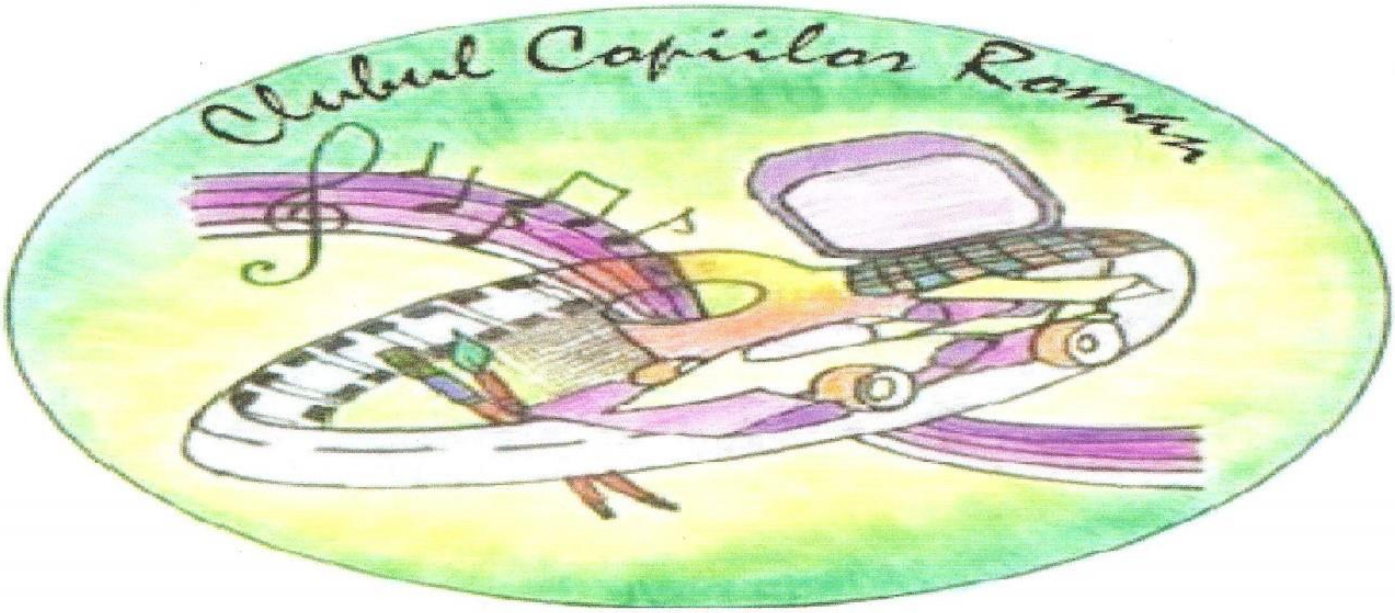
Aprobat

în ședința de Consiliu Profesoral

din data de 15.10.2015



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ (REVIZUIT)

Octombrie 2012 - octombrie 2016

Nr. 2130 din 15.10.2015

I. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ŞI INTERN

1.Diagnoza mediului extern

Municipiul Roman este în plină dezvoltare cu parteneri de afaceri care îmbină dezvoltarea regională cu protejarea mediului natural.

Municipiul Roman are o reţea şcolară diversificată, în care îşi desfăşoară activitatea un număr aproximativ de 12000 copii.

Anual un număr de peste 1000 de preşcolari şi elevi din municipiul Roman, frecventează activităţile de la Clubul Copiilor Roman.

Clubul Copiilor se află situat într-o cladire a Liceului cu Program Sportiv Roman, lucru care restrange posibilitatea unor copii de a frecventa activităţile acestuia.

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
• economie în plină dezvoltare; • condiţii bune pentru desfăşurarea procesului instructiv-educativ şi extracurricular; • populaţie şcolară suficientă pentru funcţionarea unităţii conform regulamentului clubelor şi cluburilor copiilor.	• disponibilizarea forţei de muncă ; • tendinţa de părăsire a oraşului de către unii părinţi ai copiilor pentru un loc de muncă în ţările europene; • reducerea numărului de elevi de vârstă şcolară datorită stabilirii lor cu părinţii în afara ţării ; • interesul scăzut din partea copiilor rămaşi în supravegherea bunicilor sau rudelor.

2. Diagnoza mediului intern

1.Informaţii generale privind unitatea

Scurt istoric

Clubul Copiilor Roman a fost înfiinţat în anul 1957, sub denumirea de „Casa Pionierilor", funcţionând la acea dată cu un număr restrâns de activităţi. Pe parcurs numărul cercurilor s-a mărit ajungând la sfârşitul anului 1989 la 15.

