrare europeană
Economic	➢ scăderea potenţialului economic al zonei ➢ dezvoltare preponderent turistica şi a serviciilor ➢ insuficienţa resurselor financiare alocate învăţământului ➢ nivelul slab al venitului localnicilor ➢ agenţii economici nu sunt suficient de sensibili la nevoile financiare ale scolii ➢ lipsa unei legislaţii motivaţionale pentru agentul economic astfel încât sponsorizările pentru şcoală sa fie mai facile ➢ politica de finanţare pe baza de programe a UE
Social	➢ şomaj ridicat ➢ nivel de trai scăzut ➢ plecarea părinţilor la munca în străinătate ➢ mulţi copii lăsaţi în grija rudelor sau vecinilor datorită migrării forţei de muncă în alte ţări ➢ influenţa nu totdeauna pozitivă a mass-mediei ➢ educaţia nu este văzută ca un mijloc de promovare socială şi economica ➢ asistenţa socială precară ➢ oportunitatea unei oferte extinse pe piaţa muncii în contextul dezvoltării europene ➢ reducerea populaţiei şcolare
Tehnologic	➢ globalizarea ➢ pătrunderea tehnologiei moderne întâmpină dificultăţi financiare ➢ unităţile şcolare nu dezvolta suficient servicii de educare a adulţilor pe domenii de activitate ➢ interes prea scăzut pentru utilizarea tehnologiei informaţiei în scopul dezvoltării relaţiilor interinstituţionale

Contextul politic, economic şi socio-cultural

Factori Politico-legali:

Politica de coeziune şi integrare europeană **OPORTUNITATE**

• Urmăreşte realizarea unui sistem unitar de certificare a competenţelor profesionale în acord cu standardele europene;

Planuri naţionale pe termen mediu şi lung pentru racordarea învăţământului la noile realităţi economice, politice, strategice **AMENINTARE**

- modificările incoerente în politicile educaționale au determinat în rândul cadrelor didactice o inerție la schimbare, neconectarea la valorile reale şi la necesităţile economice şi strategice ale României, la o integrare formala a învăţământului romanesc la învăţământul european;
- modificările repetate şi incoerente legate de prioritățile învăţământului au condus la neîncrederea opiniei publice în valoarea reala a educației școlare, la inechităţi de valorizare a diferitelor generații;

Factori Economici:

Venitul disponibil al familiei **OPORTUNITATE**

• părinții pot veni în sprijinul financiar al scolii, pentru a suplimenta nevoile educaționale ale scolii;

• venitul familiei asigura complementaritatea manualelor școlare prin achiziționarea şi a altor instrumente informaționale;

Disponibilitatea agenților economici **OPORTUNITATE**

- dezvoltarea unor parteneriate agenți economici – școală pentru a obține venituri extra-bugetare pentru școală

Dinamica sociala scăzută **AMENINTARE**

• implicarea scăzuta a părinţilor în parteneriatul educaţional

Finanțarea pe elev **AMENINTARE**

• insuficiența fondurilor bugetare prin raportare la costurile necesare asigurării unei educații de înaltă calitate

Politica de finanţare pe bază de programe finanțate de Uniunea Europeană **OPORTUNITATE**

• posibilitatea de a se dezvolta prin şcoală şi la nivel local programe de finanţare.

- Posibilitatea de a lua contact cu alte culturi organizaționale

Factori Socio-culturali:

Reducerea populaţiei şcolare **AMENINȚARE**

• implică o politică a resurselor umane de natură restrictivă şi o promovare susţinută de imagine şi de atragere a elevilor

Oportunitatea unei oferte extinse pe piaţa muncii în contextul dezvoltării europene

OPORTUNITATE

• calificarea profesională la nivel european asigură absolvenţilor locuri de muncă bine plătite în tara şi în UE

• Calificare superioara prin parcurgerea unui traseu universitar

Factori Tehnologici:

Domeniul prestărilor de servicii în dezvoltare **OPORTUNITATE**

• Numărul întreprinderilor mici şi mijlocii de prestări servicii este în creştere, ceea ce determină şi dezvoltarea secţiilor de producţie proprii care necesită personal calificat şi tehnologii informaţionale

Acces informaţional prin INTERNET şi participarea la programe europene

OPORTUNITATE

• Circulaţia liberă a informaţiei în spaţiul european va influenţa pozitiv schimbarea mentalităţii inclusiv în ceea ce priveşte actul educaţional.

Cultura educaţională

Colegiul National de Informatică se dovedeşte a fi un sistem deschis prin normele, valorile şi idealurile promovate având ca ţintă strategică „performanţa organizaţională". Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, ataşamentul faţă de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorinţă de afirmare. Se întâlnesc şi cazuri de elitism profesional, individualism, competiţie, intelectualism, rutină, conservatorism, automulţumire.

Climatul organizaţiei şcolare este unul deschis, caracterizat prin dinamism şi grad înalt de angajare a membrilor instituţiei şcolare; este un climat stimulativ care oferă satisfacţii, relaţiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect şi de sprijin reciproc. Şcoala rămâne cadrul democratic în care diverse puncte de vedere pot fi exprimate liber şi deschis.

Regulamentul de ordine interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesaţi şi prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizarea si Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar. În conţinutul Regulamentului Intern sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar şi a personalului nedidactic.

Într-o prezentare succintă, valorile şi aspiraţiile care ne stimulează şi ne caracterizează sunt următoarele:

- ✓ Dezvoltarea unor structuri atitudinale asertive, pozitive.
- ✓ Asigurarea coerenţei şi forţei interne a sistemului prin reducerea sau evitarea disonanţei
- ✓ Stimularea progresivă a resurselor creative prin încurajarea opţiunilor alternative de căutare, cercetare, implicare, perfecţionare şi auto depăşire.
- ✓ Grad ridicat de angajare socială şi profesională probat prin deschiderea spre valorile civilizaţiei şi democraţiei
- ✓ Promovarea umanismului, dăruirii, egalităţii şanselor, toleranţei şi respectului reciproc
- ✓ Promovarea modelului „a învăţa cum să înveţi" pentru a şti cum să te integrezi, să te perfecţionezi şi să te realizezi
- ✓ Valori ce vizează ţările şi lumea precum: patriotism, conştiinţa neamului, integrarea europeană, fraternitatea umană, respect pentru cultură, etc.
- ✓ Abordarea ştiinţifică a realităţii, discernământul, căutarea adevărului, reflecţia etc.

Colegiul National de Informatică este şi va fi o comunitate şcolară care să ofere fiecărui elev, la finalul traseului de formare personală şi profesională, realizarea la nivel cât mai înalt a nevoilor educaţionale. Colegiul nostru va continua să-şi pregătească elevii – după cum o confirmă tradiţia acestei instituţii – în spiritul cerinţelor societăţii moderne, astfel încât, la finalul anilor de şcolarizare, să răspundă următoarelor tipuri de finalităţi: a învăţa pentru a şti, a învăţa pentru a face, a învăţa pentru a fi şi a învăţa pentru a fi în comunitate. Căutăm, prin activităţi de învăţare diferenţiată şi adecvată particularităţilor de vârstă, intereselor şi nevoilor individuale, să punem în valoare potenţialul elevilor noştri, să îi facem apţi de colaborare, competiţie şi performanţă. Elevii liceului nostru vor fi consiliaţi pentru o corectă orientare şcolară şi profesională şi vor fi capabili să-şi urmeze studiile în

unităţile de învăţământ superior din ţară şi străinătate sau vor fi supravegheaţi pentru inserţia pe piaţa muncii în acord cu pregătirea lor.

Şcoala noastră pune în centrul atenţiei elevul (beneficiarul ofertei educaţionale), crezând în următoarele valori educaționale:

- îmbunătăţirea continuă a performanţelor elevilor şi a încrederii în sine, prin recunoaşterea şi încurajarea oricăror acumulări pozitive ;
- aspiraţiile elevilor nu trebuie îngrădite, iar profesorii trebuie să fie facilitatori sau mentori, nu doar manageri, supervizori sau instructori;
- respectarea intereselor şi opţiunilor elevilor printr-un curriculum variat, deschis preocupărilor lui dar nevoilor comunităţii locale;
- pregătirea adolescentului pentru educaţie permanentă, autoformare continuă, schimbare.

VIZIUNEA UNITĂŢII ŞCOLARE:

Ne imaginăm că vom reuși să transformăm procesul de învățare într-o nouă experiență, care permite comunității alcătuită din elevi și profesori să se integreze în societatea cunoașterii. Ne imaginăm că vom trece dincolo de limitele sălii de clasă și de modelele tradiționale de învățare, transformând procesul educațional clasic, într-unul interactiv, inspiraţional și relevant, într-o lume modernă. Ne imaginăm parte a unei comunități virtuale educaționale, în care oamenii își doresc să învețe utilizând cu plăcere tehnologia digitală a viitorului.

MISIUNEA UNITĂŢII ŞCOLARE:

Şcoala are misiunea de a educa tinerii în spiritul cetăţeniei democratice, respectând egalitatea de şanse în pregătirea lor pentru a fi cetăţeni ai unei Europe unite. C.N.I. are misiunea de a încuraja elevii şi profesorii de a-şi desăvârşi potenţialul pentru cunoaştere şi competenţele individuale în vederea adaptării la o lume dinamică.

Pentru aceasta vom utiliza principii de învăţare rezultate din cercetări şi tehnologia cea mai avansată, integrată şi adaptată la nevoile comunităţii şcolare. Şcoala noastră se va transforma într-un real centru de iradiere a ştiinţei şi culturii la nivel local, naţional şi internaţional, devenind centru de resurse educaţionale şi de servicii oferite comunităţii, prin furnizarea de programe educaţionale moderne şi dezvoltarea interacţiunii cu mediul social, cultural şi economic.

Ne propunem să asigurăm această calitate printr-un climat intern stimulativ atât pentru elevi cât şi pentru profesori, sensibil la nevoile locale şi regionale. Vom promova un management eficient al tuturor resurselor, indiferent de proveniența lor, prin stimularea lucrului în echipa, promovarea brandului „Colegiul National de Informatica", promovarea performantei școlare, deschiderea spre comunitatea locală şi europeană.

ŢINTE STRATEGICE

1. Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile

2. Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale a şcolii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învăţământ modern, de calitate, bazat pe ***modelare experimentală*** şi generalizarea utilizării ***tehnicii de calcul*** în predare.

3. Transformarea ***şcolii*** într-o ***organizaţie care învaţă,*** lucru ce va favoriza aplicarea didacticii moderne cu accent pe ***dezvoltarea abilităţilor practice*** ale elevilor şi profesorilor într-un proces tot mai complex de ***formare continuă*** şi va încuraja spiritul de ***competiţie şi iniţiativă*** în rândul întregului colectiv al şcolii.

4. Proiectarea unui ***sistem propriu de monitorizare şi evaluare*** a activităţii întregului colectiv al şcolii care să evidenţieze, să promoveze şi să ***stimuleze plusvaloarea*** la toate nivelurile de activitate.

5. Susţinerea inovaţiei şi a creativităţii în şcoală prin dezvoltarea unui ***parteneriat educativ eficient*** prin consultarea şi implicarea ***elevilor,*** colaborarea cu ***factori educaţionali locali şi regionali,*** atragerea ***părinţilor,*** precum şi prin fructificarea experienţei ***europene***.

Opţiunile strategice enunţate derivă din misiunea unităţii noastre şcolare şi pun accentul pe domeniile funcţionale:

1. Dezvoltarea şi diversificarea curriculară

- Se impun dimensiuni noi ce trebuie transpuse în sistemul curricular, după cum urmează:
  a) Plasarea învăţării ca proces în centrul demersului didactic (deplasarea accentului de la „ce ştie" elevul la "ce ştie să facă" elevul)
  b) Orientarea învăţării spre formarea de capacităţi şi aptitudini, prin dezvoltarea competenţelor proprii rezolvării de probleme, precum şi prin folosirea strategiilor activ-participative
  c) Flexibilizarea ofertei de învăţare venite dinspre şcoală, acţiune ce va duce la trecerea da la *„o şcoală pentru toţi"* la o *„şcoală pentru fiecare"*(se trece de la centrarea pe conţinuturi la centrarea pe interesele şi nevoile elevului)
  d) Posibilitatea realizării unor trasee şcolare individualizate, motivate pentru elev, orientate spre inovaţie şi împlinire personală
  e) Analiza strategiilor de evaluare şi a concordanţei între evaluările elevilor şi cerinţele curriculumului naţional şi local.

2. Dezvoltarea resurselor umane

Pentru a stabili strategia în vederea realizării acestui obiectiv, avem în vedere resursele educaţionale de care dispune şcoala şi astfel, principalele acţiuni ce vor sta în atenţia noastră pe perioada celor 4 ani sunt:

a) Informarea şi formarea corpului profesoral în domeniul tradiţiilor şi al culturii locale şi europene.
b) Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane în contextul dezvoltării educaţiei centrată pe competenţe prin implementarea de programe/proiecte educaţionale.
c) Organizarea activităţii, respectând organigrama şi redistribuirea atribuţiilor pe fiecare cadru didactic, în scopul eficientizării întregii activităţi.
d) Îmbunătăţirea stilului de comunicare profesor-profesor, profesor-elev, elev-elev.
e) Asigurarea calităţii educaţiei, prin încadrare de personal didactic calificat cu recunoaștere profesională şi formarea continua a acestuia pentru racordarea la un învăţământ european. (Programul de dezvoltare a resurselor umane - Subprogramul de formare a corpului profesoral şi personalului auxiliar).
f) Motivarea cadrelor didactice pentru formarea continuă.
g) Accentuarea activităţii de îndrumare şi control, bazată pe obiectivitate, corectitudine, iar obiectivul major va fi îndrumarea, consilierea şi apoi controlul, astfel încât atitudinea managerului faţă de personalul inspectat să fie una colegială, nu arogantă, dar exigentă (o exigenţă principală bazată pe autoritatea de competenţă şi nu pe cea de funcţie)
h) Eliminarea din sistem a conflictelor, a factorilor de tensiune şi promovarea muncii în echipă.

3. Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale

În vederea dezvoltării colegiului ca centru de iradiere a unei educaţii creative şi inovatoare se impun următoarele direcţii în dezvoltarea bazei materiale:

a) Proiectarea şi realizarea eficientă, respectând legalitatea, a execuţiei bugetare
b) Creşterea veniturilor proprii prin închirierea de săli de clasa în corpul principal şi în clădirea laboratoarelor, a sălii de sport.
c) Menţinerea activităţii Fundaţiei INFOMAT prin atragerea de sponsorizări de la agenţi economici, cei 2% din impozitul pe venitul global, etc.;
d) Obţinerea de venituri din activităţi de formare/recalificare în domeniul informaţional pentru personalul angajat din IMM-uri din judeţul Neamţ;
e) Dotarea laboratoarelor cu material didactic interactiv prin venituri proprii şi proiecte internaţionale;

4. Dezvoltarea relaţiilor comunitare

În condiţiile sporirii considerabile a autonomiei şcolii, parteneriatul educaţional devine un instrument esenţial al activităţii manageriale.

Pentru atragerea şi sensibilizarea diferitelor categorii şi instituţii în sfera parteneriatului educaţional, vom acţiona în următoarele direcţii:

a) Atragerea familiei, ca principal partener al şcolii prin transformarea comitetelor de părinţi în structuri active şi dinamice care îşi pot asuma rolul de interfaţă dintre şcoală şi părinţi.

b) Atragerea autorităţii locale în elaborarea unor programe cu privire la nevoile de educaţie ale comunităţii.

c) Sensibilizarea şi ameliorarea modalităţilor de informare adresate autorităţii locale, pentru rezolvarea problemelor cu care se confruntă şcoala (resurse materiale, fonduri, obţinerea unor resurse financiare extrabugetare).

d) Atragerea diverselor instituţii (Direcţia de sănătate, Poliţie, Pompieri, AJOFM, CJAP, etc.)pentru derularea unor activităţi cum ar fi: consiliere şi orientare profesională, consilierea părinţilor şi educaţia familiei, sensibilizarea opiniei publice faţă de educaţie şi problemele şcolii.
e) Promovarea ofertei educaţionale în rândul comunităţii, motivarea acesteia pentru a sprijini material şcoala, cât şi crearea de oportunităţi pentru integrarea absolvenţilor în mediul de afaceri.
f) Promovarea imaginii instituţiei la nivelul comunităţii, la nivel naţional şi internaţional prin proiecte de cooperare şi parteneriat.

Asigurarea accesului şcolii la programele de educaţie finanţate prin fonduri europene.

PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ATINGEREA ȚINTELOR STRATEGIGE

An şcolar 2013–2014

ŢINTA 1: *I.* **Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile**						
Obiectiv: Dezvoltarea capacităţii de adaptare la schimbările sociale şi de pe piaţa muncii din perspectiva integrării în UE şi a reformei educaţionale						
Acţiunea 1: Asigurarea complementarităţii cu trunchiul comun şi diversificarea ofertei educaţionale, adecvate bazei didactice a şcolii şi specificului liceului						
Scop: Adaptarea ofertei educaţionale la cerinţele pieţei muncii, la aptitudinile şi nevoile elevilor						
Mecanisme de asigurare a calităţii: • Evaluarea programelor opţionale, a activităţilor educative • Monitorizarea activităţilor educative/ extraşcolare şi a orelor de curs opţional • Identificarea nevoilor de eficientizare a orelor de curs opţional, a activităţilor educative prin mijloace de învăţământ moderne, care sa asigure aplicabilitate practica, modelare experimentala • Aplicarea de chestionare elevilor pentru a măsura gradul de atractivitate şi eficienta • Realizarea de proiecte de valorificare a rezultatelor/produselor activităţilor						
Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Şcoala trebuie să vizeze nu numai educarea şi formarea unor tineri bine instruiţi ci şi pregătirea de absolvenţi direct angajabili şi imediat productivi, sa contribuie la dezvoltarea maxima a potenţialului intelectual şi artistic, sa vina în întimpinarea nevoilor de formare a adulţilor în domeniul economic şi tehnologic. Descreşterea alerta a ofertei de locuri de muncă necalificată sau slab calificată, dezvoltarea rapidă în plan tehnologic, diseminarea şi punerea în practică a noilor curente economice/tehnologice, cer din partea şcolii o din ce în ce mai mare flexibilitate, capacitate de adaptare şi obţinerea unui nivel ridicat de educaţie şi formare a viitoarei forţe de muncă.						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Elaborarea proiectului de Curriculum al şcolii, în corelaţie cu interesele elevilor	1 Proiect de curriculum 3 Pachete de discipline opţionale	Luna martie anual	Avizarea de către ISJ a propunerilor de opţionale	Dir. adj.	Consiliul Elevilor Consiliul pentru Curriculum	Bugetul Local
Elaborarea proiectului activităţilor şcolare şi extraşcolare	Proiect de activităţi care să cuprindă minim 5 activităţi de consiliere pentru cariera, 2 activităţi	Luna septembrie anual	Realizarea 100 % a proiectului propus	Consilierul Educativ	Consiliul Elevilor Comitetul Reprezentativ al	Bugetul local

	de protejare a mediului înconjurător, 3 activităţi de promovare a preocupărilor artistice ale elevilor				părinţilor	
Asigurarea continuităţii profilului liceului	Menţinerea celor 6 clase de profil matematica – informatica intensiv	Martie 2014-Aprilie 2014	Planul de şcolarizare realizat 100%	Director Director	ISJ, MEN ISJ	Bugetul local
Promovarea şi monitorizarea ofertei Microsoft-Certipro şi ECDL	Creşterea cu 25% a numărului de elevi participanţi la cursurile Academiei Microsoft	2014	20% dintre elevi liceului să obţină certificare IC3, MTA, ECDL	Director,	Profesorii de informatica Elevii claselor de liceu	Venituri extrabugetare
Realizarea unei oferte educaţionale complexe adaptată cerinţelor comunităţii locale şi tehnologiei de actualitate , bazei materiale de care dispune şcoala	10 opţionale Rezultatele elevilor de la orele de cursuri opţionale vor fi valorificate în proiecte de parteneriat educaţional, în activităţi de promovare a imaginii scolii	Aprilie 2014	100% plaja de opţionale acoperita	Director Director adjunct Responsabil comisia de proiecte şi dezvoltare instituţională	Agenţii economici, Consiliul Local, ISJ, Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social Consiliul de Administraţie Consiliul profesoral	Bugetul Local
Mediatizarea permanentă a ofertei educaţionale a şcolii	500 de broşuri, pliante cuprinzând oferta şcolii, care vor fi împărţite elevilor de gimnaziu la Târgul de oferte educaţionale şi în Caravana educaţională	Luna mai/ anual	Planul de şcolarizare realizat 100%	Responsabil departamentul de marketing	Şcolile generale din zonă Mass-media locala	Bugetul local Venituri extrabugetare

	3 anunţuri în mass-media locala 2 emisiuni televizate					
Facilitarea accesului elevilor din internat la calculatoare, la sala de sport	Program supravegheat de lucru pe calculator, conectate la Internet, Activităţi sportive săptămânale	permanent	100% elevii din internat au acces la calculatoare conectate la Internet	Director Informatician Pedagogi Profesori de sport	Comitetul Reprezentativ al părinţilor Consiliul Elevilor Elevi	Bugetul local

ŢINTA 1: *I.* Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile						
Acţiunea 2. Realizarea unei reţele de consiliere şi orientare în carieră a viitorilor absolvenţi						
Obiectiv: Consilierea şi orientarea în carieră a elevilor în scopul conştientizării valorii personale pe piaţa forţei de muncă şi dezvoltarea capacităţii de integrare activă în viaţa economica şi în grupuri sociale diferite (familie, mediu profesional, prieteni)						
Scop: Creşterea aptitudinilor antreprenoriale la 20% dintre elevi						
Mecanisme de asigurare a calităţii: • Aplicarea fisei de evaluare anuala a activităţii diriginţilor • Monitorizarea respectării planului managerial al consilierului educativ • Aplicarea fisei de evaluare personalizata a psihologului scolii • Diseminarea raportului de activitate a comisiei diriginţilor						
Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Peste 98% dintre absolvenţii Colegiului Naţional de Informatică îşi continua studiile la universităţi de prestigiu din tara. Aspiraţiile absolventului sunt de a avea un loc de muncă plătit bine, cu recunoaştere profesională şi facilităţi de a se desăvârşi profesional, social. Similar funcţionează şi o altă realitate: nu este suficientă şcolarizarea pentru ca tânărul absolvent să beneficieze de oferta pieţei muncii. Şcoala trebuie să acţioneze activ pentru conturarea aspiraţiilor profesionale ale elevilor şi pentru a-i pregăti pe aceştia în vederea adaptării la piaţa muncii şi schimbările sociale.						
Acţiuni pentru atingerea	**Rezultate aşteptate**	**Termen**	**Indicatori de**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**

obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**(măsurabile)**		**performanţă**			
Intensificarea activităţii cabinetului de consiliere şi orientare profesională	Identificarea şi stoparea problemelor comportamentale şi de integrare sociala (în clasa, în şcoală, în familie)	anual	Creşterea cu 5% a numărului elevilor care beneficiază de asistenţă în cadrul Cabinetului de Consiliere profesională	Consilierul cu probleme educative şcolare şi extraşcolare, Comisia de consiliere pentru carieră	CJAP, CCD psihopedagog	Finanţare extrabugetară
Menţinerea şi dezvoltarea relaţiilor de colaborare cu instituţiile de învăţământ superior şi organizarea unor întâlniri periodice între elevi şi universitari	Minim 5 întâlniri anuale cu cadre didactice universitare pentru prezentarea celor mai bune oferte educaţionale universitare din zonă	Mai-iunie, anual	100% absolvenţii devin studenţi	Consilierul cu probleme educative şcolare şi extraşcolare Responsabilul comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională	Universităţile din zonă Elevii	Finanţare extrabugetară
Formarea diriginţilor pentru realizarea consilierii pentru cariera a elevilor	Realizarea a minim 2 activităţi pe an în cadrul comisiei diriginţilor privind educaţia antreprenoriala Realizarea unui stagiu de formare cu formatori de la „Junior Achievment”	2014	3 programe „Junior Achievment” cuprinzând 20% dintre elevii liceului 30% dintre profesori formaţi	Consilier educativ, Comisia de consiliere pentru carieră	CJAP, universităţi, ISJ, CCD „Junior Achievment”	Finanţare extrabugetară
Dezvoltarea la elevi a abilităţilor specifice de promovare a imaginii proprii	Organizarea la fiecare clasă a câte unei şedinţe de consiliere care să prezinte:	Mai/ anual	100% toţi elevii participa la activitate	Psihopedagog	CJAP Elevi Psihologul scolii	Buget local

	- tehnici de căutare a unui loc de muncă - simulări de interviuri etc.					
Dezvoltarea la elevii din internat a spiritului civic, socializare rapida, convieţuire facila	Activităţi de consiliere în grup a convieţuirii în cămin	semestrial	100% toţi elevii participa la activitate	Psiholog pedagogi	elevi	Buget local

ŢINTA 1: *I.* Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile						
Acţiunea 3: Proiectarea , organizarea şi monitorizarea demersului didactic în acord cu standardele de calitate						
Obiectiv: Asigurarea calităţii demersului didactic în vederea realizării de performante şcolare deosebite						
Mecanisme de asigurare a calităţii: • monitorizarea activităţilor din planul de activităţi a comisiei pentru performanţă şcolară • diseminarea raportului de activitate a comisiei pentru performanţă şcolară • elaborarea şi aplicarea standardelor de evaluare centrate pe plusvaloare la toate disciplinele de studiu						
Scop: Creşterea performantelor şcolare la nivel judeţean cu 2.5%, iar la nivel naţional cu 1% în 2017 faţă de 2013						
Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Colegiul Naţional de Informatică este cotat ca unul dintre cele cu rezultate şcolare foarte bune. Numărul elevilor care participa la olimpiadele naţionale pe discipline de studiu este în procent de aproximativ 15%, numărul premiilor şi menţiunilor la fazele judeţene este de aproximativ 4%, iar la faza naţională de 1%. Se impune un altfel de management al performantei elevilor, care să conducă la o pregătire mai eficienta, la valorizarea capacităţilor intelectuale atât a elevilor cat şi a cadrelor didactice.						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Susţinerea financiara a participării elevilor la concursuri şi olimpiade	Creşterea cu 5% a numărului de elevi participanţi la concursuri şi olimpiade şcolare	Anual	Creşterea cu 1% a numărului de premii şi menţiuni la nivel naţional	Director	Comitetul reprezentativ al părinţilor Consiliul local	Sponsorizări, venituri extrabugetare
Acordarea de premii	Premierea elevilor care au obţinut	2017	Creşterea cu 1%	Director	Agenţi	Sponsorizări

elevilor care au obţinut premii şi menţiuni la concursuri şi olimpiade	premii I, II, III la olimpiadele şcolare, etapa judeţeană, etapa naţională, şi la concursuri naţionale		a numărului de premii şi menţiuni la nivel naţional, şi cu 2.5% la nivel judeţean		economici Comitetul reprezentativ al părinţilor	
Elaborarea unor standarde de evaluare / apreciere care să aibă în centrul sau elevul şi plusvaloarea adăugată	Contorizarea progresului elevilor, a demersului didactic, şi îmbunătăţirea lor	2014	20% dintre elevi îşi vor îmbunătăţi performantele şcolare	Director adjunct	Consiliul elevilor Consiliul profesoral	Buget local
Asigurarea securităţii elevilor şi profesorilor în şcoală, a bazei materiale.	Un sistem de supraveghere video în clădirea principală şi în clădirea laboratoarelor Refacerea gardului ce împrejmuieşte liceul	2017	2 sisteme de supraveghere Gard împrejmuitor	Director	Consiliul local Agenţi economici Comitetul de părinţi	Buget local Venituri proprii
Monitorizarea activităţii de învăţare la elevii din internat	30% dintre elevii din internat îşi vor îmbunătăţi rezultatele la învăţătură	permanent	30% dintre elevii din internat îşi vor îmbunătăţi rezultatele la învăţătură	Director adjunct	Pedagogi Profesori elevi	Buget local