Începând din anul 2008 când Comunitate Armeană din Municipiul Roman si-a revendicat corpul de clădire , activitatile sunt desfasurate in corpul C al Liceului cu Program Sportiv Roman.

Astăzi, condițiile pentru desfăşurarea activităților sunt acceptabile, cei aproximativ 1000 de elevi care participă la activitățile cercurilor obțin rezultate deosebite cu care ne mândrim atât pe plan local cât şi pe plan județean, interjudețean, național şi internațional.

Tipul unității de învățământ : cuprinde copii din ciclul preşcolar, primar, gimnazial şi liceal;

Forma de învățământ ; zi

Unitatea de învățământ este subordonată Inspectoratului Şcolar Neamț

2.Constucția şcolară

Clubul Copiilor Roman funcționează în clădirea Liceului cu Program Sportiv Roman.

Unitatea dispune de 6 Sali de clasa, în care îşi desfăşoară activitatea copiii.

3. Utilități

Unitatea este conectată la rețeaua orăşenească de canalizare, este alimentată cu energie electrică de la rețeaua națională de electricitate, are sistem de încălzire cu o centrală pe gaz al scolii gazda.

4.Resurse curriculare

- Clubul Copiilor din Roman este o unitate de învățământ vocațional, cu caracter extracurricular prin care se aprofundează şi se şlefuiesc talente, se dezvoltă aptitudini potrivit vocației şi opțiunilor elevilor, unde se organizează cel mai bine timpul liber al elevilor prin programe educative.
- Clubul Copiilor din Roman este organizat în baza **Legii nr.1din 2011 – Legea Educației** , a **Legii nr. 128/1997 – Legea privind Statutul personalului didactic, Regulamentul privind organizarea şi funcționarea Palatelor şi Cluburilor Copiilor** din 2015 şi este în subordinea directă a Inspectoratului Şcolar Județean Neamț, fiind finanțat de la Bugetul de Stat.
- Clubul Copiilor din Roman cuprinde o gamă variată de activități, rezervate copiilor din învățământul preşcolar, gimnazial şi liceal, structurată pe domenii de activitate cum ar fi : **tehnico – ştiințific, cultural – artistic, etc.**
- Activitatea se desfăşoară în cadrul a 8 cercuri cu 63 de grupe şi cu 1004 de preşcolari şi elevi.
- Pregătirea elevilor este asigurată de cadre didactice cu bogate cunoştințe în domeniu.
- Clubul Copiilor din Roman este o prezență activă în viața comunității.

- Elevii dotați şi talentați, participă cu rezultate bune şi foarte bune la activitățile şi concursurile locale, regionale, naționale şi internaționale, făcând o bună imagine municipiului Roman şi învățământului nemțean.
- Clubul Copiilor din Roman realizează parteneriate cu administrația locală, unități şcolare, ONG-uri, alte instituții.
- Clubul Copiilor din Roman întreține relații de colaborare permanente cu toate unitățile şcolare din municipiu şi în mod deosebit cu părinții copiilor (înscrierea la cercuri se face cu acordul acestora şi este gratuită).
- În vacanțele şcolare Clubul Copiilor devine centru activ de vacanță, asigurând organizarea unor activități cultural - artistice, tehnico – ştiințifice şi sportiv - educative.

  În cadrul Clubului Copiilor Roman activitatea este organizata astfel:

Nr.Crt.	Denumire cerc	Numele şi prenumele conducătorului de cerc	Situația încadrării	Funcția
1.	Arta decorativa	Carp Monica	titular	profesor
2.	Muzică vocal-instrumentală	Dima Anda	titular	profesor
3.	Pictura	Varniote Cornel	Plata cu ora	profesor
4.	Informatica	Tinta Corina	titular	profesor
5.	Carting	Gheorghita Magdalena	titular	profesor
6.	Jocuri logice	Balint Sorin	suplinitor	profesor
7.	Atelierul fanteziei	Nastase Daniela	suplinitor	profesor
8.	Gimnastica- Dans popular	Giurgilă Mircea	Plata cu ora	profesor
9.	Gimnastica- Dans modern	Zamfiroi Mihaela	Plata cu ora	profesor
10	Gimnastica	Boloca Ilie	Obligație normă	profesor

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
• aria curriculară cuprinde cercuri care prezintă interes pentru copii; • proiectele educative au obiective strategice realizabile, atractive; • asigurarea continuității formării copiilor datorită stabilității; • posibilitatea desfăşurării unor activități culturale atractive, reuşite.	• număr restrâns de cercuri; • bază materială învechită (mobilier).