ŢINTA 1: *1.* Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile
Acţiunea 4: Proiectarea, organizarea şi monitorizare a unor activităţi de educaţie a adulţilor în domeniul tehnologiei informaţiei
Obiectiv: Asigurarea calităţii pregătirii profesionale în vederea dezvoltării capacităţilor de utilizare a tehnologiei informaţiei
Scop: Creşterea gradului de implicare a unităţii şcolare în viaţa economică a judeţului prin cursarea a 0,5% dintre angajaţii judeţului
Mecanisme de asigurare a calităţii: • respectarea termenelor din planului managerial al directorilor • Respectarea standardelor de obţinere a acreditarii pentru educaţia adulţilor pe domeniul tehnologiei informaţiei • Monitorizarea activităţii comisiei de marketing educaţional

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Baza materială, pregătirea profesionala a resursei umane recomanda Colegiul National de Informatica ca un furnizor de educaţie în domeniul tehnologiei informaţiei. Racordarea economiei la una bazata pe tehnologii informaţionale multiple, pe automatizare şi eficienta maxima, impune şi o reconsiderare a formarii profesionale atât la locul de munca cat şi în afara lui. Nu exista, în domeniile unde este cazul, oferta de munca fără cerinţa de a stăpâni tehnologii asistate pe calculator.						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Realizarea de activităţi de consiliere şi formare a părinţilor în psihologia adolescentului	Creşterea gradului de implicare a părinţilor în activităţile educative, extraşcolare	perma-nent	5% dintre părinţii elevilor vor participa la lectorate pe probleme de psihologia adolescentului	Consilierul educativ	Comitetul reprezentativ al părinţilor	Venituri extrabugetare
Formarea personalului didactic şi didactic auxiliar în domeniul tehnologiei informaţiei	Obţinerea certificării personalului didactic di didactic auxiliar în domeniul tehnologiei informaţiei	Iunie 2013	10% din personalul didactic şi didactic auxiliar din judeţul Neamţ vor urma cursurile de formare	Director adjunct	MEN, ISJ	Venituri extrabugetare
Dezvoltarea programelor derulate prin Academia IT Microsoft	Certificarea MTA si MOS a profesorilor de informatica	anual	10 certificate anual	Responsabil Academie IT	Microsoft	Venituri extrabugetare

ŢINTA 2: ***Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale*** a şcolii în vederea asigurării mijloacelor necesare ***promovării unui învăţământ modern***, de calitate, bazat pe ***modelare experimentală*** şi generalizarea utilizării ***tehnicii de calcul*** în predare

Acţiunea 1: Realizarea unor pârghii pe termen mediu şi lung pentru obţinerea de venituri.

Obiectiv: Diversificarea modalităţilor de obţinere a veniturilor.

Scop; Creşterea bugetului unităţii şcolare.

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- Respectarea protocoalelor de închiriere
- Asigurarea unui buget al Fundaţiei INFOMAT
- Respectarea planului de buget al Colegiului National de Informatica
- Efectuarea de întâlniri de lucru bilunare în cadrul comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Bugetul unei unităţi şcolare este esenţial în dezvoltarea unor politici educaţionale centrate pe aspiraţiile şi aptitudinile elevilor versus provocările economico –sociale de pe piaţa muncii din ţară şi din Europa. Misiunea conducerii unităţii şcolare este de a-şi dezvolta pârghii de obţinere a unor venituri extrabugetare /proprii constant pe o perioada lunga de timp. Realizând acest lucru se vor putea elabora şi aplica strategii de dezvoltare pe termen mediu şi lung a unităţii şcolare.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Menţinerea activităţii Fundaţiei INFOMAT	10 000 RON /an	anual	Creşterea cu 20% a gradului de absorbţie a unor fonduri	Preşedinte Fundaţie	Serviciul contabil Profesori Părinţi Agenţi economici	Venituri extrabugetare 2% din impozitul pe venitul anual sponsorizări
Menţinerea centrului de testare ECDL si CERTIPORT	10 000 RON/an	anual	Creşterea cu 10% a fondurilor	Director	Serviciul contabil ECDL Microsoft	Plata cursuri si examinări
Închirierea unor spatii nedidactice unor agenţi economici	52 000	anual	Creşterea cu 10% a fondurilor	Director	Agenţi economici	Chirii spatii
Dimensionarea activităţii	60 000 RON/an	anual	100% obţinerea	Director	ISJ, MEN, unităţi	Plata servicii

colegiului ca furnizor de formare în tehnologia informației			fondurilor prin servicii de formare		şcolare din județ, agenți economici, entități locale, profesorii	
Dezvoltarea unor cursuri pe domeniul tehnologiei informației	50 000 RON/an	anual	100% obținerea fondurilor prin servicii de formare a adulților	Director	ISJ, MEN, unități şcolare din județ, agenți economici, entități locale, profesorii	Plata servicii
Accesarea unor proiecte de formare profesională cu finanțare europeană	50 000 RON	anual	Câte 1 proiecte de formare cu finanțare externă pe an	Director Responsabilul comisiei de proiecte şi dezvoltare instituțională	Profesori Elevi	Finanțare externă
Derularea unui program cu finanțare europeana pentru dezvoltarea infrastructurii	185 000 RON	2014-2017	Realizarea unui amfiteatru, unui cabinet lingvistic	Director	Serviciul contabil Consiliul local	Buget local Finanțare externă

ŢINTA 2: ***Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale*** a şcolii în vederea asigurării mijloacelor necesare ***promovării unui învăţământ modern***, de calitate, bazat pe ***modelare experimentală*** şi generalizarea utilizării ***tehnicii de calcul*** în predare

Acţiunea 2:Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale

Obiectiv: Adaptarea procesului didactic la noile cerinţe de comunicare şi informare

Scop: Generalizarea utilizării calculatorului în cadrul procesului didactic

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- Realizarea unor întâlniri de lucru bilunare în cadrul comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională
- Aplicarea fisei de evaluare a cadrelor didactice
- Achiziţionarea de soft-uri educaţionale identificate ca necesare

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Societatea informaţională produce schimbări fundamentale în existenţa colectivă şi individuală. Rolul sistemului educaţional este acela de a forma o nouă cultură a educaţiei şi comunicării tot atât de necesară unui cetăţean european ca şi cultura civică. Pentru ca noile tehnologii să aducă un beneficiu complet educaţiei, şcoala trebuie să-şi lărgească viziunea managerială, să formeze cadrele didactice şi să fie pregătită pentru a putea implementa şi utiliza adecvat tehnologiile multimedia. Implementarea acestei strategii cere ca profesorii să fie pregătiţi în acest domeniu şi să-şi schimbe optica de predare şi modul de interacţiune cu elevii. Mai mult datorita , numărului mare de ore de informatica , accesul în laboratoarele de informatica este redus pentru celelalte discipline de studiu.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Mediatizarea imaginii şcolii utilizând noile tehnologii de informare şi comunicare	Îmbunătăţirea paginii Web a şcolii , crearea unui forum de discuţii pentru elevi	permanent	Creşterea cu 10% a gradului de accesare a paginii web a liceului	Informatician	ISJ	Buget local
Modernizarea reţelei de calculatoare in clădirea principala a scolii	Reabilitarea laboratorului de chimie şi introducerea conexiunii la internet wi-fi pentru întregul spaţiu şcolar	Februarie 2014	Creşterea cu 30% a numă-rului de ore la care se utili-zează noile tehnologii	Director Informatician	Primăria Piatra-Neamţ	Buget local Resurse extrabugetare

ŢINTA 3: ***Transformarea şcolii într-o organizaţie care învaţă, lucru ce va favoriza aplicarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea abilităţilor practice ale elevilor şi profesorilor într-un proces tot mai complex de formare continuă***

Obiectiv: Valorificarea potenţialului educativ al disciplinelor predate stimulând participarea activă şi implicarea afectivă a elevului în procesul învăţării

Scop: Formarea unei atitudini deschise în relaţiile profesor - elev pentru crearea unui climat favorabil obţinerii performanţelor

Mecanisme de asigurare a calităţii;

- Elaborarea şi respectarea graficului de asistente/interasistenţe la ore
- Aplicarea/discutarea demersului didactic după fişe de evaluare
- Planificarea şi realizarea unor activităţi de formare pe teme date la nivelul unităţii şcolare

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Calitatea activităţii didactice în şcoală este dată de capacitatea sa de a-şi multiplica efectele formative asupra elevilor şi de a evita acele situaţii în care învăţarea devine un proces de memorare a răspunsurilor date unor întrebări, pe care elevii înşişi nu şi le-au pus niciodată. Dezvoltarea metodelor activ-participative, multiplicarea canalelor de informaţie, standardizarea evaluării luând în calcul plusvaloarea, dezvoltarea teoriei inteligenţelor multiple sunt câteva premise pentru valorificarea maxima a potenţialului intelectual şi a aptitudinilor elevilor.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Familiarizarea cadrelor didactice cu strategiile moderne, motivaţionale de predare - învăţare prin organizarea în şcoală a unor cursuri de perfecţionare în acest sens	Min 1/3 din ore se vor desfăşura utilizând metode active de învăţare, tehnici variate de evaluare Participarea a 5 profesori la programe de formare la nivel regional/naţional/ internaţional pe metode moderne de predare-învăţare-evaluare	permanent	10% dintre elevi îşi vor îmbunătăţi performantele şcolare	Resp. comisie formare profesionala Responsabil World Tour School	CCD, Universităţi Microsoft	Buget local Venituri proprii
Informarea permanentă a	- Şedinţe de informare organizate lunar	Lunar	100% informaţi tot personalul	Director	ISJ, CCD Profesori	Buget local

personalului didactic privind noile abordări conceptuale ale reformei şi ale curriculumului naţional	- avizier cu noutăţile apărute - baza de date cu noutăţile în domeniu apărute - diseminarea /activităţi de formare la nivelul unităţii şcolare		şcolii		formatori/ formaţi	
Editarea publicațiilor Colegiului	Revistele INFOPULS, TNT, Teme Monetare ANUARUL CNI	anual	2 apariţii/an O apariție/an	Responsabili publicații	Profesori elevi	Venturi proprii
Accesarea unor programe de formare continua la nivel național / european în concordanță cu politicele educaționale ale școlii	5 profesori participanți la programe Erasmus+ 3 profesori participanți la cursuri de formare pe JUNIOR ACHIEVEMENT	anual	8 profesori formați	Director adjunct	ISJ, CCD, Fundația „Junior Achievment	Finanțare externa Buget local Venituri proprii

ŢINTA 4: Proiectarea unui ***sistem propriu de monitorizare şi evaluare*** a activităţii întregului colectiv al şcolii care să evidenţieze, să promoveze şi să ***stimuleze plusvaloarea*** la toate nivelurile de activitate.

Obiectiv:
Încurajarea cadrelor didactice de a-şi îmbunătăţi cunoştinţele şi competenţele de predare-învăţare-evaluare în domeniul ales sau transcurricular, de a-şi lărgi orizontul de cunoaştere şi înţelegere a educaţiei şcolare şi de a conştientiza importanta dimensiunii europene a muncii lor

Scop: Implicarea activă a 80%din cadrele didactice în activităţi de perfecţionare: grade didactice, cursuri post-universitare, conferinţe, sesiuni de comunicări ştiinţifice, doctorate, cursuri de formare, etc. în raport cu tendinţele de dezvoltare personală şi ale şcolii.

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- elaborarea şi aplicarea de standarde educaţionale axate pe plusvaloare adăugata la toate disciplinele de studiu
- utilizarea caietului de evaluare formativa a elevilor
- planificarea şi realizarea orelor de interasistenţa în cadrul aceleaşi arii curriculare

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Proiectarea unui învăţământ modern şi eficient presupune o foarte bună pregătire profesională a cadrelor didactice acestea trebuie să-şi actualizeze mereu informaţiile deoarece, pentru a asigura lumii de mâine cunoştinţele şi deprinderile necesare profesorii trebuie să răspundă de furnizarea şi dezvoltarea conţinutului informaţional adecvat şi în plus să fie capabili să gestioneze situaţiile tipice, să stăpânească metode de cunoaştere şi dezvoltare personală.

Dobândirea profesionalismului pentru fiecare angajat al sistemului educaţional depinde forte mult de dorinţa şi motivaţia celui în cauză de a accede la un statut de recunoaştere a competenţelor sale, fiind implicat mai ales efortul personal de perfecţionare şi autodepăşire.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Folosirea permanentă a noilor tehnologii informaţionale şi de comunicare	80% din cadre didactice vor utiliza calculatorul şi Internetul Asigurarea accesului elevilor şi cadrelor didactice la Internet min 1 oră/ săpt.	permanent	Creşterea cu 10 % a numărului de ore care utilizează soft-uri educaţionale	Responsabil catedra informatică	CCD, ISJ	Buget local
Prezentarea permanentă a ofertelor de formare continuă apărute	Absolvirea de câte fiecare cadru didactic a minim unei forme de perfecţionare	Septembrie	100% toate cadrele didactice participa la o	Responsabil comisie formare continuă	CCD, ISJ. Universităţi	Venituri proprii

			forma de perfecționare/ formare			
Facilitarea integrării debutanţilor în cultura organizaţională a şcolii	Câte 2 activităţi de consiliere la nivelul catedrelor cu profesorii debutanţi/ semestrial Minim 3 interasistențe /semestru	Septembrie	Toți debutanții beneficiază de consiliere didactică şi pedagogică	Dir. Adj.	CCD, ISJ	Venituri proprii

ŢINTA 5: Dezvoltarea unui ***parteneriat educativ eficient*** prin consultarea şi implicarea ***elevilor,*** colaborarea cu ***factori educaţionali locali şi regionali,*** atragerea ***părinţilor,*** precum şi prin fructificarea experienţei ***europene***.