Oportunităţi:	Ameninţări:
• gratuitatea activităţilor; • accesul tuturor copiilor indiferent de rasă, religie, apartenenţă politică, • posibilitatea folosirii unei programe proprii întocmită după consultarea copiilor; • posibilităţi multiple de valorificare a priceperilor şi deprinderilor; • timp suficient de lucru cu grupa.	• dificultăţi în desfăşurarea activităţilor din perioada vacanţei de vară datorită numărului mic de elevi care vin în această perioadă la club; • imposibilitatea efectuării concediului de odihnă de către cadrele didactice.

5.Resurse materiale

Activităţile cercurilor se desfăşoară în toate cele şase zile lucrătoare ale săptămânii, în funcţie de orarul copiilor, fiecare cerc are sala sa proprie dotată cu echipamente şi mijloace didactice specifice (dotare sub cerinţele actuale), dotarea cu mobilier este critică, acesta fiind foarte vechi la unele cercuri.

Spaţiile şcolare oferă condiţii bune pentru desfăşurarea unor activităţi de calitate: este respectat normativul privind spaţiul şcolar, condiţiile de încălzire sunt foarte bune deoarece unitatea este dotată cu o centrală pe gaz, care creează un climat adecvat activităţilor de cerc.

Mobilierul şcolar este vechi dar poate fi folosit în condiţii normale până la înlocuirea cu altul conform cerinţelor actuale.

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
• 6 săli de cerc; • secretariat dotat cu două calculatoare; • contabilitate dotată cu două calculatoare; • toate cercurile sunt dotate cu cel puţin un calculator; • 1 cart de ultimă generaţie.	• parte din calculatoare au uzură fizică şi morală; • dotarea cu mijloace didactice din surse extrabugetare ;

6. Informaţii privind personalul didactic şi nedidactic

Clubul Copiilor Roman, funcţionează în anul şcolar 2015-2016, cu un număr de 8 cercuri, ocupate de 10 cadre didactice titulare sau suplinitoare, cu o pregătire de specialitate corespunzătoare postului.

Fiind centru bugetar, dispunem de 1 post personal didactic auxiliar (0,5 secretar şi 0,5 contabil) şi 1 norma – personal de îngrijire. Unitatea este condusă de domnul Boloca Ilie, absolvent al Universitatii Bacau ,Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport, grad didactic I, vechime la catedră 16 ani.

Cercurile sunt constituite din 15-17 copii în care se desfăşoară activitate de masă.

PUNCTE TARI:	**PUNCTE SLABE:**
• cadre didactice cu pregătire în specialitate; • cadre didactice titulare; • populaţie şcolară numeroasă ; • cadre didactice cu grade : - 5 cu gradul I; - 2 cu definitivat; - 1 doctor - 2 debutanţi • relaţia profesor – elev este bazată pe colaborare şi parteneriat; • relaţia conducere – colectiv de cadre didactice este de colaborare.	• slaba activitate de formare continuă şi perfecţionare; • persistenţa unor manifestări conservatoare în activitate.
Oportunităţi:	**Ameninţări:**
• existenţa cadrului legislativ adecvat; • susţinerea financiară a activităţilor din buget; • existenţa programelor pentru formarea continua a cadrelor didactice; • posibilitatea unei colaborări permanente cu cadrele didactice din şcoli.	• salarizare modestă ce determină cadrele didactice să părăsească sistemul; • lipsa formatorilor pe probleme extraşcolare.

7. Informaţii cu privire la elevi

Conform regulamentul de funcţionare a palatelor şi cluburilor copiilor, precum şi a normelor legislative în vigoare cele 8 cercuri au un număr de 63 de grupe de copii, anual un număr de aproximativ 1000 copii solicită înscrierea la activităţile cercurilor, număr de copii suficient pentru a funcţiona conform normativelor în vigoare.

Numărul copiilor înscrişi la începutul anului şcolar este mult mai mare decât cel din cursul anului, situaţie datorată abandonului şcolar.

La sfârşitul fiecărui an, copii cu rezultate deosebite participă la concursurile de profil la nivel judeţean, interjudeţean, naţional şi internaţional.

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
• cercurile sunt solicitate de un număr mare de copii; • participarea la concursuri; • rezultate bune şi foarte bune la concursurile de profil; • frecvenţă bună la activităţile cercurilor.	• renunţarea unor copii la activităţile cercurilor; • slaba consiliere a cadrelor didactice şi a părinţilor; • oferta educaţională nu este cunoscută de toţi copiii; • număr redus de cercuri;
OPORTUNITĂŢI:	**AMENINŢĂRI:**
• accesul tuturor copiilor la activităţile cercurilor;	• dezinteresul unor părinţi faţă de activităţile clubului.