Acţiunea 1: Diversificarea parteneriatului educaţional şcoală - elevi, şcoală – părinţi, şcoală – entităţi locale

Obiectiv: Dezvoltarea relaţiilor comunitare cu scopul promovării imaginii şcolii şi a reprezentării intereselor acesteia

Scop: Creşterea gradului de implicare a partenerilor în procesul de instruire

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- elaborarea şi aplicarea planului de marketing al scolii
- monitorizarea activităţii comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională
- realizarea acordului de parteneriat intre părinţi/familie şi şcoală

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Schimbul social este un factor determinant al dezvoltării evidenţiat prin forme relaţionale, parteneriate, dinamici colective care se constituie într-o sursă a progresului economic şi social. Interacţiunea socială devine eficientă atunci când strategiile de colaborare şi parteneriat au la bază obiective clare, nevoi reale şi relaţii de calitate care se construiesc în timp prin atitudini de încredere, loialitate, responsabilitate şi respectarea angajamentelor.

Constituită ca un sistem deschis şcoala trebuie să răspundă necesităţilor sociale, exigenţelor comunităţii din care face parte, să dezvolte şi să menţină legăturile cu partenerii sociali şi autorităţile. Managementul relaţional consideră partenerii educaţionali drept o soluţie optimă pentru problemele cu care se confruntă învăţământul.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Sensibilizarea potenţialilor parteneri şi identificarea intereselor acestora şi a valorilor comune	Min 20% din activităţile extraşcolare, acţiuni de interes comunitar, organizate cu implicarea unor entităţi locale	Septembrie anual	5 activităţi pe an	Director Reprezentantul agenţilor economici în CA	Entităţi locale Consilier educativ	Fonduri extrabugetare
Sporirea frecvenţei contactelor cu mass-media în scopul menţinerii unei imagini	▪ anunţuri mass media ▪ articole, ziare ▪ emisiuni TV local	Decembrie-februarie (cu ocazia Zilelor	100% realizare plan şcolarizare Creşterea cu 2.5% a	Director	Mass-media locală Responsabil comisia de	Buget propriu

cât mai bune a şcolii şi popularizarea activităţilor educative		colegiului)	performantei şcolare la nivel judeţean		promovare a imaginii scolii	
Formarea şi motivarea personalului şcolii pentru promovarea unei atitudini deschise faţă de comunitate	Program de consultanţă acordat de diriginţi părinţilor - min 1 oră/ săpt. pentru fiecare diriginte.	Permanent	Creşterea cu 25% a gradului de consultanta pentru părinţi	Consilier educativ Preşedintele Comitetului Reprezentativ al Părinţilor	Comitetul Reprezentativ al Părinţilor Diriginţii	Fonduri extrabugetare
Redimensionarea parteneriatului şcoală – părinte – elev, bazat pe spiritul cooperant, pragmatic, deschis spre ceea ce înseamnă valoare/plusvaloare;	Implicarea a minim 30 % din părinţi în activităţi extracurriculare: participarea la serbări festive, în rezolvarea problemelor administrativ gospodăreşti la nivelul şcolii Participarea la alcătuirea ofertei educaţionale	Permanent	30% din părinţi participanţi la activităţile scolii	Consilier educativ	Comitetul Reprezentativ al Părinţilor	Fonduri extrabugetare
Atragerea unor donaţii şi sponsorizări	1 bursă acordată de agenţii economici din zonă unui elev cu rezultate deosebite pentru a urma cursurile	Septembrie – octombrie (anual)	1 bursa studii	Director Adjunct	Agenţii economici	Sponsorizări

ŢINTA 5: Dezvoltarea unui ***parteneriat educativ eficient*** prin consultarea şi implicarea ***elevilor,*** colaborarea cu ***factori educaţionali locali şi regionali,*** atragerea ***părinţilor,*** precum şi prin fructificarea experienţei ***europene***.

Acţiunea 2: Intensificarea schimburilor educaţionale între Colegiul Naţional de Informatică şi unităţi şcolare din Europa si din lume

Obiectiv: Valorificarea experienţelor didactice şi organizaţionale din alte şcoli din Europa si din lume

Scop: Cunoaşterea valorilor educaţionale europene de către elevii şi profesorii şcolii

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- monitorizarea activităţii consilierului educativ
- elaborarea planului de dezvoltare europeana
- monitorizarea activităţii comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională
- Realizarea de activităţi de diseminare

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Educaţia este o provocare continua pentru orice stat al Uniunii Europene. Dinamica economică, socială şi politică impune valorizarea scolii din perspectiva adaptării la noile realităţi şi crearea unui mediu social tolerant, deschis şi activ. Numai împreună, promovând interschimburile educaţionale vom găsi drumul către o educaţie eficientă, ancorata unei realităţi dinamice.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Continuarea parteneriatului educaţional cu Şcoală „Alexandru Roşca"	2 activităţi anuale cu implicarea activa a elevilor	anual	3% dintre elevi implicaţi în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Continuarea parteneriatului educaţional cu Biblioteca Judeţeană	2 activităţi anuale cu implicarea activa a elevilor	anual	3% dintre elevi implicaţi în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Continuarea parteneriatului educaţional cu Asociaţia Luceafărul	2 activităţi anuale cu implicarea activa a elevilor	anual	3% dintre elevi implicaţi în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare

Continuarea parteneriatului educațional cu universități din tara	4 activități anuale cu implicarea activa elevilor	anual	5% dintre elevi implicați în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Valorificarea unor proiecte europene derulate	Depistarea a minim 4 parteneri educaționali din Europa **si din lume**	Noiembrie anual	4 parteneri educaționali din Europa **si din lume**	Director	Unități școlare din Europa, Microsoft	Buget local, Finanțare externa, Venituri proprii

PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ATINGEREA ȚINTELOR STRATEGIGE

An şcolar 2014–2015

Nr. 2477 din 4.09.2014
Revizuit și aprobat în CA din 3.09.2014

ŢINTA 1: Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile

Obiectiv: Dezvoltarea capacităţii de adaptare la schimbările sociale şi de pe piaţa muncii din perspectiva integrării în UE şi a reformei educaţionale

Acţiunea 1: Asigurarea complementarităţii cu trunchiul comun şi diversificarea ofertei educaţionale, adecvate bazei didactice a şcolii şi specificului liceului

Scop: Adaptarea ofertei educaţionale la cerinţele pieţei muncii, la aptitudinile şi nevoile elevilor

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- Evaluarea programelor opţionale, a activităţilor educative
- Monitorizarea activităţilor educative/ extraşcolare şi a orelor de curs opţional
- Identificarea nevoilor de eficientizare a orelor de curs opţional, a activităţilor educative prin mijloace de învăţământ moderne, care sa asigure aplicabilitate practica, modelare experimentala
- Aplicarea de chestionare elevilor pentru a măsura gradul de atractivitate şi eficienta
- Realizarea de proiecte de valorificare a rezultatelor/produselor activităţilor

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Şcoala trebuie să vizeze nu numai educarea şi formarea unor tineri bine instruiţi ci şi pregătirea de absolvenţi direct angajabili şi imediat productivi, sa contribuie la dezvoltarea maxima a potenţialului intelectual şi artistic, sa vina în întimpinarea nevoilor de formare a adulţilor în domeniul economic şi tehnologic. Descreşterea alerta a ofertei de locuri de muncă necalificată sau slab calificată, dezvoltarea rapidă în plan tehnologic, diseminarea şi punerea în practică a noilor curente economice/tehnologice, cer din partea şcolii o din ce în ce mai mare flexibilitate, capacitate de adaptare şi obţinerea unui nivel ridicat de educaţie şi formare a viitoarei forţe de muncă.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Elaborarea proiectului de Curriculum al şcolii, în corelaţie cu interesele elevilor	1 Proiect de curriculum 3 Pachete de discipline opţionale	Luna martie anual	Avizarea de către ISJ a propunerilor de opţionale	Dir. adj.	Consiliul Elevilor Consiliul pentru Curriculum	Bugetul Local
Elaborarea proiectului activităţilor şcolare şi extraşcolare	Proiect de activităţi care să cuprindă minim 5 activităţi de consiliere pentru cariera, 2 activităţi	Luna septembrie anual	Realizarea 100 % a proiectului propus	Consilierul Educativ	Consiliul Elevilor Comitetul Reprezentativ al	Bugetul local

	de protejare a mediului înconjurător, 3 activităţi de promovare a preocupărilor artistice ale elevilor				părinţilor	
Asigurarea continuităţii profilului liceului	Menţinerea celor 6 clase de profil matematica – informatica intensiv	Decembrie 2014 – Ianuarie 2015	Planul de şcolarizare realizat 100%	Director	Consiliu local, ISJ, MEN	Bugetul local
Promovarea şi monitorizarea ofertei Microsoft-Certipro şi ECDL	Creşterea cu 25% a numărului de elevi participanţi la cursurile Academiei Microsoft	2014-2015	20% dintre elevi liceului să obţină certificare IC3, MTA, ECDL	Director, responsabil catedră informatică	Profesorii de informatica Elevii claselor de liceu	Venituri extrabugetare
Realizarea unei oferte educaţionale complexe adaptată cerinţelor comunităţii locale şi tehnologiei de actualitate , bazei materiale de care dispune şcoala	10 opţionale Rezultatele elevilor de la orele de cursuri opţionale vor fi valorificate în proiecte de parteneriat educaţional, în activităţi de promovare a imaginii scolii	Aprilie 2014	100% plaja de opţionale acoperita	Director Director adjunct Responsabil comisia de proiecte şi dezvoltare instituţională	Agenţii economici, Consiliul Local, ISJ, Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social Consiliul de Administraţie Consiliul profesoral	Bugetul Local
Mediatizarea permanentă a ofertei educaţionale a şcolii	500 de broşuri, pliante cuprinzând oferta şcolii, care vor fi împărţite elevilor de gimnaziu la Târgul de oferte educaţionale şi în Caravana educaţională	Luna mai/ anual	Planul de şcolarizare realizat 100%	Responsabil departamentul de marketing	Şcolile generale din zonă Mass-media locala	Bugetul local Venituri extrabugetare

	3 anunţuri în mass-media locala 2 emisiuni televizate					
Facilitarea accesului elevilor din internat la calculatoare, la sala de sport	Program supravegheat de lucru pe calculator, conectate la Internet, Activităţi sportive săptămânale	permanent	100% elevii din internat au acces la calculatoare conectate la Internet	Director Informatician Pedagogi Profesori de sport	Comitetul Reprezentativ al părinţilor Consiliul Elevilor Elevi	Bugetul local

ŢINTA 1: Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile

Acţiunea 2. Realizarea unei reţele de consiliere şi orientare în carieră a viitorilor absolvenţi

Obiectiv: Consilierea şi orientarea în carieră a elevilor în scopul conştientizării valorii personale pe piaţa forţei de muncă şi dezvoltarea capacităţii de integrare activă în viaţa economica şi în grupuri sociale diferite (familie, mediu profesional, prieteni)

Scop: Creşterea aptitudinilor antreprenoriale la 20% dintre elevi

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- Aplicarea fisei de evaluare anuala a activităţii diriginţilor
- Monitorizarea respectării planului managerial al consilierului educativ
- Aplicarea fisei de evaluare personalizata a psihologului scolii
- Diseminarea raportului de activitate a comisiei diriginţilor

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)
Peste 98% dintre absolvenţii Colegiului Naţional de Informatică îşi continua studiile la universităţi de prestigiu din tara. Aspiraţiile absolventului sunt de a avea un loc de muncă plătit bine, cu recunoaştere profesională şi facilităţi de a se desăvârşi profesional, social.
Similar funcţionează şi o altă realitate: nu este suficientă şcolarizarea pentru ca tânărul absolvent să beneficieze de oferta pieţei muncii. Şcoala trebuie să acţioneze activ pentru conturarea aspiraţiilor profesionale ale elevilor şi pentru a-i pregăti pe aceştia în vederea adaptării la piaţa muncii şi schimbările sociale.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Intensificarea activităţii cabinetului de consiliere şi orientare profesională	Identificarea şi stoparea problemelor comportamentale şi de integrare sociala (în clasa, în şcoală, în familie)	anual	Creşterea cu 5% a numărului elevilor care beneficiază de asistenţă în cadrul Cabinetului de Consiliere profesională	Consilierul cu probleme educative şcolare şi extraşcolare, Comisia de consiliere pentru carieră	CJAP, CCD psihopedagog	Finanţare extrabugetară