8.Relaţia cu comunitatea

Clubul Copiilor Roman, are o bună colaborare cu şcolile din oraş, cu celelalte cluburi din judeţ precum şi cu palatele şi cluburile copiilor din ţară. Conducătorii de cercuri participă la comisiile metodice şi cercurile pedagogice ale unităţilor şcolare, invităm cadre didactice la activităţile organizate de club, directorul participă la analizele semestriale şi anuale.

Există o colaborare permanentă cu autorităţile locale prin implicarea Clubului în desfăşurarea unor acţiuni la nivelul municipiului.

La nivelul cercurilor şi al unităţii sunt organizate lectorate, întâlniri cu părinţii, audienţe, însă numărul părinţilor interesaţi de modul de organizare şi desfăşurare a activităţilor cercurilor precum şi de felul cum trebuie să se implice în activitatea Clubului este redus.

Există un număr mare de parteneriate cu unităţile şcolare din municipiu şi zona limitrofă, cu administraţia locală, cu instituţii cu atribuţii pe linie educativă.

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
• colaborare bună cu autorităţile locale; • colaborare bună cu toate şcolile din oraş; • existenţa parteneriatelor cu şcolile din oraş; • părinţii copiilor sunt implicaţi în activităţile manageriale.	• slaba comunicare cu agenţii economici; • implicarea părinţilor în organizarea unor activităţi pentru fonduri extrabugetare.

OPORTUNITĂȚI:	AMENINȚĂRI:
• ofertă educațională diversificată; • baza materială satisfăcătoare; • pregătirea în specialitate a conducătorilor de cerc.	• stabilirea părinților în țările din Comunitatea europeană; • slaba consiliere a părinților.

Cap. I. Viziunea unității :

Petrecerea timpului liber al copiilor în mod plăcut şi util prin programe educative, instructiv-educative, conform opțiunilor copiilor, a dorinței acestora de a petrece clipe plăcute în mod organizat.

Cap. II. Misiunea Clubului Copiilor Roman

Organizarea unor activități cu caracter extraşcolar prin care se completează şi se aprofundează cunoştințele însuşite în procesul instructiv-educativ, se dezvoltă priceperi şi deprinderi potrivit vocației şi opțiunilor copiilor, se formează şi se dezvoltă capacități intelectuale, se descoperă şi se cultivă talentele, se stimulează spiritul creator şi de investigație, formarea şi afirmarea personalității individuale, educarea elevilor în spiritul democrației participative.

Clubul Copiilor Roman organizează şi desfăşoară manifestări consacrate unor evenimente istorice, concursuri, expoziții, simpozioane, serbări şi carnavaluri, jocuri distractive, tabere de profil, etc.

Cap. III. Ținte strategice

1.Pregătirea şi deschiderea festivă a anului şcolar.
2.Îmbogățirea bazei didactico-materiale.
3.Menținerea copiilor la activitățile cercurilor pe parcursul întregului an şcolar.
4.Creşterea prestigiului unității prin intermediul activităților.
5.Extinderea şi diversificarea conținutului activităților din vacanța de vară cu oferte educative corespunzătoare, bazate pe programe educative care să atragă un număr cât mai mare de copii.
6. Continuarea lucrărilor la sediul nou

Cap. IV. Opțiuni strategice

1.Pregătirea şi deschiderea festivă a anului şcolar

- Consilierea conducătorilor de cercuri.
- Realizarea ofertei educaționale.
- Înscrierea elevilor la cercuri.
- Întocmirea documentelor şcolare.

2.Îmbogățirea bazei didactico-materiale

- Folosirea eficientă a bazei materiale.
- Sensibilizarea sponsorilor prin oferte educative ale cercurilor cultural-artistice şi tehnico - ştiinţifice.

3.Menținerea elevilor la activitățile cercurilor pe parcursul întregului an şcolar

- Sensibilizarea elevilor prin activităţi interesante şi atractive.
- Perfecţionarea şi formarea continuă a conducătorilor de cercuri.
- Folosirea cu eficienţă a bazei materiale.
- Consilierea cadrelor didactice şi a părinţilor.

4.Creşterea prestigiului unității prin intermediul activităților

- Marcarea unor evenimente importante din istoria ţării sau a unor sărbători cu dedicaţie pe plan local şi în localităţile învecinate.
- Descoperirea şi cultivarea talentelor în domeniul interpretării creaţiilor proprii a cântecului şi dansului.
- Valorificarea potenţialului cultural din cadrul unităţii în scopul creşterii prestigiului Clubului Copiilor în cadrul comunităţii locale.
- Stimularea elevilor talentaţi prin implicarea lor în desfăşurarea spectacolelor cultural – artistice.
- Transmiterea mesajului educaţional prin intermediul activităţilor cultural-artistice.