Menţinerea şi dezvoltarea relaţiilor de colaborare cu instituţiile de învăţământ superior şi organizarea unor întâlniri periodice între elevi şi universitari	Minim 5 întâlniri anuale cu cadre didactice universitare pentru prezentarea celor mai bune oferte educaţionale universitare din zonă	Mai-iunie, anual	100% absolvenţii devin studenţi	Consilierul cu probleme educative şcolare şi extraşcolare Responsabilul comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională	Universităţile din zonă Elevii	Finanţare extrabugetară
Formarea diriginţilor pentru realizarea consilierii pentru cariera a elevilor	Realizarea a minim 2 activităţi pe an în cadrul comisiei diriginţilor privind educaţia antreprenoriala Realizarea unui stagiu de formare cu formatori de la „Junior Achievment"	2014	3 programe „Junior Achievment" cuprinzând 20% dintre elevii liceului 30% dintre profesori formaţi	Consilier educativ, Comisia de consiliere pentru carieră	CJAP, universităţi, ISJ, CCD „Junior Achievment"	Finanţare extrabugetară
Dezvoltarea la elevi a abilităţilor specifice de promovare a imaginii proprii	Organizarea la fiecare clasă a câte unei şedinţe de consiliere care să prezinte: - tehnici de căutare a unui loc de muncă - simulări de interviuri etc.	Mai/ anual	100% toţi elevii participa la activitate	Psihopedagog	CJAP Elevi Psihologul scolii	Buget local
Dezvoltarea la elevii din internat a spiritului civic, socializare rapida, convieţuire facila	Activităţi de consiliere în grup a convieţuirii în cămin	semestrial	100% toţi elevii participa la activitate	Psiholog pedagogi	elevi	Buget local

ŢINTA 1: Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile						
Acţiunea 3: Proiectarea , organizarea şi monitorizarea demersului didactic în acord cu standardele de calitate						
Obiectiv: Asigurarea calităţii demersului didactic în vederea realizării de performante şcolare deosebite						
Mecanisme de asigurare a calităţii: • monitorizarea activităţilor din planul de activităţi a comisiei pentru performanţă şcolară • diseminarea raportului de activitate a comisiei pentru performanţă şcolară • elaborarea şi aplicarea standardelor de evaluare centrate pe plusvaloare la toate disciplinele de studiu						
Scop: Creşterea performantelor şcolare la nivel judeţean cu 2.5%, iar la nivel naţional cu 1% în 2017 faţă de 2013						
Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Colegiul Naţional de Informatică este cotat ca unul dintre cele cu rezultate şcolare foarte bune. Numărul elevilor care participa la olimpiadele naţionale pe discipline de studiu este în procent de aproximativ 15%, numărul premiilor şi menţiunilor la fazele judeţene este de aproximativ 4%, iar la faza naţională de 1%. Se impune un altfel de management al performantei elevilor, care să conducă la o pregătire mai eficienta, la valorizarea capacităţilor intelectuale atât a elevilor cat şi a cadrelor didactice.						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Susţinerea financiara a participării elevilor la concursuri şi olimpiade	Creşterea cu 5% a numărului de elevi participanţi la concursuri şi olimpiade şcolare	Anual	Creşterea cu 1% a numărului de premii şi menţiuni la nivel naţional	Director	Comitetul reprezentativ al părinţilor Consiliul local	Sponsorizări, venituri extrabugetare
Acordarea de premii elevilor care au obţinut premii şi menţiuni la concursuri şi olimpiade	Premierea elevilor care au obţinut premii I, II, III la olimpiadele şcolare, etapa judeţeană, etapa naţională, şi la concursuri naţionale	Anual	Creşterea cu 1% a numărului de premii şi menţiuni la nivel naţional, şi cu 2.5% la nivel judeţean	Director	Agenţi economici Comitetul reprezentativ al părinţilor	Sponsorizări
Elaborarea unor	Contorizarea progresului elevilor, a	Mai 2015	20% dintre elevi	Director adjunct	Consiliul	Buget local

standarde de evaluare / apreciere care să aibă în centrul sau elevul şi plusvaloarea adăugată	demersului didactic, şi îmbunătăţirea lor		îşi vor îmbunătăţi performantele şcolare		elevilor Consiliul profesoral	
Asigurarea securităţii elevilor şi profesorilor în şcoală, a bazei materiale.	Un sistem de supraveghere video în clădirea principală şi în clădirea laboratoarelor Refacerea gardului ce împrejmuieşte liceul	2017	2 sisteme de supraveghere Gard împrejmuitor	Director	Consiliul local Agenţi economici Comitetul de părinţi	Buget local Venituri proprii
Monitorizarea activităţii de învăţare la elevii din internat	30% dintre elevii din internat îşi vor îmbunătăţi rezultatele la învăţătură	permanent	30% dintre elevii din internat îşi vor îmbunătăţi rezultatele la învăţătură	Director adjunct	Pedagogi Profesori elevi	Buget local

ŢINTA 1: Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile						
Acţiunea 4: Proiectarea, organizarea şi monitorizare a unor activităţi de educaţie a adulţilor în domeniul tehnologiei informaţiei						
Obiectiv: Asigurarea calităţii pregătirii profesionale în vederea dezvoltării capacităţilor de utilizare a tehnologiei informaţiei						
Scop: Creşterea gradului de implicare a unităţii şcolare în viaţa economică a judeţului prin cursarea a 0,5% dintre angajaţii judeţului						
Mecanisme de asigurare a calităţii: • respectarea termenelor din planului managerial al directorilor • Respectarea standardelor de obţinere a acreditarii pentru educaţia adulţilor pe domeniul tehnologiei informaţiei • Monitorizarea activităţii comisiei de marketing educaţional						
Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Baza materială, pregătirea profesionala a resursei umane recomanda Colegiul National de Informatica ca un furnizor de educaţie în domeniul tehnologiei informaţiei. Racordarea economiei la una bazata pe tehnologii informaţionale multiple, pe automatizare şi eficienta maxima, impune şi o reconsiderare a formarii profesionale atât la locul de munca cat şi în afara lui. Nu exista, în domeniile unde este cazul, oferta de munca fără cerinţa de a stăpâni tehnologii asistate pe calculator.						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Realizarea de activităţi de consiliere şi formare a părinţilor în psihologia adolescentului	Creşterea gradului de implicare a părinţilor în activităţile educative, extraşcolare	permanent	5% dintre părinţii elevilor vor participa la lectorate pe probleme de psihologia adolescentului	Consilierul educativ	Comitetul reprezentativ al părinţilor	Venituri extrabugetare
Formarea personalului didactic şi didactic auxiliar în domeniul tehnologiei informaţiei	Obţinerea certificării personalului didactic şi didactic auxiliar în domeniul tehnologiei informaţiei	permanent	10% din personalul didactic şi didactic auxiliar din judeţul Neamţ vor urma cursurile de formare	Director adjunct	MEN, ISJ	Venituri extrabugetare
Dezvoltarea programelor derulate prin Academia IT Microsoft	Certificarea MTA si MOS a profesorilor de informatica	anual	10 certificate anual	Responsabil Academie IT	Microsoft	Venituri extrabugetare

ŢINTA 2: ***Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale*** a şcolii în vederea asigurării mijloacelor necesare ***promovării unui învăţământ modern***, de calitate, bazat pe ***modelare experimentală*** şi generalizarea utilizării ***tehnicii de calcul*** în predare

Acţiunea 1: Realizarea unor pârghii pe termen mediu şi lung pentru obţinerea de venituri.

Obiectiv: Diversificarea modalităţilor de obţinere a veniturilor.

Scop; Creşterea bugetului unităţii şcolare.

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- Respectarea protocoalelor de închiriere
- Asigurarea unui buget al Fundaţiei INFOMAT
- Respectarea planului de buget al Colegiului National de Informatica
- Efectuarea de întâlniri de lucru bilunare în cadrul comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Bugetul unei unităţi şcolare este esenţial în dezvoltarea unor politici educaţionale centrate pe aspiraţiile şi aptitudinile elevilor versus provocările economico –sociale de pe piaţa muncii din ţară şi din Europa. Misiunea conducerii unităţii şcolare este de a-şi dezvolta pârghii de obţinere a unor venituri extrabugetare /proprii constant pe o perioada lunga de timp. Realizând acest lucru se vor putea elabora şi aplica strategii de dezvoltare pe termen mediu şi lung a unităţii şcolare.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Menţinerea activităţii Fundaţiei INFOMAT	10 000 RON /an	anual	Creşterea cu 20% a gradului de absorbţie a unor fonduri	Preşedinte Fundaţie	Serviciul contabil Profesori Părinţi Agenţi economici	Venituri extrabugetare 2% din impozitul pe venitul anual sponsorizări
Menţinerea centrului de testare ECDL si CERTIPORT	10 000 RON/an	anual	Creşterea cu 10% a fondurilor	Director	Serviciul contabil ECDL Microsoft	Plata cursuri si examinări
Închirierea unor spatii nedidactice unor agenţi economici	52 000	anual	Creşterea cu 10% a fondurilor	Director	Agenţi economici	Chirii spatii
Dimensionarea activităţii	60 000 RON/an	anual	100% obţinerea	Director	ISJ, MEN, unităţi	Plata servicii

colegiului ca furnizor de formare în tehnologia informației			fondurilor prin servicii de formare		şcolare din judeţ, agenţi economici, entităţi locale, profesorii	
Dezvoltarea unor cursuri pe domeniul tehnologiei informației	50 000 RON/an	anual	100% obținerea fondurilor prin servicii de formare a adulților	Director	ISJ, MEN, unităţi şcolare din judeţ, agenţi economici, entităţi locale, profesorii	Plata servicii
Accesarea unor proiecte de formare profesională cu finanțare europeană	50 000 RON	anual	Câte 1 proiecte de formare cu finanțare externă pe an	Director Responsabilul comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională	Profesori Elevi	Finanţare externă
Derularea unui program cu finanțare europeana pentru dezvoltarea infrastructurii	185 000 RON	2014-2017	Realizarea unui amfiteatru, unui cabinet lingvistic	Director	Serviciul contabil Consiliul local	Buget local Finanțare externă

ŢINTA 2: ***Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale*** a şcolii în vederea asigurării mijloacelor necesare ***promovării unui învăţământ modern***, de calitate, bazat pe ***modelare experimentală*** şi generalizarea utilizării ***tehnicii de calcul*** în predare

Acţiunea 2:Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale

Obiectiv: Adaptarea procesului didactic la noile cerinţe de comunicare şi informare

Scop: Generalizarea utilizării calculatorului în cadrul procesului didactic

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- Realizarea unor întâlniri de lucru bilunare în cadrul comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională
- Aplicarea fisei de evaluare a cadrelor didactice
- Achiziţionarea de soft-uri educaţionale identificate ca necesare

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Societatea informaţională produce schimbări fundamentale în existenţa colectivă şi individuală. Rolul sistemului educaţional este acela de a forma o nouă cultură a educaţiei şi comunicării tot atât de necesară unui cetăţean european ca şi cultura civică. Pentru ca noile tehnologii să aducă un beneficiu complet educaţiei, şcoala trebuie să-şi lărgească viziunea managerială, să formeze cadrele didactice şi să fie pregătită pentru a putea implementa şi utiliza adecvat tehnologiile multimedia. Implementarea acestei strategii cere ca profesorii să fie pregătiţi în acest domeniu şi să-şi schimbe optica de predare şi modul de interacţiune cu elevii. Mai mult datorita , numărului mare de ore de informatica , accesul în laboratoarele de informatica este redus pentru celelalte discipline de studiu.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Mediatizarea imaginii şcolii utilizând noile tehnologii de informare şi comunicare	Îmbunătăţirea paginii Web a şcolii , crearea unui forum de discuţii pentru elevi	permanent	Creşterea cu 10% a gradului de accesare a paginii web a liceului	Informatician	ISJ	Buget local
Modernizarea reţelei de calculatoare in clădirea principala a scolii	Reabilitarea laboratorului de chimie şi introducerea conexiunii la internet wi-fi pentru întregul spaţiu şcolar	Februarie 2014	Creşterea cu 30% a nr. de ore la care se utilizează noile tehnologii	Director Informatician	Primăria Piatra-Neamţ	Buget local Resurse extrabugetare

ŢINTA 3: ***Transformarea şcolii într-o organizaţie care învaţă, lucru ce va favoriza aplicarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea abilităţilor practice ale elevilor şi profesorilor într-un proces tot mai complex de formare continuă***

Obiectiv: Valorificarea potenţialului educativ al disciplinelor predate stimulând participarea activă şi implicarea afectivă a elevului în procesul învăţării

Scop: Formarea unei atitudini deschise în relaţiile profesor - elev pentru crearea unui climat favorabil obţinerii performanţelor

Mecanisme de asigurare a calităţii;

- Elaborarea şi respectarea graficului de asistente/interasistenţe la ore
- Aplicarea/discutarea demersului didactic după fişe de evaluare
- Planificarea şi realizarea unor activităţi de formare pe teme date la nivelul unităţii şcolare

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Calitatea activităţii didactice în şcoală este dată de capacitatea sa de a-şi multiplica efectele formative asupra elevilor şi de a evita acele situaţii în care învăţarea devine un proces de memorare a răspunsurilor date unor întrebări, pe care elevii înşişi nu şi le-au pus niciodată. Dezvoltarea metodelor activ-participative, multiplicarea canalelor de informaţie, standardizarea evaluării luând în calcul plusvaloarea, dezvoltarea teoriei inteligenţelor multiple sunt câteva premise pentru valorificarea maxima a potenţialului intelectual şi a aptitudinilor elevilor.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Familiarizarea cadrelor didactice cu strategiile moderne, motivaţionale de predare - învăţare prin organizarea în şcoală a unor cursuri de perfecţionare în acest sens	Min 1/3 din ore se vor desfăşura utilizând metode active de învăţare, tehnici variate de evaluare Participarea a 5 profesori la programe de formare la nivel regional/naţional/ internaţional pe metode moderne de predare-învăţare-evaluare	permanent	10% dintre elevi îşi vor îmbunătăţi performantele şcolare	Resp. comisie formare profesionala Responsabil World Tour School	CCD, Universităţi Microsoft	Buget local Venituri proprii
Informarea permanentă a	- Şedinţe de informare organizate lunar	Lunar	100% informaţi tot personalul	Director	ISJ, CCD Profesori	Buget local

personalului didactic privind noile abordări conceptuale ale reformei şi ale curriculumului naţional	- avizier cu noutăţile apărute - baza de date cu noutăţile în domeniu apărute - diseminarea /activităţi de formare la nivelul unităţii şcolare		şcolii		formatori/ formaţi	
Editarea publicaţiilor Colegiului	Revistele INFOPULS, TNT, Teme Monetare ANUARUL CNI	anual	2 apariţii/an O apariţie/an	Responsabili publicaţii	Profesori elevi	Venturi proprii
Accesarea unor programe de formare continua la nivel naţional / european în concordanţă cu politicele educaţionale ale şcolii	5 profesori participanţi la programe Erasmus+ 3 profesori participanţi la cursuri de formare pe JUNIOR ACHIEVEMENT	anual	8 profesori formaţi	Director adjunct	ISJ, CCD, Fundaţia „Junior Achievment	Finanţare externa Buget local Venituri proprii

ŢINTA 4: Proiectarea unui ***sistem propriu de monitorizare şi evaluare*** a activităţii întregului colectiv al şcolii care să evidenţieze, să promoveze şi să ***stimuleze plusvaloarea*** la toate nivelurile de activitate.

Obiectiv:
Încurajarea cadrelor didactice de a-şi îmbunătăţi cunoştinţele şi competenţele de predare-învăţare-evaluare în domeniul ales sau transcurricular, de a-şi lărgi orizontul de cunoaştere şi înţelegere a educaţiei şcolare şi de a conştientiza importanta dimensiunii europene a muncii lor

Scop: Implicarea activă a 80%din cadrele didactice în activităţi de perfecţionare: grade didactice, cursuri post-universitare, conferinţe, sesiuni de comunicări ştiinţifice, doctorate, cursuri de formare, etc. în raport cu tendinţele de dezvoltare personală şi ale şcolii.

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- elaborarea şi aplicarea de standarde educaţionale axate pe plusvaloare adăugata la toate disciplinele de studiu
- utilizarea caietului de evaluare formativa a elevilor
- planificarea şi realizarea orelor de interasistenţa în cadrul aceleaşi arii curriculare

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Proiectarea unui învăţământ modern şi eficient presupune o foarte bună pregătire profesională a cadrelor didactice acestea trebuie să-şi actualizeze mereu informaţiile deoarece, pentru a asigura lumii de mâine cunoştinţele şi deprinderile necesare profesorii trebuie să răspundă de furnizarea şi dezvoltarea conţinutului informaţional adecvat şi în plus să fie capabili să gestioneze situaţiile tipice, să stăpânească metode de cunoaştere şi dezvoltare personală.

Dobândirea profesionalismului pentru fiecare angajat al sistemului educaţional depinde forte mult de dorinţa şi motivaţia celui în cauză de a accede la un statut de recunoaştere a competenţelor sale, fiind implicat mai ales efortul personal de perfecţionare şi autodepăşire.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Folosirea permanentă a noilor tehnologii informaţionale şi de comunicare	80% din cadre didactice vor utiliza calculatorul şi Internetul Asigurarea accesului elevilor şi cadrelor didactice la Internet min 1 oră/ săpt.	permanent	Creşterea cu 10 % a numărului de ore care utilizează soft-uri educaţionale	Responsabil catedra informatică	CCD, ISJ	Buget local
Prezentarea permanentă a ofertelor de formare continuă apărute	Absolvirea de câte fiecare cadru didactic a minim unei forme de perfecţionare	Septembrie	100% toate cadrele didactice	Responsabil comisie formare continuă	CCD, ISJ. Universităţi	Venituri proprii

			participa la o forma de perfecționare/ formare			
Facilitarea integrării debutanţilor în cultura organizaţională a şcolii	Câte 2 activităţi de consiliere la nivelul catedrelor cu profesorii debutanţi/ semestrial Minim 3 interasistențe /semestru	Septembrie	Toți debutanții beneficiază de consiliere didactică şi pedagogică	Dir. Adj.	CCD, ISJ	Venituri proprii

ŢINTA 5: Dezvoltarea unui ***parteneriat educativ eficient*** prin consultarea şi implicarea ***elevilor,*** colaborarea cu ***factori educaţionali locali şi regionali,*** atragerea ***părinţilor,*** precum şi prin fructificarea experienţei ***europene***.

Acţiunea 1: Diversificarea parteneriatului educaţional şcoală - elevi, şcoală – părinţi, şcoală – entităţi locale

Obiectiv: Dezvoltarea relaţiilor comunitare cu scopul promovării imaginii şcolii şi a reprezentării intereselor acesteia

Scop: Creşterea gradului de implicare a partenerilor în procesul de instruire

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- elaborarea şi aplicarea planului de marketing al scolii
- monitorizarea activităţii comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională
- realizarea acordului de parteneriat intre părinţi/familie şi şcoală

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Schimbul social este un factor determinant al dezvoltării evidenţiat prin forme relaţionale, parteneriate, dinamici colective care se constituie într-o sursă a progresului economic şi social. Interacţiunea socială devine eficientă atunci când strategiile de colaborare şi parteneriat au la bază obiective clare, nevoi reale şi relaţii de calitate care se construiesc în timp prin atitudini de încredere, loialitate, responsabilitate şi respectarea angajamentelor.

Constituită ca un sistem deschis şcoala trebuie să răspundă necesităţilor sociale, exigenţelor comunităţii din care face parte, să dezvolte şi să menţină legăturile cu partenerii sociali şi autorităţile. Managementul relaţional consideră partenerii educaţionali drept o soluţie optimă pentru problemele cu care se confruntă învăţământul.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Sensibilizarea potenţialilor parteneri şi identificarea intereselor acestora şi a valorilor comune	Min 20% din activităţile extraşcolare, acţiuni de interes comunitar, organizate cu implicarea unor entităţi locale	Septembrie anual	5 activităţi pe an	Director Reprezentantul agenţilor economici în CA	Entităţi locale Consilier educativ	Fonduri extrabugetare
Sporirea frecvenţei contactelor cu mass-media în scopul menţinerii unei imagini	▪ anunţuri mass media ▪ articole, ziare ▪ emisiuni TV local	Decembrie-februarie (cu ocazia Zile-lor colegiului	100% realizare plan şcolarizare Creşterea cu 2.5% a	Director	Mass-media locală Responsabil comisia de	Buget propriu

cât mai bune a şcolii şi popularizarea activităţilor educative		şi a concur-sului Prosoft@NT)	performantei şcolare la nivel judeţean		promovare a imaginii scolii	
Formarea şi motivarea personalului şcolii pentru promovarea unei atitudini deschise faţă de comunitate	Program de consultanţă acordat de diriginţi părinţilor - min 1 oră/ săpt. pentru fiecare diriginte.	Permanent	Creşterea cu 25% a gradului de consultanta pentru părinţi	Consilier educativ Preşedintele Comitetului Reprezentativ al Părinţilor	Comitetul Reprezentativ al Părinţilor Diriginţii	Fonduri extrabugetare
Redimensionarea parteneriatului şcoală – părinte – elev, bazat pe spiritul cooperant, pragmatic, deschis spre ceea ce înseamnă valoare/plusvaloare;	Implicarea a minim 30 % din părinţi în activităţi extracurriculare: participarea la serbări festive, în rezolvarea problemelor administrativ gospodăreşti la nivelul şcolii Participarea la alcătuirea ofertei educaţionale	Permanent	30% din părinţi participanţi la activităţile scolii	Consilier educativ	Comitetul Reprezentativ al Părinţilor	Fonduri extrabugetare
Atragerea unor donaţii şi sponsorizări	1 bursă acordată de agenţii economici din zonă unui elev cu rezultate deosebite pentru a urma cursurile	Septembrie – octombrie (anual)	1 bursa studii	Director Adjunct	Agenţii economici	Sponsorizări

ŢINTA 5: Dezvoltarea unui ***parteneriat educativ eficient*** prin consultarea şi implicarea ***elevilor,*** colaborarea cu ***factori educaţionali locali şi regionali,*** atragerea ***părinţilor,*** precum şi prin fructificarea experienţei ***europene***.

Acţiunea 2: Intensificarea schimburilor educaţionale între Colegiul Naţional de Informatică şi unităţi şcolare din Europa si din lume

Obiectiv: Valorificarea experienţelor didactice şi organizaţionale din alte şcoli din Europa si din lume

Scop: Cunoaşterea valorilor educaţionale europene de către elevii şi profesorii şcolii

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- monitorizarea activităţii consilierului educativ
- elaborarea planului de dezvoltare europeana
- monitorizarea activităţii comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională
- Realizarea de activităţi de diseminare

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Educaţia este o provocare continua pentru orice stat al Uniunii Europene. Dinamica economică, socială şi politică impune valorizarea scolii din perspectiva adaptării la noile realităţi şi crearea unui mediu social tolerant, deschis şi activ. Numai împreună, promovând interschimburile educaţionale vom găsi drumul către o educaţie eficientă, ancorata unei realităţi dinamice.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Continuarea parteneriatului educaţional cu Şcoală „Alexandru Roşca"	2 activităţi anuale cu implicarea activa a elevilor	anual	3% dintre elevi implicaţi în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Continuarea parteneriatului educaţional cu Biblioteca Judeţeană	2 activităţi anuale cu implicarea activa a elevilor	anual	3% dintre elevi implicaţi în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Continuarea parteneriatului educaţional cu	2 activităţi anuale cu implicarea activa a elevilor	anual	3% dintre elevi implicaţi în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare

Asociația Luceafărul						
Continuarea parteneriatului educațional cu universități din tara	4 activități anuale cu implicarea activa elevilor	anual	5% dintre elevi implicați în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Valorificarea unor proiecte europene derulate	Depistarea a minim 4 parteneri educaționali din Europa si din lume	Noiembrie anual	4 parteneri educaționali din Europa si din lume	Director	Unități școlare din Europa, Microsoft	Buget local, Finanțare externa, Venituri proprii

PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ATINGEREA ȚINTELOR STRATEGIGE

An şcolar 2015–2016

Aprobat în CA
Nr. 3513 din 07.09.2015

ŢINTA 1: *1.* Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile

Obiectiv: Dezvoltarea capacităţii de adaptare la schimbările sociale şi de pe piaţa muncii din perspectiva integrării în UE şi a reformei educaţionale

Acţiunea 1: Asigurarea complementarităţii cu trunchiul comun şi diversificarea ofertei educaţionale, adecvate bazei didactice a şcolii şi specificului liceului

Scop: Adaptarea ofertei educaţionale la cerinţele pieţei muncii, la aptitudinile şi nevoile elevilor

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- Evaluarea programelor opţionale, a activităţilor educative
- Monitorizarea activităţilor educative/ extraşcolare şi a orelor de curs opţional
- Identificarea nevoilor de eficientizare a orelor de curs opţional, a activităţilor educative prin mijloace de învăţământ moderne, care sa asigure aplicabilitate practica, modelare experimentala
- Aplicarea de chestionare elevilor pentru a măsura gradul de atractivitate şi eficienta
- Realizarea de proiecte de valorificare a rezultatelor/produselor activităţilor

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Şcoala trebuie să vizeze nu numai educarea şi formarea unor tineri bine instruiţi ci şi pregătirea de absolvenţi direct angajabili şi imediat productivi, sa contribuie la dezvoltarea maxima a potenţialului intelectual şi artistic, sa vina în întimpinarea nevoilor de formare a adulţilor în domeniul economic şi tehnologic. Descreşterea alerta a ofertei de locuri de muncă necalificată sau slab calificată, dezvoltarea rapidă în plan tehnologic, diseminarea şi punerea în practică a noilor curente economice/tehnologice, cer din partea şcolii o din ce în ce mai mare flexibilitate, capacitate de adaptare şi obţinerea unui nivel ridicat de educaţie şi formare a viitoarei forţe de muncă.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Elaborarea proiectului de Curriculum al şcolii, în corelaţie cu interesele elevilor	1 Proiect de curriculum 3 Pachete de discipline opţionale	Luna martie anual	Avizarea de către ISJ a propunerilor de opţionale	Dir. adj.	Consiliul Elevilor Consiliul pentru Curriculum	Bugetul Local
Elaborarea proiectului activităţilor şcolare şi extraşcolare	Proiect de activităţi care să cuprindă minim 5 activităţi de consiliere pentru cariera, 2 activităţi	Luna septembrie anual	Realizarea 100 % a proiectului propus	Consilierul Educativ	Consiliul Elevilor Comitetul Reprezentativ al	Bugetul local

	de protejare a mediului înconjurător, 3 activităţi de promovare a preocupărilor artistice ale elevilor				părinţilor	
Asigurarea continuităţii profilului liceului	Menţinerea celor 6 clase de profil matematica – informatica intensiv	Decembrie 2015- Ianuarie 2016	Planul de şcolarizare realizat 100%	Director	Consiliu local, ISJ, MEN	Bugetul local
Promovarea şi monitorizarea ofertei Microsoft-Certipro şi ECDL	Creşterea cu 25% a numărului de elevi participanţi la cursurile Academiei Microsoft	2015-2016	20% dintre elevi liceului să obţină certificare IC3, MTA, ECDL	Director, responsabil catedră informatică	Profesorii de informatica Elevii claselor de liceu	Venituri extrabugetare
Realizarea unei oferte educaţionale complexe adaptată cerinţelor comunităţii locale şi tehnologiei de actualitate, bazei materiale de care dispune şcoala	10 opţionale Rezultatele elevilor de la orele de cursuri opţionale vor fi valorificate în proiecte de parteneriat educaţional, în activităţi de promovare a imaginii scolii	Aprilie 2016	100% plaja de opţionale acoperita	Director Director adjunct Responsabil comisia de proiecte şi dezvoltare instituţională	Agenţii economici, Consiliul Local, ISJ, Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social Consiliul de Administraţie Consiliul profesoral	Bugetul Local
Mediatizarea permanentă a ofertei educaţionale a şcolii	500 de broşuri, pliante cuprinzând oferta şcolii, care vor fi împărţite elevilor de gimnaziu la Târgul de oferte educaţionale şi în Caravana educaţională	Luna mai/ anual	Planul de şcolarizare realizat 100%	Responsabil departamentul de marketing	Şcolile generale din zonă Mass-media locala	Bugetul local Venituri extrabugetare