5. Extinderea şi diversificarea conținutului activităților din vacanța de vară cu oferte educative corespunzătoare, bazate pe programe educative care să atragă un număr cât mai mare de copii.

- Programarea conducătorilor de cercuri în activitate şi distribuirea sarcinilor.
- Întocmirea programelor educative.
- Realizarea ofertelor educaţionale pentru perioada vacanţei de vară.

6. Continuarea lucrărilor la sediul nou

- Realizarea demersurilor necesare pentru continuarea lucrărilor la sediul nou al Clubului Copiilor prin întocmirea de adrese,memorii,precum şi audienţe la forurile superioare .
- Supervizarea lucrărilor efectuate dar şi acelor în curs de efectuare.

7.Combaterea traficului de persoane

PLAN OPERAȚIONAL

Pregătirea şi deschiderea noului an şcolar.

1. Realizarea a 150 de afişe cu oferta educațională a Clubului Copiilor.

Termen 10 septembrie 2015
Răspunde: directorul

2. Difuzarea afişelor cu oferta educațională a Clubului în toate unitățile şcolare precum şi în alte locații din municipiu;

Termen 11 septembrie 2015
Răspund: directorul şi toate cadrele didactice

3. Realizarea ofertei educative a fiecărui cerc şi prezentarea ei în cadrul consfătuirii cadrelor didactice .

Termen: 12 septembrie 2015
Răspund: conducătorii de cercuri

4. Participarea la deschiderea festivă a anului şcolar 2015 - 2016 şi prezentarea ofertei educative.

Termen: 13 septembrie 2015
Răspund: directorul şi toate cadrele didactice

5. Înscrierea copiilor la activitățile cercurilor.
Deplasarea în şcoli pentru distribuirea ofertelor educaționale.

Termen: începând cu 9 septembrie 2015
Răspund: directorul şi toate cadrele didactice

6. Întocmirea grupelor, a orarului şi transmiterea lui în şcoli.

Termen: septembrie 2015
Răspund: cadrele didactice din Club

7. Deschiderea festivă a activităților în cadrul Clubului Copiilor
- Prezentarea rezultatelor la concursurile din anul şcolar precedent.
- Activitate cultural artistica.

Termen: 13 septembrie 2015
Raspund : directorul şi întreg personalul de la club

PLAN OPERAȚIONAL

Menținerea elevilor la activitățile cercurilor pe parcursul întregului an școlar.

Activități:

- Realizarea la nivelul cercurilor a unor activități cu un grad sporit de atractivitate;
- Accesul copiilor la cele mai noi cuceriri tehnice şi ştiințifice din domeniu.

Obiective:

- Dotarea cercurilor cu materiale şi mijloace de învățământ care să permită conducătorilor de cercuri să desfăşoare activități atractive;
- Conlucrarea cu comunitatea locală;
- Şcoala - consilierea cadrelor didactice;
- Familia - desfăşurarea unor lectorate cu părinții copiilor în scopul clarificării unor probleme privind înscrierea şi participarea copiilor la cerc;
- Biserica;
- Primăria;
- Evitarea suprapunerii activităților de la cercuri cu cele din procesul instructiv – educativ;
- Întocmirea grupelor şi a orarului în urma consultării orarului şcolii şi a copiilor;
- Desfăşurarea activităților diferențiate pe categorii de vârsta şi în funcție de capacitatea intelectuala a elevilor.

Resurse:

a. Financiare:

- Bugetare;
- Extrabugetare;

b. Materiale:

- Procurarea materialelor şi a mijloacelor de învățământ;
- Realizarea ofertelor;

c. Umane:

- Întreținerea unor relații permanente cu comunitatea locală.

Termen: permanent

Răspund: directorul şi conducătorii de cercuri

clarificării unor probleme privind
amploarea acestui fenomen

- Desfăşurarea activităților diferențiate pe categorii de vârsta şi în funcție de capacitatea intelectuala a elevilor.

Resurse:

a. Financiare:

- Bugetare;
- Extrabugetare;

b. Materiale:

- Procurarea materialelor şi a mijloacelor de învățământ;
- Pliante,afise,etc

c. Umane:

- Întreținerea unor relații permanente cu comunitatea locală,biserica,politia,ANITP,si alte organisme si ONG-uri.

Termen: permanent
Răspund: directorul şi conducătorii de cercuri

Director,
prof. Boloca Ilie