	3 anunţuri în mass-media locala 2 emisiuni televizate					
Facilitarea accesului elevilor din internat la calculatoare, la sala de sport	Program supravegheat de lucru pe calculator, conectate la Internet, Activităţi sportive săptămânale	permanent	100% elevii din internat au acces la calculatoare conectate la Internet	Director Informatician Pedagogi Profesori de sport	Comitetul Reprezentativ al părinţilor Consiliul Elevilor Elevi	Bugetul local

ŢINTA 1: *I.* Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile						
Acţiunea 2. Realizarea unei reţele de consiliere şi orientare în carieră a viitorilor absolvenţi						
Obiectiv: Consilierea şi orientarea în carieră a elevilor în scopul conştientizării valorii personale pe piaţa forţei de muncă şi dezvoltarea capacităţii de integrare activă în viaţa economica şi în grupuri sociale diferite (familie, mediu profesional, prieteni)						
Scop: Creşterea aptitudinilor antreprenoriale la 20% dintre elevi						
Mecanisme de asigurare a calităţii: • Aplicarea fisei de evaluare anuala a activităţii diriginţilor • Monitorizarea respectării planului managerial al consilierului educativ • Aplicarea fisei de evaluare personalizata a psihologului scolii • Diseminarea raportului de activitate a comisiei diriginţilor						
Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Peste 98% dintre absolvenţii Colegiului Naţional de Informatică îşi continua studiile la universităţi de prestigiu din tara. Aspiraţiile absolventului sunt de a avea un loc de muncă plătit bine, cu recunoaştere profesională şi facilităţi de a se desăvârşi profesional, social. Similar funcţionează şi o altă realitate: nu este suficientă şcolarizarea pentru ca tânărul absolvent să beneficieze de oferta pieţei muncii. Şcoala trebuie să acţioneze activ pentru conturarea aspiraţiilor profesionale ale elevilor şi pentru a-i pregăti pe aceştia în vederea adaptării la piaţa muncii şi schimbările sociale.						
Acţiuni pentru atingerea	**Rezultate aşteptate**	**Termen**	**Indicatori de**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**

obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	(măsurabile)		performanţă			
Intensificarea activităţii cabinetului de consiliere şi orientare profesională	Identificarea şi stoparea problemelor comportamentale şi de integrare sociala (în clasa, în şcoală, în familie)	anual	Creşterea cu 5% a numărului elevilor care beneficiază de asistenţă în cadrul Cabinetului de Consiliere profesională	Consilierul cu probleme educative şcolare şi extraşcolare, Comisia de consiliere pentru carieră	CJAP, CCD psihopedagog	Finanţare extrabugetară
Menţinerea şi dezvoltarea relaţiilor de colaborare cu instituţiile de învăţământ superior şi organizarea unor întâlniri periodice între elevi şi universitari	Minim 5 întâlniri anuale cu cadre didactice universitare pentru prezentarea celor mai bune oferte educaţionale universitare din zonă	Mai-iunie, anual	100% absolvenţii devin studenţi	Consilierul cu probleme educative şcolare şi extraşcolare Responsabilul comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională	Universităţile din zonă Elevii	Finanţare extrabugetară
Formarea diriginţilor pentru realizarea consilierii pentru cariera a elevilor	Realizarea a minim 2 activităţi pe an în cadrul comisiei diriginţilor privind educaţia antreprenoriala Realizarea unui stagiu de formare cu formatori de la „Junior Achievment”	2015	3 programe „Junior Achievment” cuprinzând 20% dintre elevii liceului 30% dintre profesori formaţi	Consilier educativ, Comisia de consiliere pentru carieră	CJAP, universităţi, ISJ, CCD „Junior Achievment”	Finanţare extrabugetară
Dezvoltarea la elevi a abilităţilor specifice de promovare a imaginii proprii	Organizarea la fiecare clasă a câte unei şedinţe de consiliere care să prezinte:	Mai/ anual	100% toţi elevii participa la activitate	Psihopedagog	CJAP Elevi Psihologul scolii	Buget local

	- tehnici de căutare a unui loc de muncă - simulări de interviuri etc.					
Dezvoltarea la elevii din internat a spiritului civic, socializare rapida, convieţuire facila	Activităţi de consiliere în grup a convieţuirii în cămin	semestrial	100% toţi elevii participa la activitate	Psiholog pedagogi	elevi	Buget local

ŢINTA 1: *1.* Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile						
Acţiunea 3: Proiectarea, organizarea şi monitorizarea demersului didactic în acord cu standardele de calitate						
Obiectiv: Asigurarea calităţii demersului didactic în vederea realizării de performante şcolare deosebite						
Mecanisme de asigurare a calităţii: • monitorizarea activităţilor din planul de activităţi a comisiei pentru performanţă şcolară • diseminarea raportului de activitate a comisiei pentru performanţă şcolară • elaborarea şi aplicarea standardelor de evaluare centrate pe plusvaloare la toate disciplinele de studiu						
Scop: Creşterea performantelor şcolare la nivel judeţean cu 2.5%, iar la nivel naţional cu 1% în 2017 faţă de 2013						
Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Colegiul Naţional de Informatică este cotat ca unul dintre cele cu rezultate şcolare foarte bune. Numărul elevilor care participa la olimpiadele naţionale pe discipline de studiu este în procent de aproximativ 15%, numărul premiilor şi menţiunilor la fazele judeţene este de aproximativ 4%, iar la faza naţională de 1%. Se impune un altfel de management al performantei elevilor, care să conducă la o pregătire mai eficienta, la valorizarea capacităţilor intelectuale atât a elevilor cat şi a cadrelor didactice.						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Susţinerea financiara a participării elevilor la concursuri şi olimpiade	Creşterea cu 5% a numărului de elevi participanţi la concursuri şi olimpiade şcolare	Anual	Creşterea cu 1% a numărului de premii şi menţiuni la nivel naţional	Director	Comitetul reprezentativ al părinţilor Consiliul local	Sponsorizări, venituri extrabugetare
Acordarea de premii	Premierea elevilor care au obţinut	2017	Creşterea cu 1%	Director	Agenţi	Sponsorizări

elevilor care au obţinut premii şi menţiuni la concursuri şi olimpiade	premii I, II, III la olimpiadele şcolare, etapa judeţeană, etapa naţională, şi la concursuri naţionale		a numărului de premii şi menţiuni la nivel naţional, şi cu 2.5% la nivel judeţean		economici Comitetul reprezentativ al părinţilor	
Elaborarea unor standarde de evaluare / apreciere care să aibă în centrul sau elevul şi plusvaloarea adăugată	Contorizarea progresului elevilor, a demersului didactic, şi îmbunătăţirea lor	2015	20% dintre elevi îşi vor îmbunătăţi performantele şcolare	Director adjunct	Consiliul elevilor Consiliul profesoral	Buget local
Asigurarea securităţii elevilor şi profesorilor în şcoală, a bazei materiale.	Un sistem de supraveghere video în clădirea principală şi în clădirea laboratoarelor Refacerea gardului ce împrejmuieşte liceul	2017	2 sisteme de supraveghere Gard împrejmuitor	Director	Consiliul local Agenţi economici Comitetul de părinţi	Buget local Venituri proprii
Monitorizarea activităţii de învăţare la elevii din internat	30% dintre elevii din internat îşi vor îmbunătăţi rezultatele la învăţătură	permanent	30% dintre elevii din internat îşi vor îmbunătăţi rezultatele la învăţătură	Director adjunct	Pedagogi Profesori elevi	Buget local

ŢINTA 1: *1.* Creşterea calităţii educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi promovarea unei dezvoltări durabile
Acţiunea 4: Proiectarea, organizarea şi monitorizare a unor activităţi de educaţie a adulţilor în domeniul tehnologiei informaţiei
Obiectiv: Asigurarea calităţii pregătirii profesionale în vederea dezvoltării capacităţilor de utilizare a tehnologiei informaţiei
Scop: Creşterea gradului de implicare a unităţii şcolare în viaţa economică a judeţului prin cursarea a 0,5% dintre angajaţii judeţului
Mecanisme de asigurare a calităţii: • respectarea termenelor din planului managerial al directorilor • Respectarea standardelor de obţinere a acreditarii pentru educaţia adulţilor pe domeniul tehnologiei informaţiei • Monitorizarea activităţii comisiei de marketing educaţional

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Baza materială, pregătirea profesionala a resursei umane recomanda Colegiul National de Informatica ca un furnizor de educaţie în domeniul tehnologiei informaţiei. Racordarea economiei la una bazata pe tehnologii informaţionale multiple, pe automatizare şi eficienta maxima, impune şi o reconsiderare a formarii profesionale atât la locul de munca cat şi în afara lui. Nu exista, în domeniile unde este cazul, oferta de munca fără cerinţa de a stăpâni tehnologii asistate pe calculator.						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Realizarea de activităţi de consiliere şi formare a părinţilor în psihologia adolescentului	Creşterea gradului de implicare a părinţilor în activităţile educative, extraşcolare	perma-nent	5% dintre părinţii elevilor vor participa la lectorate pe probleme de psihologia adolescentului	Consilierul educativ	Comitetul reprezentativ al părinţilor	Venituri extrabugetare
Formarea personalului didactic şi didactic auxiliar în domeniul tehnologiei informaţiei	Obţinerea certificării personalului didactic di didactic auxiliar în domeniul tehnologiei informaţiei	Iunie 2016	10% din personalul didactic şi didactic auxiliar din judeţul Neamţ vor urma cursurile de formare	Director adjunct	MEN, ISJ	Venituri extrabugetare
Dezvoltarea programelor derulate prin Academia IT Microsoft	Certificarea MTA si MOS a profesorilor de informatica	anual	10 certificate anual	Responsabil Academie IT	Microsoft	Venituri extrabugetare

ŢINTA 2: ***Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale*** a şcolii în vederea asigurării mijloacelor necesare ***promovării unui învăţământ modern***, de calitate, bazat pe ***modelare experimentală*** şi generalizarea utilizării ***tehnicii de calcul*** în predare
Acţiunea 1: Realizarea unor pârghii pe termen mediu şi lung pentru obţinerea de venituri.
Obiectiv: Diversificarea modalităţilor de obţinere a veniturilor.
Scop; Creşterea bugetului unităţii şcolare.
Mecanisme de asigurare a calităţii: • Respectarea protocoalelor de închiriere • Asigurarea unui buget al Fundaţiei INFOMAT • Respectarea planului de buget al Colegiului National de Informatica • Efectuarea de întâlniri de lucru bilunare în cadrul comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională
Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Bugetul unei unităţi şcolare este esenţial în dezvoltarea unor politici educaţionale centrate pe aspiraţiile şi aptitudinile elevilor versus provocările economico –sociale de pe piaţa muncii din ţară şi din Europa. Misiunea conducerii unităţii şcolare este de a-şi dezvolta pârghii de obţinere a unor venituri extrabugetare /proprii constant pe o perioada lunga de timp. Realizând acest lucru se vor putea elabora şi aplica strategii de dezvoltare pe termen mediu şi lung a unităţii şcolare.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Menţinerea activităţii Fundaţiei INFOMAT	10 000 RON /an	anual	Creşterea cu 20% a gradului de absorbţie a unor fonduri	Preşedinte Fundaţie	Serviciul contabil Profesori Părinţi Agenţi economici	Venituri extrabugetare 2% din impozitul pe venitul anual sponsorizări
Menţinerea centrului de testare ECDL si CERTIPORT	10 000 RON/an	anual	Creşterea cu 10% a fondurilor	Director	Serviciul contabil ECDL Microsoft	Plata cursuri si examinări
Închirierea unor spatii nedidactice unor agenţi economici	52 000	anual	Creşterea cu 10% a fondurilor	Director	Agenţi economici	Chirii spatii
Dimensionarea activităţii	60 000 RON/an	anual	100% obţinerea	Director	ISJ, MEN, unităţi	Plata servicii

colegiului ca furnizor de formare în tehnologia informației			fondurilor prin servicii de formare		şcolare din județ, agenți economici, entități locale, profesorii	
Dezvoltarea unor cursuri pe domeniul tehnologiei informației	50 000 RON/an	anual	100% obținerea fondurilor prin servicii de formare a adulților	Director	ISJ, MEN, unități şcolare din județ, agenți economici, entități locale, profesorii	Plata servicii
Accesarea unor proiecte de formare profesională cu finanțare europeană	50 000 RON	anual	Câte 1 proiecte de formare cu finanțare externă pe an	Director Responsabilul comisiei de proiecte şi dezvoltare instituțională	Profesori Elevi	Finanțare externă
Derularea unui program cu finanțare europeana pentru dezvoltarea infrastructurii	185 000 RON	2014-2017	Realizarea unui amfiteatru, unui cabinet lingvistic	Director	Serviciul contabil Consiliul local	Buget local Finanțare externă

ŢINTA 2: ***Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale*** a şcolii în vederea asigurării mijloacelor necesare ***promovării unui învăţământ modern***, de calitate, bazat pe ***modelare experimentală*** şi generalizarea utilizării ***tehnicii de calcul*** în predare
Acțiunea 2:Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale
Obiectiv: Adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare şi informare
Scop: Generalizarea utilizării calculatorului în cadrul procesului didactic
Mecanisme de asigurare a calității: • Realizarea unor întâlniri de lucru bilunare în cadrul comisiei de proiecte şi dezvoltare instituțională • Aplicarea fisei de evaluare a cadrelor didactice • Achiziționarea de soft-uri educaționale identificate ca necesare

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Societatea informaţională produce schimbări fundamentale în existenţa colectivă şi individuală. Rolul sistemului educaţional este acela de a forma o nouă cultură a educaţiei şi comunicării tot atât de necesară unui cetăţean european ca şi cultura civică. Pentru ca noile tehnologii să aducă un beneficiu complet educaţiei, şcoala trebuie să-şi lărgească viziunea managerială, să formeze cadrele didactice şi să fie pregătită pentru a putea implementa şi utiliza adecvat tehnologiile multimedia. Implementarea acestei strategii cere ca profesorii să fie pregătiţi în acest domeniu şi să-şi schimbe optica de predare şi modul de interacţiune cu elevii. Mai mult datorita , numărului mare de ore de informatica , accesul în laboratoarele de informatica este redus pentru celelalte discipline de studiu.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Mediatizarea imaginii şcolii utilizând noile tehnologii de informare şi comunicare	Îmbunătăţirea paginii Web a şcolii , crearea unui forum de discuţii pentru elevi	permanent	Creşterea cu 10% a gradului de accesare a paginii web a liceului	Informatician	ISJ	Buget local
Modernizarea reţelei de calculatoare in clădirea principala a scolii	Reabilitarea laboratorului de chimie şi introducerea conexiunii la internet wi-fi pentru întregul spaţiu şcolar	Februarie 2016	Creşterea cu 30% a numărului de ore la care se utilizează noile tehnologii	Director Informatician	Primăria Piatra-Neamţ	Buget local Resurse extrabugetare

ŢINTA 3: ***Transformarea şcolii într-o organizaţie care învaţă, lucru ce va favoriza aplicarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea abilităţilor practice ale elevilor şi profesorilor într-un proces tot mai complex de formare continuă***						
Obiectiv: Valorificarea potenţialului educativ al disciplinelor predate stimulând participarea activă şi implicarea afectivă a elevului în procesul învăţării						
Scop: Formarea unei atitudini deschise în relaţiile profesor - elev pentru crearea unui climat favorabil obţinerii performanţelor						
Mecanisme de asigurare a calităţii; • Elaborarea şi respectarea graficului de asistente/interasistenţe la ore • Aplicarea/discutarea demersului didactic după fişe de evaluare • Planificarea şi realizarea unor activităţi de formare pe teme date la nivelul unităţii şcolare						
Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Calitatea activităţii didactice în şcoală este dată de capacitatea sa de a-şi multiplica efectele formative asupra elevilor şi de a evita acele situaţii în care învăţarea devine un proces de memorare a răspunsurilor date unor întrebări, pe care elevii înşişi nu şi le-au pus niciodată. Dezvoltarea metodelor activ-participative, multiplicarea canalelor de informaţie, standardizarea evaluării luând în calcul plusvaloarea, dezvoltarea teoriei inteligenţelor multiple sunt câteva premise pentru valorificarea maxima a potenţialului intelectual şi a aptitudinilor elevilor.						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Familiarizarea cadrelor didactice cu strategiile moderne, motivaţionale de predare - învăţare prin organizarea în şcoală a unor cursuri de perfecţionare în acest sens	Min 1/3 din ore se vor desfăşura utilizând metode active de învăţare, tehnici variate de evaluare Participarea a 5 profesori la programe de formare la nivel regional/naţional/ internaţional pe metode moderne de predare-învăţare-evaluare	permanent	10% dintre elevi îşi vor îmbunătăţi performantele şcolare	Resp. comisie formare profesionala Responsabil World Tour School	CCD, Universităţi Microsoft	Buget local Venituri proprii
Informarea permanentă a personalului didactic	- Şedinţe de informare organizate lunar - avizier cu noutăţile	Lunar	100% informaţi tot personalul şcolii	Director	ISJ, CCD Profesori formatori/	Buget local

privind noile abordări conceptuale ale reformei şi ale curriculumului naţional	apărute - baza de date cu noutăţile în domeniu apărute - diseminarea /activităţi de formare la nivelul unităţii şcolare				formaţi	
Editarea publicaţiilor Colegiului	Revistele INFOPULS, TNT, Teme Monetare ANUARUL CNI	anual	2 apariţii/an O apariţie/an	Responsabili publicaţii	Profesori elevi	Venturi proprii
Accesarea unor programe de formare continua la nivel naţional / european în concordanţă cu politicele educaţionale ale şcolii	5 profesori participanţi la programe Erasmus+ 3 profesori participanţi la cursuri de formare pe JUNIOR ACHIEVEMENT	anual	8 profesori formaţi	Director adjunct	ISJ, CCD, Fundaţia „Junior Achievment	Finanţare externa Buget local Venituri proprii

ŢINTA 4: Proiectarea unui ***sistem propriu de monitorizare şi evaluare*** a activităţii întregului colectiv al şcolii care să evidenţieze, să promoveze şi să ***stimuleze plusvaloarea*** la toate nivelurile de activitate.

Obiectiv:
Încurajarea cadrelor didactice de a-şi îmbunătăţi cunoştinţele şi competenţele de predare-învăţare-evaluare în domeniul ales sau transcurricular, de a-şi lărgi orizontul de cunoaştere şi înţelegere a educaţiei şcolare şi de a conştientiza importanta dimensiunii europene a muncii lor

Scop: Implicarea activă a 80%din cadrele didactice în activităţi de perfecţionare: grade didactice, cursuri post-universitare, conferinţe, sesiuni de comunicări ştiinţifice, doctorate, cursuri de formare, etc. în raport cu tendinţele de dezvoltare personală şi ale şcolii.

Mecanisme de asigurare a calităţii:

- elaborarea şi aplicarea de standarde educaţionale axate pe plusvaloare adăugata la toate disciplinele de studiu
- utilizarea caietului de evaluare formativa a elevilor
- planificarea şi realizarea orelor de interasistenţa în cadrul aceleaşi arii curriculare

Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire)

Proiectarea unui învăţământ modern şi eficient presupune o foarte bună pregătire profesională a cadrelor didactice acestea trebuie să-şi actualizeze mereu informaţiile deoarece, pentru a asigura lumii de mâine cunoştinţele şi deprinderile necesare profesorii trebuie să răspundă de furnizarea şi dezvoltarea conţinutului informaţional adecvat şi în plus să fie capabili să gestioneze situaţiile tipice, să stăpânească metode de cunoaştere şi dezvoltare personală.

Dobândirea profesionalismului pentru fiecare angajat al sistemului educaţional depinde forte mult de dorinţa şi motivaţia celui în cauză de a accede la un statut de recunoaştere a competenţelor sale, fiind implicat mai ales efortul personal de perfecţionare şi autodepăşire.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Folosirea permanentă a noilor tehnologii informaţionale şi de comunicare	80% din cadre didactice vor utiliza calculatorul şi Internetul Asigurarea accesului elevilor şi cadrelor didactice la Internet min 1 oră/ săpt.	permanent	Creşterea cu 10 % a numărului de ore care utilizează soft-uri educaţionale	Responsabil catedra informatică	CCD, ISJ	Buget local
Prezentarea permanentă a ofertelor de formare continuă apărute	Absolvirea de câte fiecare cadru didactic a minim unei forme de perfecţionare	Septembrie	100% toate cadrele didactice participa la o	Responsabil comisie formare continuă	CCD, ISJ. Universităţi	Venituri proprii

			forma de perfecționare/ formare			
Facilitarea integrării debutanţilor în cultura organizaţională a şcolii	Câte 2 activităţi de consiliere la nivelul catedrelor cu profesorii debutanţi/ semestrial Minim 3 interasistențe /semestru	Septembrie	Toți debutanții beneficiază de consiliere didactică şi pedagogică	Dir. Adj.	CCD, ISJ	Venituri proprii

ŢINTA 5: Dezvoltarea unui ***parteneriat educativ eficient*** prin consultarea şi implicarea ***elevilor,*** colaborarea cu ***factori educaţionali locali şi regionali,*** atragerea ***părinţilor,*** precum şi prin fructificarea experienţei ***europene***.						
Acţiunea 1: Diversificarea parteneriatului educaţional şcoală - elevi, şcoală – părinţi, şcoală – entităţi locale						
Obiectiv: Dezvoltarea relaţiilor comunitare cu scopul promovării imaginii şcolii şi a reprezentării intereselor acesteia						
Scop: Creşterea gradului de implicare a partenerilor în procesul de instruire						
Mecanisme de asigurare a calităţii: • elaborarea şi aplicarea planului de marketing al scolii • monitorizarea activităţii comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională • realizarea acordului de parteneriat intre părinţi/familie şi şcoală						
Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Schimbul social este un factor determinant al dezvoltării evidenţiat prin forme relaţionale, parteneriate, dinamici colective care se constituie într-o sursă a progresului economic şi social. Interacţiunea socială devine eficientă atunci când strategiile de colaborare şi parteneriat au la bază obiective clare, nevoi reale şi relaţii de calitate care se construiesc în timp prin atitudini de încredere, loialitate, responsabilitate şi respectarea angajamentelor. Constituită ca un sistem deschis şcoala trebuie să răspundă necesităţilor sociale, exigenţelor comunităţii din care face parte, să dezvolte şi să menţină legăturile cu partenerii sociali şi autorităţile. Managementul relaţional consideră partenerii educaţionali drept o soluţie optimă pentru problemele cu care se confruntă învăţământul.						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Sensibilizarea potenţialilor parteneri şi identificarea intereselor acestora şi a valorilor comune	Min 20% din activităţile extraşcolare, acţiuni de interes comunitar, organizate cu implicarea unor entităţi locale	Septembrie anual	5 activităţi pe an	Director Reprezentantul agenţilor economici în CA	Entităţi locale Consilier educativ	Fonduri extrabugetare
Sporirea frecvenţei contactelor cu mass-media în scopul menţinerii unei imagini	▪ anunţuri mass media ▪ articole, ziare ▪ emisiuni TV local	Decembrie-februarie (cu ocazia Zilelor	100% realizare plan şcolarizare Creşterea cu 2.5% a	Director	Mass-media locală Responsabil comisia de	Buget propriu

cât mai bune a şcolii şi popularizarea activităţilor educative		colegiului)	performantei şcolare la nivel judeţean		promovare a imaginii scolii	
Formarea şi motivarea personalului şcolii pentru promovarea unei atitudini deschise faţă de comunitate	Program de consultanţă acordat de diriginţi părinţilor - min 1 oră/ săpt. pentru fiecare diriginte.	Permanent	Creşterea cu 25% a gradului de consultanta pentru părinţi	Consilier educativ Preşedintele Comitetului Reprezentativ al Părinţilor	Comitetul Reprezentativ al Părinţilor Diriginţii	Fonduri extrabugetare
Redimensionarea parteneriatului şcoală – părinte – elev, bazat pe spiritul cooperant, pragmatic, deschis spre ceea ce înseamnă valoare/plusvaloare;	Implicarea a minim 30 % din părinţi în activităţi extracurriculare: participarea la serbări festive, în rezolvarea problemelor administrativ gospodăreşti la nivelul şcolii Participarea la alcătuirea ofertei educaţionale	Permanent	30% din părinţi participanţi la activităţile scolii	Consilier educativ	Comitetul Reprezentativ al Părinţilor	Fonduri extrabugetare
Atragerea unor donaţii şi sponsorizări	1 bursă acordată de agenţii economici din zonă unui elev cu rezultate deosebite pentru a urma cursurile	Septembrie – octombrie (anual)	1 bursa studii	Director Adjunct	Agenţii economici	Sponsorizări

ŢINTA 5: Dezvoltarea unui ***parteneriat educativ eficient*** prin consultarea şi implicarea ***elevilor,*** colaborarea cu ***factori educaţionali locali şi regionali,*** atragerea ***părinţilor,*** precum şi prin fructificarea experienţei ***europene***.
Acţiunea 2: Intensificarea schimburilor educaţionale între Colegiul Naţional de Informatică şi unităţi şcolare din Europa si din lume
Obiectiv: Valorificarea experienţelor didactice şi organizaţionale din alte şcoli din Europa si din lume
Scop: Cunoaşterea valorilor educaţionale europene de către elevii şi profesorii şcolii
Mecanisme de asigurare a calităţii: • monitorizarea activităţii consilierului educativ • elaborarea planului de dezvoltare europeana • monitorizarea activităţii comisiei de proiecte şi dezvoltare instituţională

• Realizarea de activităţi de diseminare						
Context: (Scurtă descriere a problemei şi a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătăţire) Educaţia este o provocare continua pentru orice stat al Uniunii Europene. Dinamica economică, socială şi politică impune valorizarea scolii din perspectiva adaptării la noile realităţi şi crearea unui mediu social tolerant, deschis şi activ. Numai împreună, promovând interschimburile educaţionale vom găsi drumul către o educaţie eficientă, ancorata unei realităţi dinamice.						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Indicatori de performanţă**	**Responsabilităţi**	**Parteneri**	**Resurse**
Continuarea parteneriatului educaţional cu Şcoală „Alexandru Roşca"	2 activităţi anuale cu implicarea activa a elevilor	anual	3% dintre elevi implicaţi în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Continuarea parteneriatului educațional cu Biblioteca Județeană	2 activităţi anuale cu implicarea activa a elevilor	anual	3% dintre elevi implicaţi în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Continuarea parteneriatului educațional cu Asociația Luceafărul	2 activităţi anuale cu implicarea activa a elevilor	anual	3% dintre elevi implicaţi în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Continuarea parteneriatului educațional cu universități din tara	4 activităţi anuale cu implicarea activa elevilor	anual	5% dintre elevi implicaţi în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Valorificarea unor proiecte europene derulate	Depistarea a minim 4 parteneri educaționali din Europa **si din lume**	Noiembrie anual	4 parteneri educaționali din Europa **si din lume**	Director	Unităţi şcolare din Europa, Microsoft	Buget local, Finanțare externa, Venituri proprii